



Metas do PNE

Dezembro/2017



ABMES[®]

educainsights



Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

*Mas o que isso
significa na prática?*

Onde queremos chegar em 2024?

Podemos dividir as metas do PNE em 3:

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50%

Elevar a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos

Expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público

Que significa, na prática:

Taxa Bruta para 50%

11.699.810

Meta de Matrículas Totais em 2024

23.399.619

Pop. 18-24 anos em 2024 (IBGE)

=

50%

Taxa Bruta

Taxa Líquida para 33%

7.721.874

Meta de Matrículas de 18 a 24 anos

23.399.619

Pop. 18-24 anos em 2024 (IBGE)

=

33%

Taxa Líquida

40% dos Ingressantes nas IES Públicas

1.695.830

Estimativa de Ingressantes em IES Públicas em 2024

4.239.574

Estimativa do Total de Ingressantes em 2024

=

40%

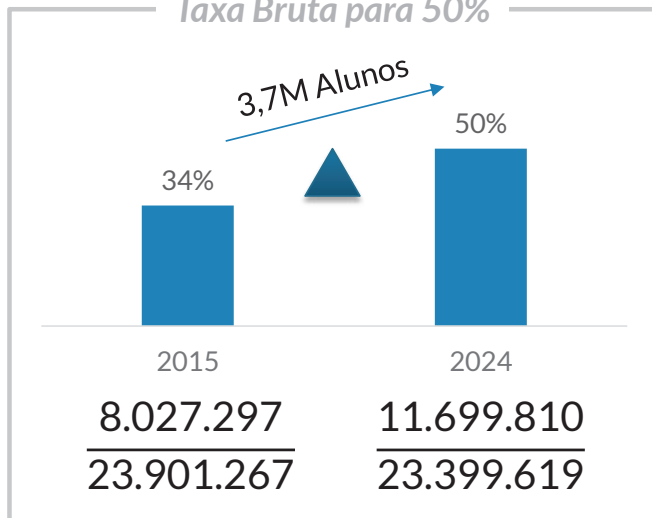
Participação Pública

Porém, como estamos
hoje?

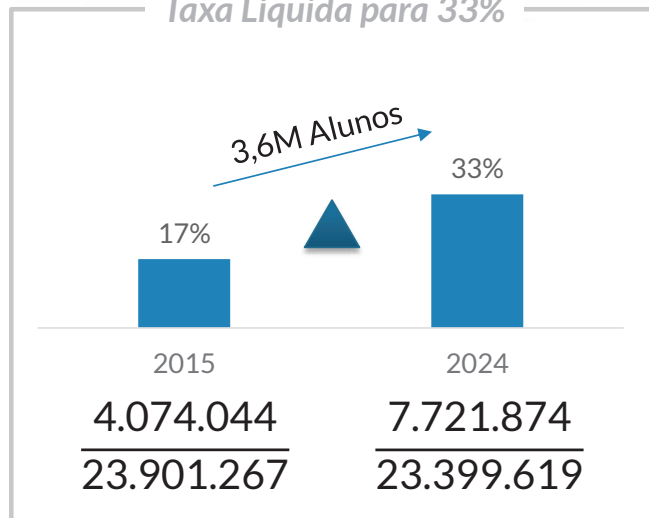
Como estamos hoje e qual a tendência?

Percebe-se que, apesar da evolução, ainda há um longo caminho a ser percorrido

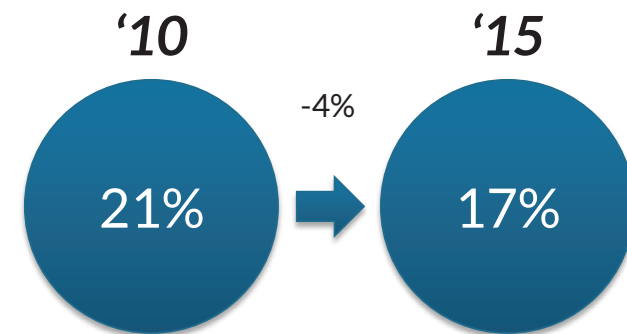
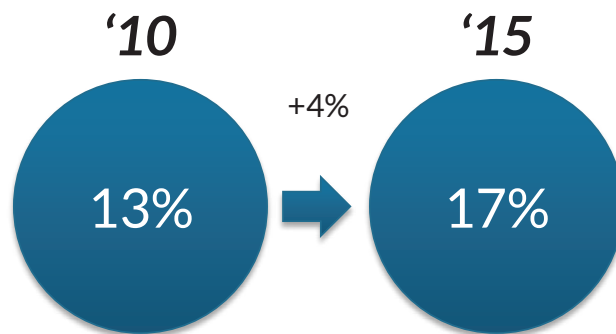
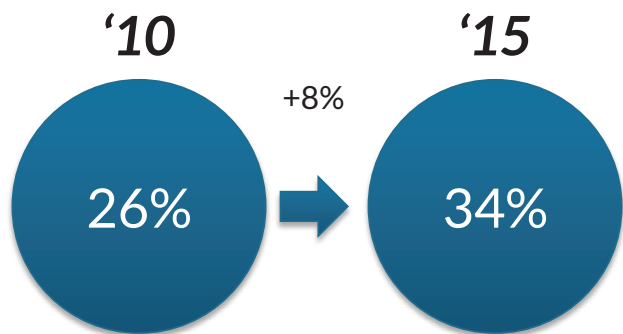
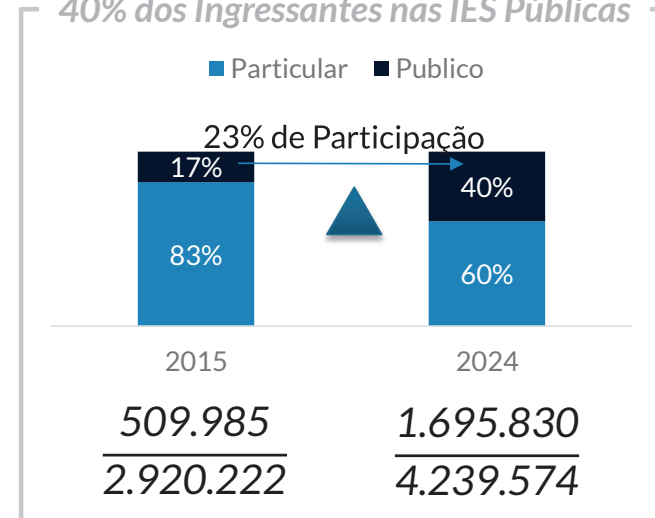
Taxa Bruta para 50%



Taxa Líquida para 33%



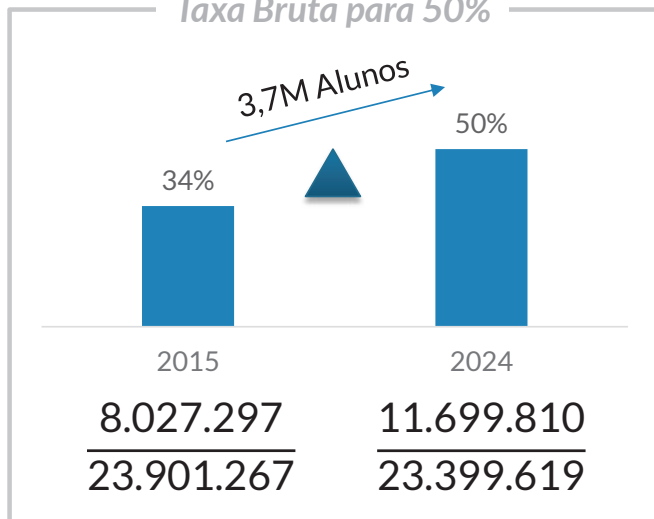
40% dos Ingressantes nas IES Públicas



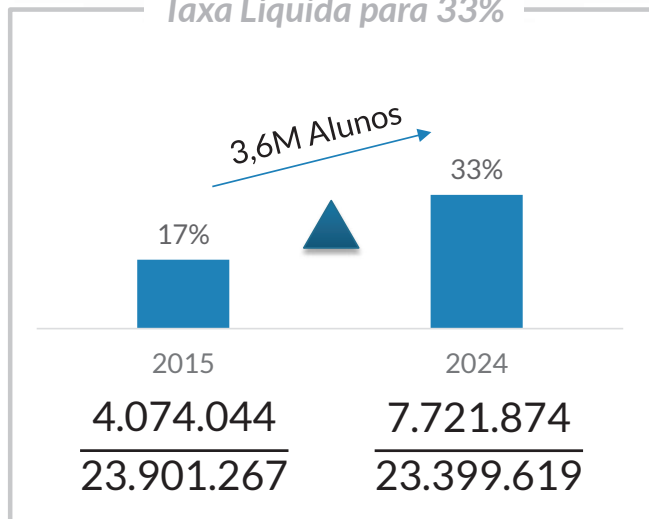
Como estamos hoje e qual a tendência?

Percebe-se que, apesar da evolução, ainda há um longo caminho a ser percorrido

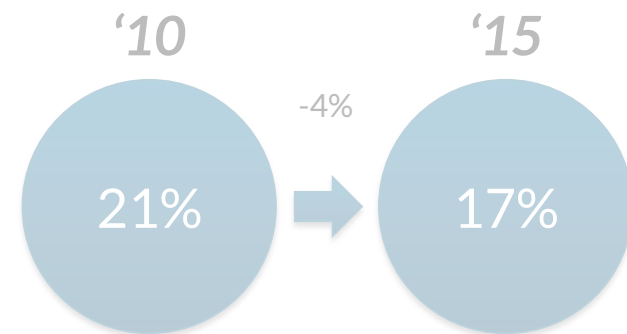
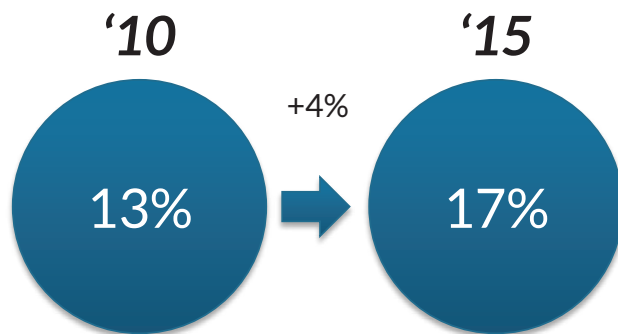
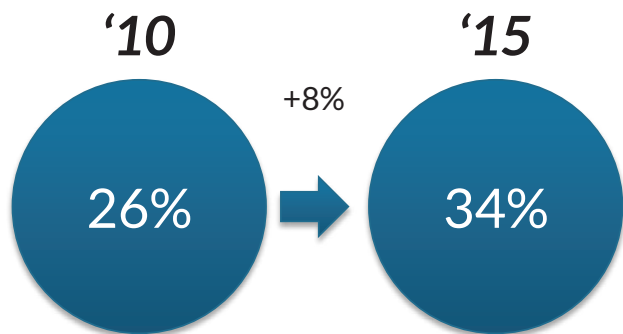
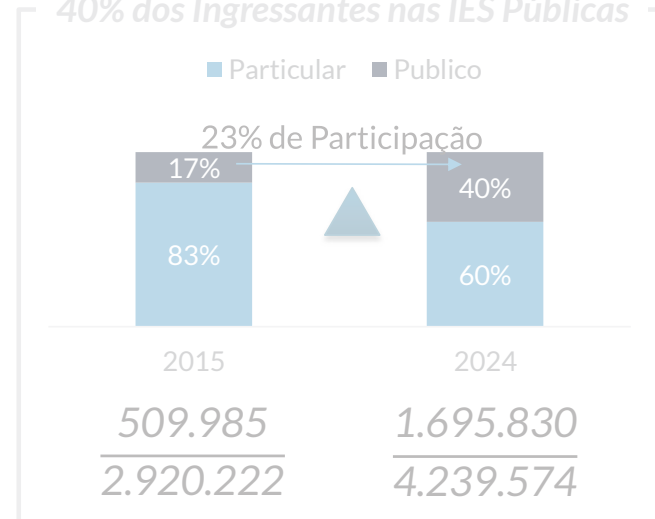
Taxa Bruta para 50%



Taxa Líquida para 33%



40% dos Ingressantes nas IES Públicas

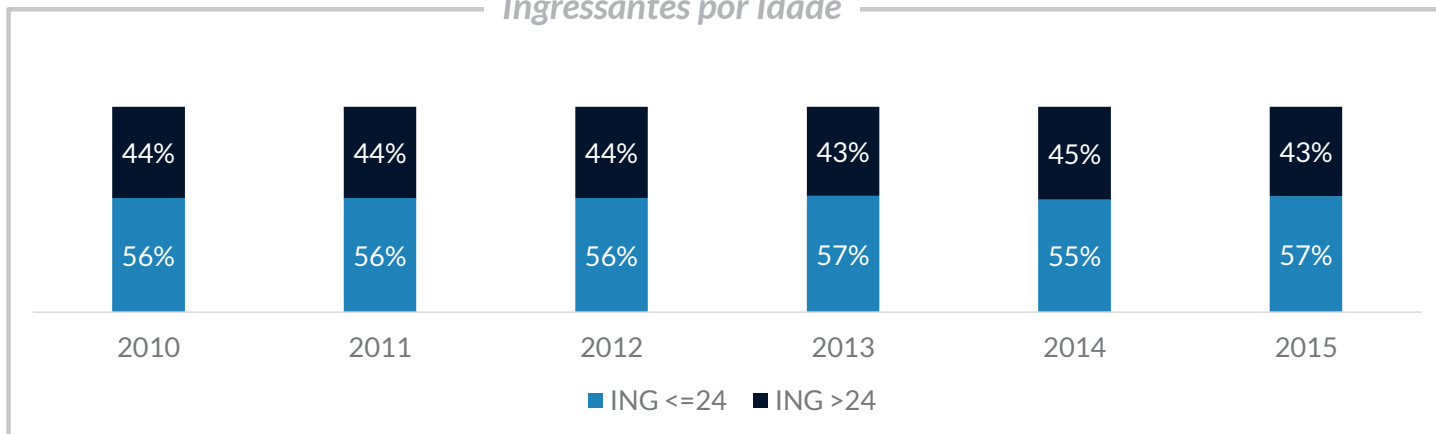


Dados: Censo INEP/MEC 2015 - IBGE

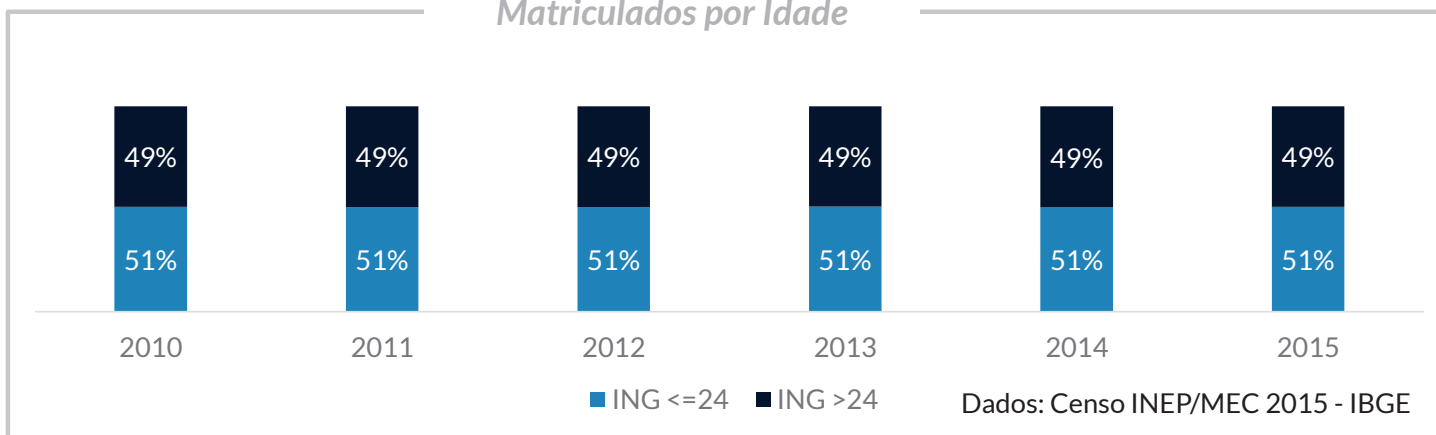
Como o Ensino Superior cresce?

Hoje, o crescimento é baseado no “Estoque”, ou seja, alunos que saíram do Ensino Médio no passado

Ingressantes por Idade



Matriculados por Idade



Dados: Censo INEP/MEC 2015 - IBGE

Crescimento e Estoque

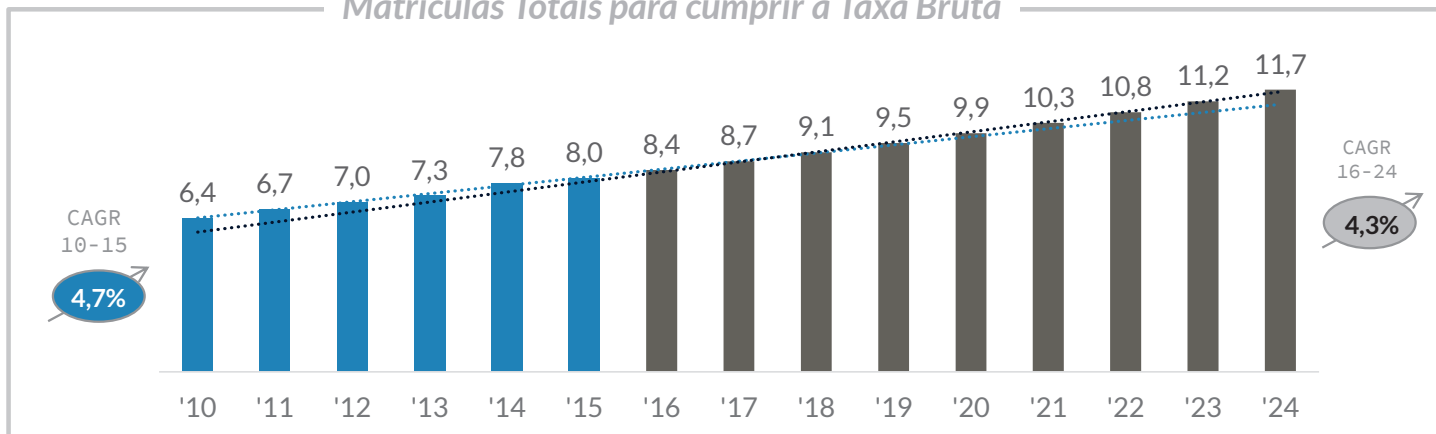
Como podemos observar, praticamente metade dos Matriculados e Ingressantes tem, pelo menos, 25 anos – Logo, esses são alunos que saíram do Ensino Médio a, ao menos, 5 anos.

Ou seja, o crescimento da Educação Superior é dependente do Estoque de alunos

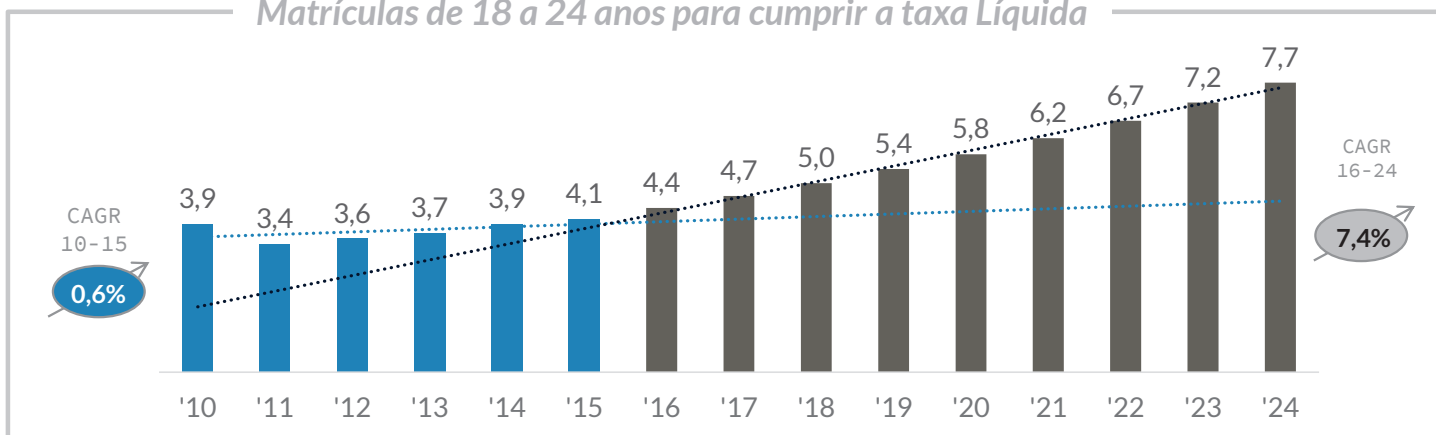
Projeção: Como seria o cenário ideal para se chegar nas metas?

Para se chegar nas metas do PNE, há necessidade de aumentar a taxa de ingressantes de jovens

Matrículas Totais para cumprir a Taxa Bruta



Matrículas de 18 a 24 anos para cumprir a taxa Líquida



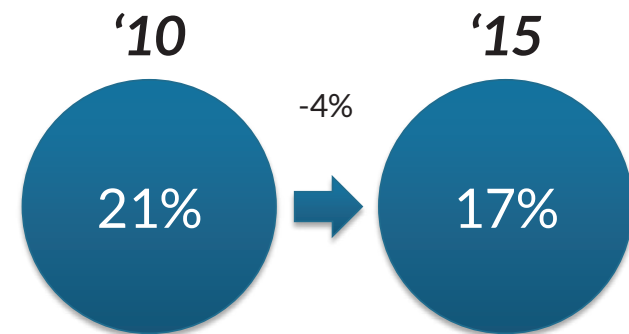
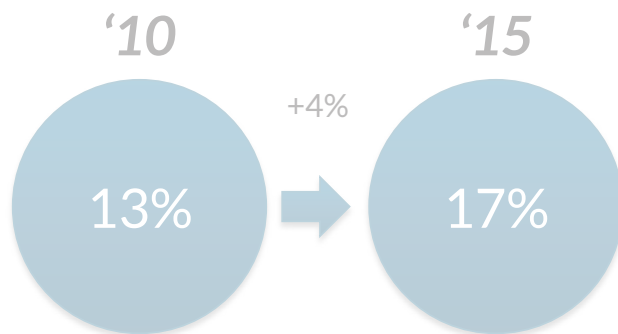
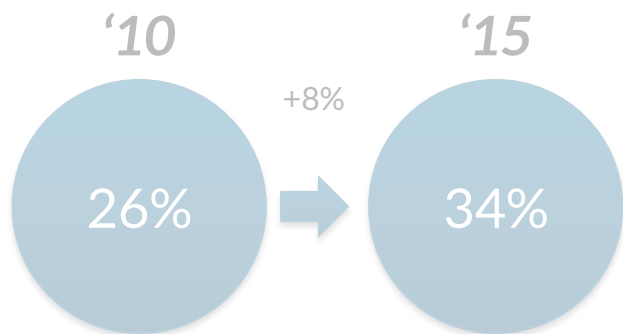
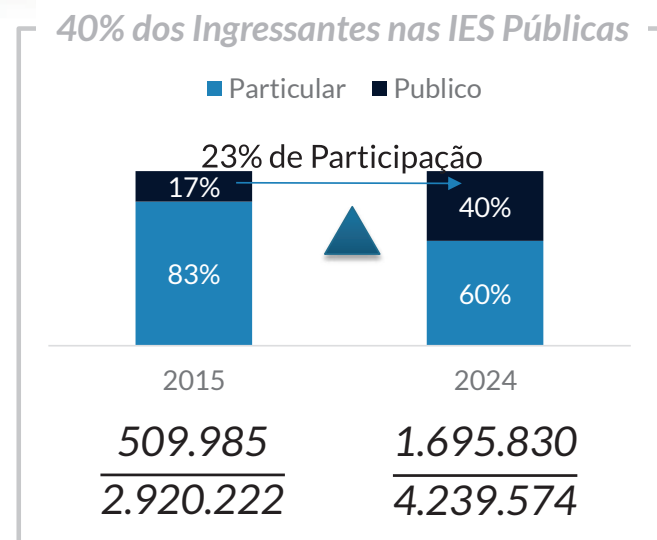
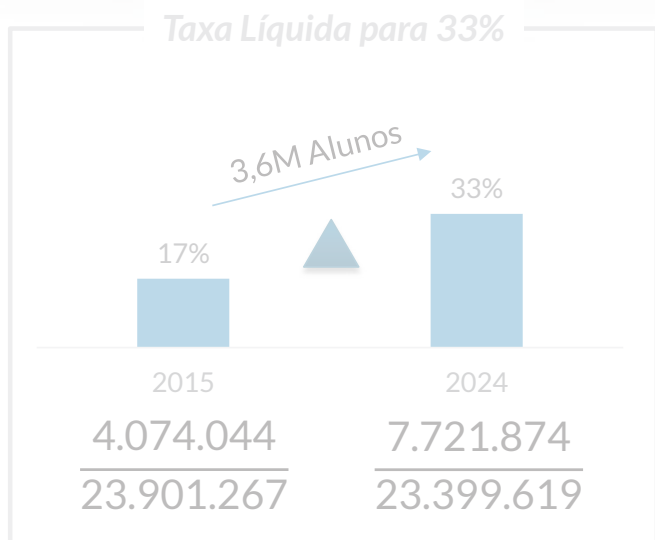
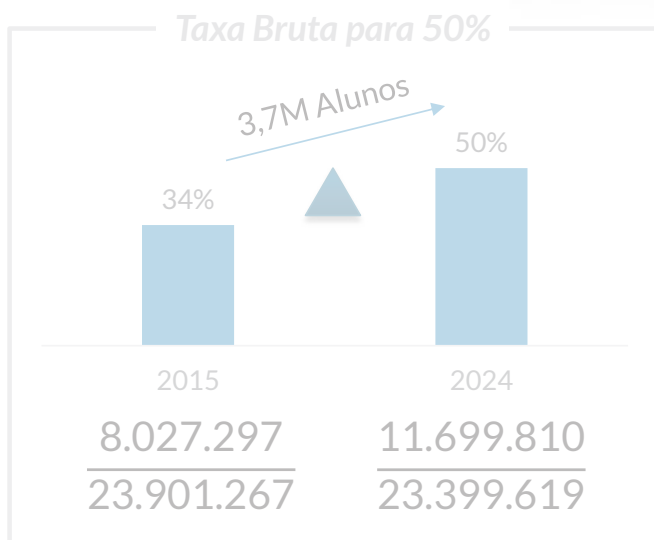
Tendências de Crescimento

Observando as tendências de crescimento, podemos concluir que, apesar da Taxa Bruta estar no caminho certo, a Taxa Líquida está ameaçada, pois vem crescendo somente 0,6% ao ano, ao passo que, para atingir as metas do PNE, deve crescer 7,4% ao ano, a partir de '16

Portanto, há necessidade de uma mudança no modelo de crescimento da educação superior, convertendo alunos mais jovens para atingir a meta de Taxa Líquida de Penetração

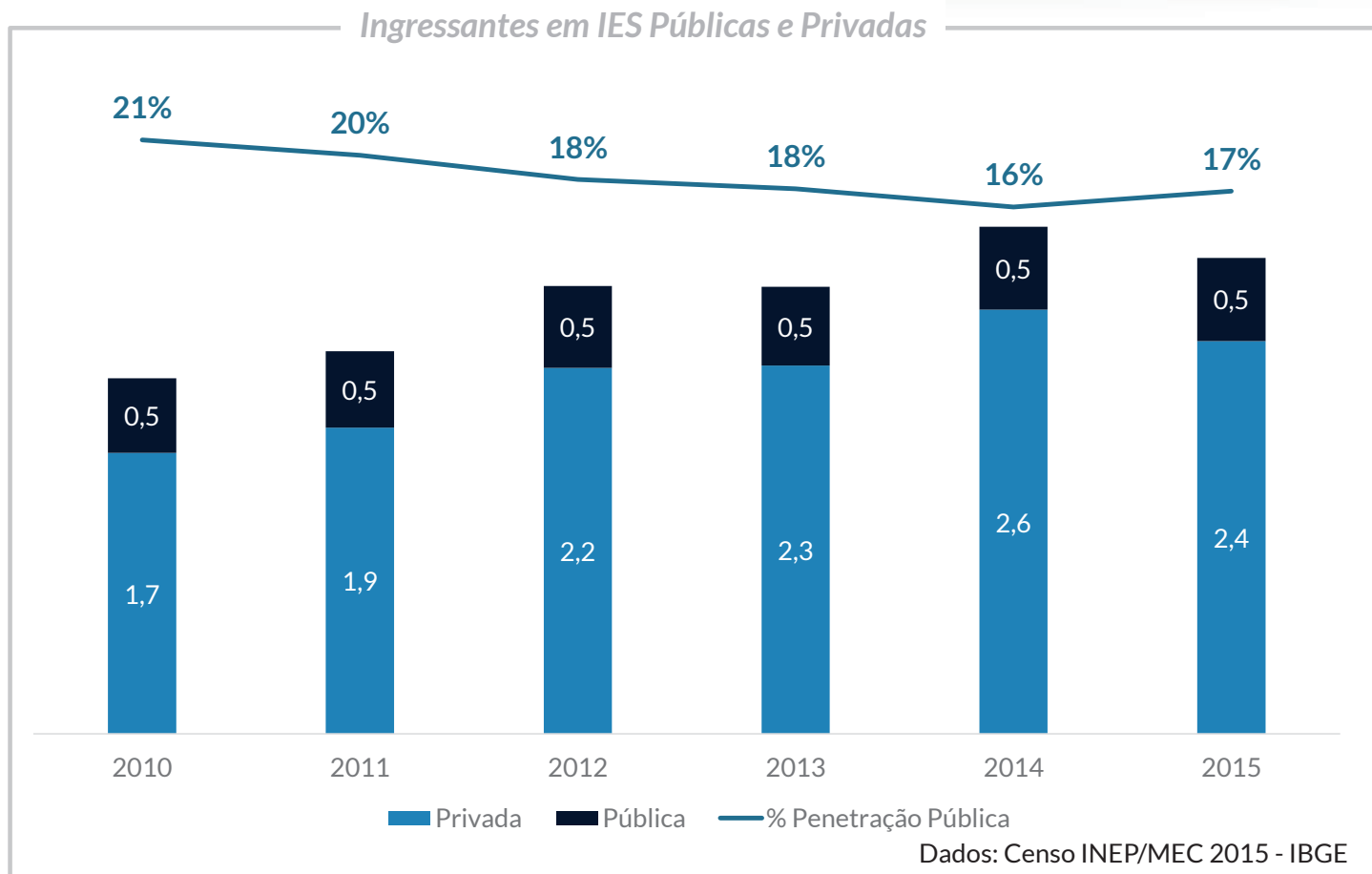
Como estamos hoje e qual a tendência?

Percebe-se que, apesar da evolução, ainda há um longo caminho a ser percorrido



Como o Ensino Superior cresce?

Hoje, há altíssima concentração dos Ingressantes nas IES Privadas



Públicas vs. Privadas

Hoje, há uma tendência de diminuição da participação do ensino superior público no Brasil.

Enquanto o ensino privado cresce (exceto em 2015, por causa das mudanças no FIES) as públicas praticamente ficam estagnadas.

Projeção: Como seria o cenário ideal para se chegar nas metas?

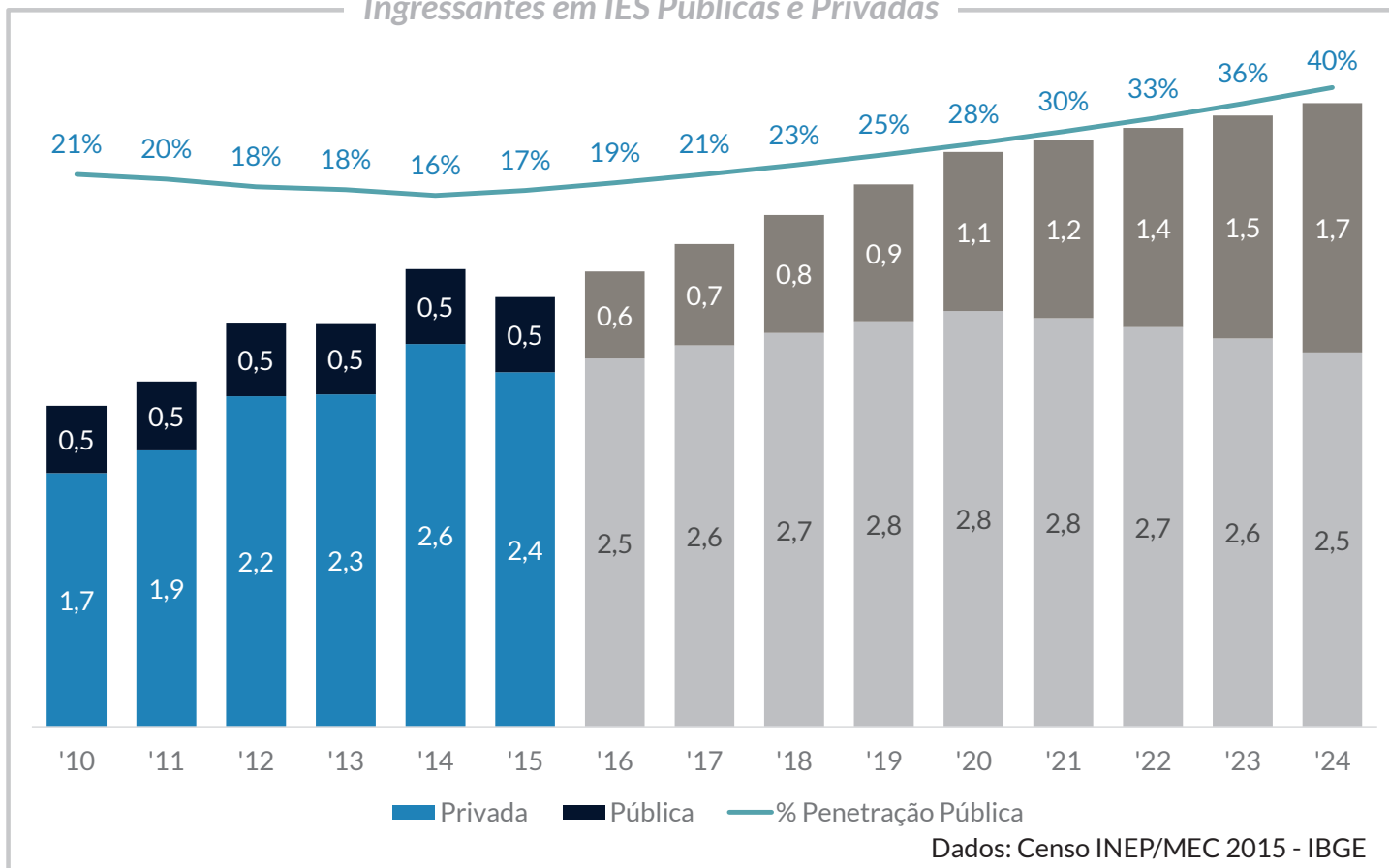
Para atingir a meta, é necessário uma mudança da tendência de crescimento atual



ABMES

educa insights

Ingressantes em IES Públicas e Privadas



Públicas vs. Privadas

Ao analisar o que seria necessário para atingir essa meta do PNE, percebe-se que ela vai, inclusive, contra a tendência atual, que é de aumento da penetração do ensino Privado no Brasil.

Portanto, assume-se que também é necessário uma mudança de padrão de crescimento da educação superior no Brasil.



educainsights