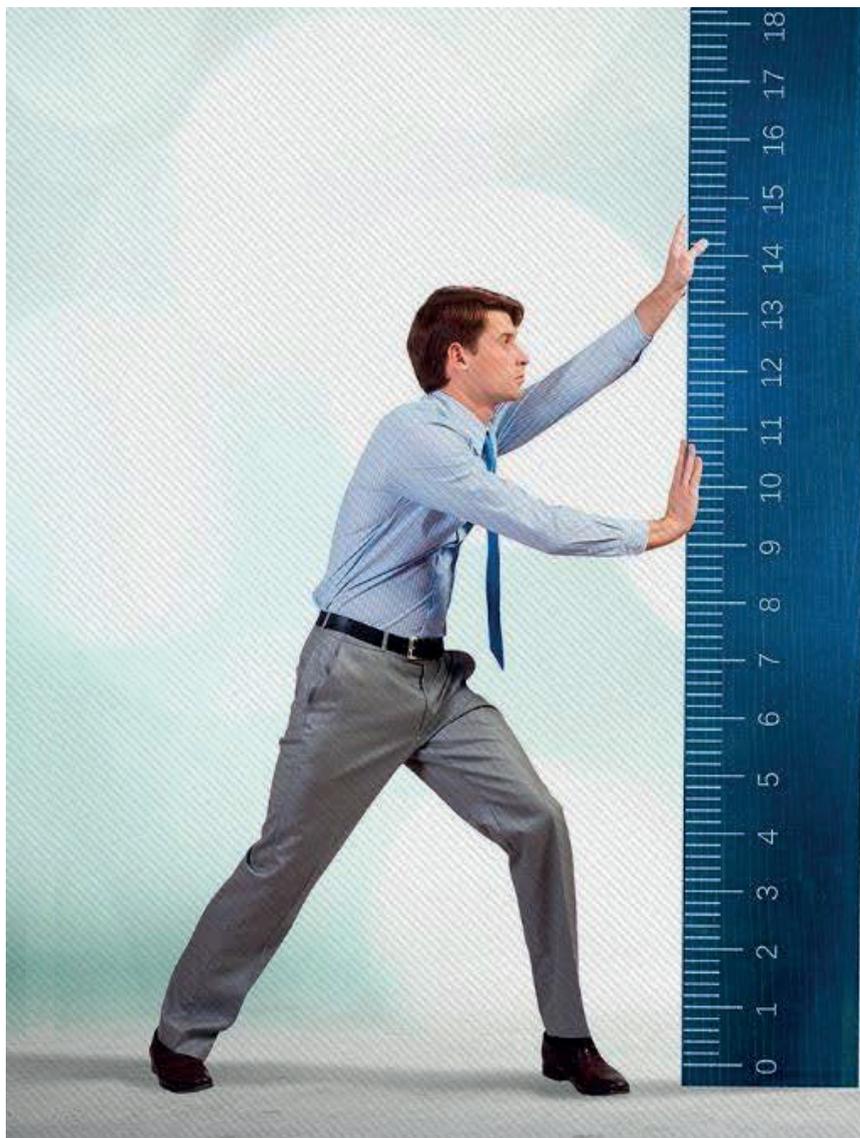




NOVO FIES

O que pensam estudantes e prospects sobre a reformulação do programa – análise comparativa entre março e outubro de 2018



Como o estudo foi realizado?

Descrição da Metodologia



Especificações Técnicas

Coleta de Dados	Survey Online																												
Questionário	19 perguntas de múltipla escolha, sem questões abertas e com tempo médio de resposta de 10 minutos																												
Datas de Campo	Coleta 1: Março de 2018 Coleta 2: Outubro de 2018																												
Perfil da Amostra	Homens e mulheres, 18 a 50 anos, classes ABCDE, que já concluíram o ensino médio e têm interesse em cursar uma graduação nos próximos 12 meses ou já matriculados na educação superior nas modalidades EAD ou presencial																												
Tipo de Amostragem	Amostra não-probabilística por cotas (divididas por região, conforme a proporção das matrículas no país)																												
Tamanho de Amostra	Coleta 1: 1.012 pessoas Coleta 2: 1.079 pessoas margem de erro de ambas amostras: 3%, com 95% de nível de confiança.																												
Distribuição Amostral (quebras de análise)	<table border="1"> <tr> <td><i>Coleta 1:</i></td> <td> <table border="1"> <tr><th>TOTAL</th><th>SUL</th><th>SUDESTE</th><th>NORDESTE</th><th>NORTE</th><th>CENTRO-OESTE</th></tr> <tr><td>1012</td><td>168</td><td>487</td><td>186</td><td>75</td><td>96</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td><i>Coleta 2:</i></td> <td> <table border="1"> <tr><th>TOTAL</th><th>SUL</th><th>SUDESTE</th><th>NORDESTE</th><th>NORTE</th><th>CENTRO-OESTE</th></tr> <tr><td>1079</td><td>179</td><td>519</td><td>198</td><td>80</td><td>103</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	<i>Coleta 1:</i>	<table border="1"> <tr><th>TOTAL</th><th>SUL</th><th>SUDESTE</th><th>NORDESTE</th><th>NORTE</th><th>CENTRO-OESTE</th></tr> <tr><td>1012</td><td>168</td><td>487</td><td>186</td><td>75</td><td>96</td></tr> </table>	TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	1012	168	487	186	75	96	<i>Coleta 2:</i>	<table border="1"> <tr><th>TOTAL</th><th>SUL</th><th>SUDESTE</th><th>NORDESTE</th><th>NORTE</th><th>CENTRO-OESTE</th></tr> <tr><td>1079</td><td>179</td><td>519</td><td>198</td><td>80</td><td>103</td></tr> </table>	TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	1079	179	519	198	80	103
<i>Coleta 1:</i>	<table border="1"> <tr><th>TOTAL</th><th>SUL</th><th>SUDESTE</th><th>NORDESTE</th><th>NORTE</th><th>CENTRO-OESTE</th></tr> <tr><td>1012</td><td>168</td><td>487</td><td>186</td><td>75</td><td>96</td></tr> </table>	TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	1012	168	487	186	75	96																
TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE																								
1012	168	487	186	75	96																								
<i>Coleta 2:</i>	<table border="1"> <tr><th>TOTAL</th><th>SUL</th><th>SUDESTE</th><th>NORDESTE</th><th>NORTE</th><th>CENTRO-OESTE</th></tr> <tr><td>1079</td><td>179</td><td>519</td><td>198</td><td>80</td><td>103</td></tr> </table>	TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	1079	179	519	198	80	103																
TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE																								
1079	179	519	198	80	103																								
Fluxo da Entrevista (módulos do questionário)	 <pre> graph LR 1((1)) --> 2((2)) 2 --> 3((3)) 3 --> 4((4)) 4 --> 5((5)) </pre>																												

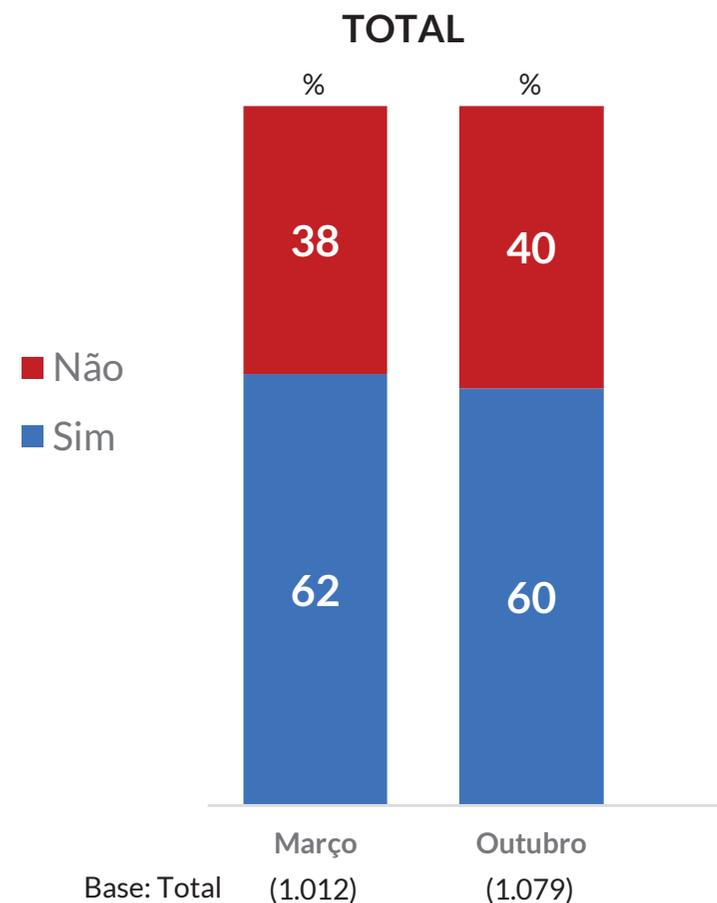
1

Políticas públicas de acesso à educação superior



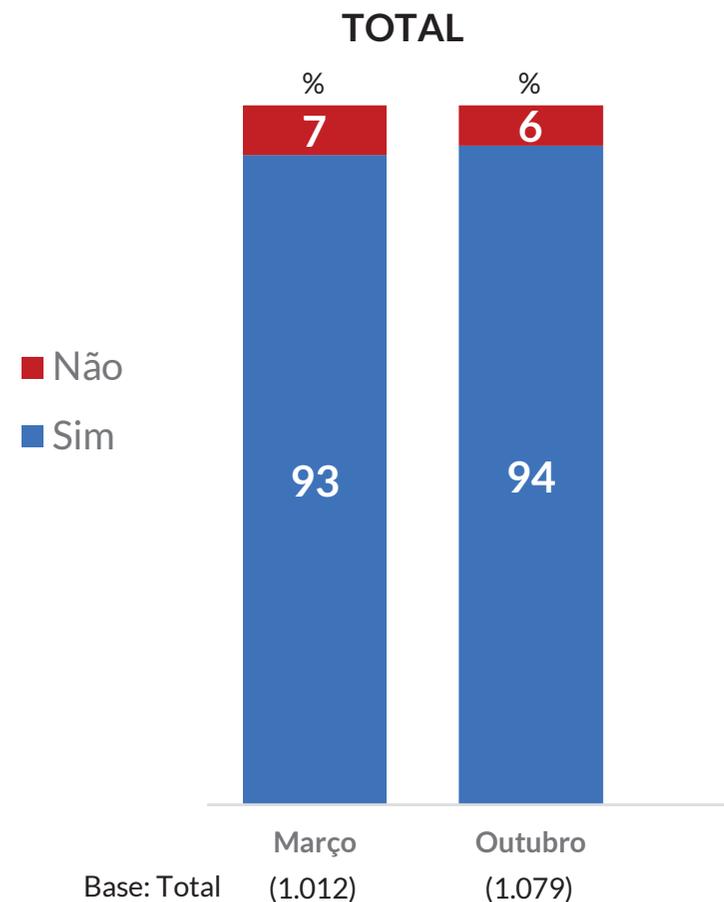
40% dos entrevistados não têm condições de arcar sozinhos com a mensalidade da graduação...

Você teria condições de estudar em uma instituição particular caso não tivesse acesso à bolsa de estudos ou a algum financiamento estudantil?



...e creditam ao governo a responsabilidade pelo desenvolvimento de políticas públicas de acesso à educação superior

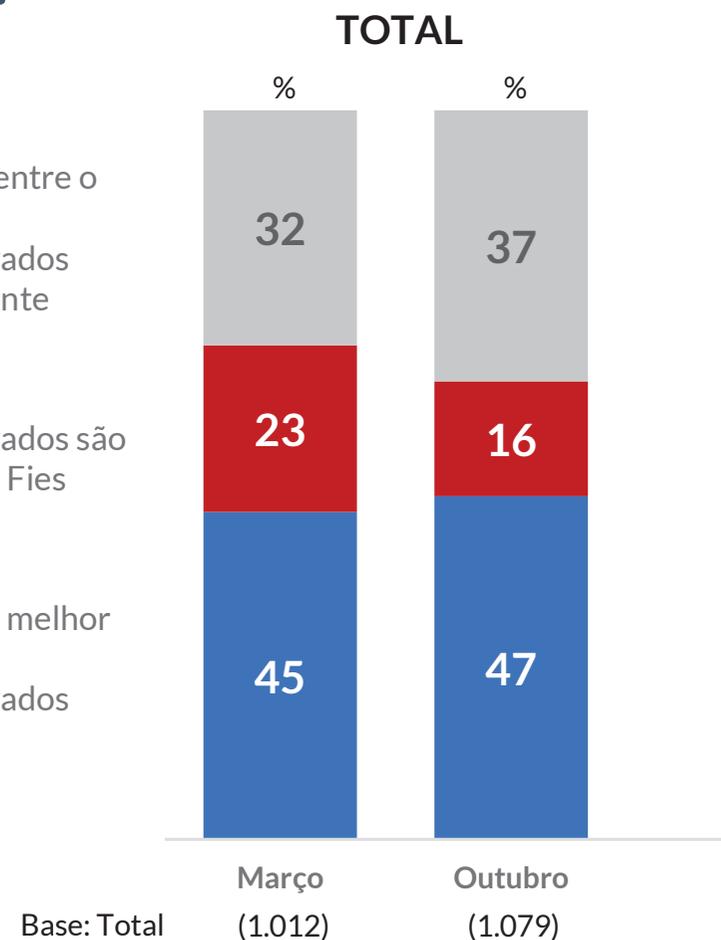
Na sua opinião, é papel do governo desenvolver políticas que estimulem o acesso da população à educação superior?



Ao comparar o Fies com financiamentos privados, apenas 47% acreditam que a oferta pública é a melhor opção

*Qual das três afirmações abaixo
melhor descreve a sua opinião
com relação às possíveis opções de
financiamento?*

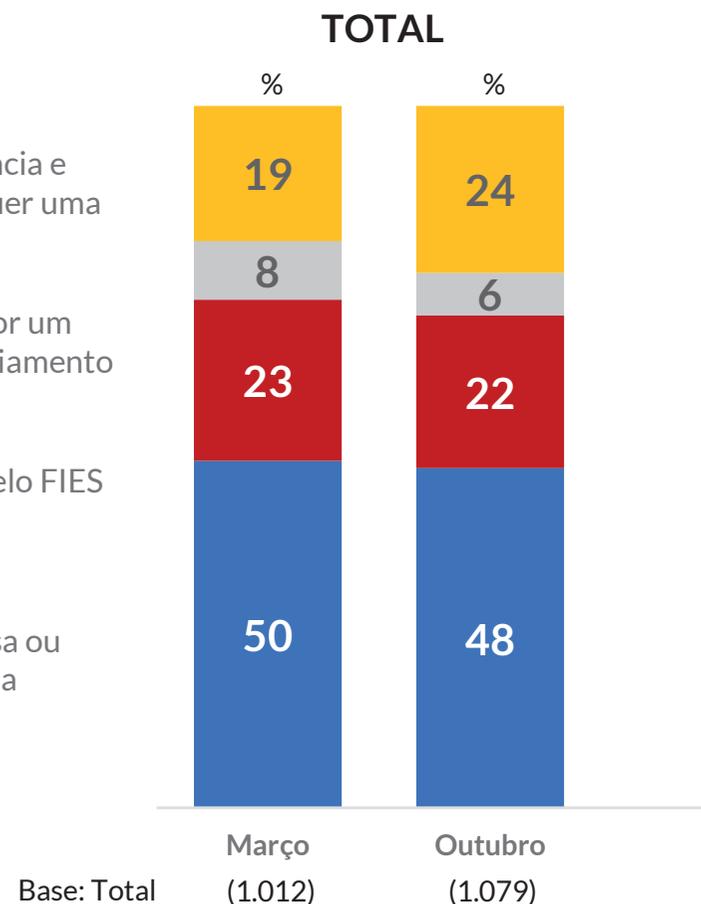
- Não vejo diferença entre o Fies e as opções de financiamentos privados disponíveis atualmente
- Atualmente os financiamentos privados são melhores opções ao Fies
- Atualmente o Fies é melhor do que as opções de financiamentos privados



Como esperado, é alto o índice de pessoas que preferem bolsa a financiamento

O que você considera como a melhor opção para auxílio no pagamento da mensalidade de seu curso?

- Não tenho preferência e consideraria qualquer uma das opções
- Financiar o curso por um programa de financiamento privado
- Financiar o curso pelo FIES
- Conseguir uma bolsa ou desconto no valor da mensalidade



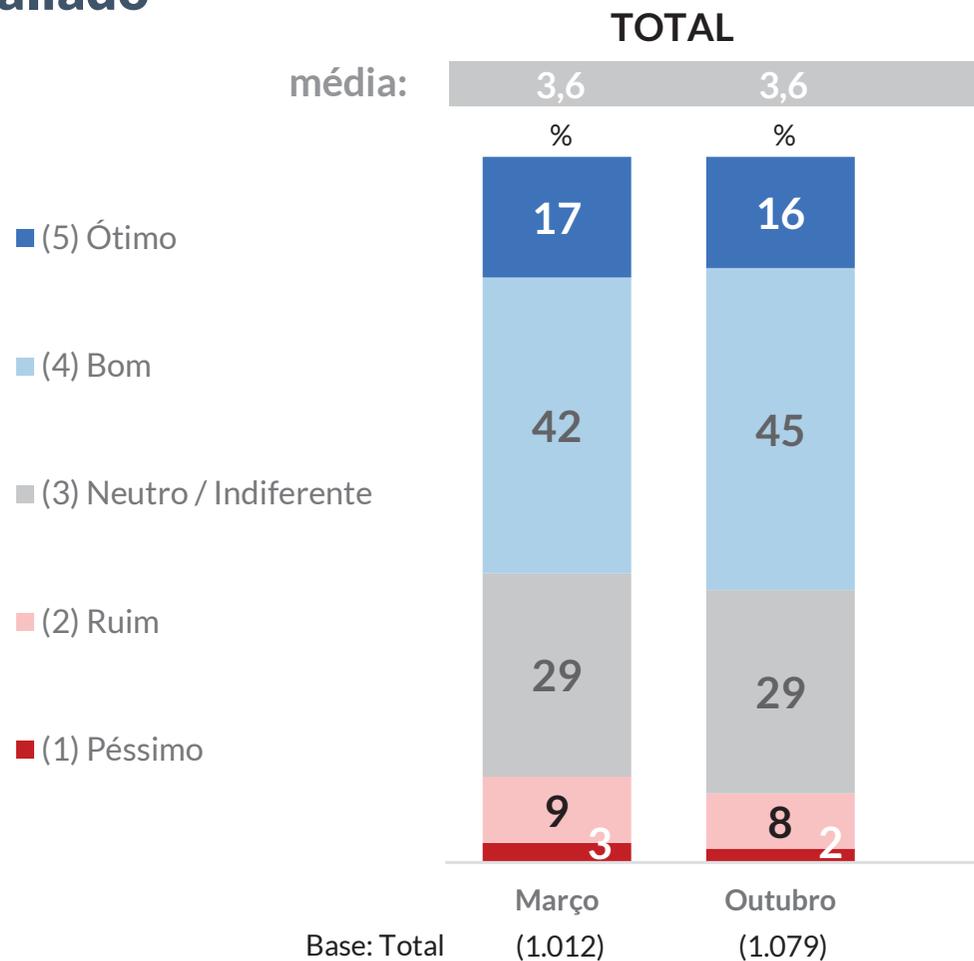
2

Avaliação do Fies



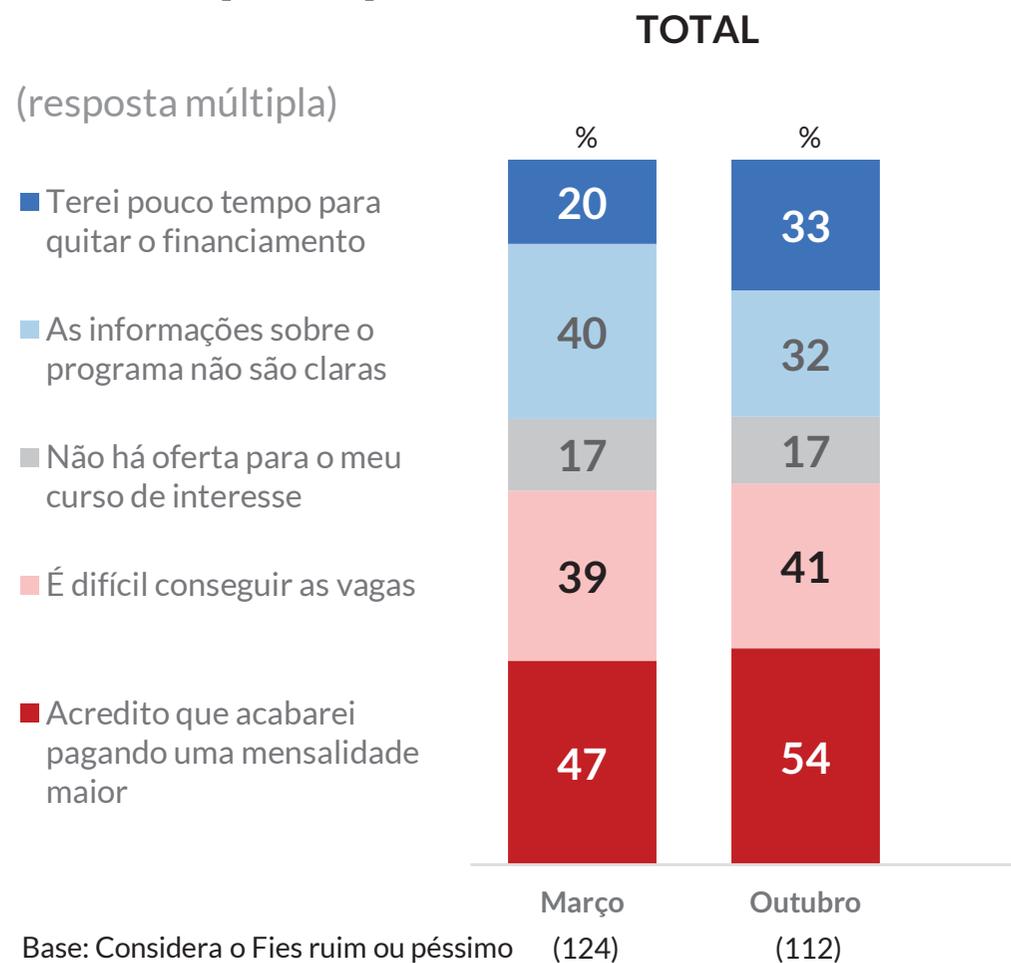
Mesmo após as mudanças ocorridas no final de 2017, o Fies continua sendo muito bem avaliado

*De forma geral, como você
avalia o Fies?*



Entre os que consideram o Fies ruim ou péssimo, a falta de informação e a dificuldade de acesso são as principais críticas

Por que você considera o Fies ruim ou péssimo?



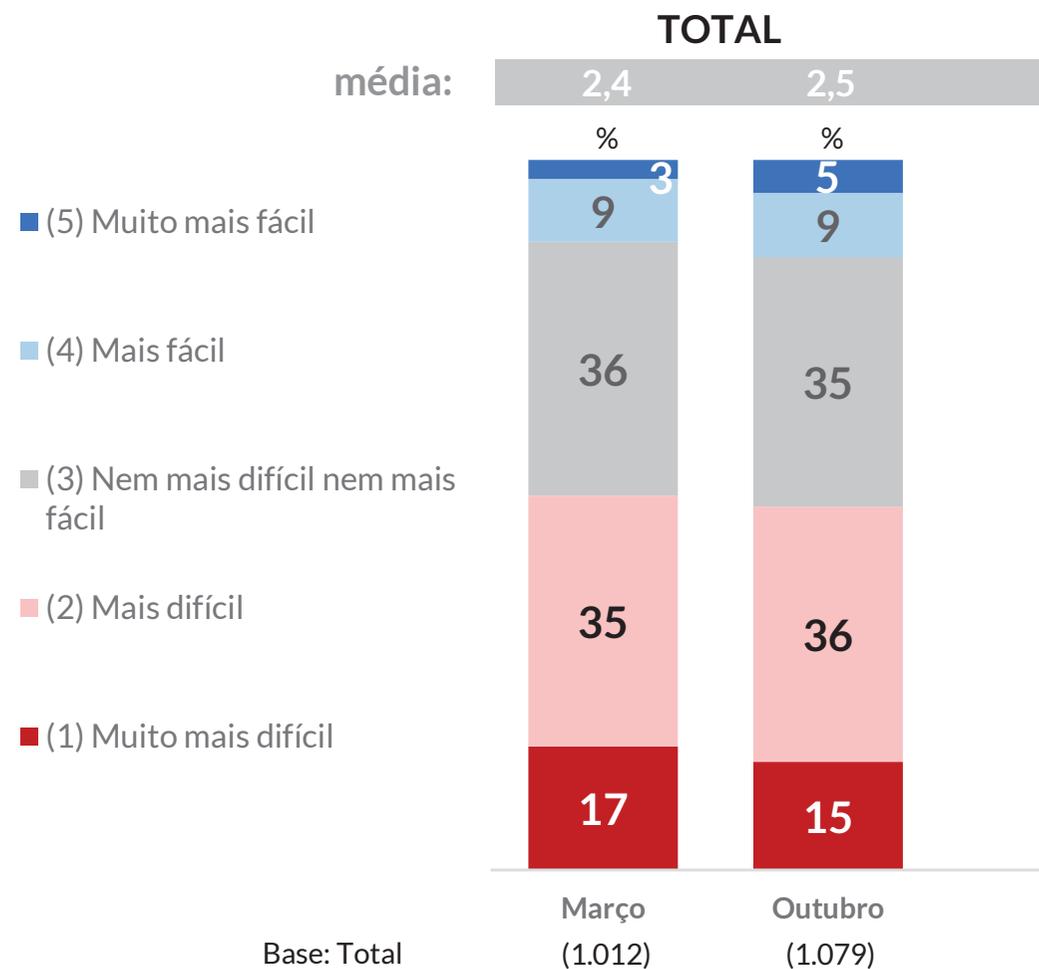
3

A reformulação do Fies



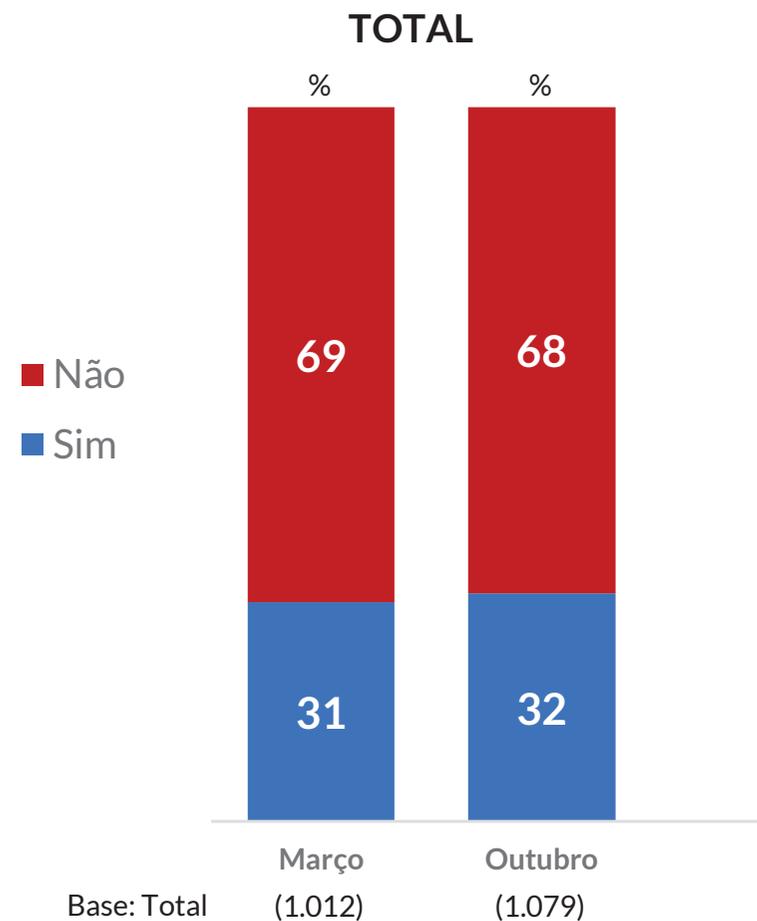
Para 51%, as mudanças dificultaram o acesso ao programa

Comparado com anos anteriores, como você classifica a facilidade para conseguir a aprovação no Fies em 2018?



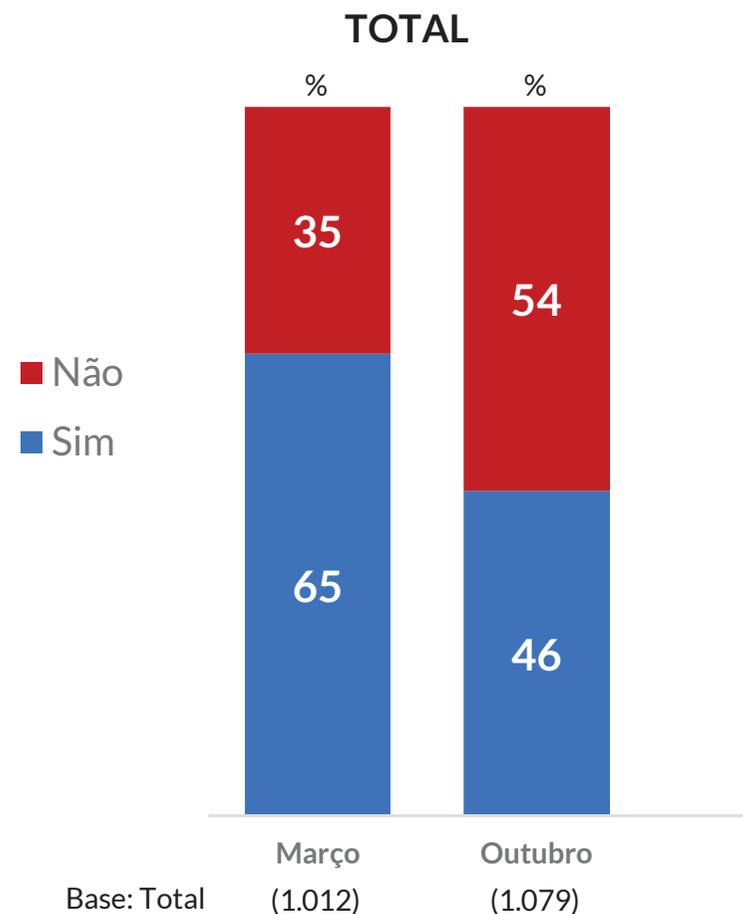
Sobre o P-Fies, a maioria nunca ouviu falar

Você já ouviu falar sobre as modalidades 2 e 3 do Fies, nomeadas como P-Fies?



Com a mudança já consolidada, aumentou o número de alunos que não sabem o prazo para quitar o financiamento

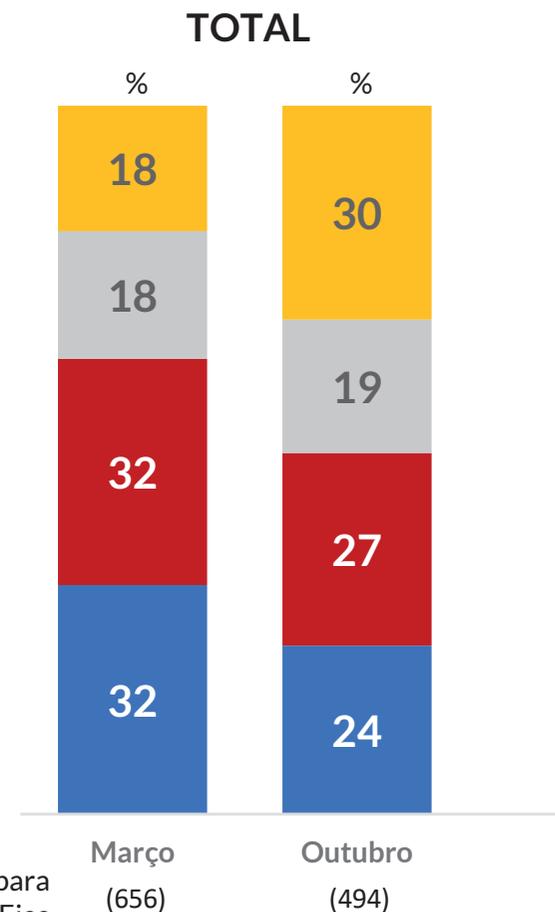
Você sabe quanto tempo após se formar você pode demorar para quitar a sua dívida com o Fies?



Entre quem disse saber o prazo, apenas cerca de 1/3 realmente sabe

Quanto tempo após se formar você pode demorar para quitar a sua dívida com o Fies?

- Começo a pagar após um ano da minha formatura e tenho até 3 vezes o tempo de duração do meu curso para quitar a dívida
- Começo a pagar após um ano da minha formatura e tenho mais um ano para quitar a dívida
- Começo a pagar imediatamente após a formatura e tenho até 3 vezes o tempo de duração do meu curso para quitar a dívida
- Começo a pagar imediatamente após a formatura e tenho um ano para quitar a dívida



4

Principais mensagens



1 Bolsa de estudo ou financiamento são fundamentais para o ingresso de uma parcela significativa dos brasileiros (40%) no ensino superior e 94% atribuem ao governo a responsabilidade de estimular o acesso à graduação.

2 Em geral, o Fies é avaliado de forma positiva, mas é relevante a quantidade de pessoas que não fazem distinção entre a política pública e os financiamentos privados ofertados pelo mercado. Entre as principais críticas estão a dificuldade de adesão e a falta de informação.

3 Para 51% está mais difícil aderir ao Fies após as reformulações promovidas no final de 2017. Chama a atenção o não conhecimento das modalidades 2 e 3 do Fies (P-Fies).

4 A falta de informação sobre as novas regras do programa se manifesta de diversas formas. Por exemplo, em outubro 54% não sabiam o prazo para quitar o Fies, contra 35% em março. Entre os que declararam saber, apenas 31% acertou a resposta.



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior
SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj. "A"
Edifício Vision Work & Live, 9º andar
CEP: 70.701-060 - Asa Norte, Brasília/DF
Fone: (61) 3322-3252 | E-mail: abmes@abmes.org.br

