



Educação Superior no PNE

Metas & Desempenho



ABMES[®]

educainsights

O que o PNE prevê para a educação superior?

Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Fonte: Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação (MEC)

Educa Insights® Todos os direitos reservados



ABMES®

educainsights

Podemos dividir os objetivos em 3 etapas:

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50%

Elevar a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos

Expansão para, pelo menos, 40% dos ingressantes no segmento público

Mas o que isso significa na prática?

Taxa Bruta

$$\text{Taxa Bruta} = \frac{\text{Matrículas Totais}}{\text{Pop. 18-24 anos}}$$

Taxa Líquida

$$\text{Taxa Líquida} = \frac{\text{Matrículas de 18 a 24 anos}}{\text{Pop. 18-24 anos}}$$

Ingressantes Públicas

$$\text{Ingressantes Públicas} = \frac{\text{Ingressantes em IES Públicas}}{\text{Total Ingressantes}}$$

Educa Insights® Todos os direitos reservados



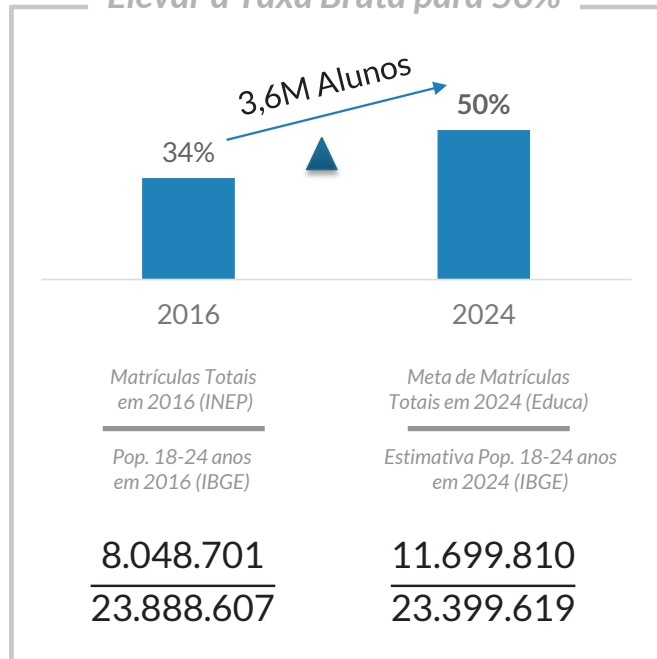
ABMES

educainsights

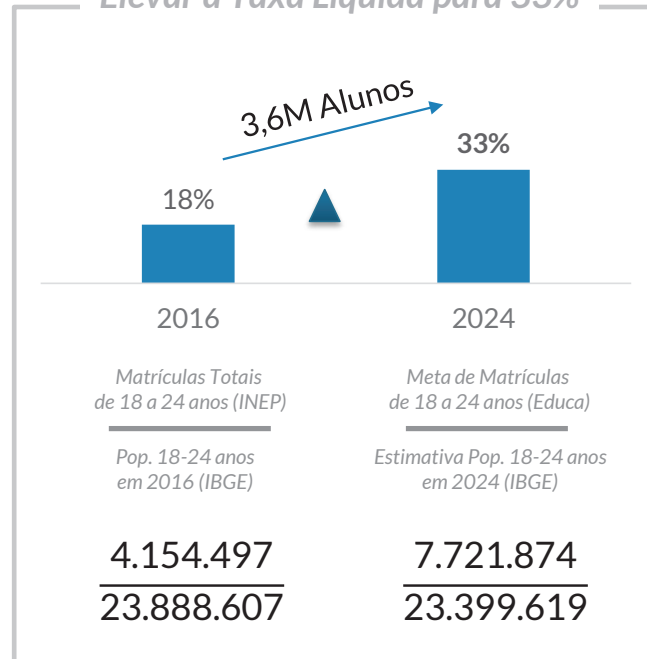
Como estamos atualmente em relação a estas 3 metas?

Percebe-se que, apesar da evolução, ainda há um longo caminho a ser percorrido

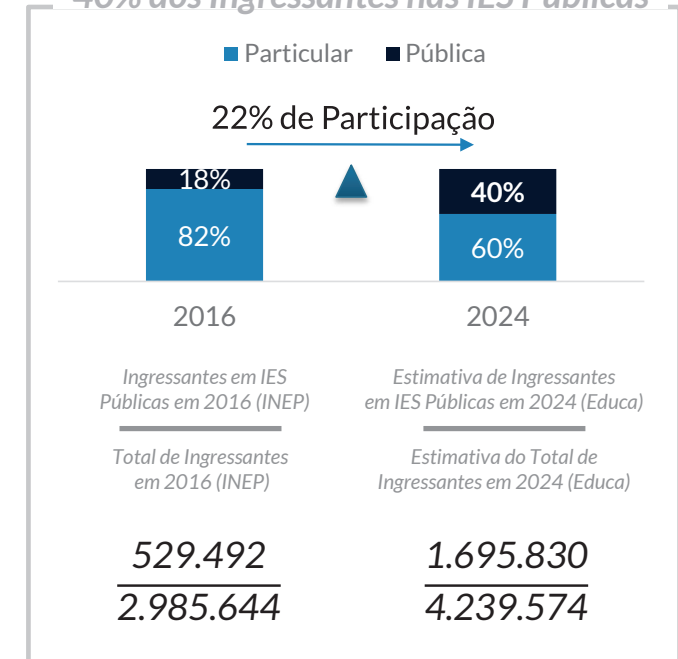
Elevar a Taxa Bruta para 50%



Elevar a Taxa Líquida para 33%



40% dos Ingressantes nas IES Públicas



Evolução 10x16 - Taxa Bruta

Ano	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
Taxa Bruta (%)	26%	28%	29%	31%	33%	34%	34%	8,3%	0,1%

Evolução 10x16 - Taxa Líquida

Ano	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
Taxa Líquida (%)	13%	14%	15%	15%	16%	17%	18%	5,3%	1,3%

Evolução 10x16 - Penetração Públicas

Ano	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
Penetração Pública (%)	21%	20%	18%	18%	16%	17%	18%	-3%	1%

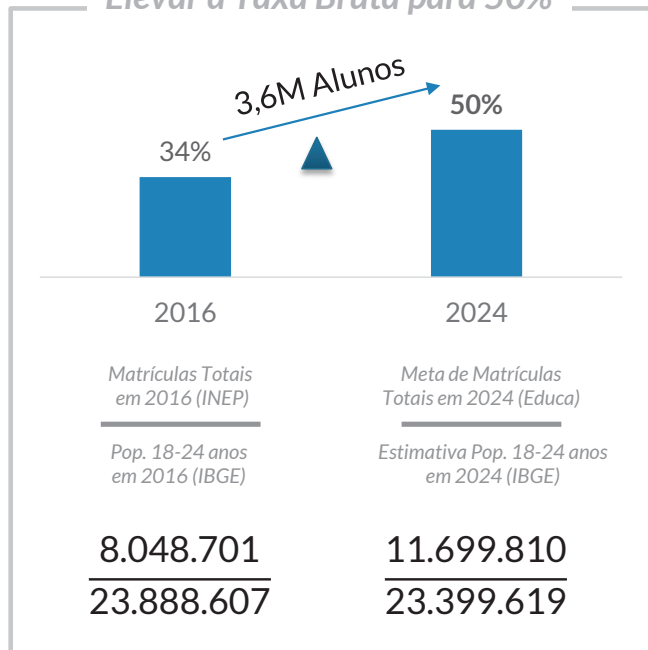
Educa Insights® Todos os direitos reservados

Quais as principais tendências para as Taxas Bruta e Líquida?

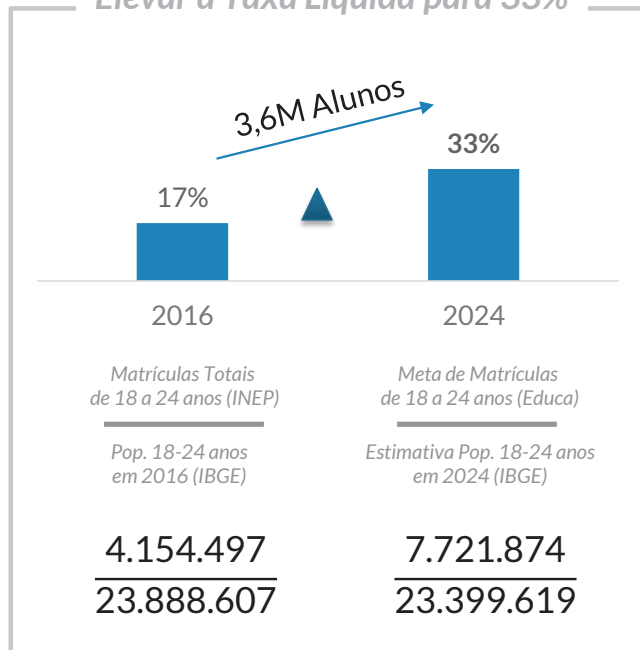
Crescimento de matrículas na faixa de 18 a 24 anos é primordial para garantir objetivos até 2024



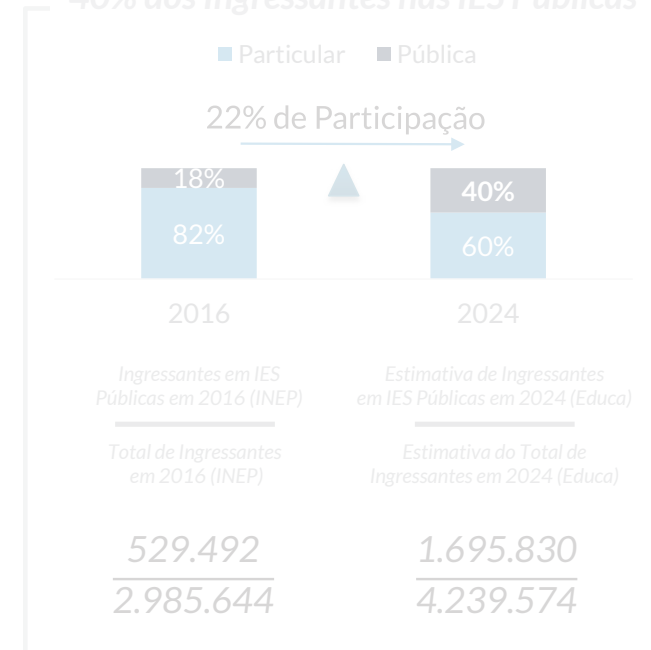
Elevar a Taxa Bruta para 50%



Elevar a Taxa Líquida para 33%



40% dos Ingressantes nas IES Públicas



Evolução 10x16 - Taxa Bruta

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
26%	28%	29%	31%	33%	34%	34%	8,3%	0,1%

Evolução 10x16 - Taxa Líquida

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
13%	14%	15%	15%	16%	17%	18%	5,3%	1,3%

Evolução 10x16 - Penetração Públicas

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
21%	20%	18%	18%	16%	17%	18%	-3%	1%

Educa Insights® Todos os direitos reservados

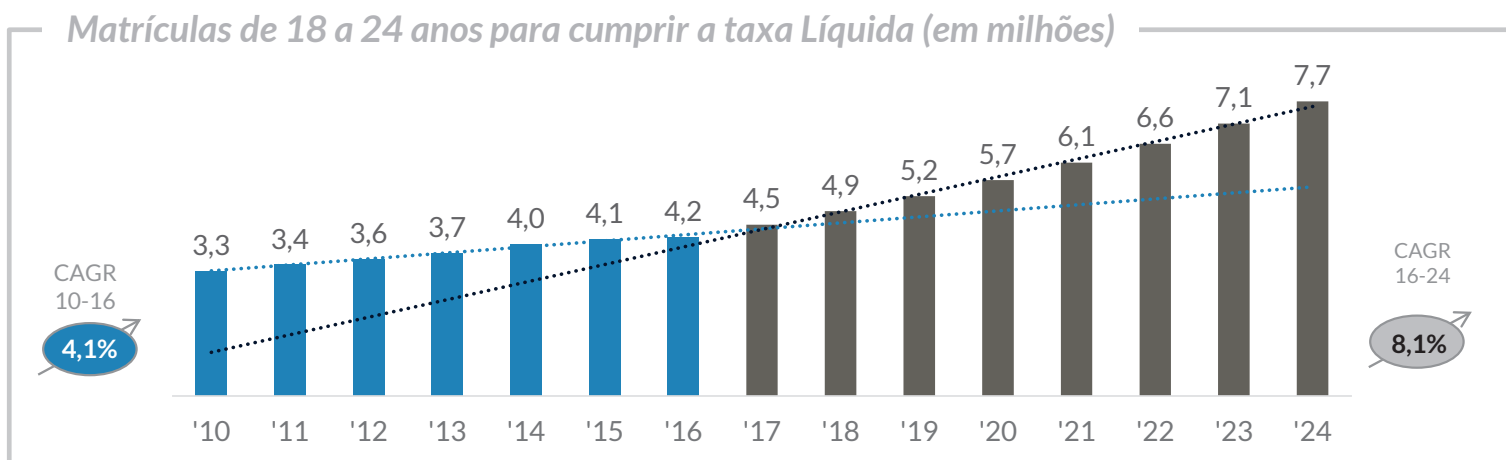
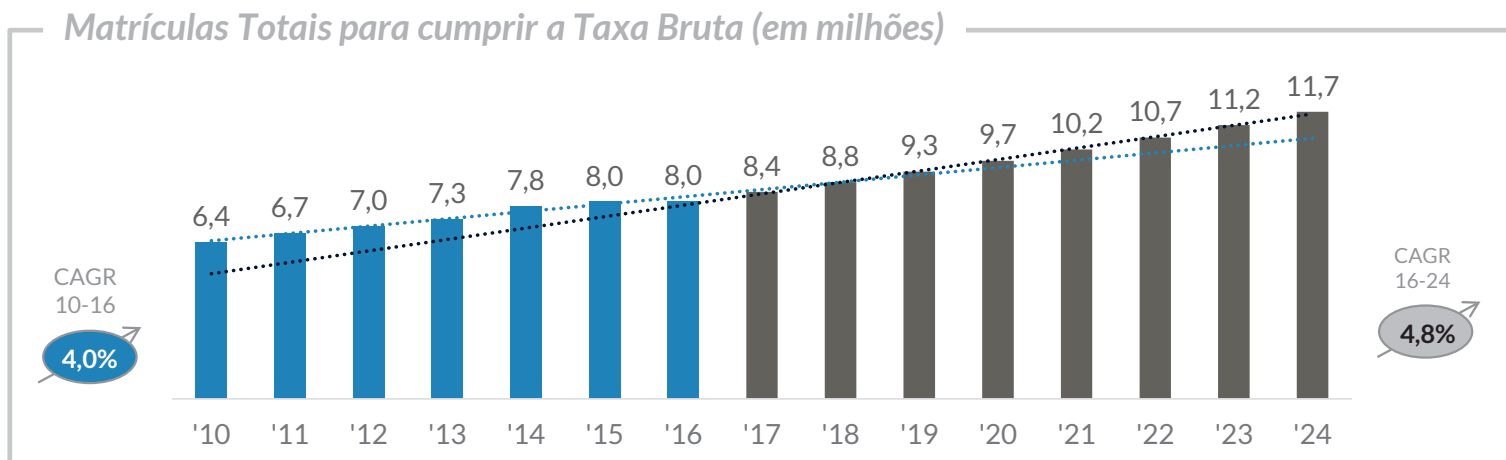


ABMES®

educa insights

Quais os volumes de matrículas necessários para atingir os objetivos?

Taxa de crescimento anual precisa ser 2x maior que a atual entre público de 18 a 24 anos



Tendências de Crescimento

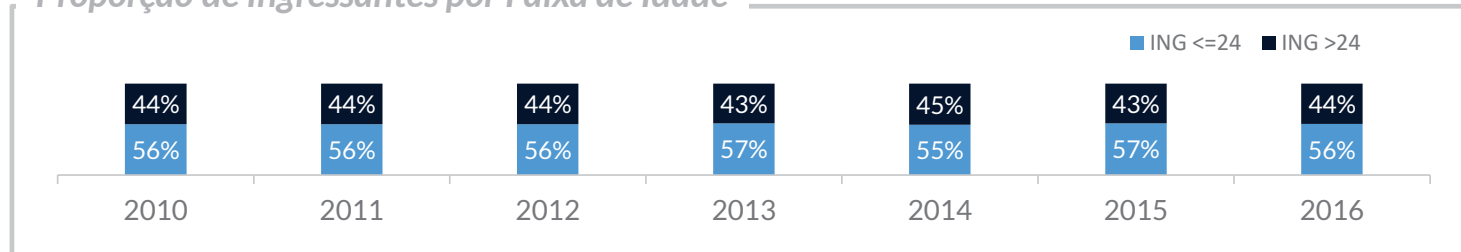
Com base nas projeções populacionais do IBGE para os próximos anos, chegamos no volume necessário para atingimento das metas.

A taxa anual de crescimento da Taxa Bruta está ligeiramente abaixo do cenário ideal para cumprimento da meta, enquanto o crescimento anualizado da Taxa Líquida aponta necessidade de um esforço mais significativo, e que pode ser difícil de se atingir.

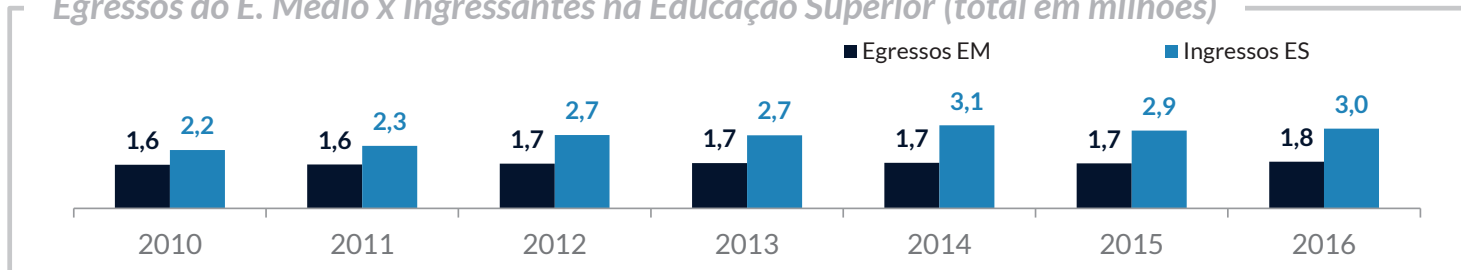
Como é o crescimento da educação superior hoje?

Hoje o crescimento é alavancado por alunos que saíram do ensino médio recentemente

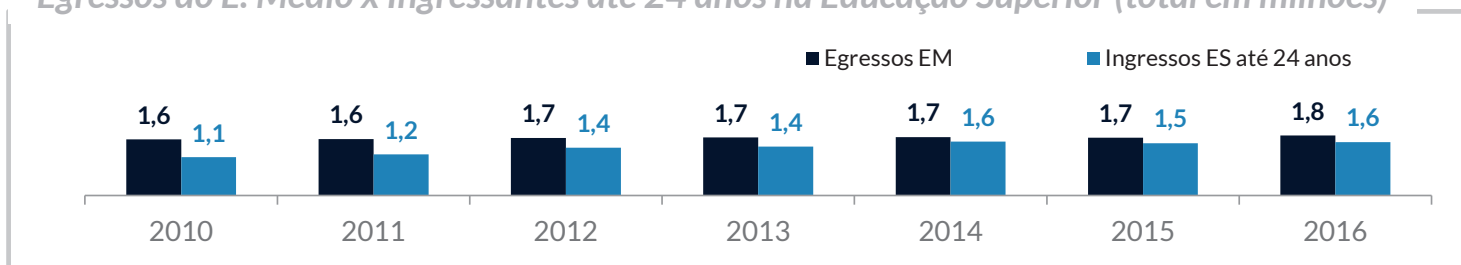
Proporção de Ingressantes por Faixa de Idade



Egressos do E. Médio x Ingressantes na Educação Superior (total em milhões)



Egressos do E. Médio x Ingressantes até 24 anos na Educação Superior (total em milhões)



Educa Insights® Todos os direitos reservados

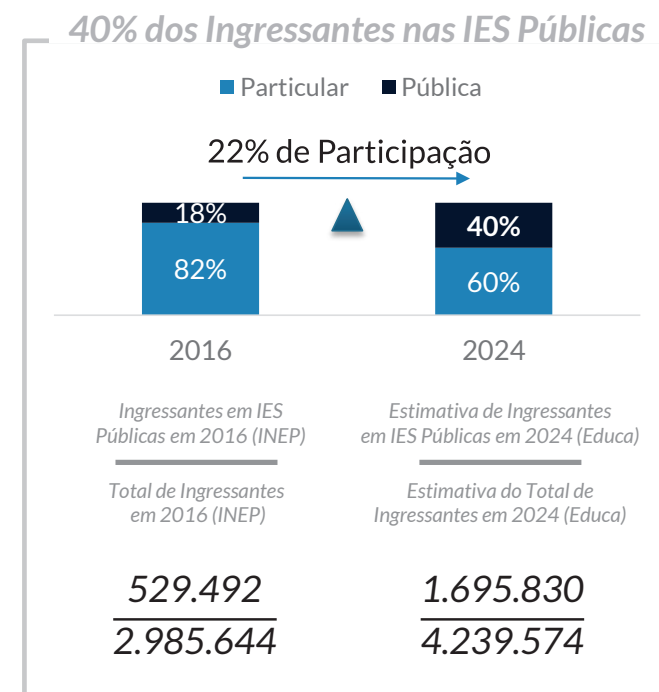
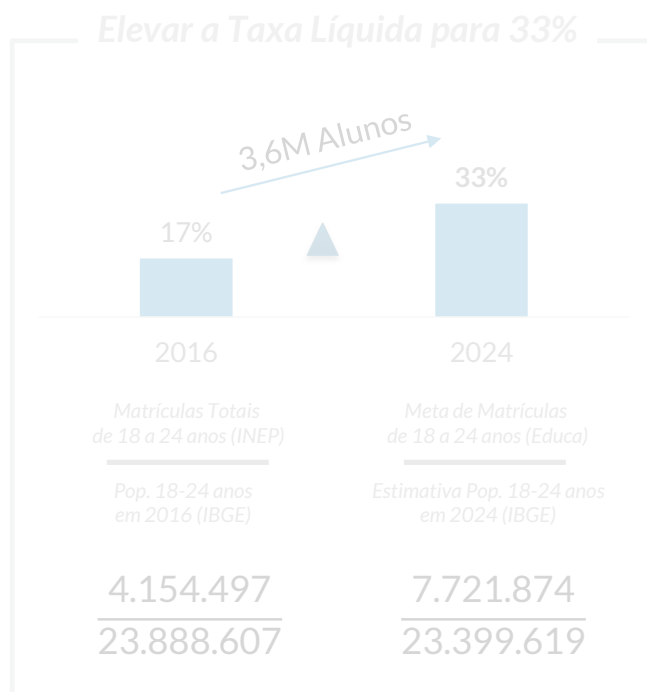
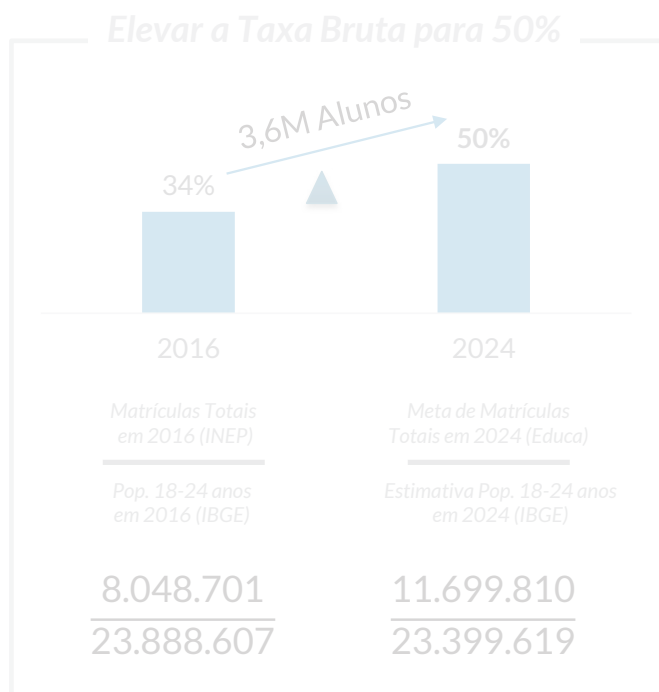
Crescimento e Estoque

Praticamente 1/2 dos ingressantes na educação superior está na faixa de até 24 anos, ou seja, recentemente completou o ensino médio. Mas, ao mesmo tempo, vemos que a quantidade total de egressos do EM ainda é menor que a quantidade de ingressantes na educação superior.

Em paralelo, ao analisarmos apenas os ingressantes com menos de 24 anos, observamos que ainda temos pessoas recém saídas da educação básica sem acesso ao ensino superior.

Quais as principais tendências de crescimento na oferta pública?

Cenário é impactado, majoritariamente, por volatilidades na oferta particular



Evolução 10x16 - Taxa Bruta

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
26%	28%	29%	31%	33%	34%	34%	8,3%	0,1%

Evolução 10x16 - Taxa Líquida

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
13%	14%	15%	15%	16%	17%	18%	5,3%	1,3%

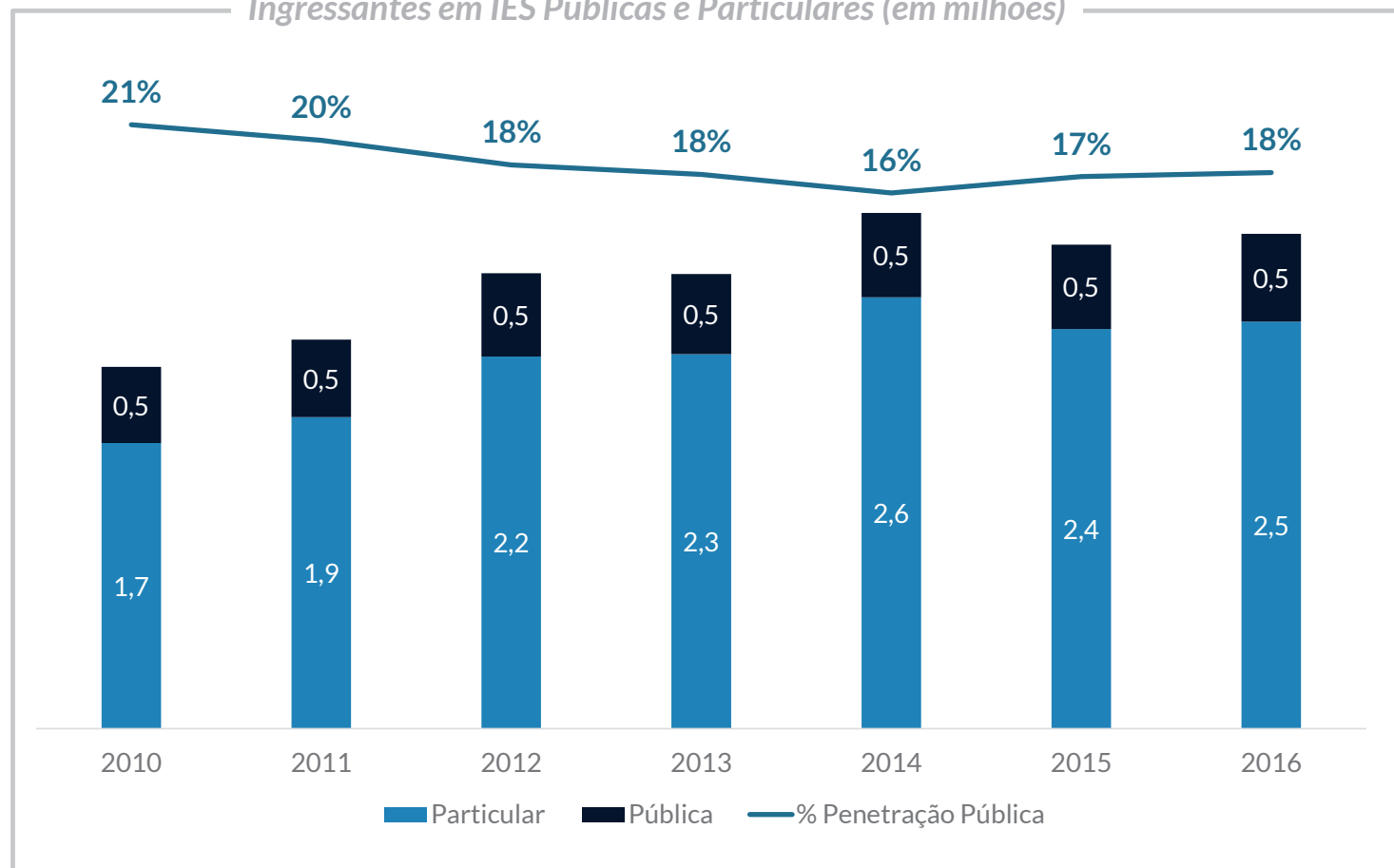
Evolução 10x16 - Penetração Públicas

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	10x16	15x16
21%	20%	18%	18%	16%	17%	18%	-3%	1%

Como é o crescimento da educação superior hoje?

Vemos uma alta concentração de Ingressantes nas IES Particulares

Ingressantes em IES Públicas e Particulares (em milhões)



Públicas vs. Particulares

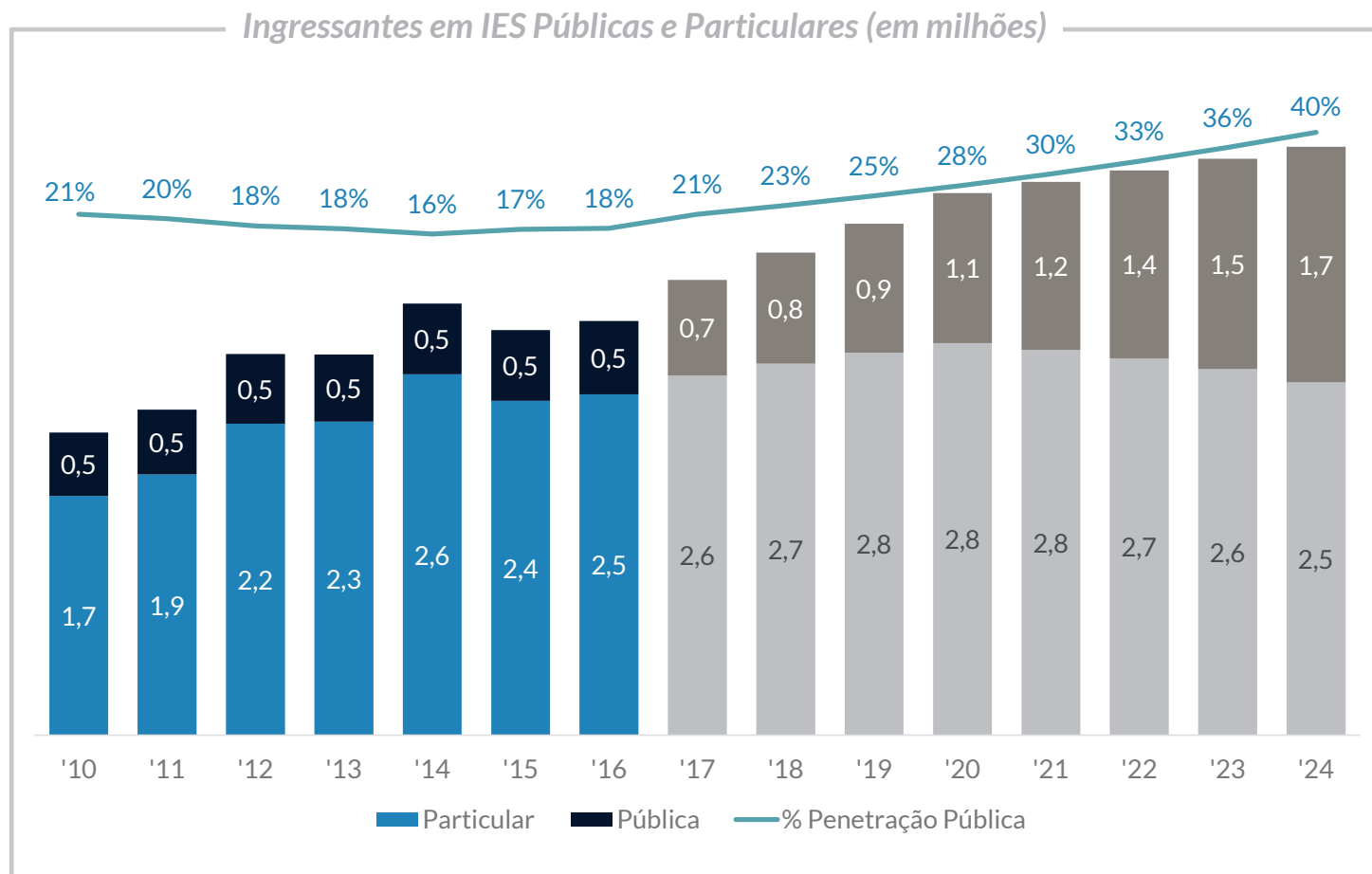
Até 2014, havia uma tendência constante de diminuição na participação do setor público, chegando ao mínimo de 16% em 2014, pico da expansão do Fies.

Com a restrição do mesmo, observa-se uma maior participação do setor público, entretanto, mais por uma diminuição da volumetria do setor particular do que uma efetiva expansão do setor público.

Educa Insights® Todos os direitos reservados

Como seria o cenário ideal para se chegar nas metas?

Para atingir a meta, é necessário uma mudança da tendência de crescimento atual

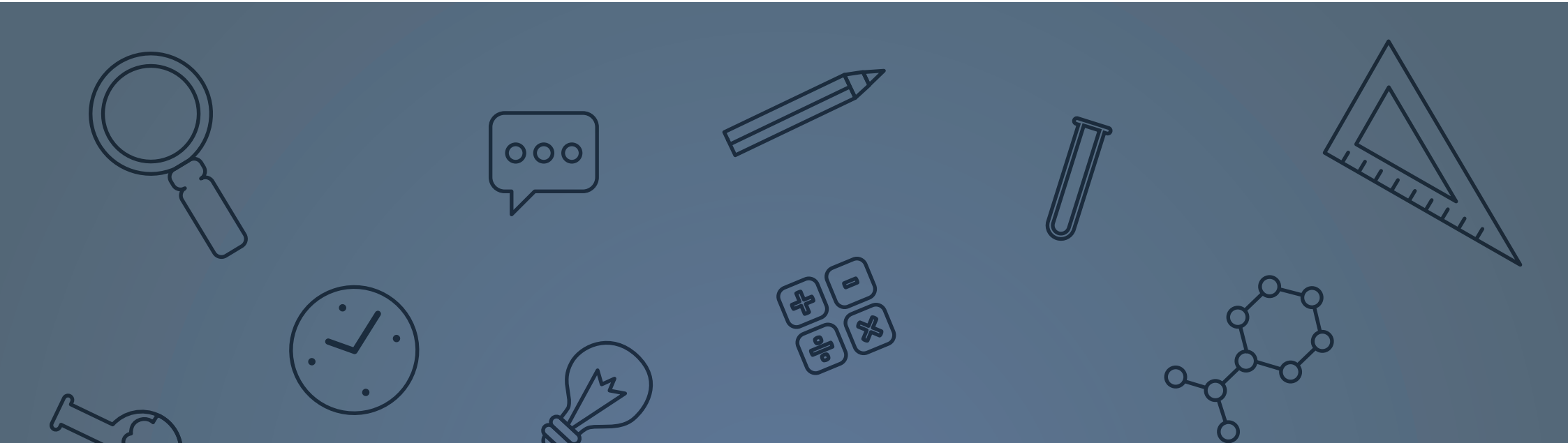


Públicas vs. Particulares

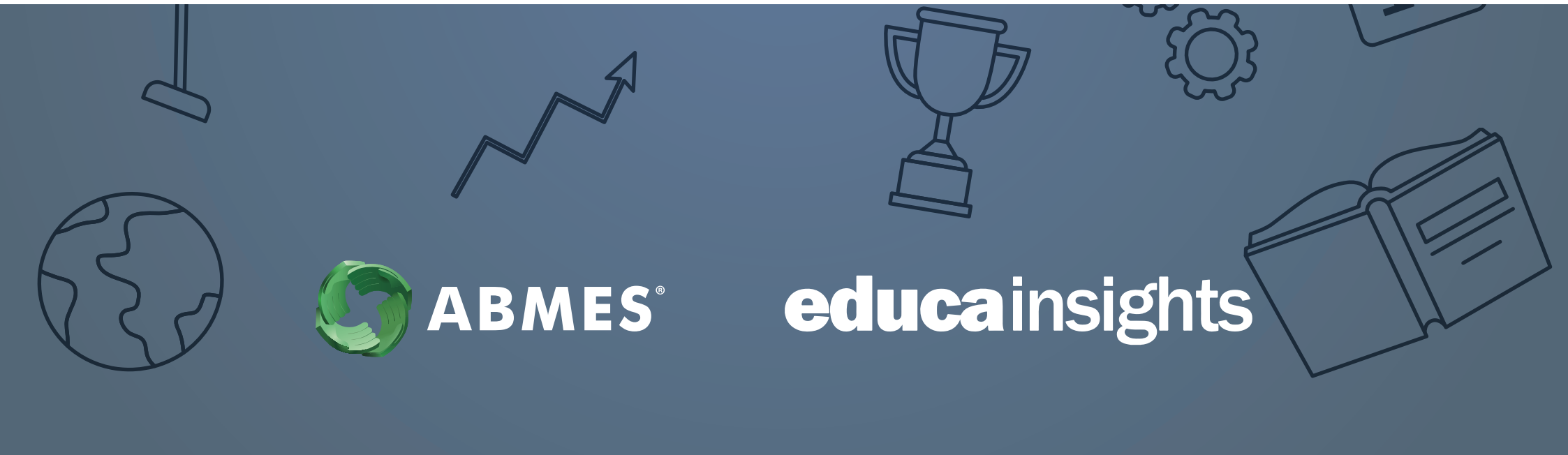
Ao analisar o que seria necessário para atingir a meta 12, percebe-se um distanciamento significativo dos ingressantes em IES públicas em relação ao cenário ideal, pois vemos a necessidade de crescimento de 240% sob o volume atual.

Portanto, assume-se que também seria necessária uma forte expansão do setor público, e não apenas a diminuição do setor particular, como aconteceu nos anos recentes ('15 e '16).





ABMES
PESQUISA



ABMES[®]

educainsights