



**ABMES**  
PESQUISA

# Metas do PNE



**ABMES**

**educa**insights

## Primeiramente vamos entender um conceito importante para as análises:

### CAGR → Compound Annual Growth Rate (Taxa Composta Anual de Crescimento)



Representa a taxa de crescimento anual média de uma série histórica e é muito utilizada na comparação de taxas de crescimento. Neste conjunto de análises, ela representará o crescimento anual médio das variáveis em análise, considerando-se, majoritariamente, o período 2010-2017 (CAGR de outros períodos estarão marcadas com \*).

Fórmula:  $CAGR = (Valor\ final / Valor\ inicial)^{(1/períodos)} - 1$

↓  
Potência

Tamanho inicial = Tamanho do mercado no início da série histórica

Tamanho final = Tamanho do mercado no final da série histórica

Períodos = Quantos períodos estamos considerando na análise

Exemplo: Matrículas totais

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	CAGR (10-17)
6.379.015	6.739.689	7.037.688	7.305.977	7.828.013	8.027.297	8.048.701	8.286.663	+3,8%

Tamanho inicial = 6.379.015

Tamanho final = 8.286.663

Períodos = 7

$CAGR = (8.286.663 / 6.379.015)^{(1/7)} - 1 = 3,8\%$

Significa dizer que o mercado no Brasil cresce a uma taxa anual média de 3,8% ao ano

## *Quais são as metas do PNE para a educação superior?*

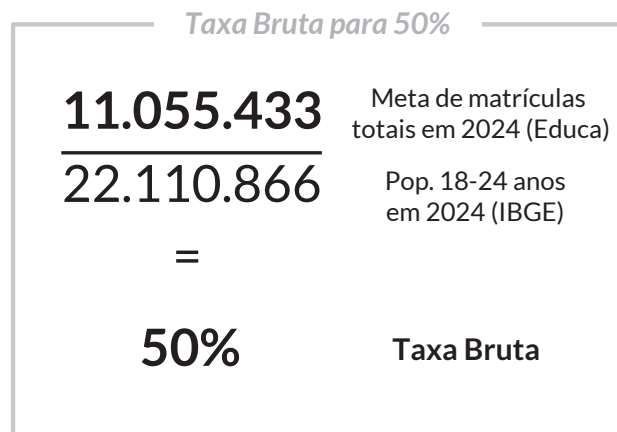
*Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.*

Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação (MEC)

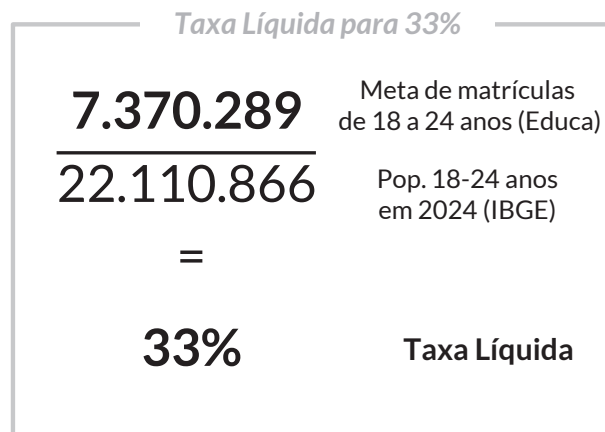
# *Na prática, o que isso significa?*

## A meta 12 do PNE pode ser dividida em 3 partes:

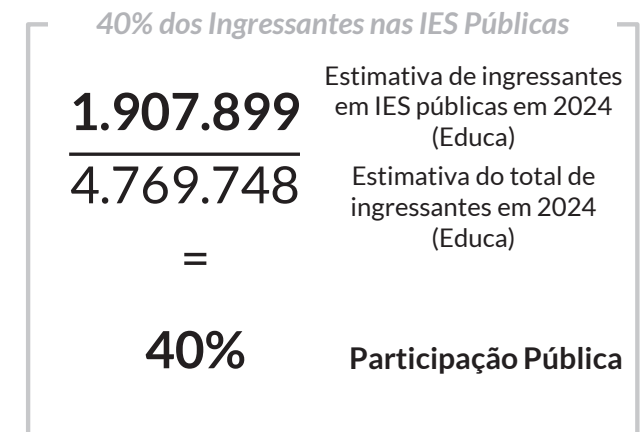
*Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50%*



*Elevar a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos*

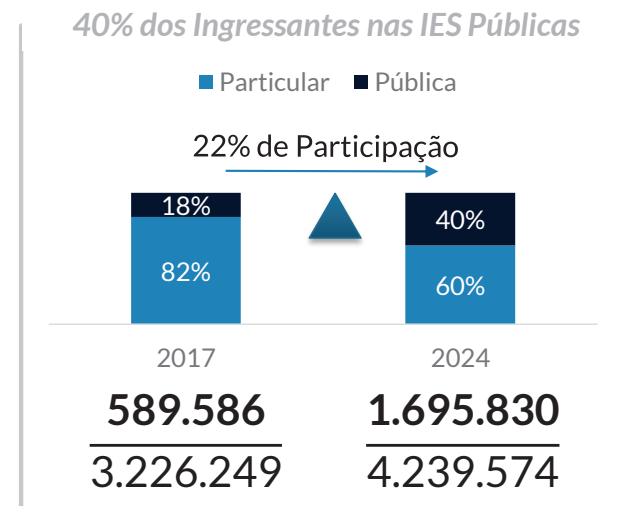
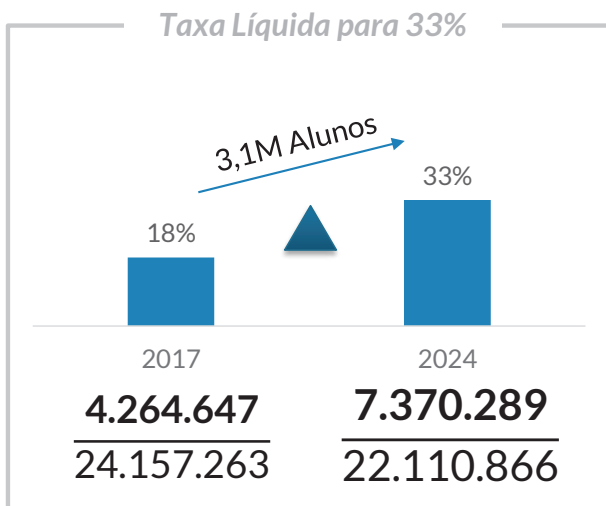
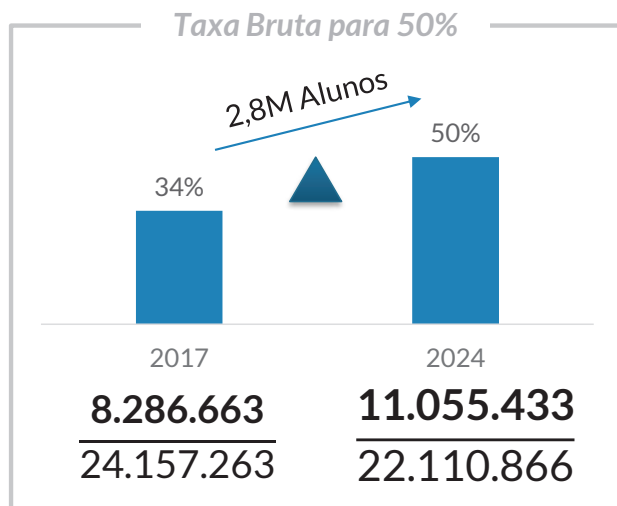


*Expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público*



# *Porém, como estamos?*

## Apesar da evolução, ainda há um longo caminho a ser percorrido



Evolução 10x17 - Taxa Bruta

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	10x17	15x17
26%	28%	29%	31%	33%	34%	34%	34%	8%	0%

Evolução 10x17 - Taxa Líquida

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	10x17	15x17
13%	14%	15%	15%	16%	17%	17%	18%	5%	1%

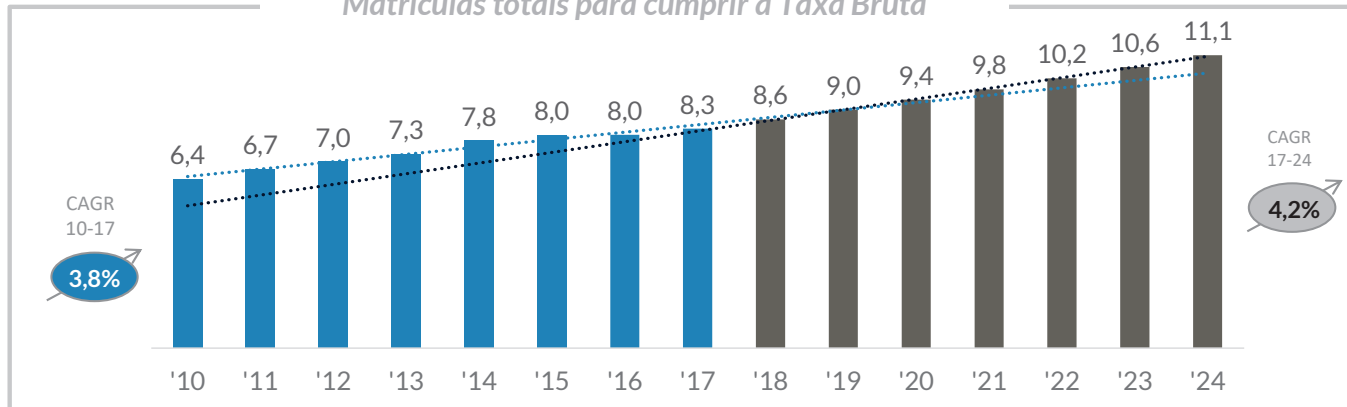
Evolução 10x17 - Penetração Públicas

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	10x17	15x17
21%	20%	18%	18%	16%	17%	18%	18%	-3%	1%

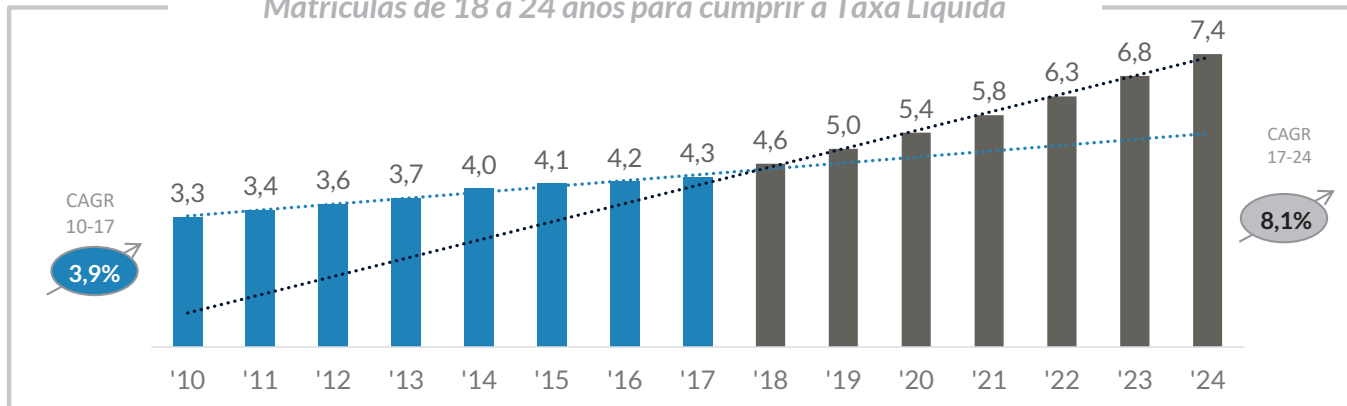
Fonte: Censo 2017 | Metas PNE

## Projeção: Como seria o cenário ideal para atingir as metas?

Matrículas totais para cumprir a Taxa Bruta



Matrículas de 18 a 24 anos para cumprir a Taxa Líquida



### Necessidade de Crescimento

A elevação da Taxa Bruta precisa se dar em um percentual 0,4% superior ao verificado nos últimos anos para que essa meta seja cumprida.

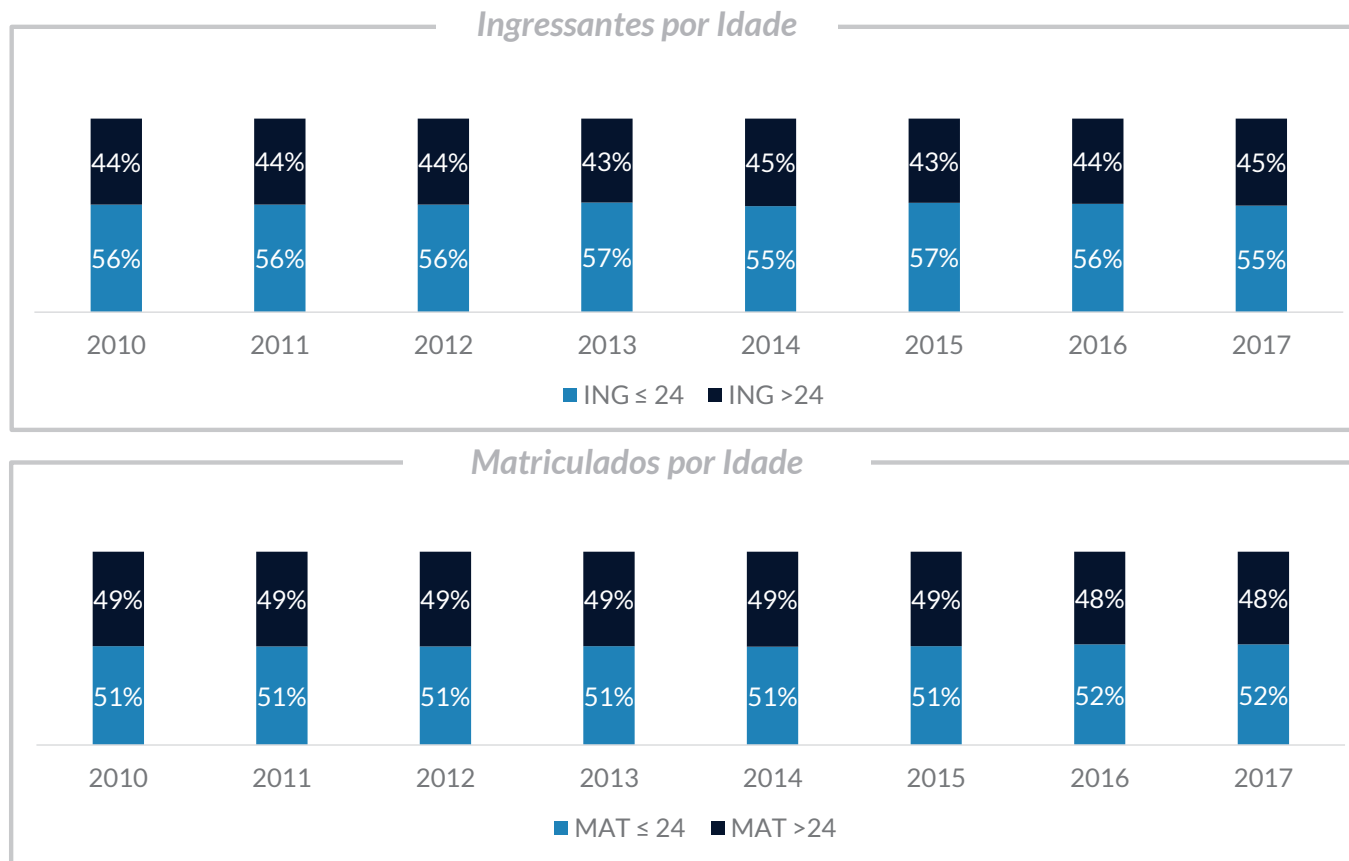
O cenário já é bem mais delicado com relação ao atingimento da Taxa Líquida, onde o crescimento precisa ser mais do que o dobro da média verificada entre 2010 e 2017.

Fonte: Censo 2017 | Projeção Educa



## Como a educação superior cresce?

O crescimento é baseado no “estoque”, ou seja, alunos que saíram do ensino médio no passado



### Crescimento e Estoque

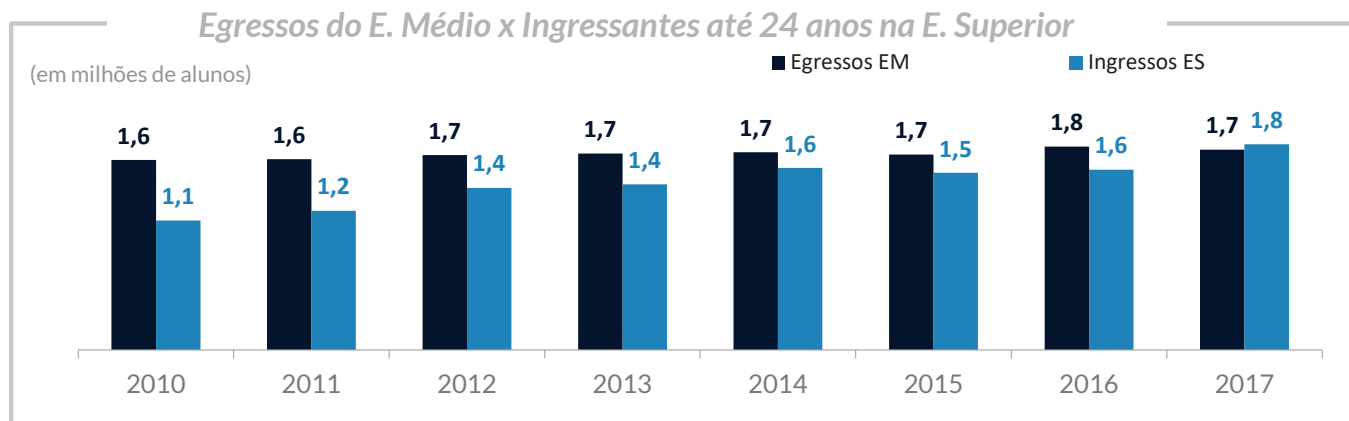
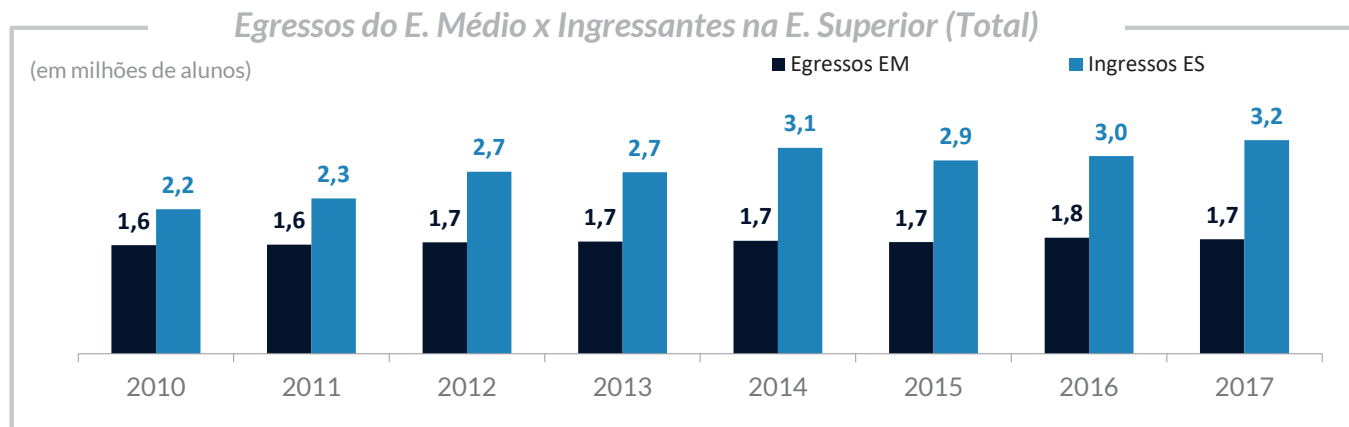
Como pode-se observar, praticamente metade dos matriculados e ingressantes têm, pelo menos, 25 anos. Logo, são alunos que saíram do ensino médio há, no mínimo, 5 anos.

Ou seja, o crescimento da educação superior é dependente do estoque de alunos formado nos anos anteriores.

Fonte: Censo 2017

## Como a educação superior cresce?

O crescimento é baseado no “estoque”, ou seja, alunos que saíram do ensino médio no passado



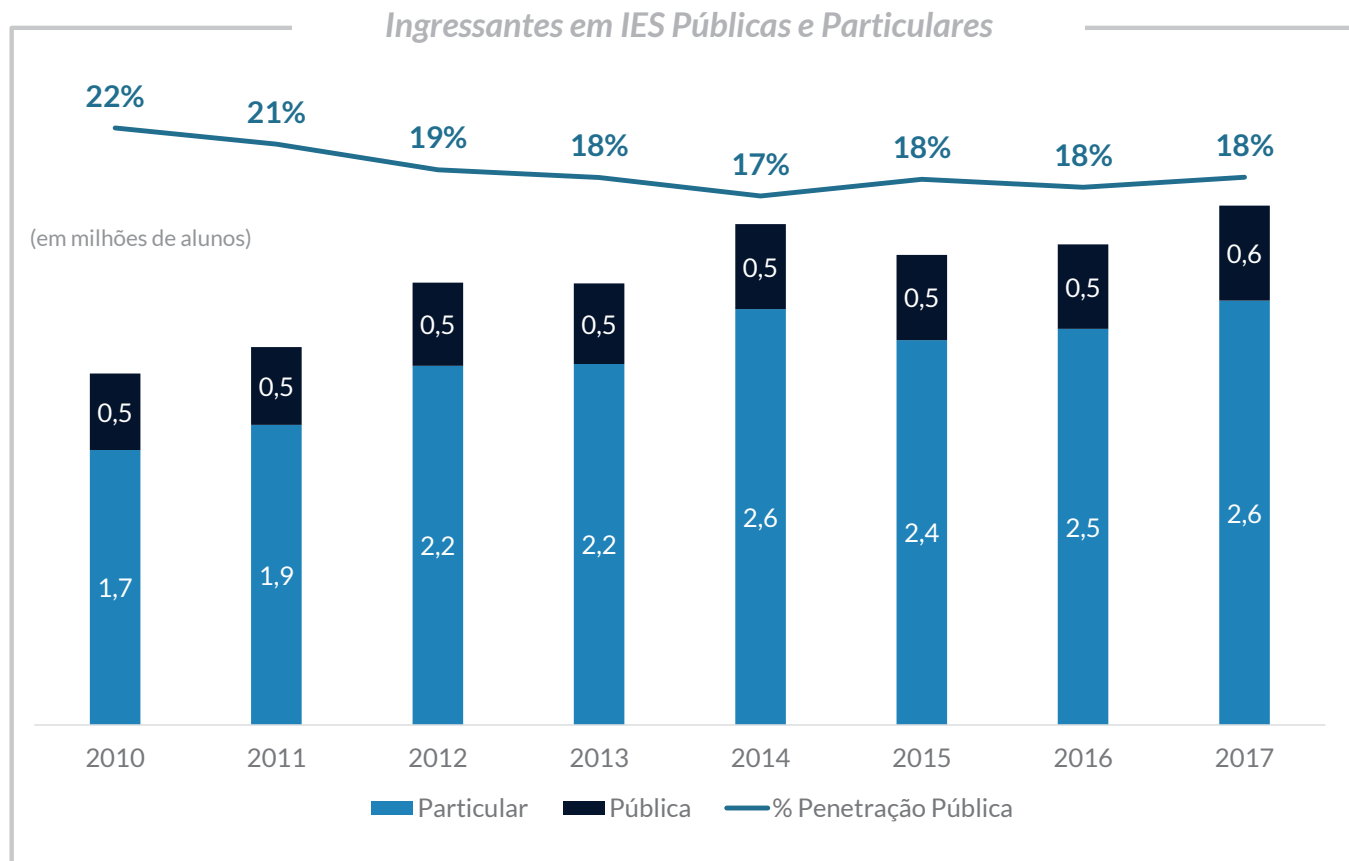
### Crescimento e Estoque

Quando é analisada a quantidade total de ingressantes na educação superior percebe-se que a volumetria é muito maior do que a quantidade de egressos do ensino médio. Entretanto, ao restringir a idade dos ingressantes para até 24 anos, observa-se que, apesar de estar melhorando, ainda está sendo criado um estoque de pessoas sem escolaridade superior.

Fonte: Censo 2017

## Como o Ensino Superior cresce?

Há alta concentração de ingressantes nas IES particulares



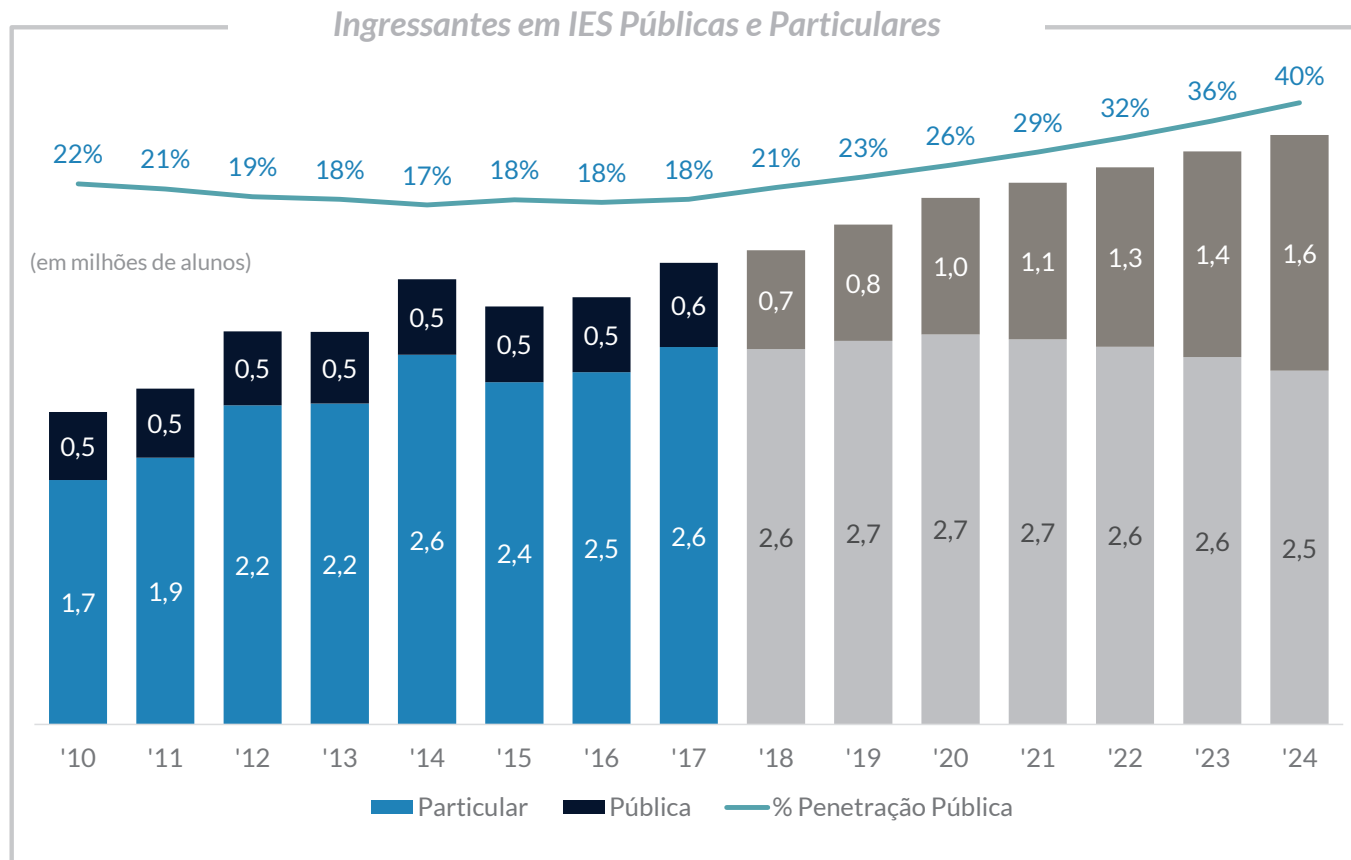
### **Públicas vs. Particulares**

Até 2014, havia uma tendência constante de redução da participação do setor público, chegando a 17% em 2014.

Contudo, a partir de 2015 houve um leve crescimento, mantido nos anos seguintes.

Fonte: Censo 2017

## Projeção: para atingir a meta, é necessária uma mudança da tendência de crescimento atual



### Públicas vs. Particulares

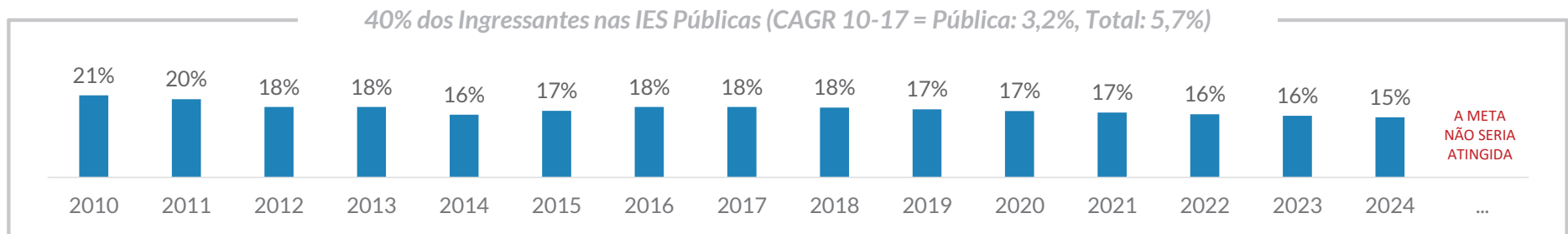
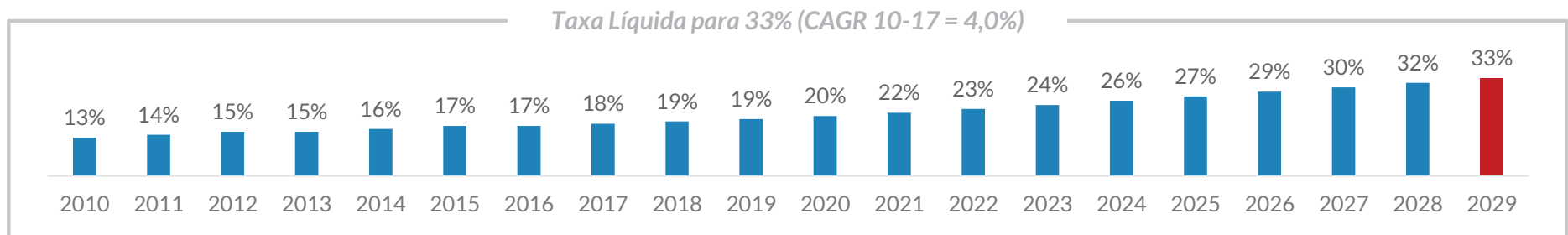
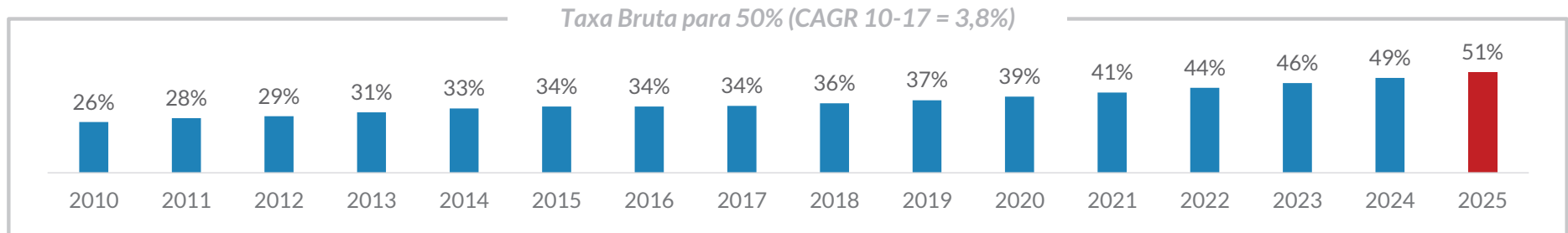
Ao analisar o que seria necessário para atingir essa meta do PNE, percebe-se que as taxas de crescimento estão longe das ideais para o cumprimento da Meta 12.

Portanto, assume-se que também seria necessária uma forte expansão do setor público, além de uma diminuição dos ingressantes do setor particular.

Fonte: Censo 2017 | Projeção Educa

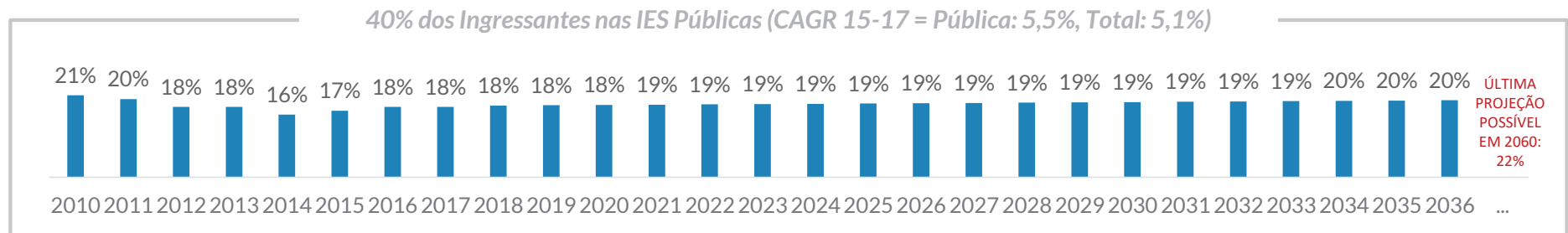
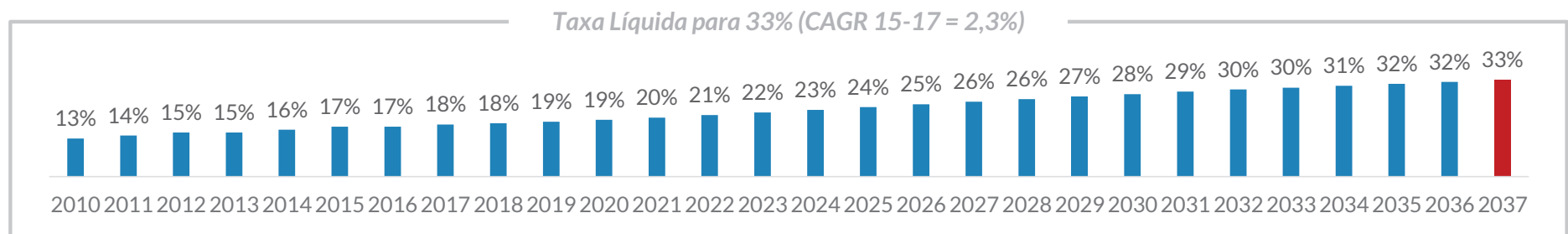
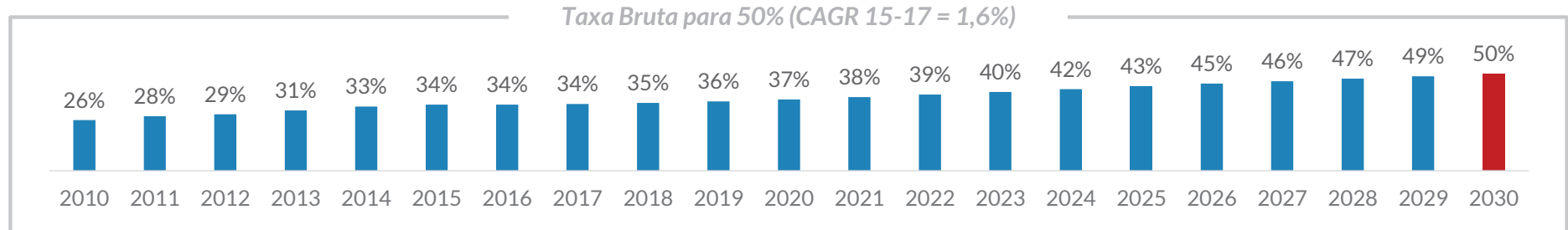
*No ritmo atual, quando a meta seria alcançada?*

## Projeção: considerando o CAGR 10-17



Fonte: Projeção Educa

## Projeção: considerando o CAGR 15-17



Fonte: Projeção Educa



**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar

Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF

CEP: 70.701-060 - Telefone: (61) 3322-3252

[abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) | [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)