



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira

Resultados Enade 2019

Conceito Enade e IDD 2019

Brasília | 20 de outubro de 2020

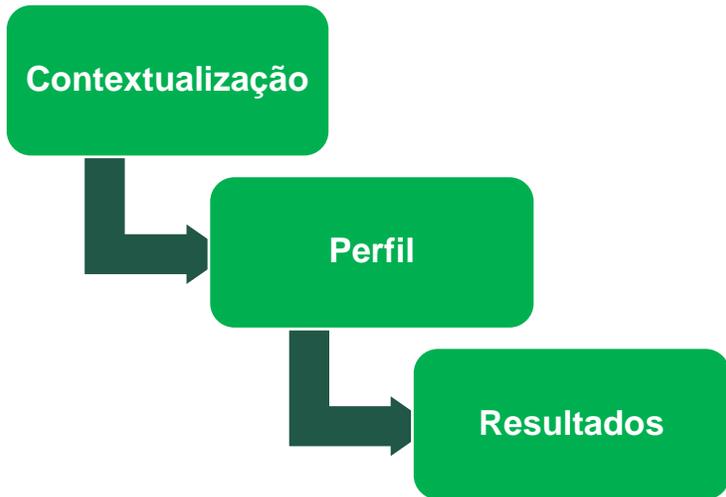
enade2019



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Sumário



enade2019

- ✓ Enade 2019: Contextualização
 - ✓ Perfil Socioeconômico dos estudantes concluintes inscritos no Enade 2019 (Questionário do Estudante)
 - ✓ Resultados Gerais do Enade 2019
 - ✓ Devolutivas Enade 2019: Relatório, Microdados e Boletim do Estudante
-  Indicadores de Qualidade da Educação Superior
- ✓ Resultados do Conceito Enade e IDD – edição 2019

Enade 2019

Contextualização



- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (**Sinaes**) foi instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de **2004**.
- Caracteriza-se como a **política de avaliação da Educação Superior brasileira**, em consonância com o princípio constitucional da “garantia da qualidade do ensino”.
- O **Enade é um dos processos avaliativos** previsto para a operacionalização do Sinaes, realizado pelo Inep.
- Realizado para **aferir o desempenho dos estudantes** em relação a conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

- Ciclo Avaliativo Trienal estabelecido na Portaria Normativa MEC nº 840/2018.

✓ Para os Cursos de Bacharelado e Licenciaturas:

● Ano I - Bacharelado em: Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins;

● Ano II

● Bacharelado em: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes e áreas afins; Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;

● Licenciatura em: Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes;

● Ano III

● Bacharelado em: Ciências Sociais e Áreas afins; Ciências Humanas e Áreas Afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito da Licenciatura;

✓ Para Cursos Superiores de Tecnologia:

● Ano I – Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;

● Ano II – Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção industrial.

● Ano III – Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

➤ Áreas de Avaliação com Cursos de **Bacharelado** enquadrados em:

- ✓ Agronomia
- ✓ Arquitetura e Urbanismo
- ✓ Biomedicina
- ✓ Educação Física
- ✓ Enfermagem
- ✓ Engenharia Ambiental
- ✓ Engenharia Civil
- ✓ Engenharia de Alimentos
- ✓ Engenharia de Computação
- ✓ Engenharia de Controle e Automação
- ✓ Engenharia de Produção
- ✓ Engenharia Elétrica
- ✓ Engenharia Florestal
- ✓ Engenharia Mecânica
- ✓ Engenharia Química
- ✓ Farmácia
- ✓ Fisioterapia
- ✓ Fonoaudiologia
- ✓ Medicina
- ✓ Medicina Veterinária
- ✓ Nutrição
- ✓ Odontologia
- ✓ Zootecnia

- Áreas de Avaliação com Cursos de **Superiores de Tecnologia** enquadrados em:
 - ✓ Tecnologia em Agronegócio
 - ✓ Tecnologia em Estética e Cosmética
 - ✓ Tecnologia em Gestão Ambiental
 - ✓ Tecnologia em Gestão Hospitalar
 - ✓ Tecnologia em Radiologia
 - ✓ Tecnologia em Segurança no Trabalho

Estudantes concluintes **inscritos** no Enade

435.469

Total de inscritos em IES Públicas 101.575 (23%)

Total de inscritos – EaD 23.315 (5%)

Total de inscritos em IES Privadas 333.894 (77%)

Total de inscritos – Presencial 412.053 (95%)

Estudantes concluintes **presentes** no Exame

391.863

Total de presentes em IES Públicas 93.986 (24%)

Total de presentes – EaD 18.216 (5%)

Total de presentes em IES Privadas 297.877(76%)

Total de presentes – Presencial 373.647 (95%)

Estudantes concluintes com resultados válidos para fins de avaliação

389.843

Estudantes com resultados válidos em IES Públicas	93.422 (24%)
---	--------------

Estudantes com resultados válidos – EaD	18.151 (5%)
---	-------------

Estudantes com resultados válidos em IES Privadas	296.421 (76%)
---	---------------

Estudantes com resultados válidos – Presencial	371.692 (95%)
--	---------------

Respondentes ao Questionário dos Estudantes

408.332

Respondentes em IES Públicas	98.211 (24%)
------------------------------	--------------

Respondentes – EaD	20.174 (5%)
--------------------	-------------

Respondentes em IES Privadas	310.121 (76%)
------------------------------	---------------

Respondentes – Presencial	388.158 (95%)
---------------------------	---------------

IES participantes

1.225

Total de IES Públicas participantes	186 (15%)
-------------------------------------	-----------

Total de IES Privadas participantes	1.039 (85%)
-------------------------------------	-------------

Cursos participantes no Enade

8.368

Cursos oferecidos em IES Públicas	2.008 (24%)
-----------------------------------	-------------

Cursos na modalidade EaD	165 (2%)
--------------------------	----------

Cursos oferecidos em IES Privadas	6.360 (76%)
-----------------------------------	-------------

Cursos na modalidade presencial	8.203 (98%)
---------------------------------	-------------

Áreas de Avaliação

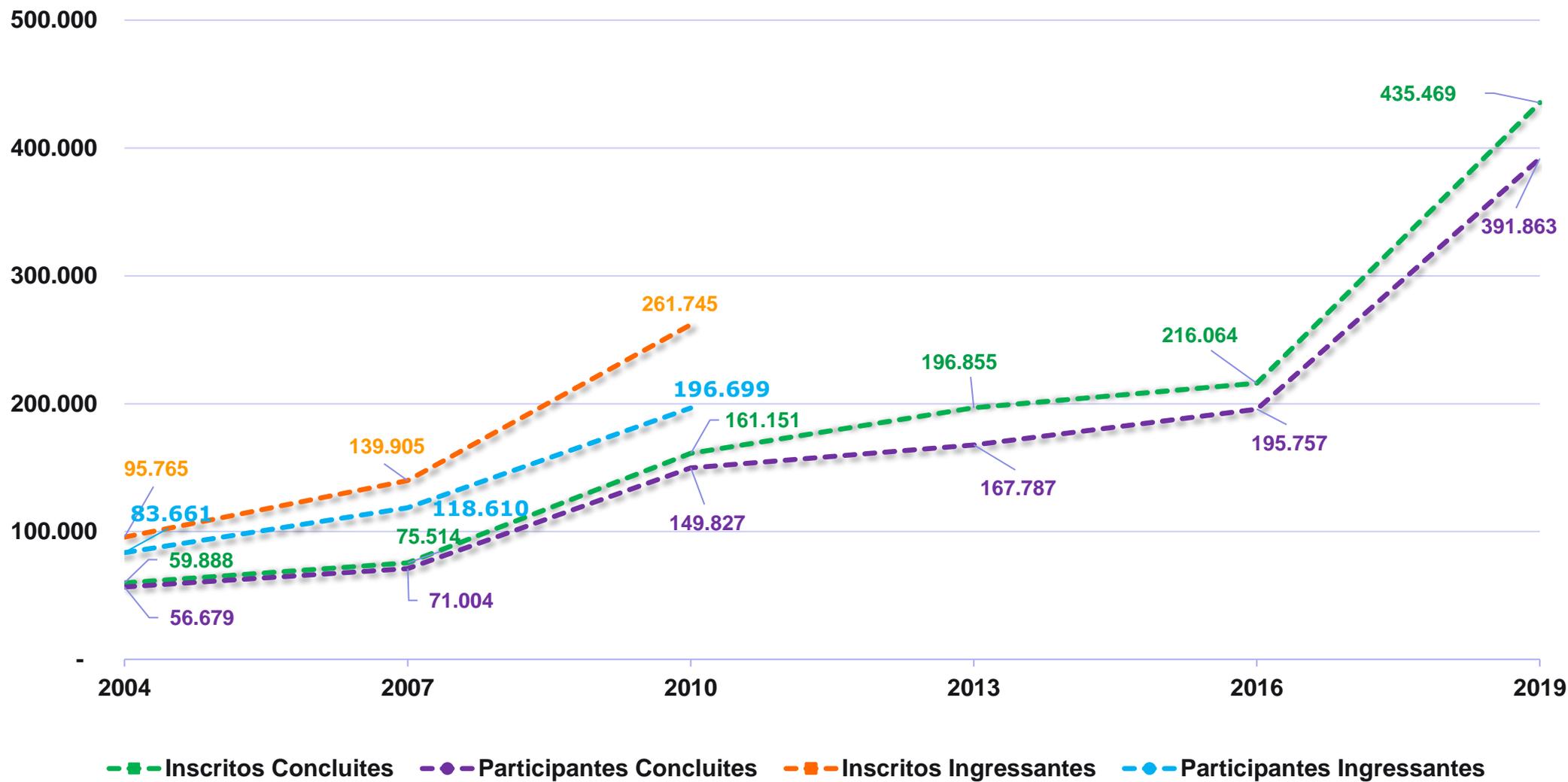
29

Aplicação do Exame - Logística

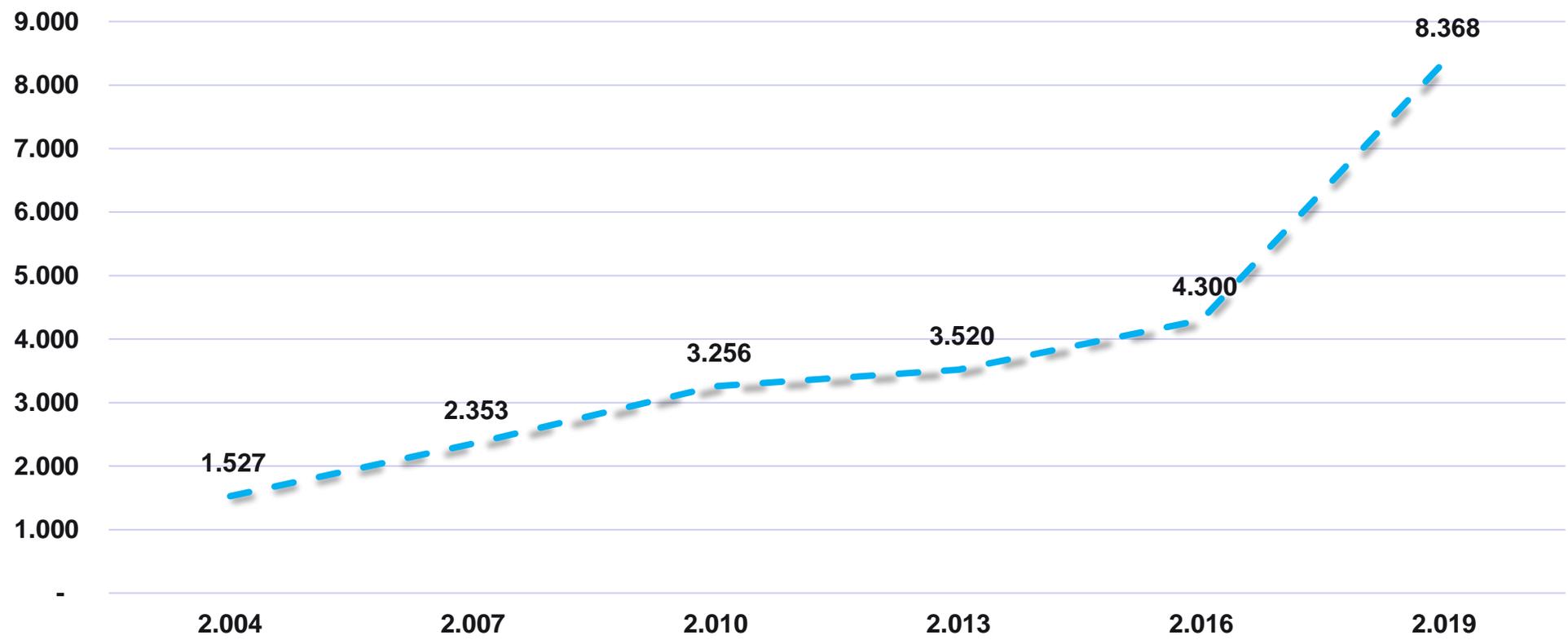
Quantidades

Número de UF	27
Número de municípios	1.063
Número de Locais de Aplicação	1.219
Número de Salas	11.990

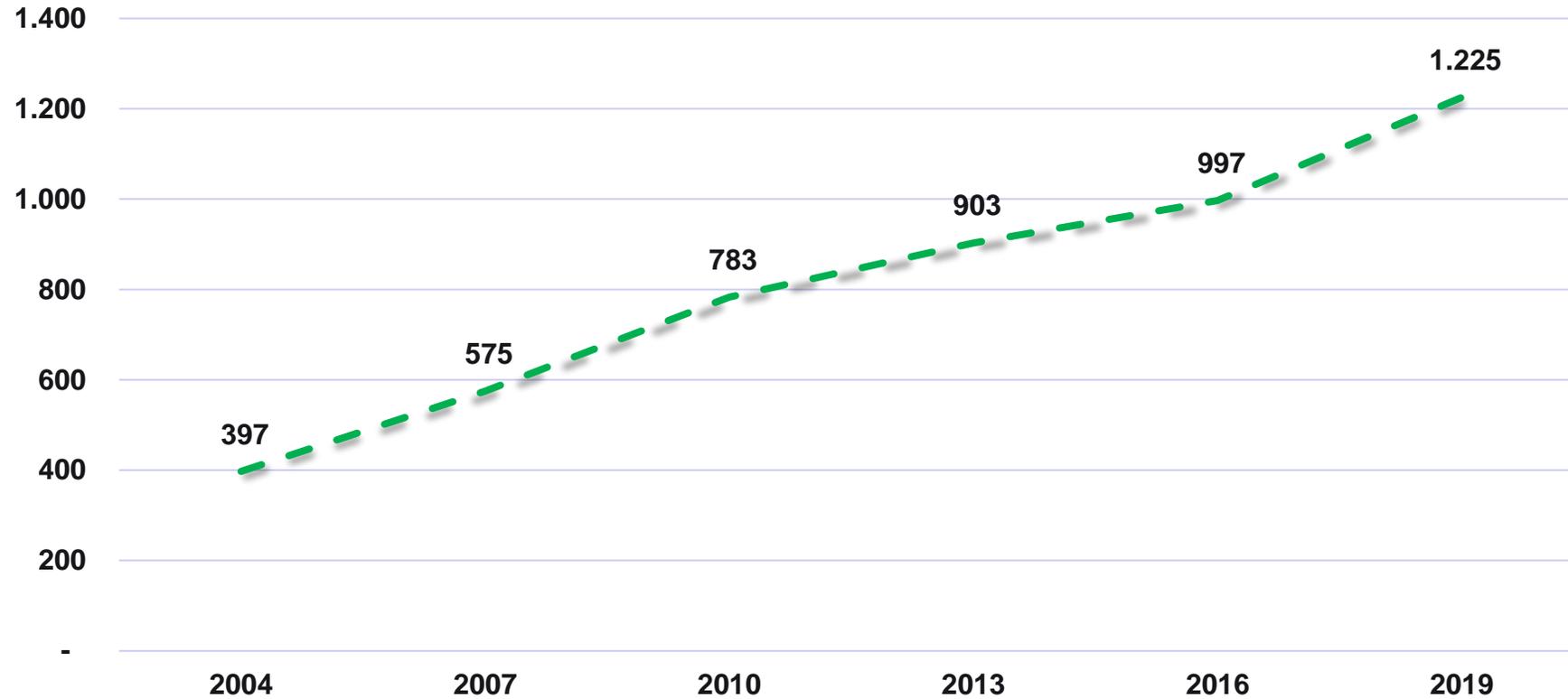
Total de Estudantes Inscritos e Presentes - Ano I do Ciclo do Enade



Total de Cursos Avaliados - Ano I do Ciclo do Enade



Total de IES Participantes do Enade - Ano I do Ciclo do Enade



Inscrições e Participações, por área de avaliação

Área de Avaliação	Inscritos	Presentes na Prova	Respondentes ao Questionário
ENGENHARIA CIVIL	57.535	51.327	89%
ENFERMAGEM	41.246	38.426	93%
EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado)	39.005	31.867	82%
ARQUITETURA E URBANISMO	32.400	28.752	89%
ENGENHARIA de PRODUÇÃO	27.800	23.807	86%
FISIOTERAPIA	23.016	21.620	94%
NUTRIÇÃO	22.417	20.512	92%
ENGENHARIA MECÂNICA	21.641	19.027	88%
MEDICINA	21.102	20.690	98%
ENGENHARIA ELÉTRICA	18.597	16.418	88%
ODONTOLOGIA	17.740	17.078	96%
FARMÁCIA	17.713	16.704	94%
AGRONOMIA	14.838	13.685	92%
MEDICINA VETERINÁRIA	14.617	13.797	94%
BIOMEDICINA	11.561	10.485	91%
ENGENHARIA AMBIENTAL	8.330	7.342	88%
ENGENHARIA QUÍMICA	8.085	7.501	93%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	5.507	4.731	86%
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	4.809	4.241	88%
ZOOTECNIA	2.921	2.702	93%
FONOAUDIOLOGIA	2.564	2.434	95%
ENGENHARIA FLORESTAL	2.012	1.858	92%
ENGENHARIA de ALIMENTOS	1.791	1.689	94%

Inscrições e Participações, por área de avaliação

Os Cursos Tecnológicos representam 4% do total de inscritos

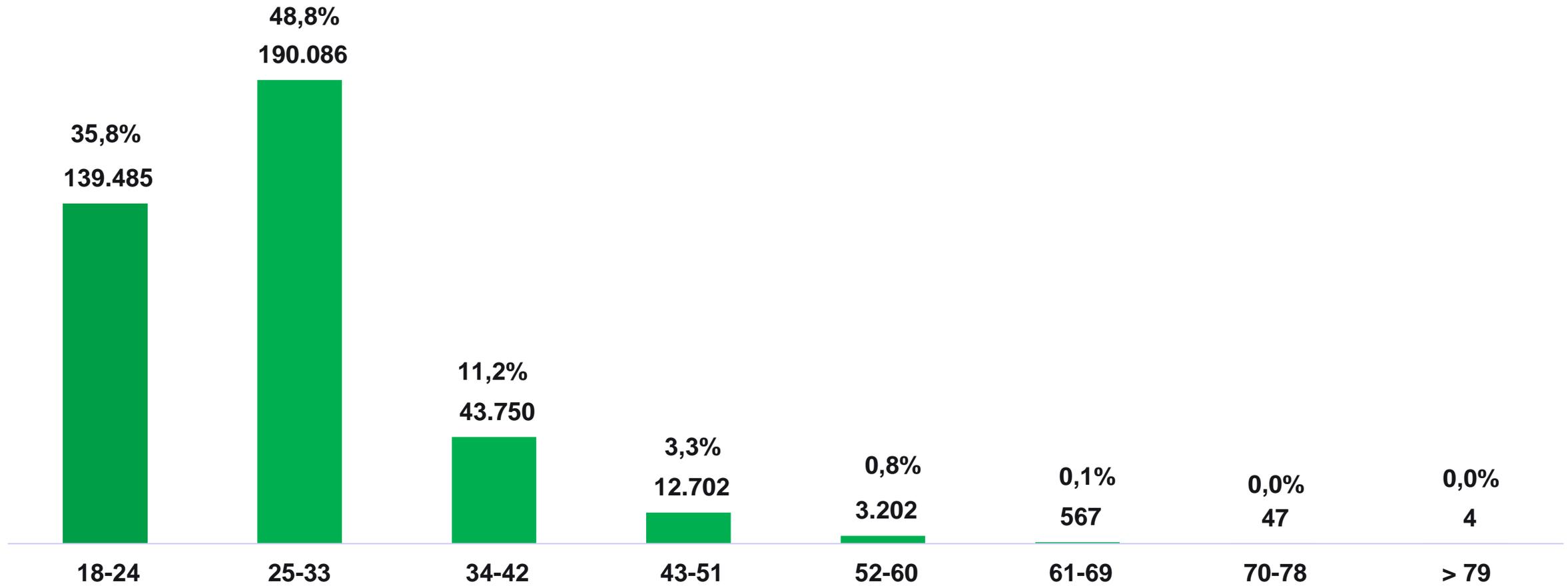
Área de Avaliação	Inscritos	Presentes na Prova	Respondentes ao Questionário		
TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	5.854	5.296	90%	5.532	94%
TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	5.142	4.044	79%	4.487	87%
TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	3.289	2.614	79%	2.807	85%
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS	1.831	1.501	82%	1.624	89%
TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR	1.415	1.196	85%	1.305	92%
TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO	691	519	75%	570	82%

Perfil socioeconômico dos estudantes concluintes inscritos no Enade 2019*

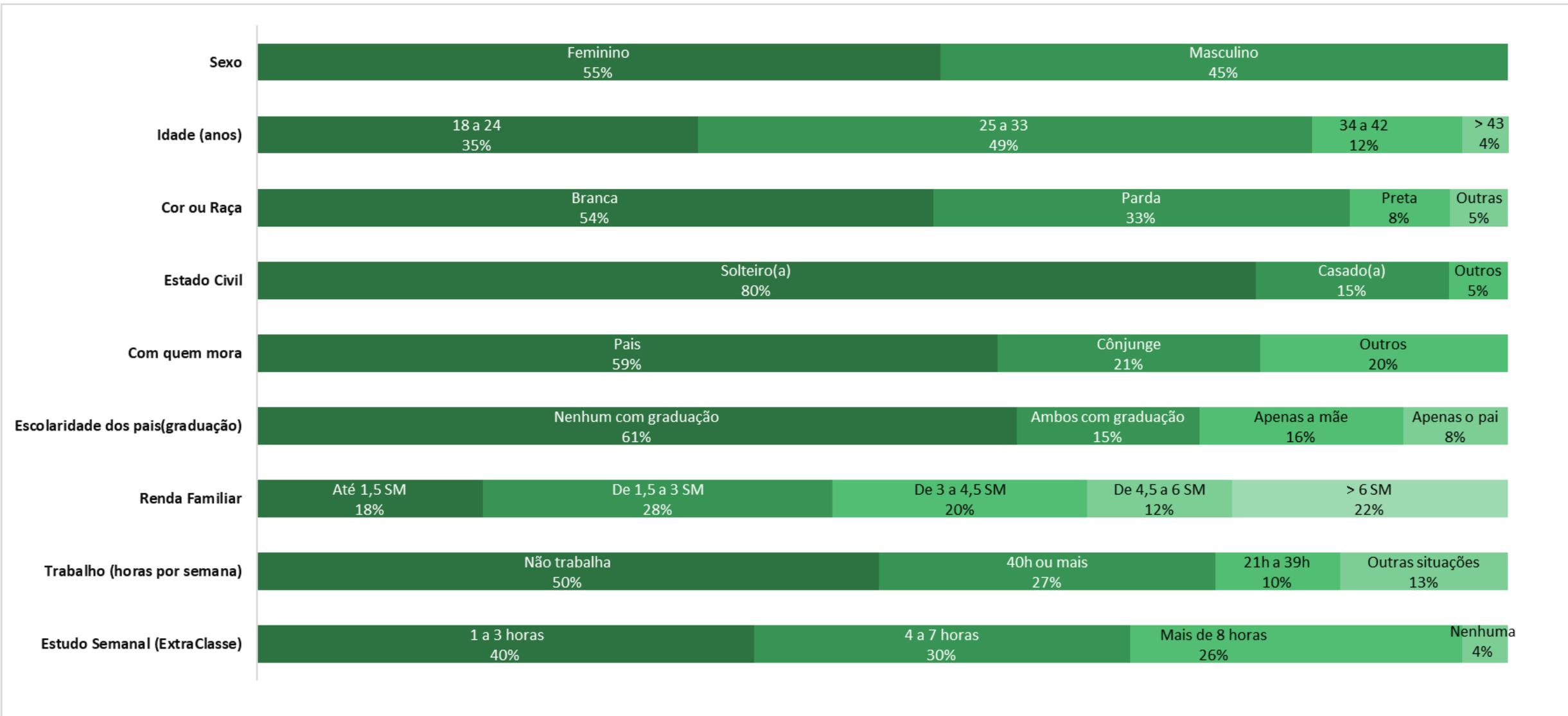


*Perfil dos 408.332 respondentes do Questionário do Estudante

Distribuição dos estudantes por faixa etária

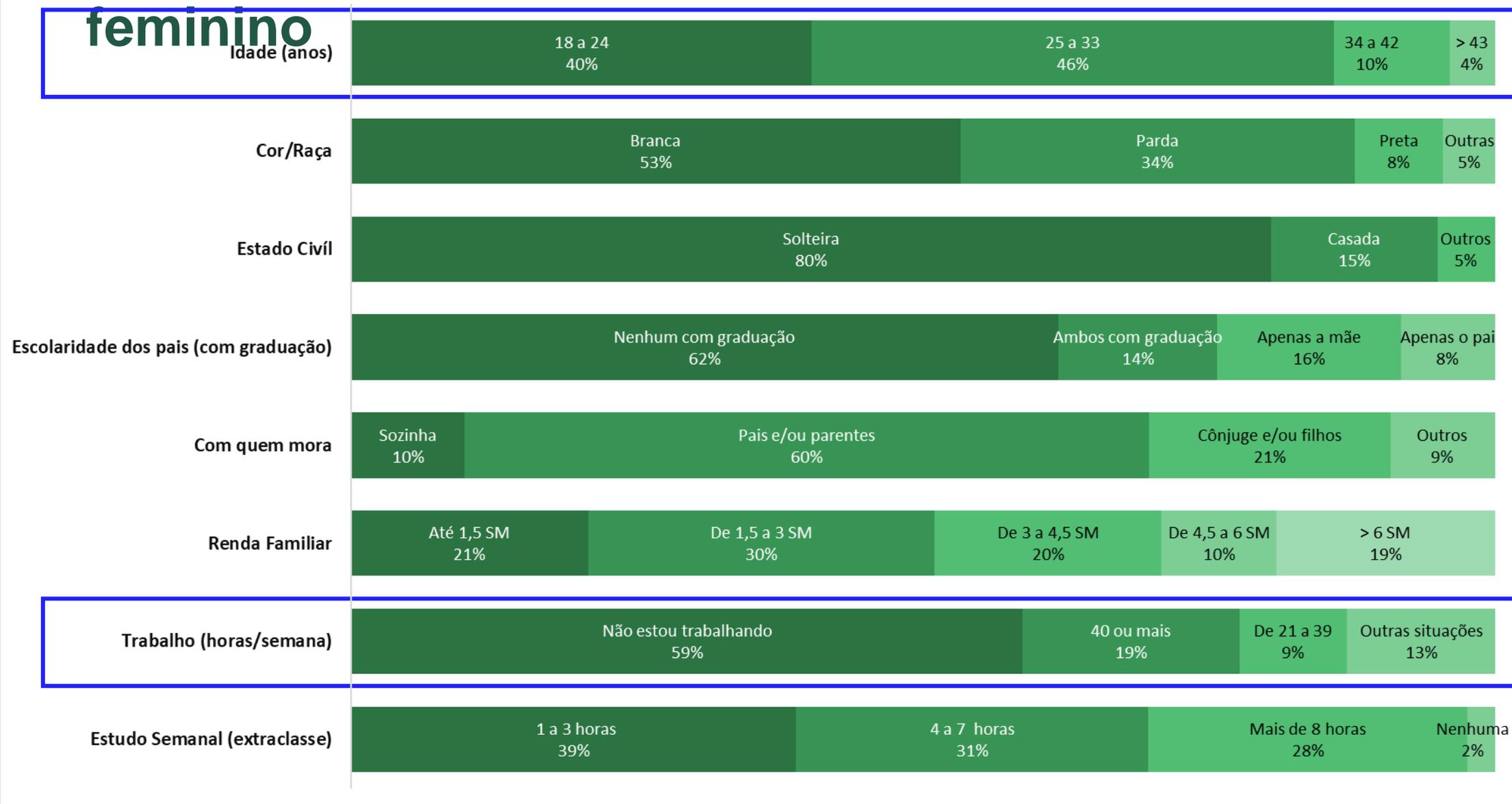


Características predominantes dos respondentes Enade 2019

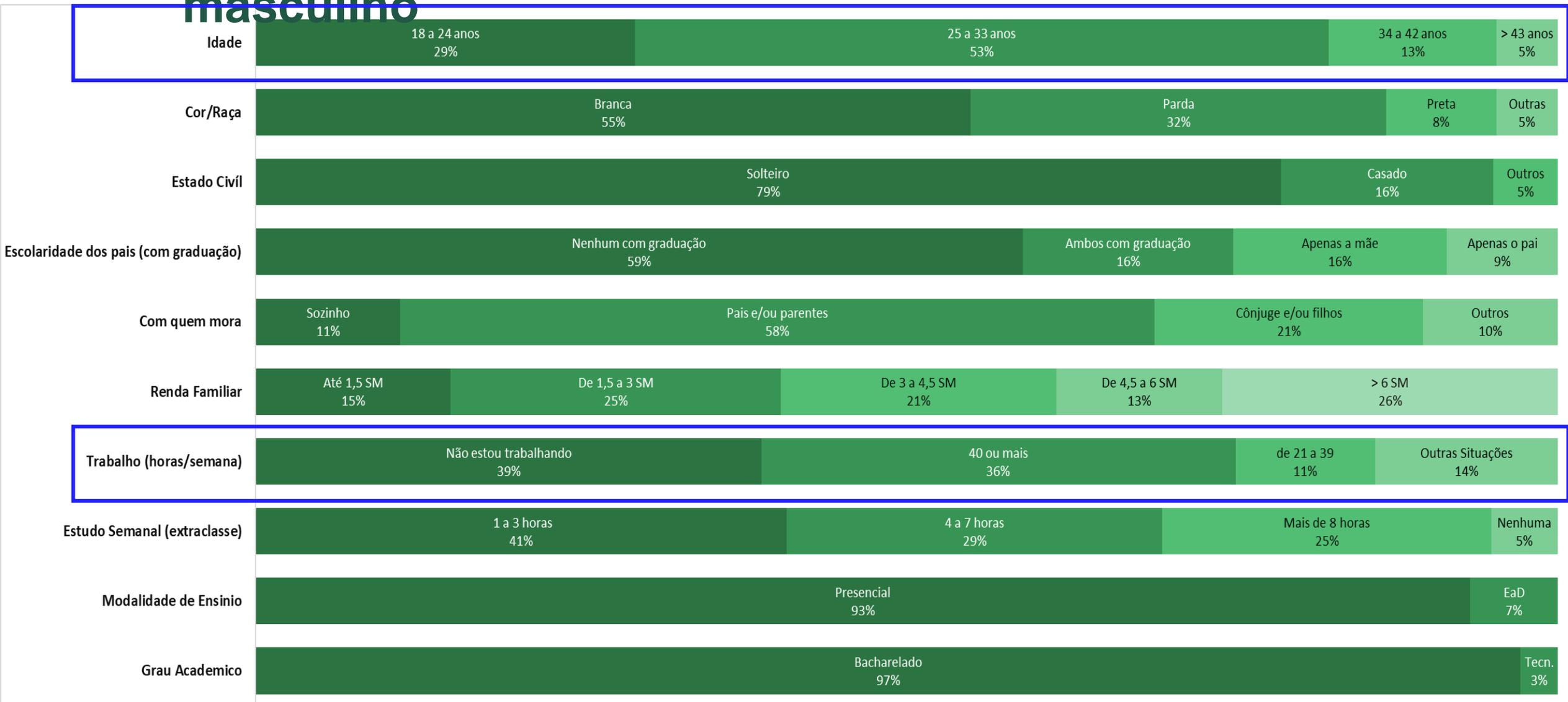


Características predominantes do Enade 2019 – sexo

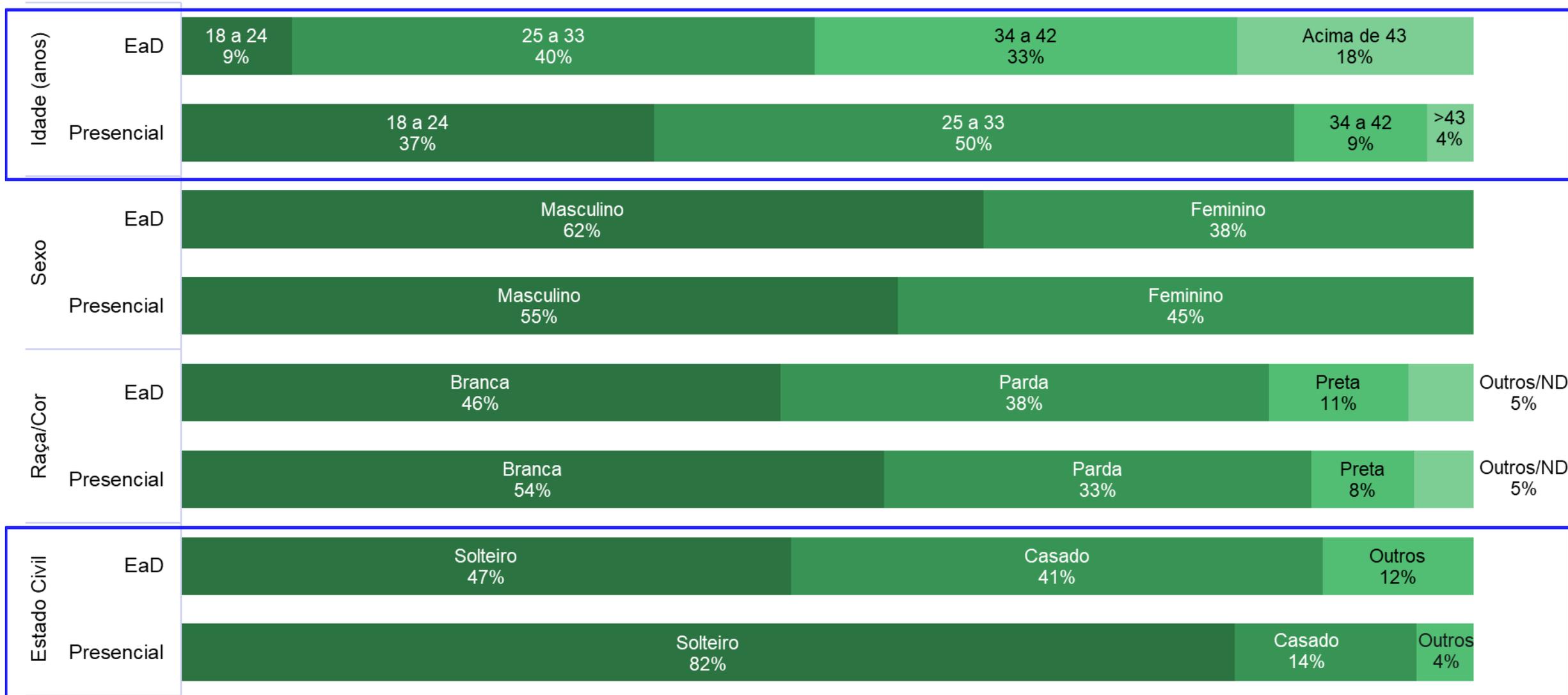
feminino



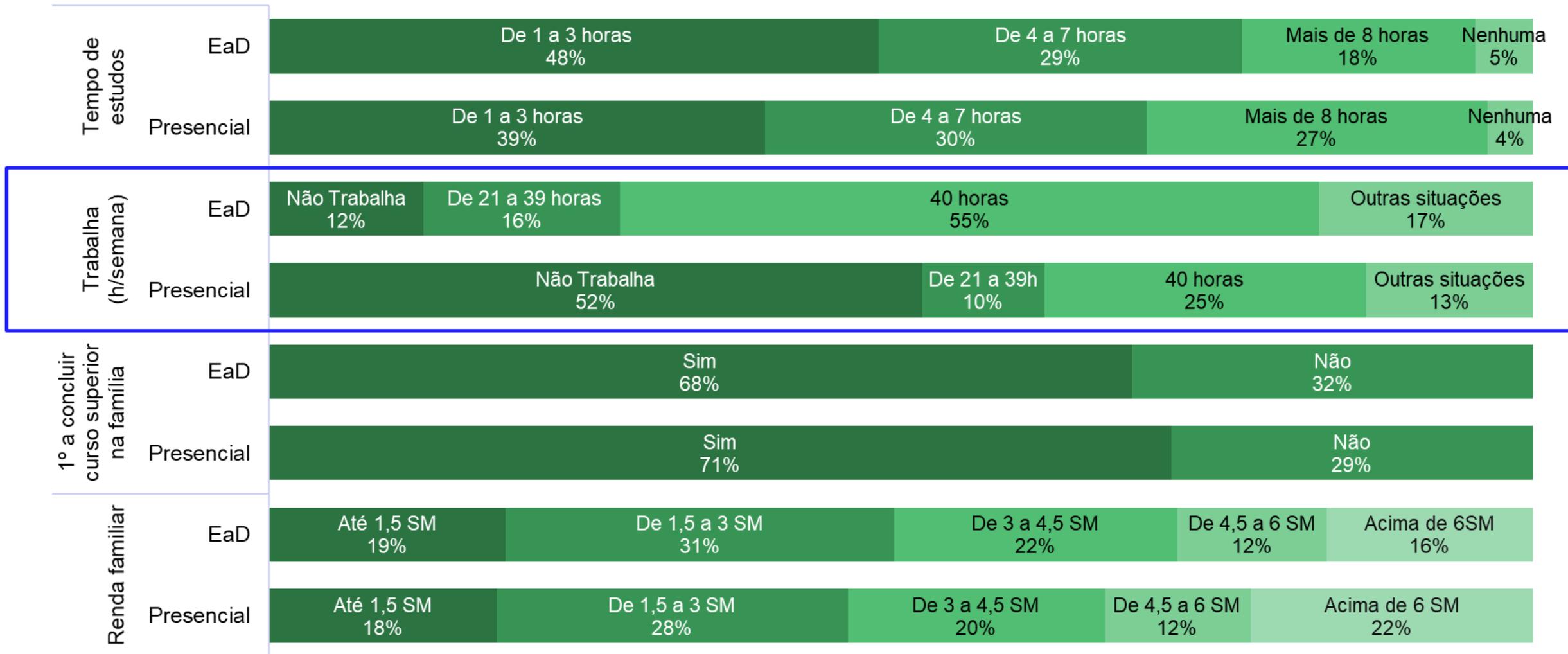
Características predominantes do Enade 2019 – sexo masculino



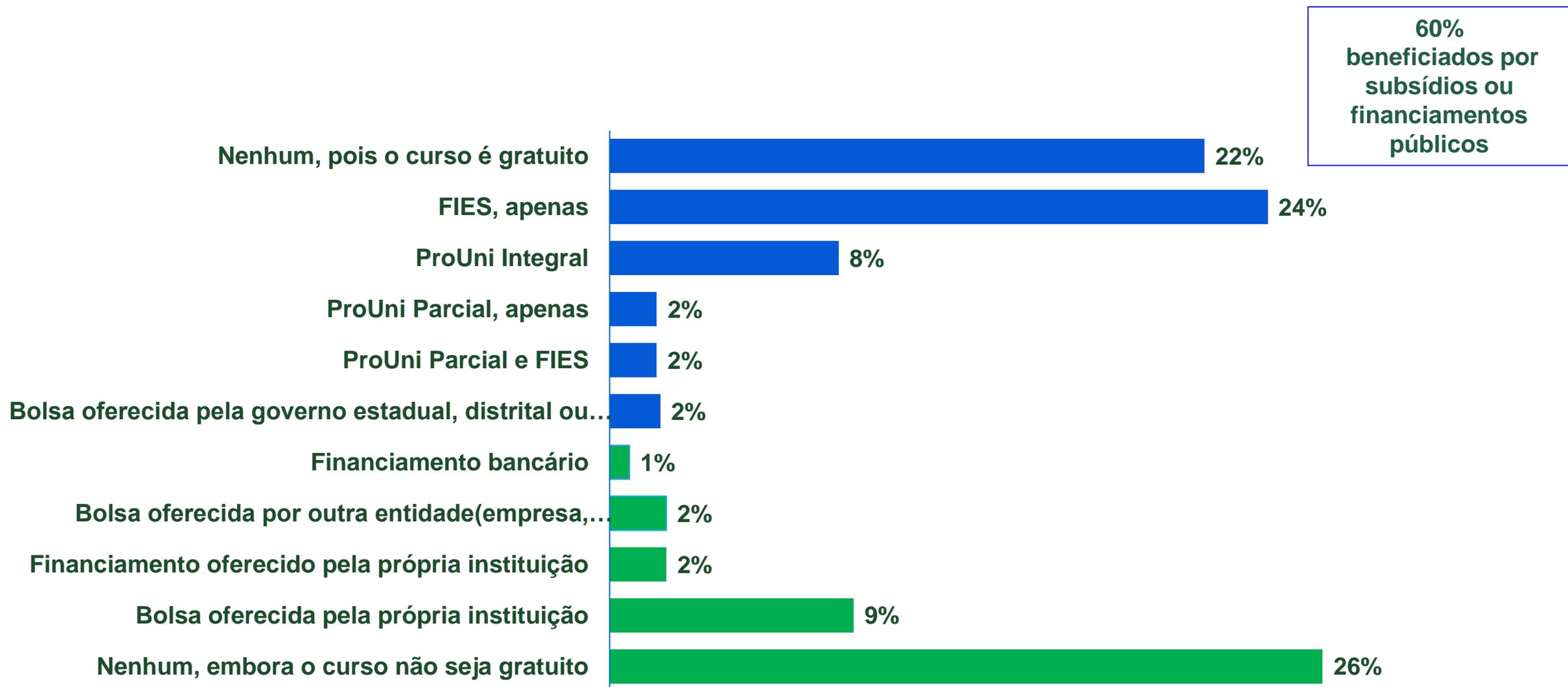
Características predominantes dos estudantes concluintes, por modalidade de ensino



Características predominantes dos estudantes concluintes, por modalidade de ensino



Bolsas de estudo e financiamento do curso



Estudantes beneficiados por programas do Governo Federal

- **73.615 – 17%** de estudantes concluintes inscritos são provenientes de Instituições Públicas Federais.
- **147.431 - 36%** do total de respondentes receberam financiamento do ProUni e/ou FIES.
- Dos respondentes que receberam financiamento/bolsa do Governo Federal:
 - **187.801 – 46%** tem renda familiar até 3 salários mínimos;
 - **290.775 - 71%** são os primeiros da família com acesso à educação superior;
 - **97.937 - 24%** ingressaram por meio de políticas afirmativas.

Resultados Gerais do Enade edição 2019





O Enade é composto de 40 questões, divididas em duas partes:

- **Formação Geral – FG:** afere aspectos da formação profissional relativas a atuação ética, competente e comprometida com a sociedade em que vive.
- **Componente Específico – CE:** É elaborada uma prova para cada área de avaliação do Enade, no que se refere à parte de conhecimento específico, delimitada por diretriz de prova e estruturada a partir de uma matriz que envolve competências, habilidades e objeto de conhecimento.

	Dimensões do instrumento	Tipo de item	Nota Enade
Enade	Formação Geral (FG)	8 de múltipla escolha	25%
		2 discursivas	
	Conhecimento Específico (CE)	27 de múltipla escolha	75%
		3 discursivas	

Médias de FG, CE e Nota Geral no Enade 2019, por

Área de Avaliação	Média da Formação Geral	Média do Componente Específico*	Média da Nota Geral*
AGRONOMIA	39,19	54,62	50,76
ARQUITETURA E URBANISMO	41,73	57,10	53,26
BIOMEDICINA	41,53	44,03	43,41
EDUCAÇÃO FÍSICA (bacharelado)	33,94	52,82	48,10
ENFERMAGEM	35,97	40,56	39,41
ENGENHARIA AMBIENTAL	45,07	43,55	43,93
ENGENHARIA CIVIL	39,97	40,22	40,16
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	45,09	35,50	37,90
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	47,60	48,52	48,29
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	43,64	35,23	37,33
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	39,00	40,66	40,25
ENGENHARIA ELÉTRICA	40,84	29,87	32,61
ENGENHARIA FLORESTAL	46,24	42,76	43,63
ENGENHARIA MECÂNICA	41,66	33,86	35,81
ENGENHARIA QUÍMICA	47,33	36,20	38,98
FARMÁCIA	38,12	47,75	45,34
FISIOTERAPIA	37,80	38,91	38,63
FONOAUDIOLOGIA	42,77	55,29	52,16
MEDICINA	53,08	61,64	59,50
MEDICINA VETERINÁRIA	40,57	53,07	49,95
NUTRIÇÃO	39,43	50,78	47,94
ODONTOLOGIA	40,27	56,63	52,54
ZOOTECNIA	39,84	44,55	41,12

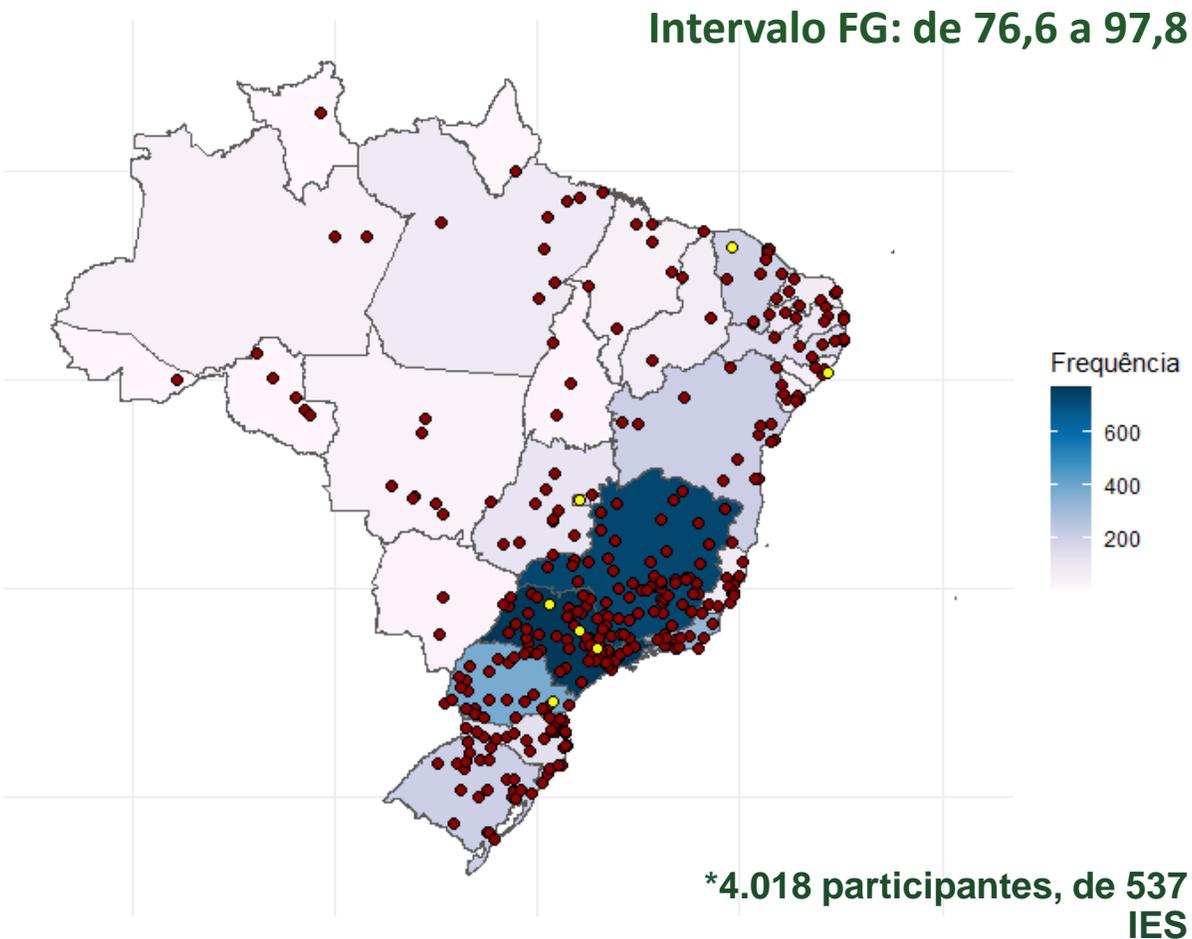
* A nota do Componente Específico e a Nota Geral não são comparáveis entre as áreas.

Médias de FG, CE e Nota Geral no Enade 2019, por Área

Área de Avaliação	Média da Formação Geral	Média do Componente Específico*	Média da Nota Geral*
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS	33,61	48,28	44,61
TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	31,85	51,18	46,35
TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	37,02	41,35	40,27
TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR	33,00	52,92	47,94
TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	34,00	48,61	44,96
TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO	29,02	35,02	33,52

* A nota do Componente Específico e a Nota Geral não são comparáveis entre as áreas.

Frequência de participantes* representando o 1% das maiores notas em Formação Geral e suas respectivas IES



IES dos participantes com notas em Formação Geral acima de 95, por ordem alfabética

IES	Área de avaliação	Município	UF
FPP	Biomedicina	Curitiba	PR
UFC	Eng. Florestal	Crateús	CE
UFSCAR	Eng. Florestal	Sorocaba	SP
UNB	Eng. Florestal	Brasília	DF
UNCISAL	T. em Segurança no Trabalho	Maceió	AL
UNICAMP	Eng. Ambiental	Limeira	SP
UNIP	T. em Segurança no Trabalho	São Paulo	SP

IES, por ordem alfabética



* 31 participantes e 27 IES

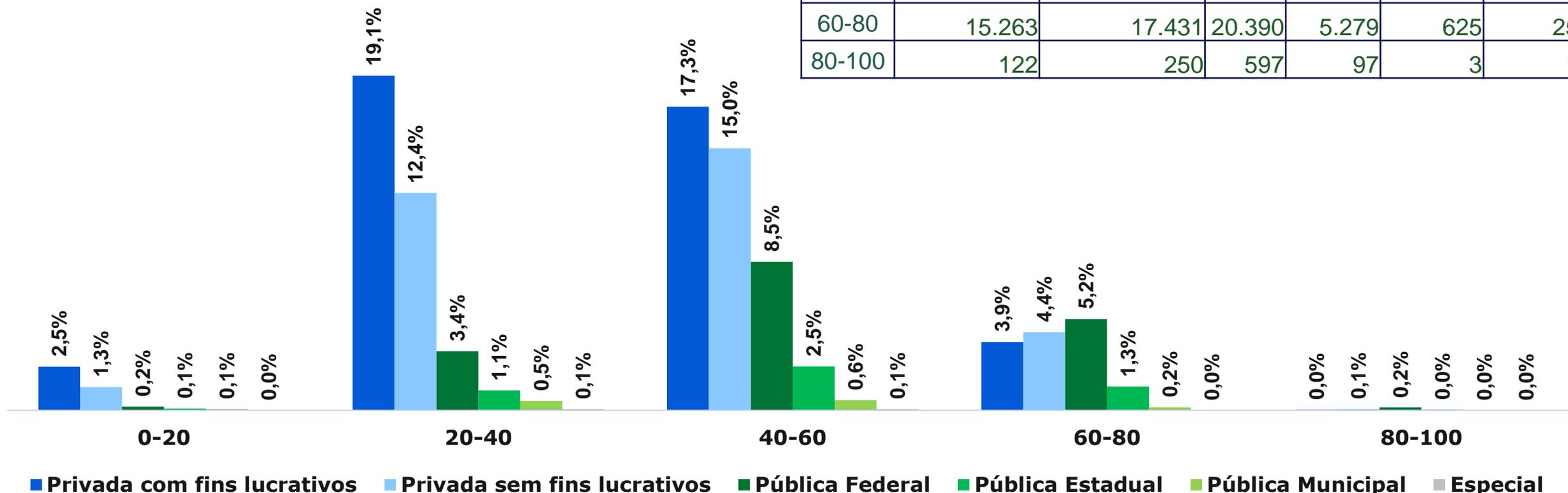
PÚBLICAS		
IES	UF	Área de avaliação
FATEC-MC	SP	T. em Agronegócios
IFPB	PB	T. em Segurança no Trab.
IFPE	PE	T. em Gestão Ambiental
UEFS	BA	Medicina
UESB	BA	Fisioterapia
UFBA	BA	Engenharia Ambiental
UFC	CE	Engenharia Elétrica
UFMA	MA	Farmácia
UFMG	MG	Medicina Veterinária
UFOP	MG	Educação Física (Bach.)
UFPE	PE	Engenharia Civil Engenharia. Mecânica
UFRGS	RS	Eng. de Contr. e Autom. Engenharia de Alimentos Engenharia de Produção
UFSC	SC	Arquitetura e Urbanismo
UFSCAR	SP	Engenharia Florestal
UFSM	RS	Engenharia de Produção
UFV	MG	Zootecnia
UNIFESP	SP	Fonoaudiologia
UNIRIO	RJ	Nutrição
UNOESTE	SP	Biomedicina
UTFPR	PR	Eng. da Computação

PRIVADAS		
IES	UF	Área de avaliação
ESTÁCIO FEIRA de SANT.	BA	T. em Radiologia
FECS	SP	T. em Gestão Hospitalar
FEI	SP	Engenharia Química
INAPÓS	MG	Odontologia
UNICESUMAR	PR	T. em Segurança no Trab.
UNIFIL	PR	Agronomia
UNIUI	RS	T. em Estética e Cosmética
UNIP	SP	Enfermagem

Administrativa

Especial (art. 242 CF). IES estadual ou municipal não gratuita, existente na data da promulgação da Constituição Federal.

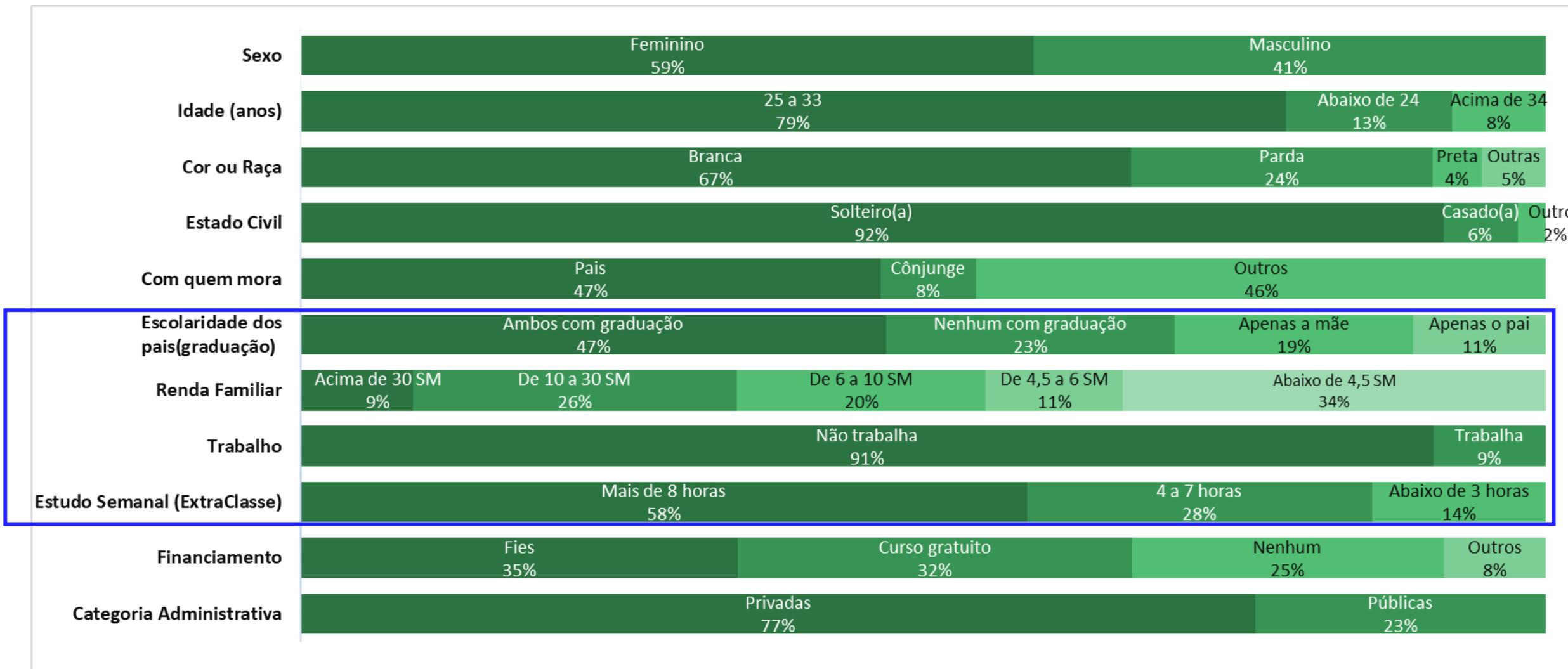
Faixa	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Pública Federal	Pública Estadual	Pública Municipal	Especial
0-20	9.750	5.174	818	356	234	34
20-40	74.901	48.684	13.215	4.431	2.069	263
40-60	67.938	58.654	33.248	9.799	2.271	238
60-80	15.263	17.431	20.390	5.279	625	25
80-100	122	250	597	97	3	1



Concluintes de Medicina e IES participantes do Enade 2019

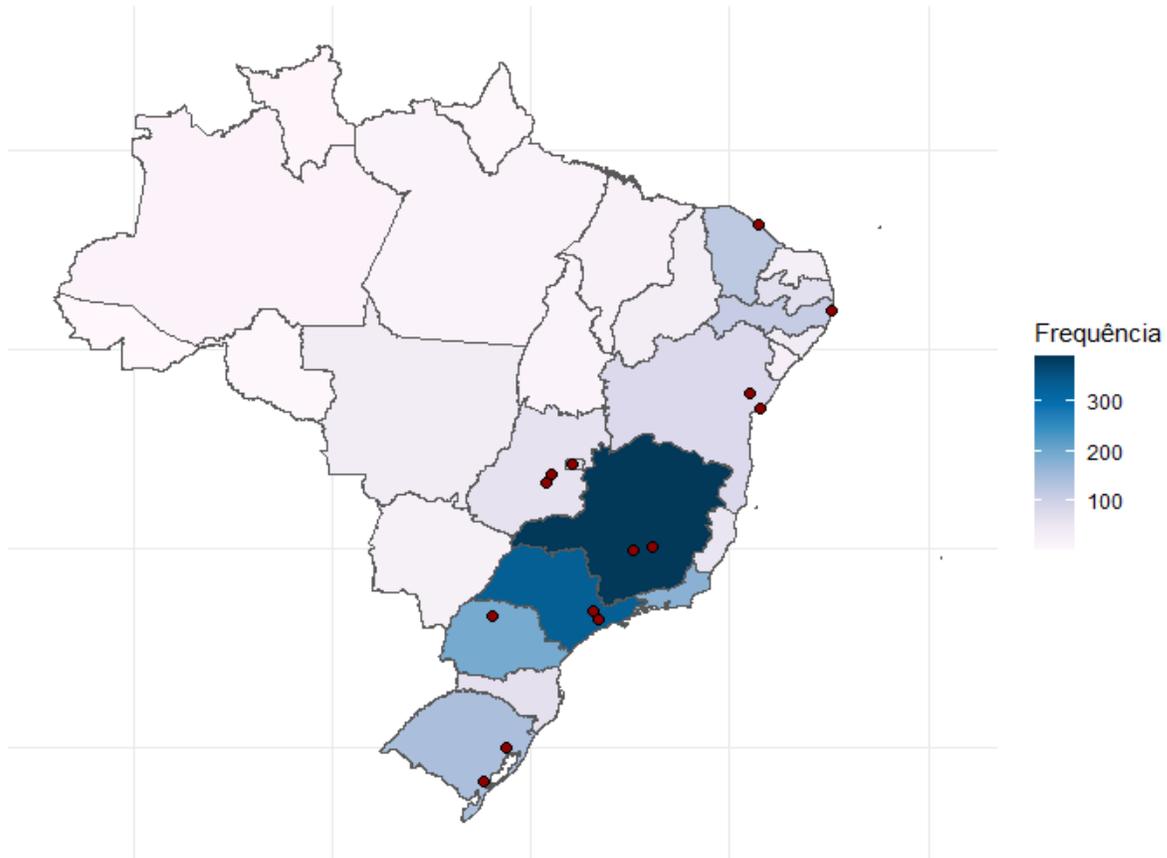


Características predominantes dos estudantes concluintes dos Cursos de Medicina



Frequência de concluintes* de Medicina representando os 10% das maiores notas (Nota Geral) no Enade 2019

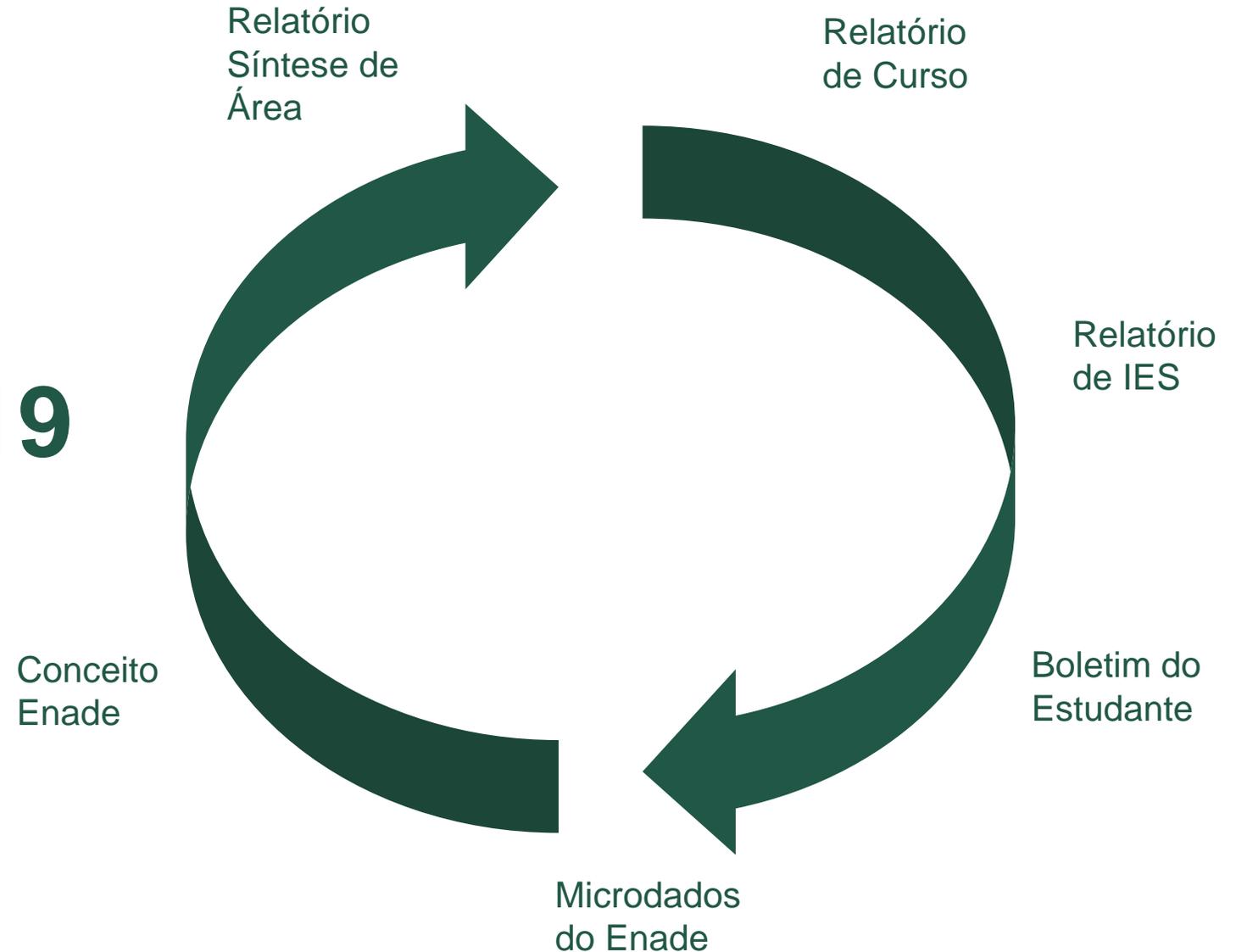
Intervalo NG: de 71,5 a 90,1



IES, por ordem alfabética, de concluintes de Medicina com Nota Geral igual ou acima de 85 no Enade 2019

IES	UF
EBMSP	BA
FCMMG	MG
FMJ	SP
FPS	PE
PUCRS	RS
UCPEL	RS
UEFS	BA
UFBA	BA
UFC	CE
UFG	GO
UFMG	MG
UFSJ	MG
UNB	DF
UNICESUMAR	PR
UNIEVANGÉLICA	GO
UNIFENAS	MG
UNIFESP	SP
UNIFOR	CE

Devolutivas do Enade edição 2019



- **As devolutivas do Enade**, para além do olhar do Estado acerca da qualidade do Sistema de Educação Superior, **possibilitam às instituições uma reflexão do desempenho de cada um de seus cursos de graduação à luz de seus projetos pedagógicos.**

➤ Relatórios do Enade:

- ✓ **Síntese de área:** apresentam, por área, correlações entre indicadores quantitativos e qualitativos decorrentes da avaliação, levando em conta as características desejadas na formação do perfil profissional pretendido.
- ✓ **Curso:** traduzem os resultados obtidos a partir da análise do desempenho e do perfil dos estudantes de um determinado curso avaliado pelo Enade.
- ✓ **IES:** contém informações que possibilitam aos dirigentes das instituições terem uma visão ampliada dos resultados do Enade, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de suas instituições.

Os relatórios do Enade estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço:
<<http://portal.inep.gov.br/relatórios>>

➤ Relatórios Síntese de Área

- Capítulo 1: Diretrizes para o Enade 2019
- Capítulo 2: Distribuição dos Cursos e dos Estudantes no Brasil
- Capítulo 3: Características dos Estudantes e Coordenadores e Impressões sobre Atividades Acadêmicas e Extracurriculares
- Capítulo 4: Percepção da Prova
- Capítulo 5: Distribuição dos Conceitos
- Capítulo 6: Análise Técnica da Prova



Classificação

Tabela 1.3 - Classificação de questões segundo o Índice de Discriminação (Ponto-Bisserial) -Enade/2019

Índice de Discriminação	Classificação
$\geq 0,40$	Muito bom
0,30 a 0,39	Bom
0,20 a 0,29	Médio
$\leq 0,19$	Fraco

Fonte:MEC/INEP/Daes – Enade/2019

Índice de Facilidade e de Discriminação

Tabela 6.11 - Valor e Classificação dos Índices de Facilidade e de Discriminação (Ponto-Bisserial) das Questões Objetivas do Componente de Conhecimento Específico, segundo o número da Questão - Enade/2019 - Arquitetura e Urbanismo

Questão	Índice de facilidade		Índice de Discriminação (Ponto-Bisserial)	
	Valor	Classificação	Valor	Classificação
9	0,27	Difícil	0,20	Médio
10	0,48	Médio	0,33	Bom
11	0,74	Fácil	0,20	Médio
12	0,22	Difícil	0,23	Médio
13	0,82	Fácil	0,33	Bom
14	0,81	Fácil	0,34	Bom
15	0,25	Difícil	0,25	Médio
16	0,26	Difícil	0,31	Bom
17	0,52	Média	0,33	Bom
18	0,72	Fácil	0,36	Bom
19	0,65	Fácil	0,34	Bom
20	0,76	Fácil	0,35	Bom
21	0,79	Fácil	0,35	Bom
22	0,52	Médio	0,29	Médio
23	0,66	Fácil	0,44	Muito bom
24	0,64	Fácil	0,42	Muito bom
25	0,41	Médio	0,30	Bom
26	0,42	Médio	0,24	Médio
27	0,61	Fácil	0,38	Bom
28	0,42	Médio	0,20	Médio
29	0,87	Muito Fácil	0,29	Médio
30	0,44	Médio	0,37	Bom
31	0,51	Médio	0,37	Bom
32	0,47	Médio	0,14	Fraco
33	0,49	Médio	0,39	Bom
34	0,24	Difícil	0,07	Fraco
35	0,74	Fácil	0,37	Bom

Fonte:MEC/INEP/Daes – Enade/2019

Relatório Síntese de Área de Enfermagem

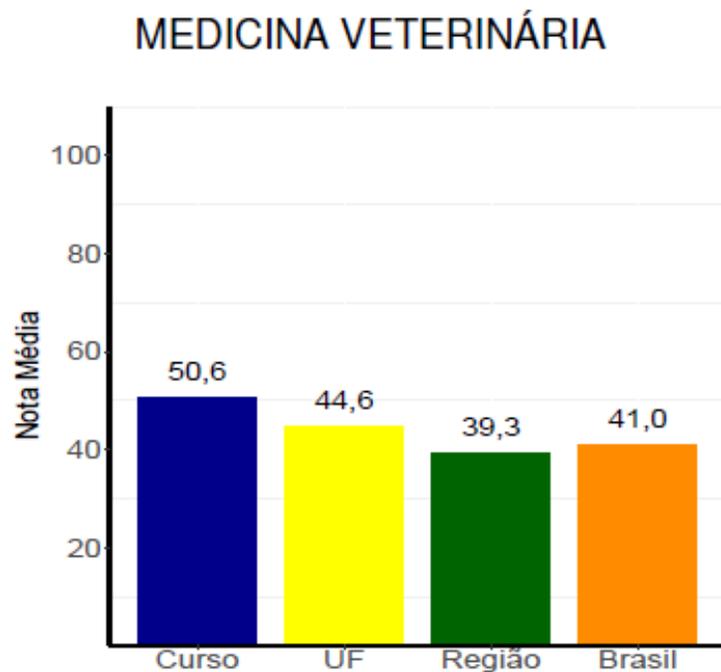
Questão	Percentual de Acerto	Classificação		Concepção e Elaboração das Provas		
		Índice de Facilidade	Índice de Discriminação	Perfil	Recurso	Objetos de Conhecimentos
10	28%	Difícil	Bom	Ético e humanista para o exercício profissional da enfermagem.	Usar tecnologias do cuidado, da informação e da comunicação em saúde, para o exercício da enfermagem.	Sistemas de informação em saúde e comunicação em saúde.
24	73%	Fácil	Bom	Promotor do cuidado de enfermagem à saúde integral do ser humano em suas dimensões biopsicossociais, com responsabilidade social e compromisso com a cidadania.	Desenvolver e coordenar o processo de enfermagem na atenção às necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade.	Epidemiologia em saúde; Diagnóstico situacional e territorialização; Saúde mental e atenção psicossocial.

➤ Relatórios de Desempenho de Curso

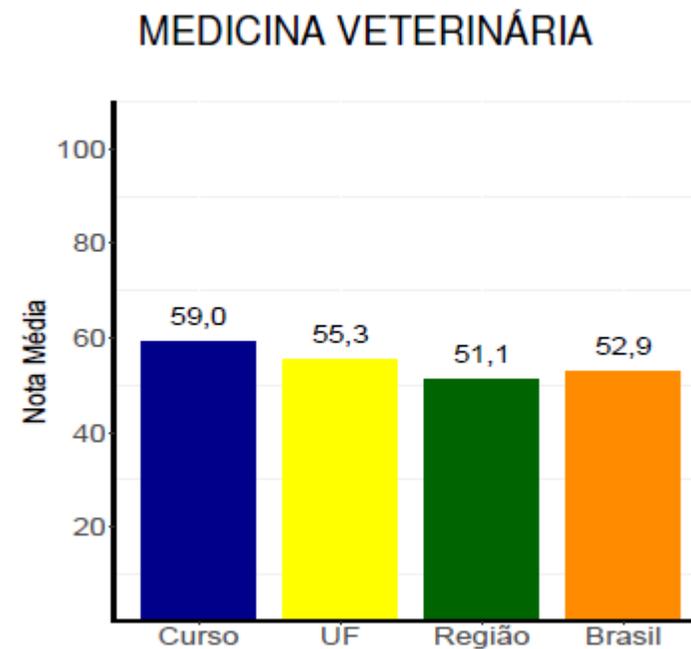
- Conceito do curso – Conceito Enade
- Desempenho dos estudantes na prova
- Percepção dos estudantes sobre a prova
- Resultado da Análise do Questionários do Estudante
- Estatísticas das Questões da Prova e do Questionário do Estudante



Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de **Formação Geral** na prova



Notas médias dos estudantes (concluintes) no **Componente de Conhecimento Específico** na prova



Curso de Engenharia Civil

Relatório de Curso			Relatório Síntese de Área				
Questão	Percentual de Acerto		Classificação		Concepção e Elaboração das Provas		
	Curso	Brasil	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação	Perfil	Recurso	Objetos de Conhecimentos
16	81,4%	80,5%	Fácil	Médio	Generalista no exercício da profissão de engenheiro civil, adotando perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática.	Conceber, projetar, planejar e analisar sistemas, obras e serviços de Engenharia Civil.	Construção Civil; Eletricidade aplicada à Engenharia Civil.
26	9,3%	30,1%	Difícil	Muito Bom	Reflexivo, crítico e criativo na concepção de soluções de Engenharia Civil.	Coordenar, executar e supervisionar projetos, obras e serviços de Engenharia Civil.	Transportes; Expressão Gráfica.

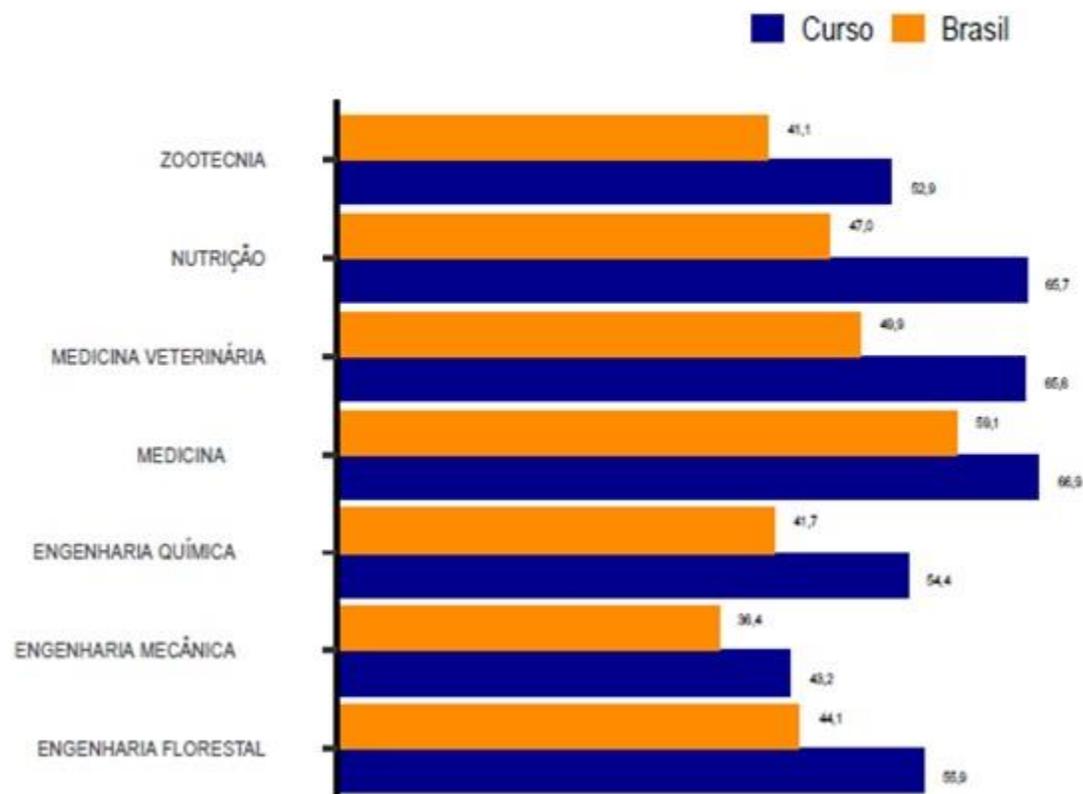
➤ Relatórios de desempenho de IES

- Introdução
- Síntese dos resultados da prova
- Comparação das médias dos cursos das IES no município com as médias do Brasil
- Resultado do Questionário do Estudante



Comparação entre as médias dos cursos da IES no município com as médias do Brasil

Gráfico 1 - Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil - estudantes concluintes - ENADE/2019



Resultado do Questionário do Estudante

Tabela 10 – Percentual de estudantes que consideraram que “as metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas”

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Zootecnia	55,8	39,3	39,5	39,0	40,9	41,5
Nutrição	50,0	53,6	53,6	44,9	50,2	56,0
Medicina Veterinária	24,6	50,0	47,6	31,8	41,8	45,8
Medicina	54,3	54,6	53,5	36,9	46,2	51,9
Engenharia Química	9,5	43,2	41,7	26,3	35,0	38,3
Engenharia Mecânica	16,7	35,1	38,9	25,9	33,9	38,0
Engenharia Florestal	33,3	44,0	39,6	33,6	33,2	35,4

➤ Boletim do Estudante

- No Boletim, o Estudante tem acesso às suas notas no Enade, bem como às estatísticas agregadas por Curso, Região, UF, Área de avaliação e Brasil, para comparação, em caráter restrito.
- O Boletim é obtido pelo Sistema Enade por meio de senha individual.

SINAES
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

ENADE 2017
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Américo Teixeira - INEP

BOLETIM DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

Dados do estudante

Nome: ██████████	CPF: ██████████	Data de nascimento: ██████████
Instituição: ██████████	Curso: ██████████	Situação: Concluinte
Município/UF: Brasília-DF		

Nota do estudante

A nota da formação geral é composta pela média entre a nota alcançada nas questões de múltipla escolha (peso 0,6) e nas questões discursivas (0,4).
A nota do componente específico é formada pela média entre a nota conquistada nas questões de múltipla escolha (peso 0,85) e nas questões discursivas (peso 0,15).
Para compor a nota total, faz-se a média entre as notas da formação geral (peso 0,25) e do componente específico (peso 0,75).

	Múltipla escolha	Discursiva	Nota
Formação geral	50,0	90,0	66,0
Componente específico	91,3	70,0	88,1

NOTA FINAL: 82,6

Estatísticas básicas da prova

Dados em relação aos estudantes do Brasil							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,0	92,8	49,0	14,4	38,7	49,1	59,4

Dados em relação aos estudantes da Região							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,0	92,3	47,2	14,8	36,5	47,2	57,7

- **Microdados Enade:** se constituem no menor nível de desagregação de dados recolhidos em cada edição. Apresentam, por indivíduo, os resultados no Exame e as respostas dos Questionários do Estudante. Os Microdados do Enade estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço: <http://portal.inep.gov.br/microdados>
- **Indicadores de Qualidade da Educação Superior:** produzidos com um abordagem mais quantitativa, subsidiam as políticas públicas e os processos de supervisão e regulação da Educação Superior. Os indicadores estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior/resultados>

Resultados do Conceito Enade e IDD – edição 2019

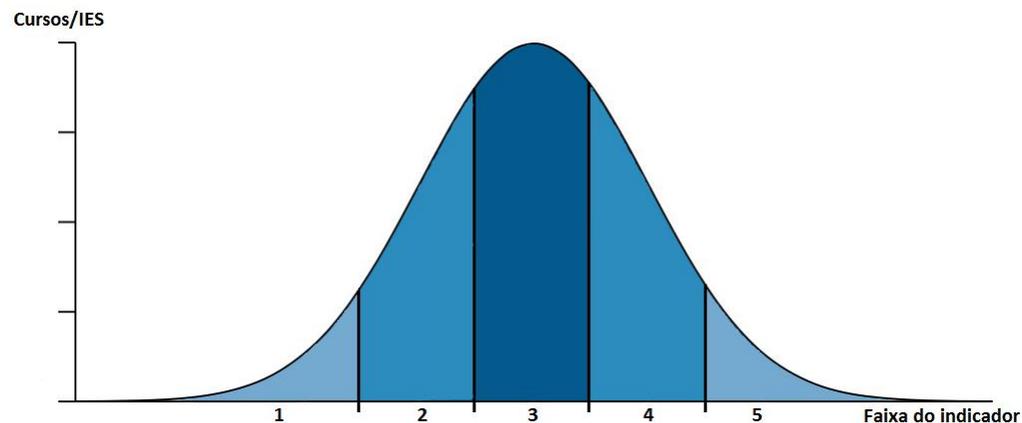


➤ Indicadores de Qualidade da Educação Superior produzidos pelo Inep:

- ✓ Conceito Enade;
- ✓ Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD);
- ✓ Conceito Preliminar de Cursos (CPC);
- ✓ Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

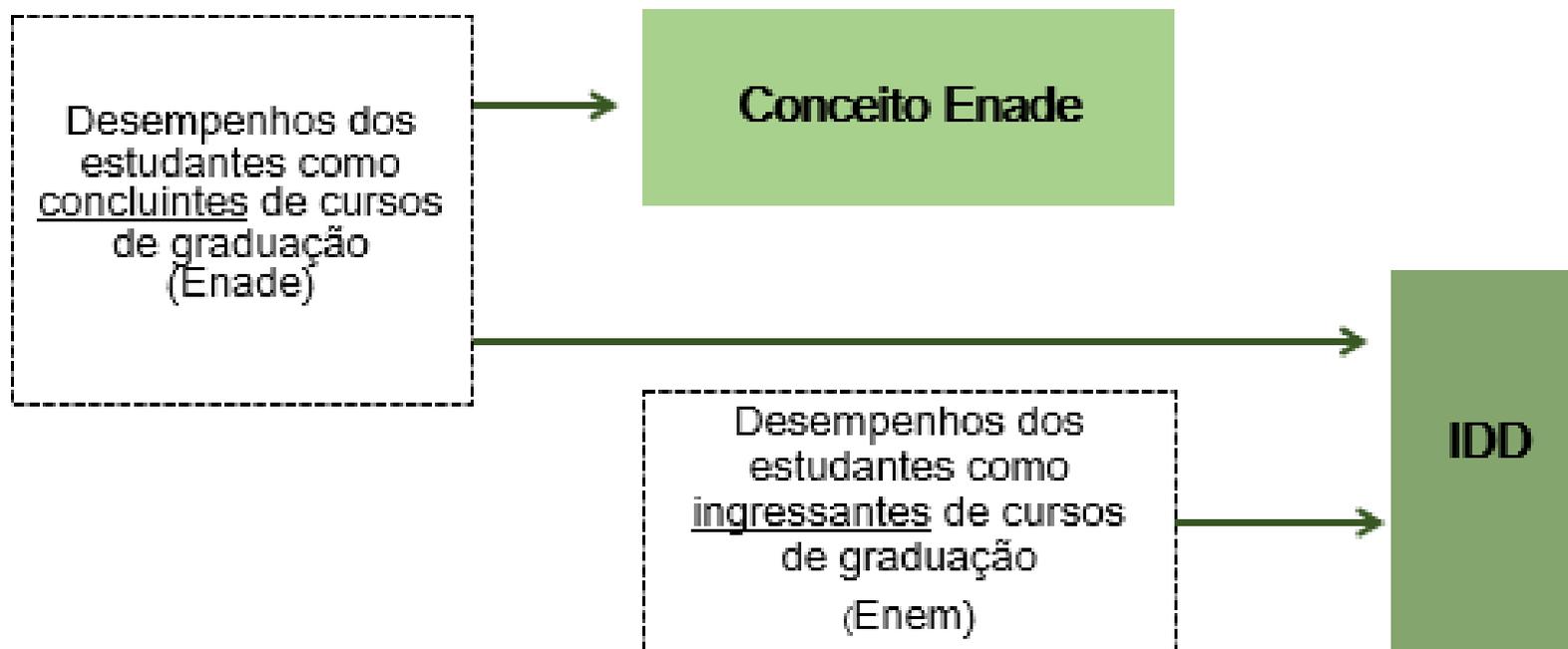
Os indicadores de Qualidade mantêm relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade.

- Todos os indicadores são expressos em faixas, descritas em uma escala discreta crescente de valores de 1 (um) na 5 (cinco).
- Antes do cálculo final, todas as IES têm acesso aos insumos de cálculo e podem se manifestar no Sistema e-MEC.



Exemplo de uma Distribuição Normal

Composição dos Indicadores: Conceito Enade e IDD



O Conceito Enade é um indicador calculado a partir dos desempenhos dos estudantes concluintes dos cursos de graduação no Enade.

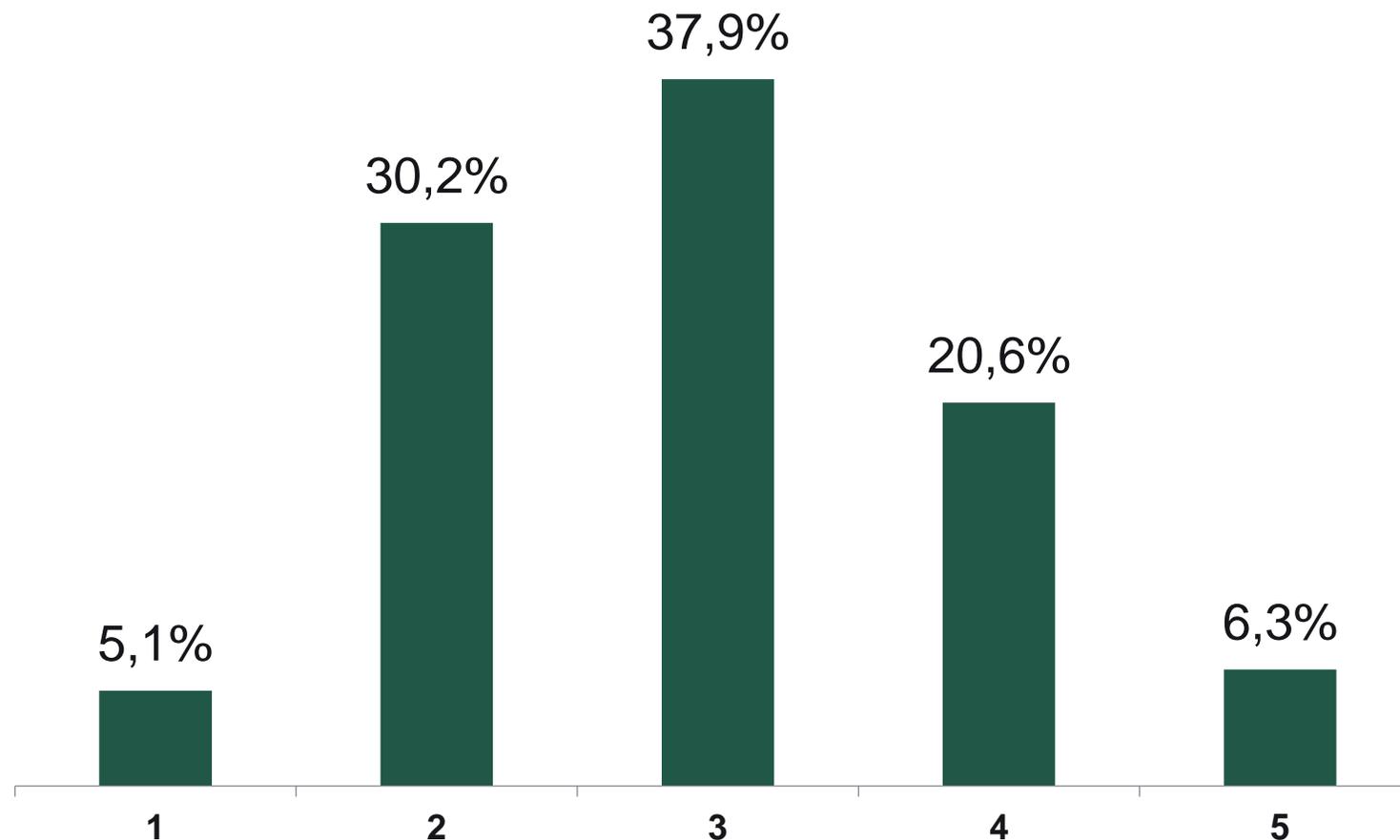
É resultante da média das notas padronizadas dos concluintes na Formação Geral (25%) e no Conhecimento Específico (75%).

Para ter Conceito Enade calculado é necessário ter ao menos dois estudantes concluintes presentes na prova, com resultados válidos para fins de avaliação.

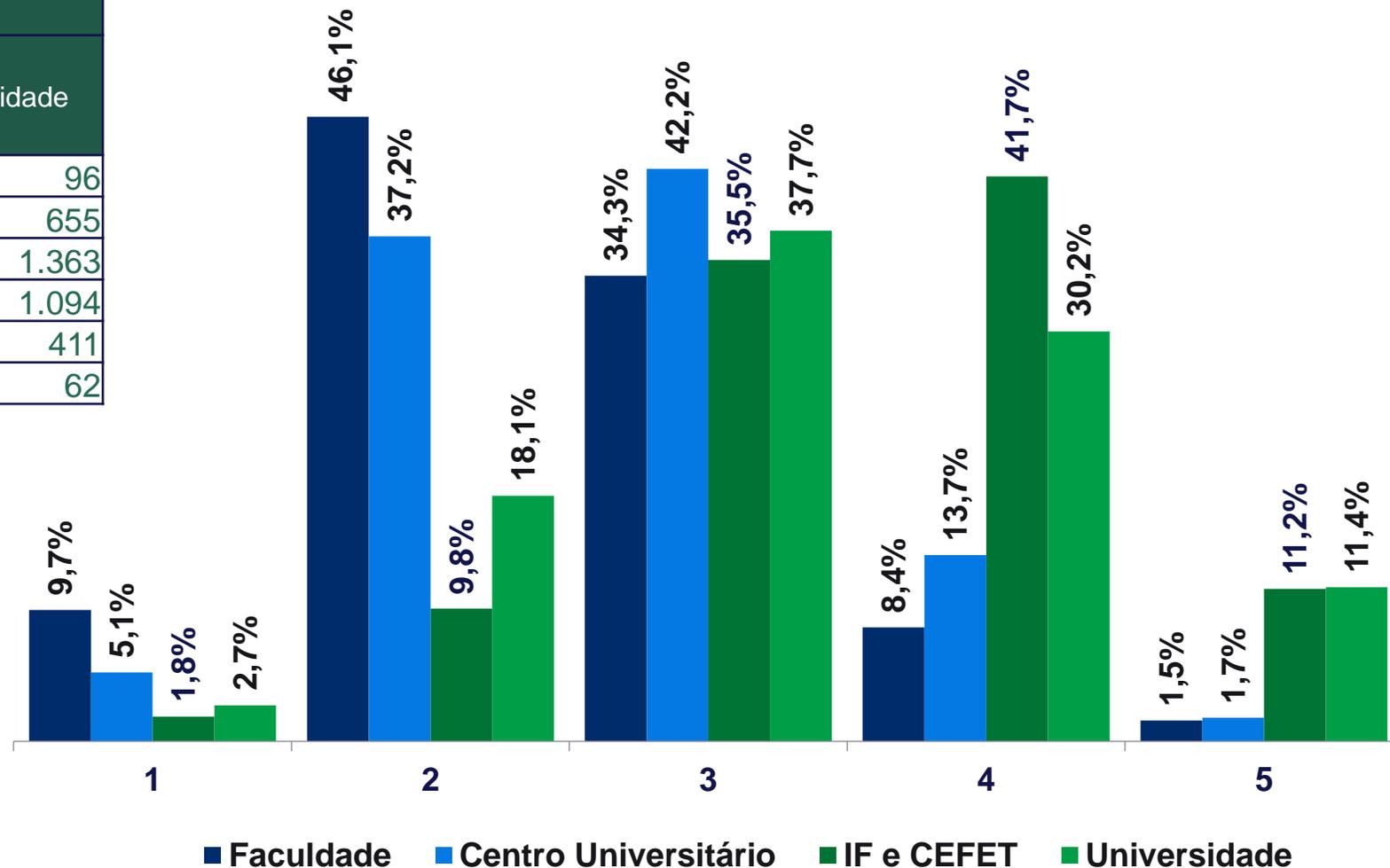
Cursos com apenas um estudante presente ficam "Sem Conceito (SC)" para preservar a identidade do estudante, de acordo com o exposto no § 9º da lei 10.861/2004.

Percentual de Cursos por Faixa

Conceito Enade	
Faixa	Cursos
1	419
2	2.472
3	3.103
4	1.683
5	512
SC	179

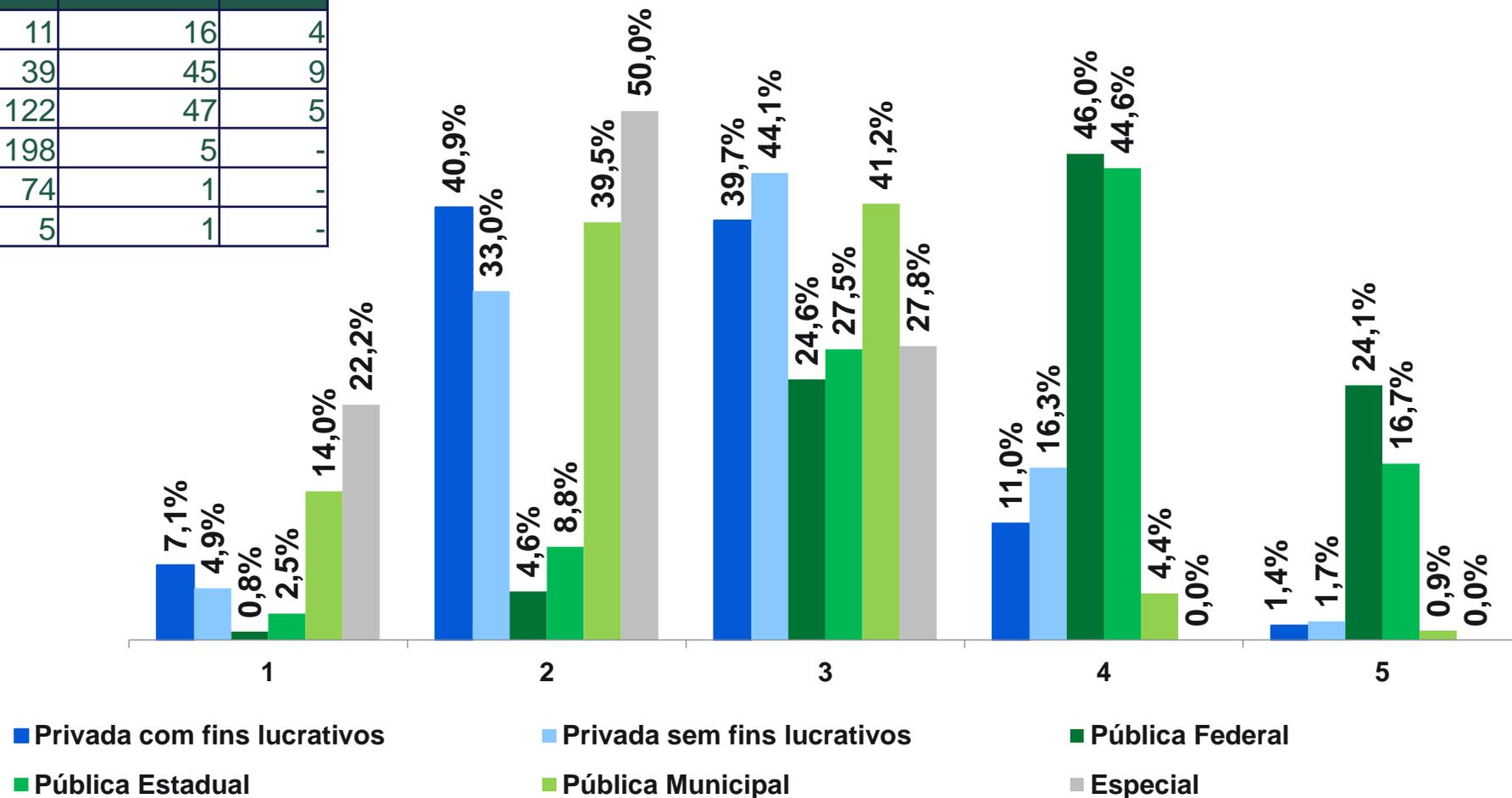


Conceito Enade				
Faixa	Faculdade	Centro Universitário	IF e CEFET	Universidade
1	210	108	5	96
2	998	792	27	655
3	744	898	98	1.363
4	182	292	115	1.094
5	33	37	31	411
SC	77	40	0	62

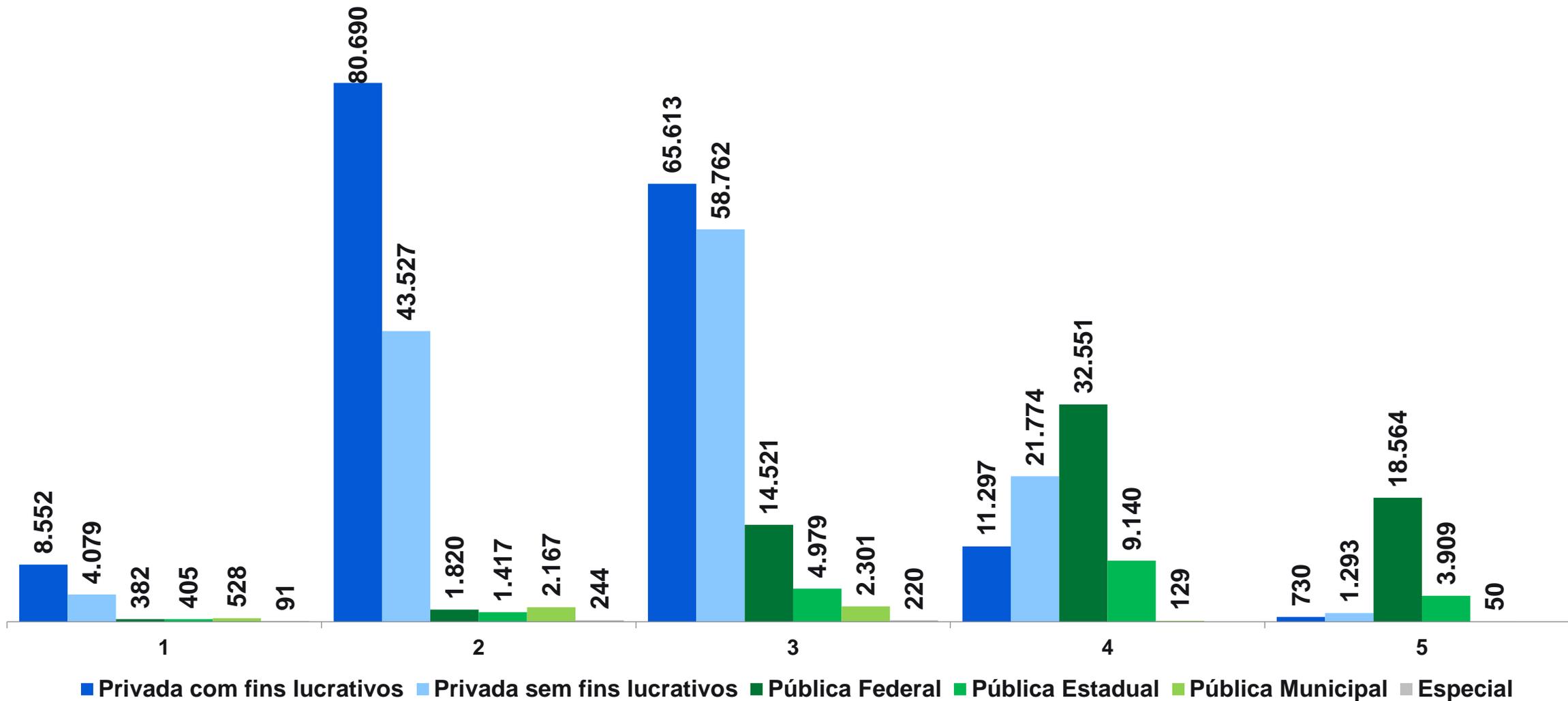


Cursos por Faixa do Conceito Enade 2019 - Categoria Administrativa

Conceito Enade						
Faixa	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Pública Federal	Pública Estadual	Pública Municipal	Especial
1	243	134	11	11	16	4
2	1.407	907	65	39	45	9
3	1.364	1.215	350	122	47	5
4	379	448	653	198	5	-
5	47	48	342	74	1	-
SC	131	37	5	5	1	-

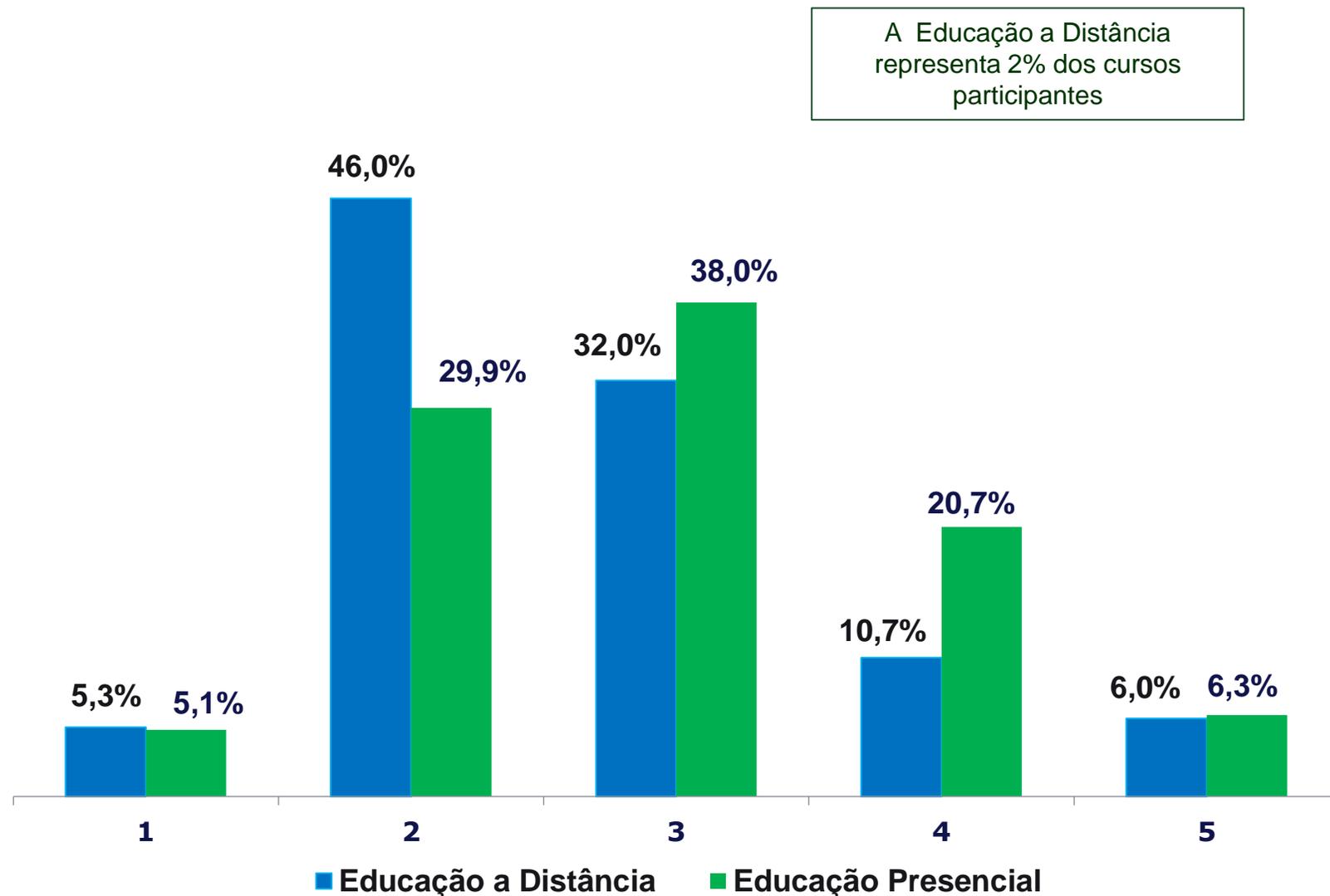


Quantitativo de Concluintes em Cursos por faixa do Conceito Enade, por Categoria Administrativa



Cursos por Faixa do Conceito Enade 2019 - Modalidade de Ensino

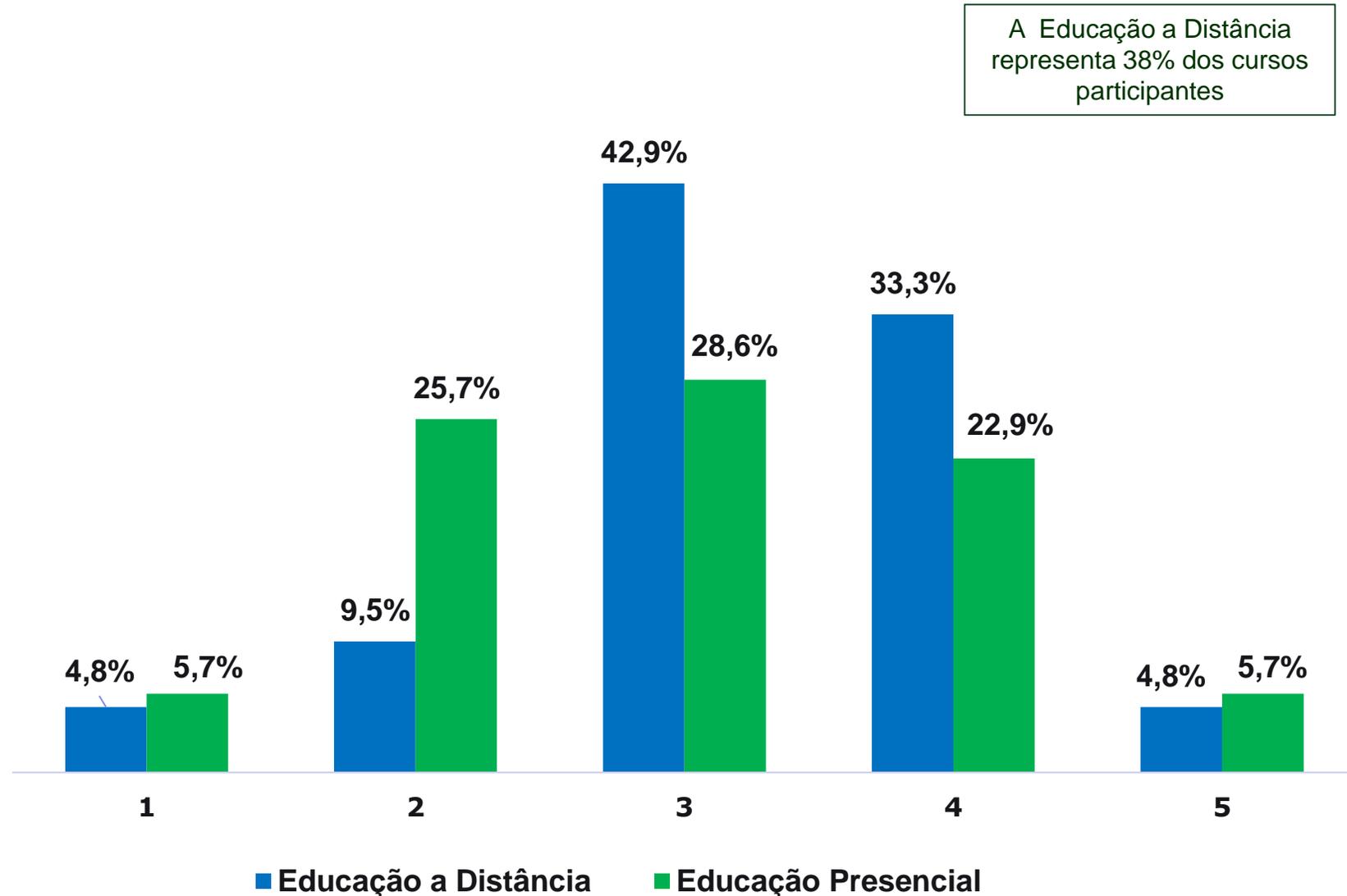
Conceito Enade		
Faixa	Educação a Distância	Educação Presencial
1	8	411
2	69	2.403
3	48	3.055
4	16	1.667
5	9	503
SC	15	164



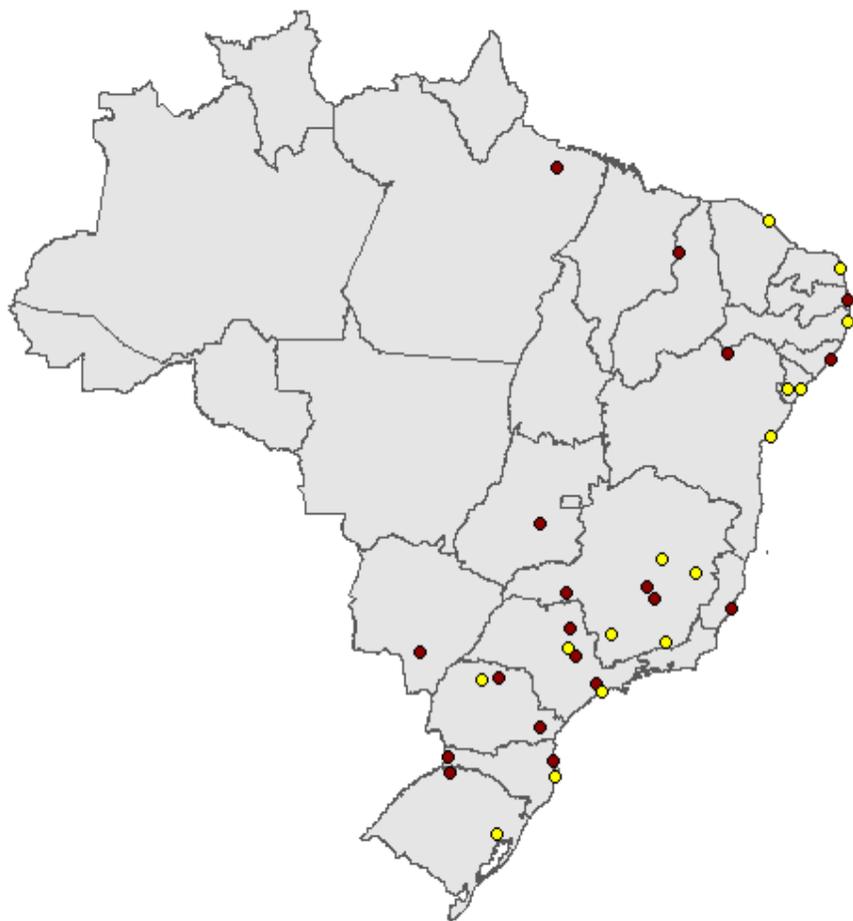
Curso por Faixa do Conceito Enade 2019 - Modalidade de Ensino

Área de avaliação Tecnologia em Gestão Hospitalar

Conceito Enade		
Faixa	Educação a Distância	Educação Presencial
1	1	2
2	2	9
3	9	10
4	7	8
5	1	2
SC	1	4



Lista das IES em ordem alfabética



Públicas		Privadas	
IES	UF	IES	UF
UDESC*	SC	ANHANGUERA RIO CLARO	SP
UEL	PR	FACSETE	MG
UESPI	PI	IUESO	GO
UFBA	BA	MACKENZIE*	SP
UFC*	CE	PUC MINAS	MG
UFCSPA*	RS	UNAERP	SP
UFES	ES	UNICESUMAR*	PR
UFJF*	MG	UNICHRISTUS	CE
UFMG	MG	UNIGRAN	MS
UFPA	PA	UNIVALI	SC
UFPB	PB	UNOESC*	SC
UFPE*	PE	URI	RS
UFPR	PR		
UFRGS*	RS		
UFRN*	RN		
UFS*	SE		
UFSCAR*	SP		
UFTM	MG		
UFVJM*	MG		
UNCISAL	AL		
UNEB*	BA		
UNIFAL-MG*	MG		
UNIFESP*	SP		
UPE	PE		

* IES com curso de Fisioterapia com Conceito Enade 5 também na edição de 2016

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)

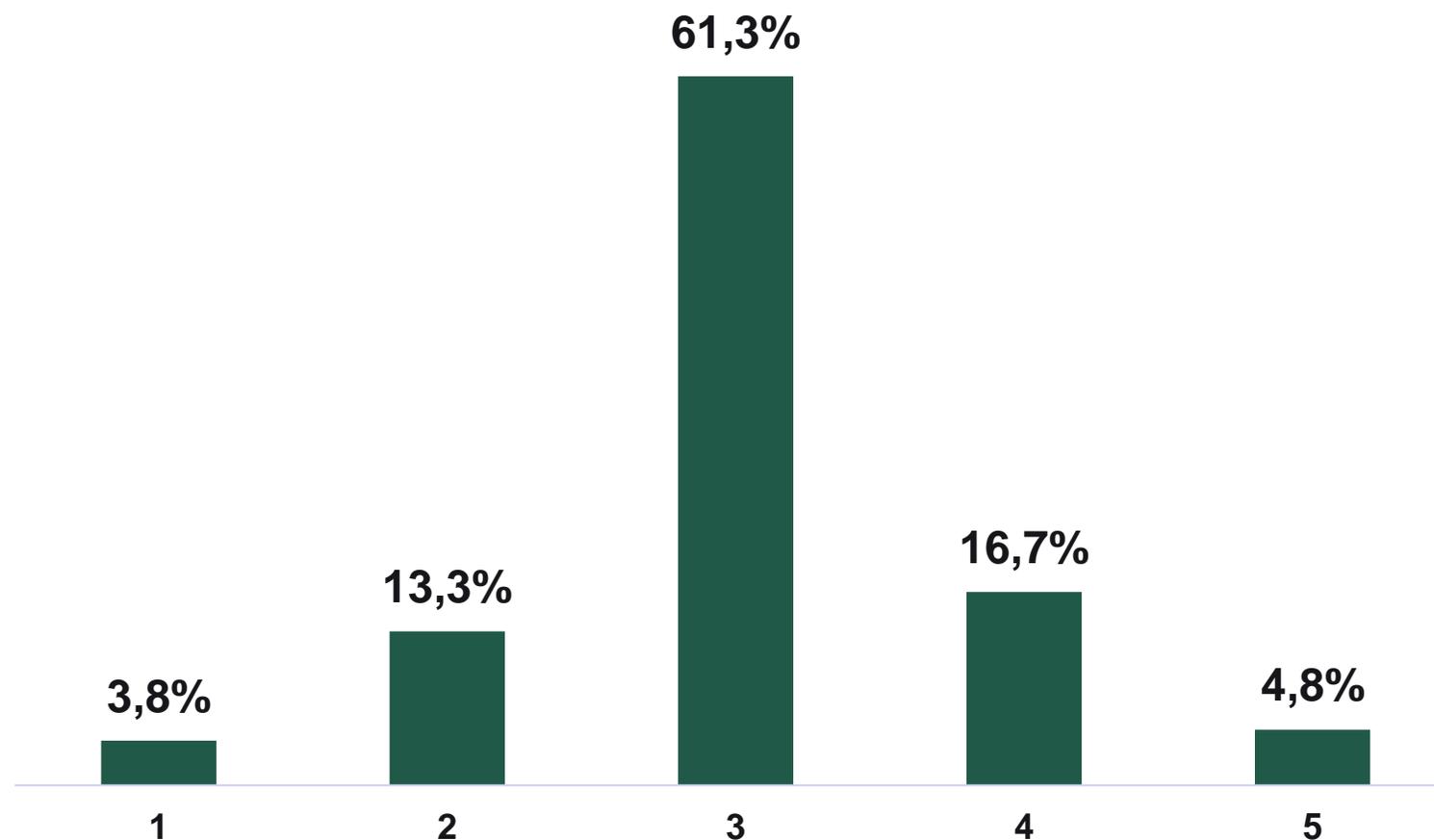
O IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o **valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes**, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem.

Quando utilizamos a nota do Enem para o cálculo do IDD não estamos avaliando o conhecimento que o estudante tem sobre determinados conteúdos avaliados no Enem para depois comparar com os conteúdos avaliados no Enade, mas sim analisamos quais são as condições de desenvolvimento desse estudante no momento do ingresso na graduação.

Desde 2014, o cálculo do IDD ocorre para cada indivíduo que tenha participado do Enade e do Enem, recuperando-se os resultados do mesmo estudante nos dois exames a partir do número do CPF.

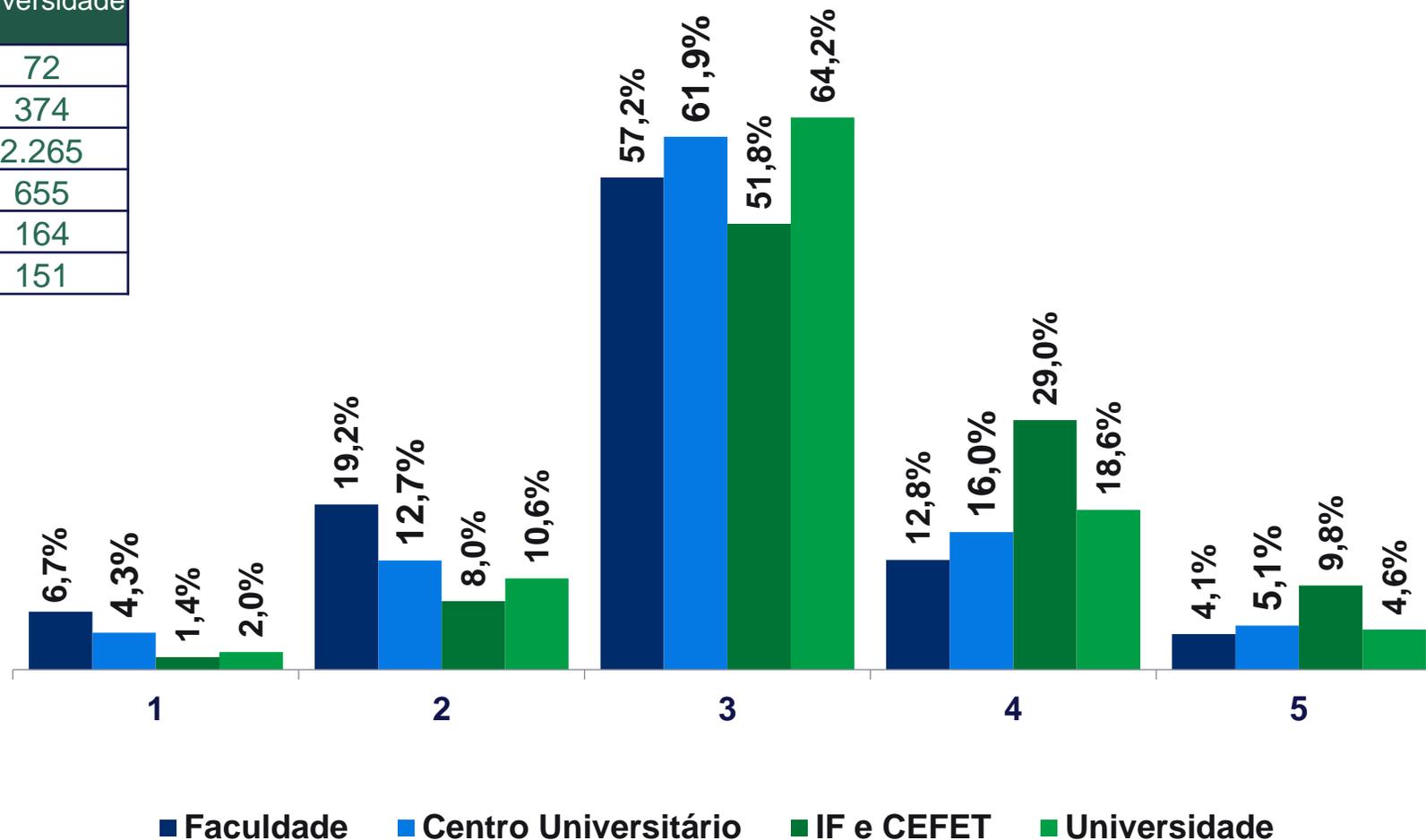
Percentual de Cursos por Faixa

IDD	
Faixa	Cursos
1	307
2	1.062
3	4.892
4	1.334
5	384
SC	389



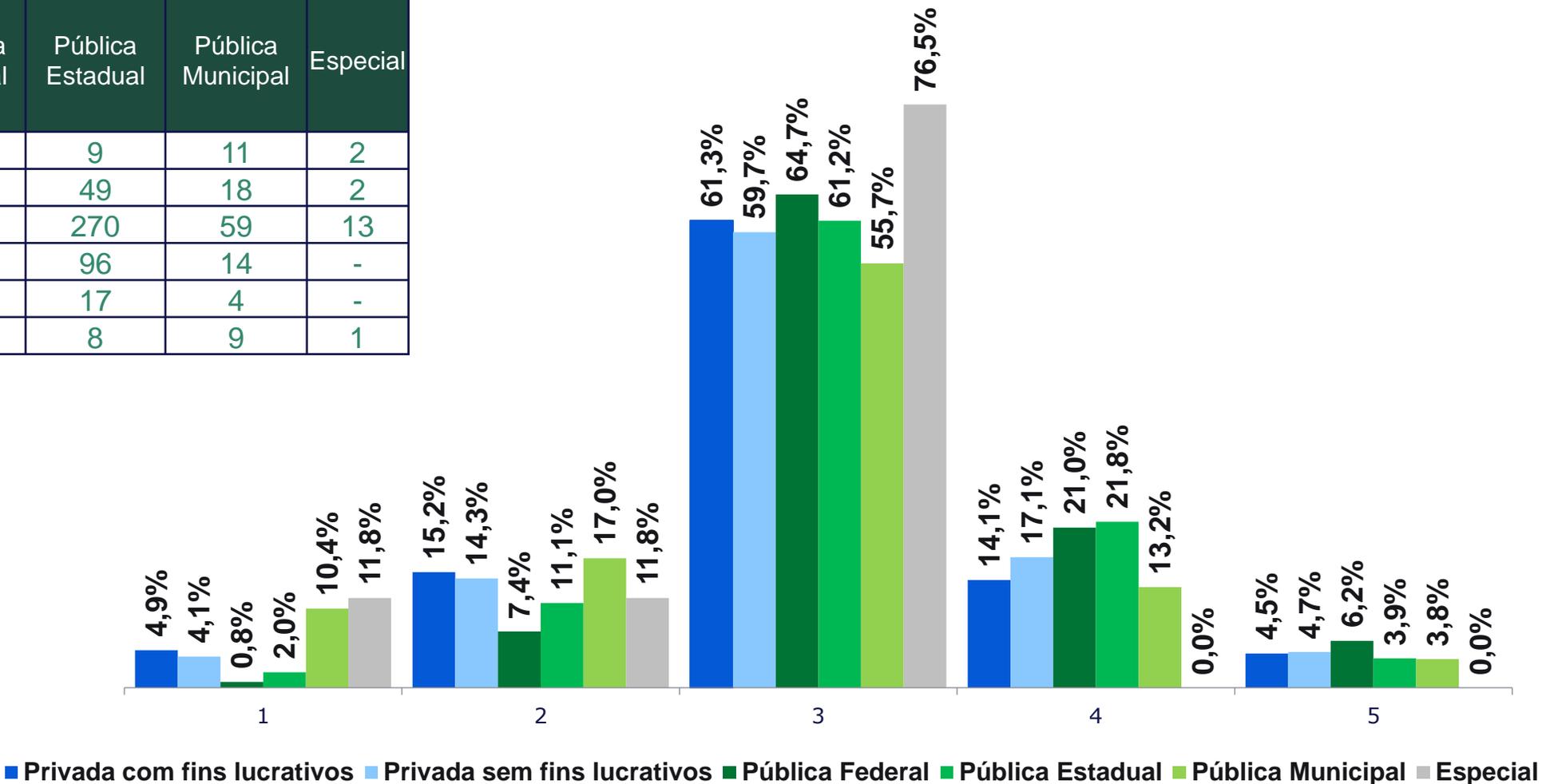
Cursos por Faixa do IDD 2019 - Organização Acadêmica

IDD				
Faixa	Centro Universitário	Faculdade	IF e CEFET	Universidade
1	89	142	4	72
2	262	404	22	374
3	1.279	1.205	143	2.265
4	330	269	80	655
5	106	87	27	164
SC	101	137	0	151



Cursos por Faixa do IDD 2019 - Categoria Administrativa

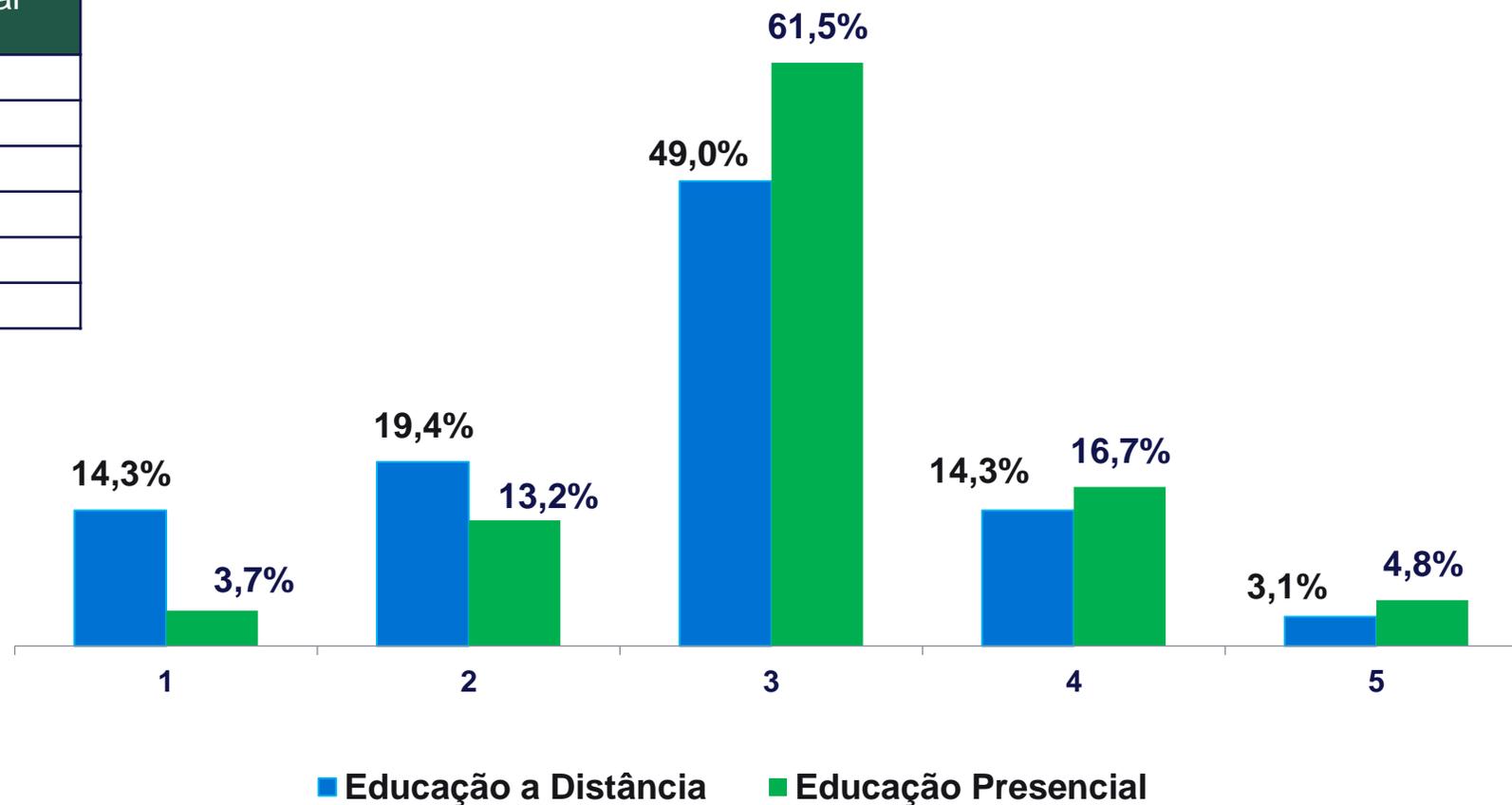
IDD						
Faixa	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Pública Federal	Pública Estadual	Pública Municipal	Especial
1	164	110	11	9	11	2
2	505	384	104	49	18	2
3	2.039	1.599	912	270	59	13
4	470	458	296	96	14	-
5	150	126	87	17	4	-
SC	243	112	16	8	9	1



Cursos por Faixa do IDD 2019 - Modalidade de Ensino

IDD		
Faixa	Educação a Distância	Educação Presencial
1	14	293
2	19	1.043
3	48	4.844
4	14	1.320
5	3	381
SC	67	322

A Educação a Distância representa 2% dos cursos participantes

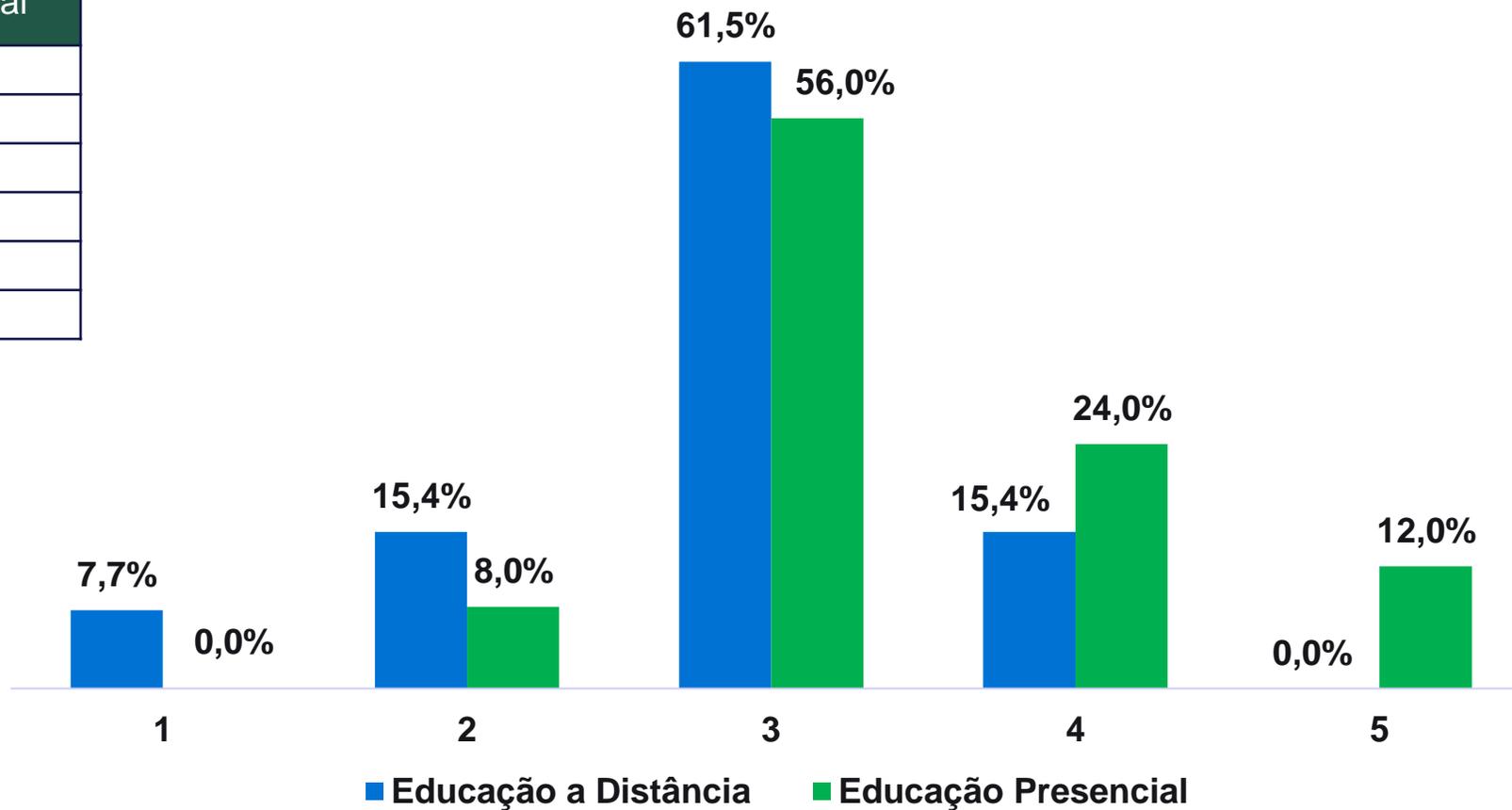


Curso por Faixa do IDD 2019 - Modalidade de Ensino

Área de avaliação Tecnologia em Gestão Hospitalar

IDD		
Faixa	Educação a Distância	Educação Presencial
1	1	-
2	2	2
3	8	14
4	2	6
5	-	3
SC	8	10

A Educação a Distância representa 38% dos cursos participantes



Lista das IES em ordem alfabética



Pública		Privadas	
IES	UF	IES	UF
CEFET/MG	MG	ANHANGUERA - SÃO PAULO	SP
FURG	RS	CENTRO UNIV. ATENEU	CE
IFBA	BA	C. UNIV. SOCIESC DE BLUMENAU	SC
IFMG	MG	FACEMG	MG
IFS	SE	FACREDENTOR	RJ
UEPB	PB	FACREDENTOR CAMPOS	RJ
UESC*	BA	FAMAM	BA
UFC	CE	FAS	CE
UFOB	BA	FFCL	SP
UFPR	PR	FG	SP
UNILA*	PR	IBMEC	MG
		MULTIVIX SÃO MATEUS	ES
		UNICRUZ	RS
		UNICURITIBA	PR
		UNIFBV Wyden	PE
		UNI-RN	RN

* IES com curso de Engenharia Civil com IDD 5 também na edição de 2017

gov.br/inep



FALE CONOSCO

0800 616161
Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3630
imprensa@inep.gov.br