



CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2023 NOTAS ESTATÍSTICAS

**DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED**

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | **DEED**





**CENSO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR 2023**

NOTAS ESTATÍSTICAS

Brasília-DF
Inep/MEC
2024



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)

COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (CGCQTI)

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICAS, INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CEICQCES)

EQUIPE TÉCNICA

Carlos Eduardo Moreno

Fábio Pereira Bravin

Isabella Trevisol de Macêdo

Katia Cristina da Silva Vaz

Simone Poch Vieira Palma

Thaysa Guimarães Souza

Willians Kaizer dos Santos Maciel

Zilá Ribeiro de Ávila

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO-GERAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (CGEP)

Priscila Pereira Santos

DIVISÃO DE PERIÓDICOS (DPE)

Roshni Mariana de Mateus

DIVISÃO DE PRODUÇÃO EDITORIAL (DPR)

Ricardo César Blezer

APOIO EDITORIAL

Janaína da Costa Santos

REVISÃO LINGUÍSTICA

Andrea Ferreira Vieira

NORMALIZAÇÃO

Nathany Brito Rodrigues

PROJETO GRÁFICO CAPA/MIOLO

Marcos Hartwich/Raphael C. Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

José Miguel dos Santos

REVISÃO GRÁFICA

Raphael C. Freitas

Publicada *on-line* em agosto de 2024.

Esta publicação deverá ser citada da seguinte forma:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Censo da Educação Superior 2023: notas estatísticas. Brasília, DF: Inep, 2024.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	PERCENTUAL DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023.....	8
GRÁFICO 2	DISTRIBUIÇÃO DAS IES E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2023.....	9
GRÁFICO 3	PROPORÇÃO DE VAGAS NOVAS OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023.....	13
GRÁFICO 4	PROPORÇÃO DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023.....	13
GRÁFICO 5	PROPORÇÃO DE VAGAS OCUPADAS, POR TIPO DE FORMA DE INGRESSO E POR MODALIDADE DE ENSINO – 202.....	14
GRÁFICO 6	NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023.....	14
GRÁFICO 7	NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023.....	15
GRÁFICO 8	NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2013-2023.....	16
GRÁFICO 9	NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (GRADUAÇÃO E SEQUENCIAL) – 2013-2023.....	17
GRÁFICO 10	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023.....	18
GRÁFICO 11	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE PÚBLICA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023.....	18



GRÁFICO 12	RAZÃO DA MATRÍCULA POR CATEGORIA (PRIVADA/PÚBLICA) NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO – 2023	19
GRÁFICO 13	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2013-2023	20
GRÁFICO 14	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE FEDERAL, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2023.....	21
GRÁFICO 15	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023	21
GRÁFICO 16	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023	22
GRÁFICO 17	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO –2013-2023.....	22
GRÁFICO 18	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA, POR SEXO, ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, CATEGORIA ADMINISTRATIVA E MODALIDADE DE ENSINO – 2023	23
GRÁFICO 19	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICOS, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023.....	24
GRÁFICO 20	DISTRIBUIÇÃO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O PAÍS DE ORIGEM (20 MAIORES EM NÚMERO DE MATRÍCULAS) E O CONTINENTE DE ORIGEM DO ESTUDANTE ESTRANGEIRO (TODOS OS PAÍSES) – 2023	24
GRÁFICO 21	NÚMERO DE CONCLUINTEs EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023.....	26
GRÁFICO 22	NÚMERO DE CONCLUINTEs EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023	27
GRÁFICO 23	NÚMERO DE CONCLUINTEs EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2013-2023.....	27
GRÁFICO 24	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – 2013-2023.....	30
GRÁFICO 25	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – 2013-2023.....	30
GRÁFICO 26	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2023.....	31
GRÁFICO 27	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – 2023	31
GRÁFICO 28	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DOS DOCENTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – 2023	32



LISTA DE TABELAS

TABELA 1	INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023.....	8
TABELA 2	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 202.....	9
TABELA 3	NÚMERO DE VAGAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR TIPO DE VAGA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023.....	12
TABELA 4	NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-20232.....	29

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1	PERFIL DO DOCENTE DE INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – 2023.....	10
QUADRO 2	PERFIL DO VÍNCULO DISCENTE DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA) – 2023.....	11



SUMÁRIO

ESTA PUBLICAÇÃO POSSUI SUMÁRIO INTERATIVO

PARA RETORNAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO NÚMERO DA PÁGINA EM CADA SEÇÃO

INTRODUÇÃO.....	7
.....	
1 A REDE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA.....	8
2 VAGAS E INGRESSANTES	12
3 MATRÍCULAS.....	17
4 CONCLUINTES.....	25
5 DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	28
.....	
REFERÊNCIAS	33



INTRODUÇÃO

Realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o Censo da Educação Superior constitui-se como importante instrumento de obtenção de dados para a geração de informações que subsidiam a formulação, o monitoramento e a avaliação das políticas públicas, além de ser elemento importante para elaboração de estudos e pesquisas sobre o setor. O Censo coleta informações sobre as instituições de educação superior (IES), sobre os cursos de graduação e sequenciais de formação específica e sobre os discentes e docentes vinculados a esses cursos.

O presente documento tem o objetivo de apresentar, sinteticamente, os principais resultados extraídos do Censo da Educação Superior 2023. Sem pretender ser conclusivo, destacam-se algumas tendências verificadas ao longo dos últimos dez anos, ilustradas em gráficos e tabelas.

Tabelas de Resultados, Apresentações, Resumos Técnicos, Notas Estatísticas, Sinopses Estatísticas, Microdados e demais informações sobre todas as edições do Censo da Educação Superior estão no Portal do Inep.

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior>

1 A REDE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

TABELA 1

INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

Ano	Total	Universidade		Centro Universitário		Faculdade		IF e Cefet	
		Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada
2023	2.580	116	89	9	384	150	1.791	41	n.a.

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Nota: n.a. Não se aplica.

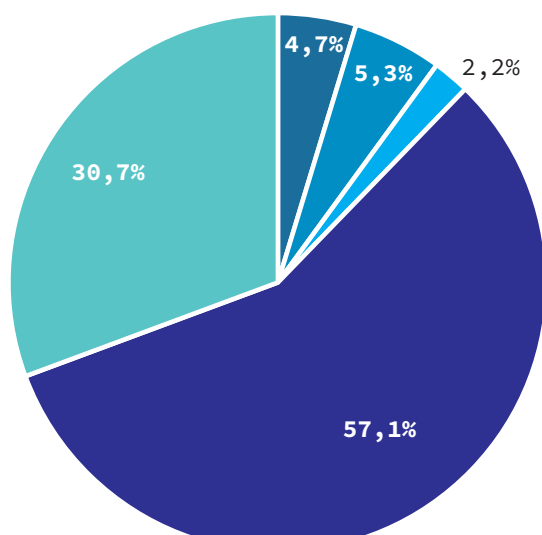


GRÁFICO 1

PERCENTUAL DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

87,8% das Instituições de Educação Superior são privadas.

- Há 316 IES públicas e 2.264 IES privadas no Brasil.
- Em relação às IES públicas: 43,7% são estaduais (138 IES); 38,3% são federais (121); e 18,0% são municipais (57).
- A maioria das universidades é pública (56,6%).
- Entre as IES privadas, predominam as faculdades (79,1%).
- Quase três quintos das IES federais são universidades e 33,9% são Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) e Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets).

TABELA 2

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2023

Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas	
	Total	%	Total	%
Total	2.580	100,0	9.976.782	100,0
Universidades	205	7,9	5.296.486	53,1
Centros Universitários	393	15,2	3.303.733	33,1
Faculdades	1.941	75,2	1.136.112	11,4
IFs e Cefets	41	1,6	240.451	2,4

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

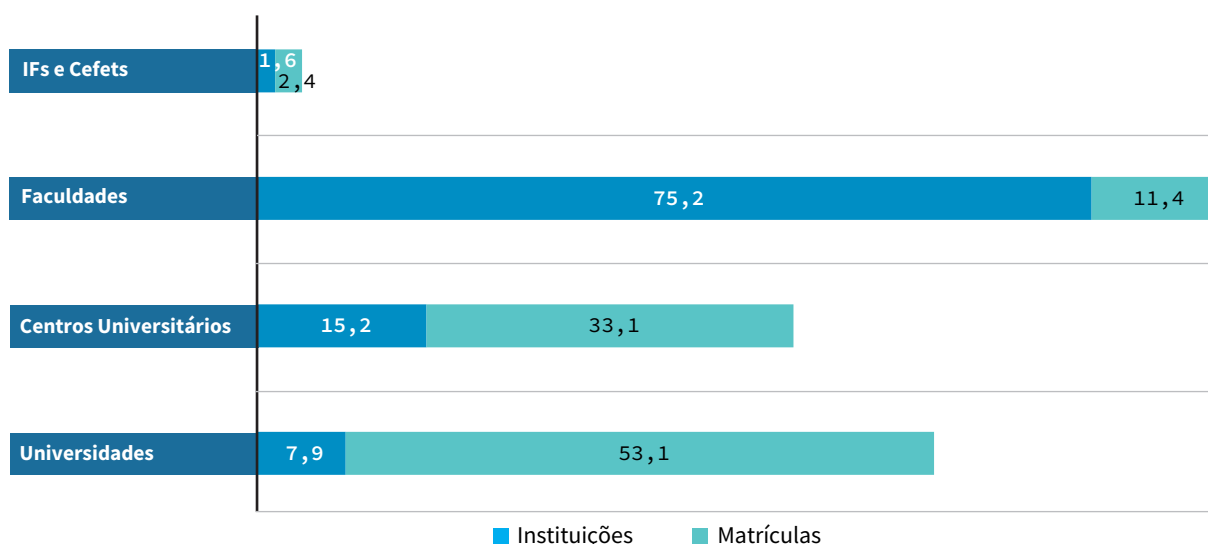


GRÁFICO 2

DISTRIBUIÇÃO DAS IES E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Havia 2.580 Instituições de Educação Superior no Brasil em 2023, das quais 75,2% eram faculdades.

Em 2023, 45.959 cursos de graduação e cinco cursos sequenciais foram ofertados em 2.580 IES no Brasil.

- As 205 universidades existentes no Brasil equivalem a 7,9% do total de IES; por outro lado, 53,1% das matrículas de graduação estão concentradas nas universidades.
- Apesar do alto número de faculdades, nelas estão matriculados apenas 11,4% dos estudantes de graduação.
- 3,5% das instituições de educação superior (IES) oferecem 100 ou mais cursos de graduação.
- 28,5% das IES ofertam até dois cursos de graduação.
- Em média, as IES oferecem 17,8 cursos de graduação.
- 80,3% dos cursos de graduação nas universidades são na modalidade presencial.
- O grau acadêmico predominante dos cursos de graduação é o bacharelado (59,6%).

QUADRO 1

PERFIL DO DOCENTE DE INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – 2023

Atributos do Vínculo Docente	Categoria Administrativa	
	Pública	Privada
Sexo	Masculino	Feminino
Idade	42	42
Escolaridade	Doutorado	Mestrado
Regime de Trabalho	Tempo Integral	Tempo Parcial

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Nota: Para construção do perfil do docente, é considerada a moda de cada atributo selecionado separadamente

O típico docente possui doutorado na rede pública. O mestrado é o grau de formação mais frequente na rede privada.

- Tanto na rede privada quanto na rede pública, a idade mais frequente é 42 anos.
- O sexo masculino é mais frequente nas instituições públicas, enquanto nas privadas é o feminino.
- Os doutores são mais frequentes na rede pública, enquanto na rede privada predominam os mestres.
- Em relação ao regime de trabalho, enquanto a moda dos docentes da rede pública é o regime em tempo integral, na rede privada a maior parte possui tempo parcial.

QUADRO 02

PERFIL DO VÍNCULO DISCENTE DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA) – 2023

Atributos do Vínculo Discente de Graduação	Modalidade de Ensino	
	Presencial	A Distância
Sexo	Feminino	Feminino
Categoria Administrativa	Privada	Privada
Grau Acadêmico	Bacharelado	Bacharelado
Turno	Noturno	n.a.
Idade (ingressante)	19	19
Idade (matrícula)	21	23
Idade (concluinte)	23	24

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Nota: Para construção do perfil do vínculo discente é considerada a moda de cada atributo selecionado separadamente

O típico aluno de cursos de graduação presencial e a distância cursa o grau acadêmico de bacharelado.

- Em relação ao número de estudantes, o sexo feminino predomina em ambas as modalidades de ensino.
- O turno noturno é o que possui mais estudantes nos cursos de graduação presencial quando comparado ao turno diurno.
- Alunos matriculados em cursos de bacharelado são a maior parte nas modalidades presencial e a distância.

2 VAGAS E INGRESSANTES

TABELA 3

NÚMERO DE VAGAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR TIPO DE VAGA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total Geral	24.686.700	18.312.937	108.065	6.265.698
Pública	1.005.094	702.640	56.694	245.760
Federal	658.273	419.348	52.188	186.737
Estadual	272.069	225.610	3.987	42.472
Municipal	74.752	57.682	519	16.551
Privada	23.681.606	17.610.297	51.371	6.019.938
Privada com fins	19.064.267	14.192.513	31.290	4.840.464
Privada sem fins	4.617.339	3.417.784	20.081	1.179.474

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Em 2023, foram oferecidas mais de 24,6 milhões de vagas em cursos de graduação, sendo 74,2% vagas novas e 25,4% vagas remanescentes.

- A rede privada ofertou 95,9% do total de vagas em cursos de graduação em 2023; a rede pública correspondeu a 4,1% das vagas ofertadas pelas instituições de educação superior.
- Das vagas remanescentes, 96,1% foram ofertadas por instituições de educação superior da rede privada.

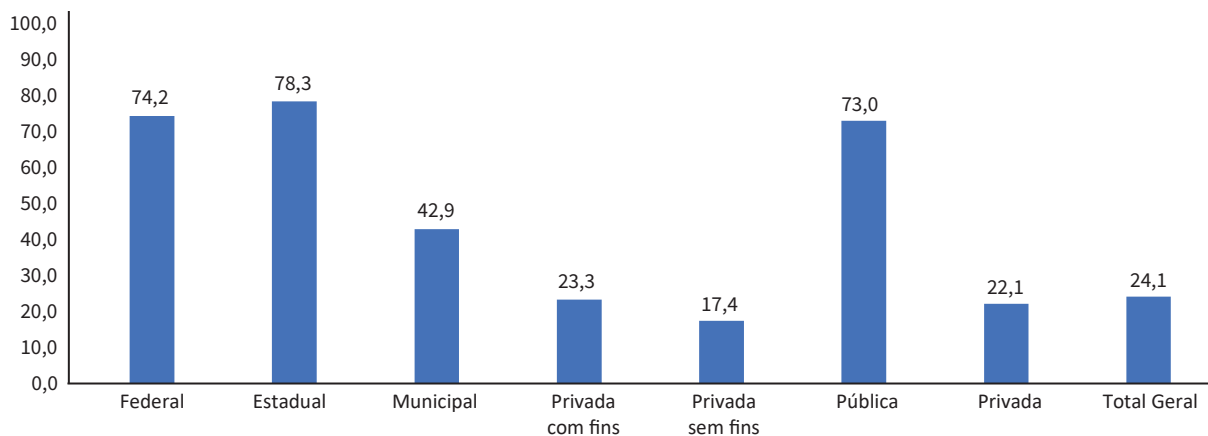


GRÁFICO 3

PROPORÇÃO DE VAGAS NOVAS OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

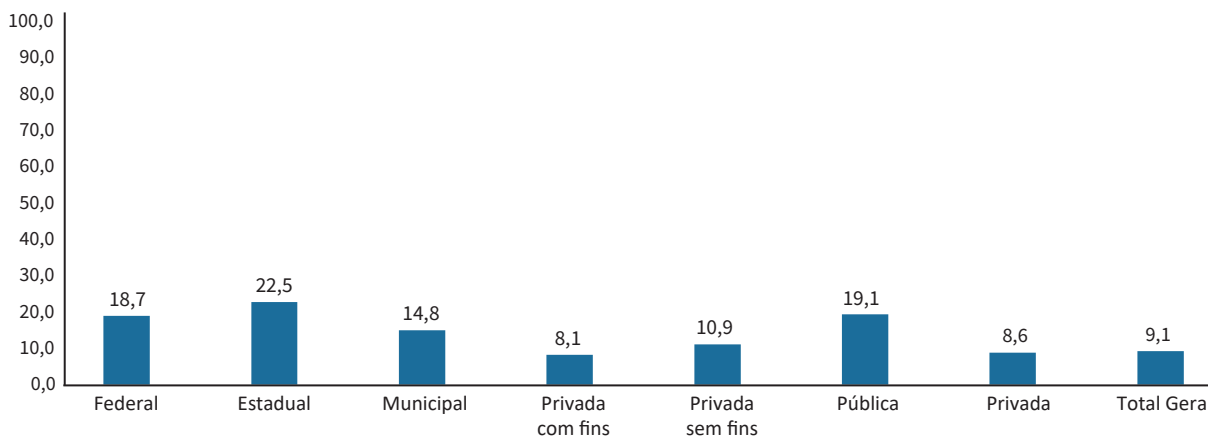


GRÁFICO 4

PROPORÇÃO DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Das novas vagas oferecidas em 2023, 24,1% foram preenchidas, enquanto apenas 9,1% das vagas remanescentes foram ocupadas no mesmo período

- 74,2% das novas vagas oferecidas em cursos de graduação da rede federal foram ocupadas em 2023.
- Em relação às vagas remanescentes, a rede estadual teve o maior percentual de preenchimento dessas vagas (22,5%); na rede federal, aproximadamente 152 mil vagas remanescentes não foram preenchidas em 2023.

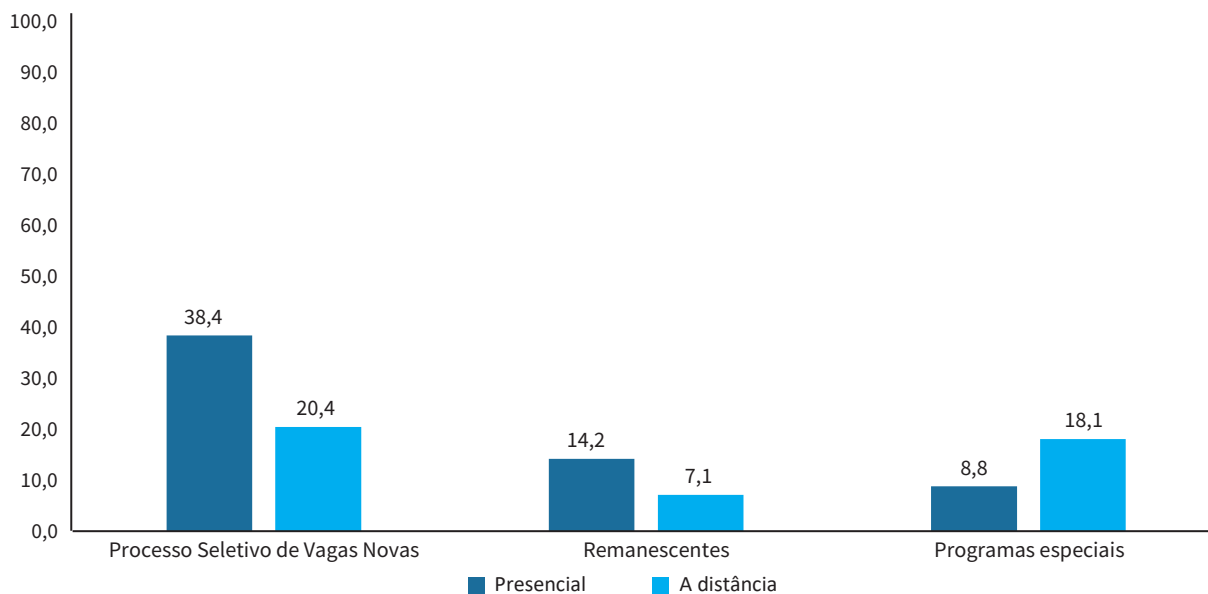


GRÁFICO 5

PROPORÇÃO DE VAGAS OCUPADAS, POR TIPO DE FORMA DE INGRESSO E POR MODALIDADE DE ENSINO – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Com exceção da forma de ingresso em programas especiais, a ocupação na modalidade presencial é maior que na modalidade a distância.

- 38,4% das vagas ofertadas nos processos seletivos de vagas novas para cursos presenciais foram preenchidas, enquanto na educação a distância um quinto das vagas foram ocupadas.
- Nos programas especiais, a taxa de vagas ocupadas na modalidade a distância supera a taxa de ocupação das vagas remanescentes nas duas modalidades.
- Nas vagas remanescentes, a modalidade presencial ocupou 14,2% e a distância, 7,1%.

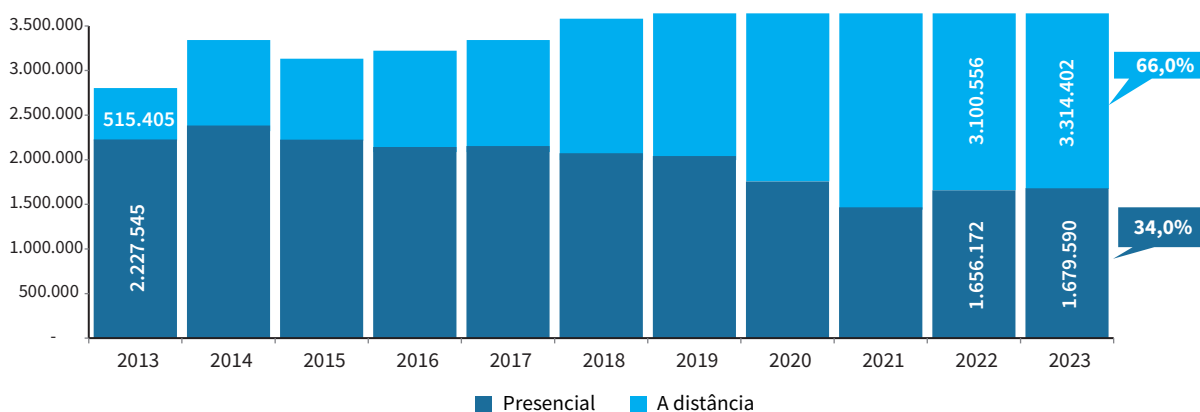


GRÁFICO 6

NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

O volume de ingressos em 2023 teve um pequeno aumento em ambas as modalidades.

- O aumento do número de ingressantes entre 2022 e 2023 é ocasionado, na maior parte, pela modalidade a distância, que teve uma variação positiva de 6,9% entre esses anos; já nos cursos presenciais, houve um acréscimo de 1,4%.
- Entre 2013 e 2023, o número de ingressos variou negativamente (-24,6%) nos cursos de graduação presencial e, nos cursos a distância, aumentou 543,1%.
- A participação percentual dos ingressantes em cursos de graduação a distância em 2013 era de 18,8%; em 2023, essa participação foi de 66,4%.

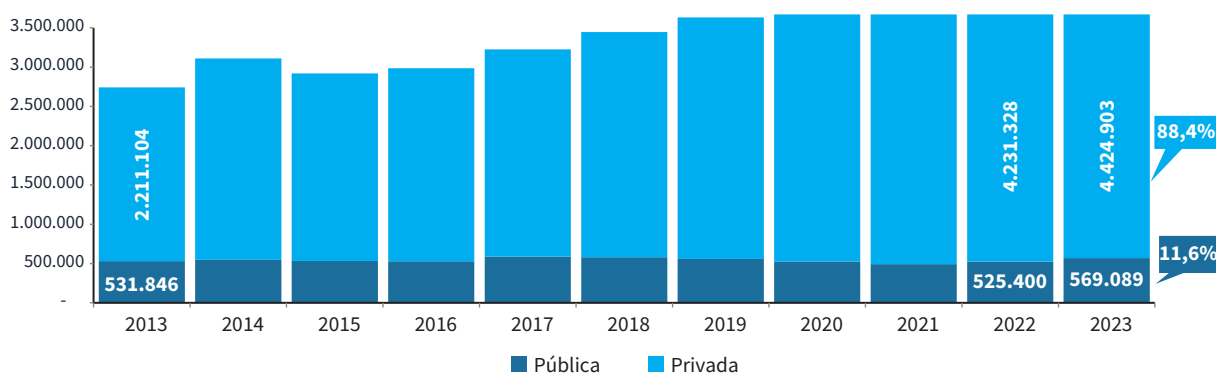


GRÁFICO 7

NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA - 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Em 2023, 4,9 milhões de alunos ingressaram em cursos de graduação. Desse total, 88,6% em instituições privadas.

- Em 2023, o número de ingressantes teve um crescimento de 5,0% em relação a 2022.
- Entre os anos de 2022 e 2023, houve um aumento no número de ingressantes na rede pública (8,3%), bem como na rede privada (4,6%).
- No período compreendido entre 2013 e 2023, a rede privada cresceu 100,1%, enquanto a rede pública apresentou crescimento de 7,0% no mesmo período.

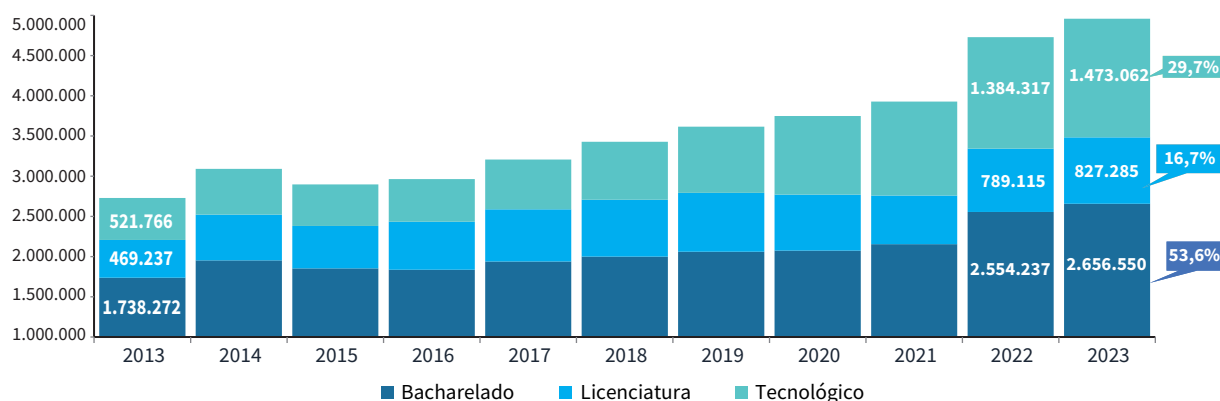


GRÁFICO 8

NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Nota: Não foram considerados no cálculo os ingressantes dos cursos ABl.

Tecnológico foi o grau acadêmico com maior aumento no número de ingressos em 2023 em relação a 2022; 53,6% dos ingressos ocorrem em cursos de bacharelado.

- Os cursos de bacharelado continuam concentrando a maioria dos ingressantes da educação superior (53,6%), seguidos pelos cursos tecnológicos (29,7%) e pelos de licenciatura (16,7%).
- Entre 2022 e 2023, houve um aumento no número de ingressantes no grau tecnológico (6,4%), superando a variação positiva verificada na licenciatura (4,8%) e no bacharelado (4,0%).
- No período de 2013 a 2023, o grau tecnológico registrou o maior crescimento em termos percentuais: 182,3%.

3 MATRÍCULAS

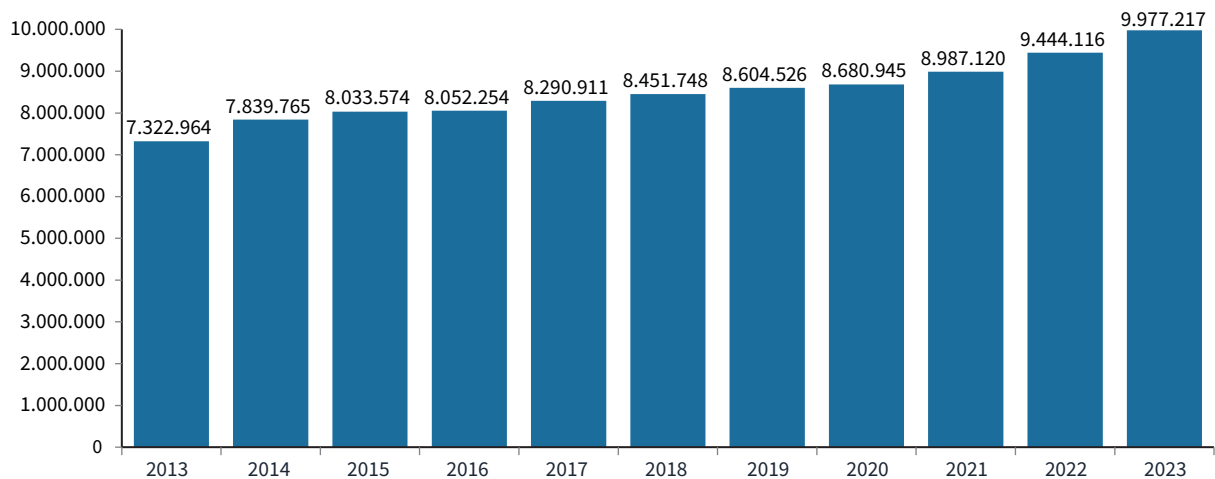


GRÁFICO 9

NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (GRADUAÇÃO E SEQUENCIAL) – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Em 2023, o número de matrículas na educação superior (graduação e sequencial) continuou crescendo, atingindo quase dez milhões.

- Entre 2013 e 2023, a matrícula na educação superior aumentou 36,2%.
- A média de crescimento anual do número de matrículas é de 3,2%.
- Em relação a 2022, a variação positiva é de 5,6%.

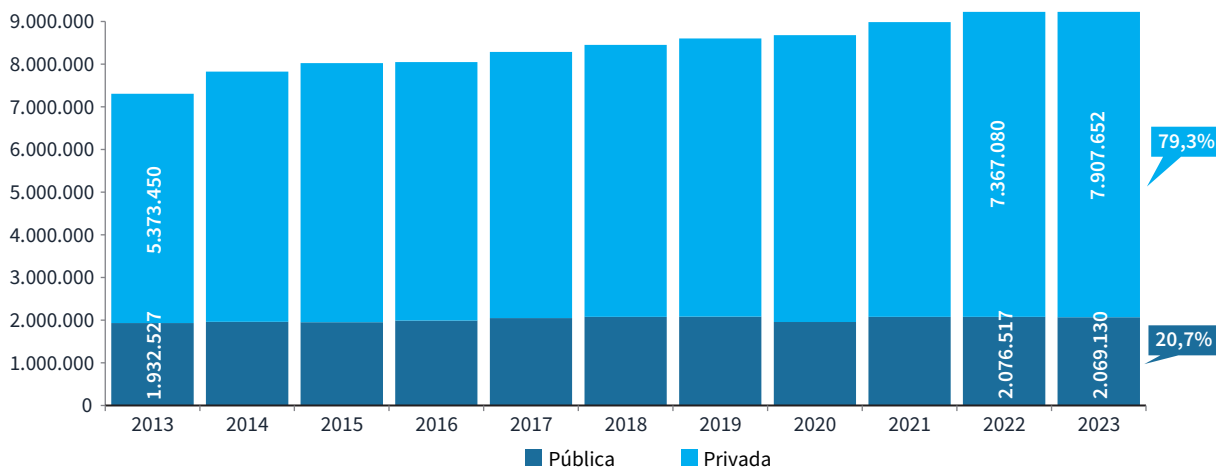


GRÁFICO 10

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

O número de matriculados na rede privada, em 2023, continuou em ritmo de crescimento.

- As IES privadas têm uma participação de 79,3% no total de matrículas de graduação; a rede pública, portanto, participa com 20,7%.
- Em relação a 2022, o número de matrículas na rede pública apresentou queda de -0,4%, enquanto a rede privada, no mesmo período, registrou um crescimento de 7,3%.
- Quando se comparam os anos de 2013 e 2023, observa-se um aumento no número de matrículas de 47,2% na rede privada e de 7,1% na rede pública.

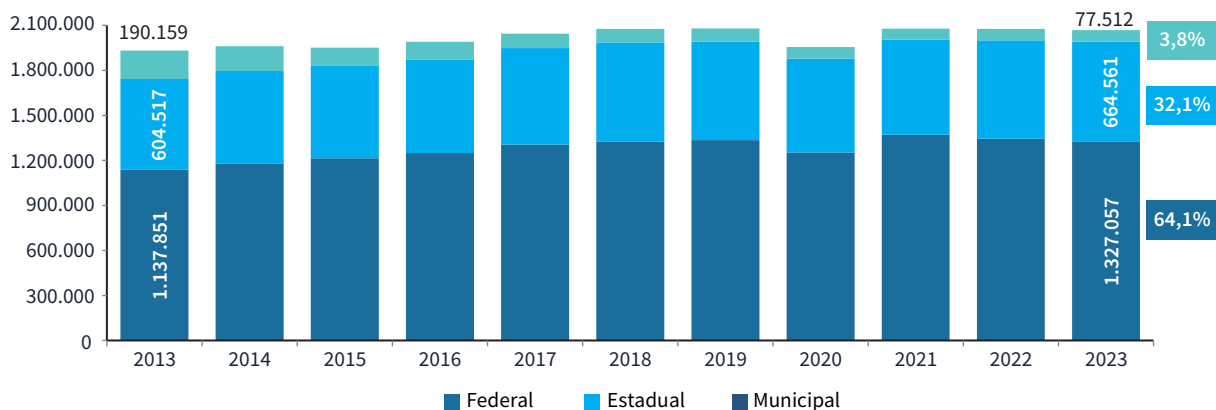


GRÁFICO 11

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE PÚBLICA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

A rede federal de educação superior vem aumentando gradativamente a participação no número de matrículas da rede pública ao longo dos anos.

- Dentre as categorias públicas, a rede federal foi a categoria que apresentou maior crescimento no número de matrículas entre 2013 e 2023 (16,6%).
- No mesmo período, a rede estadual registrou crescimento no número de matrículas de 9,9%, enquanto a rede municipal registrou queda no número de matrículas de -59,2%.
- Mais da metade (64,1%) das matrículas em cursos de graduação da rede pública estão em instituições federais.

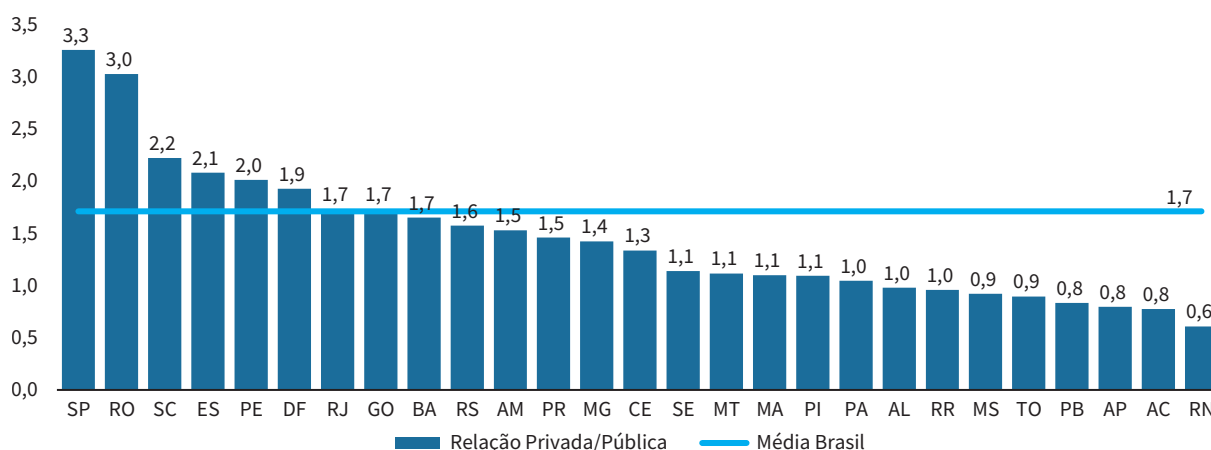


GRÁFICO 12

RAZÃO DA MATRÍCULA POR CATEGORIA (PRIVADA/PÚBLICA) NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

No Brasil, em cursos presenciais, há quase 2 alunos matriculados na rede privada para cada aluno matriculado na rede pública.

- Em três unidades da Federação (Pará, Roraima e Alagoas) das regiões Norte e Nordeste, o número de matrículas na rede pública é igual ao da rede privada.
- São Paulo, Rondônia, Santa Catarina, Espírito Santo, Pernambuco e Distrito Federal têm uma proporção de alunos em cursos de graduação presencial na rede privada superior à média Brasil, enquanto Rio de Janeiro, Goiás e Bahia têm a mesma relação da média brasileira.
- Em seis unidades da Federação, há mais alunos matriculados na rede pública.

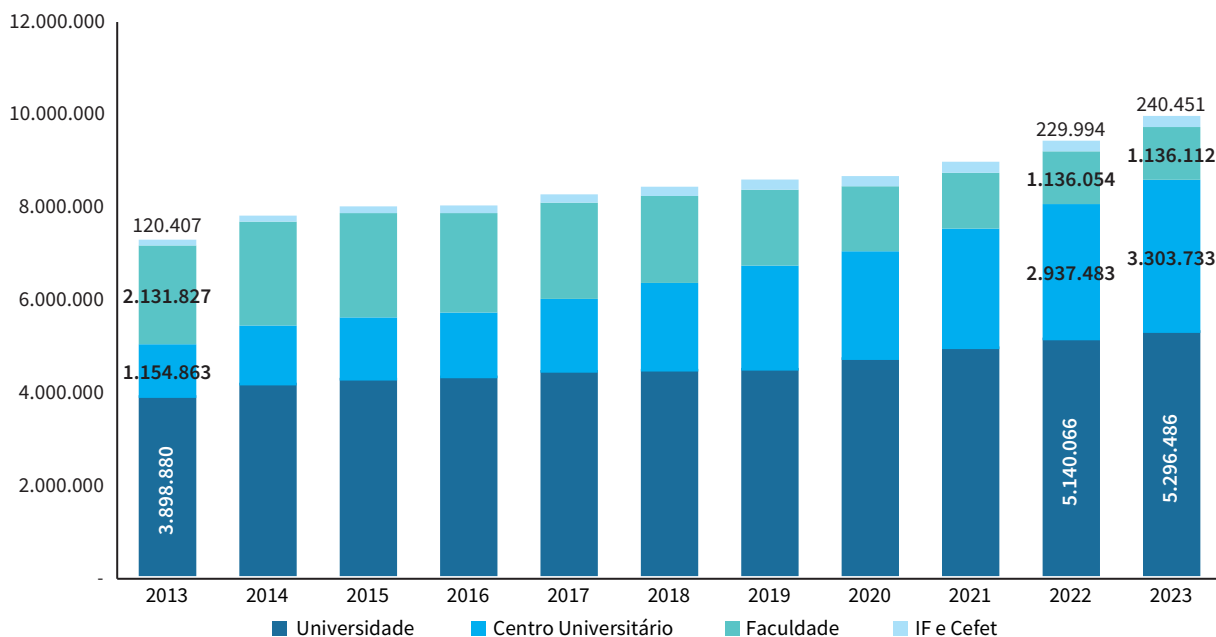


GRÁFICO 13

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Mais de cinco milhões de matrículas estão nas universidades, correspondendo a 53,1% do total.

- Com um aumento de 12,5% no número de matrículas, entre 2022 e 2023, os centros universitários apresentaram o maior crescimento percentual entre todas as organizações acadêmicas e, do mesmo modo, entre 2013 e 2023, registraram a maior variação positiva (186,1%) no número de matrículas.
- As universidades apresentaram crescimento de 3,0% entre 2022 e 2023; ainda nesse período, os IFs e Cefets cresceram 4,5% em número de matrículas.
- As faculdades apresentaram queda de -46,7% no período de 2013 a 2023.

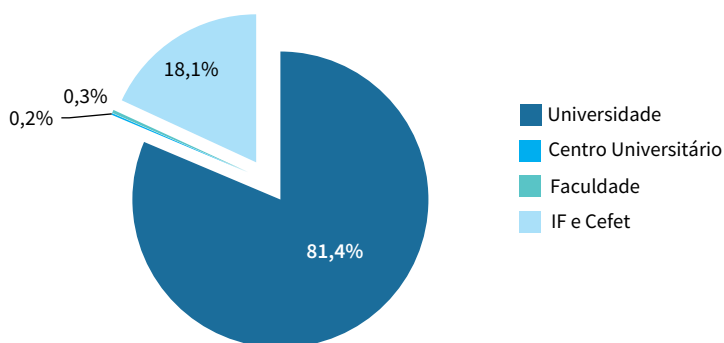


GRÁFICO 14

DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE FEDERAL, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

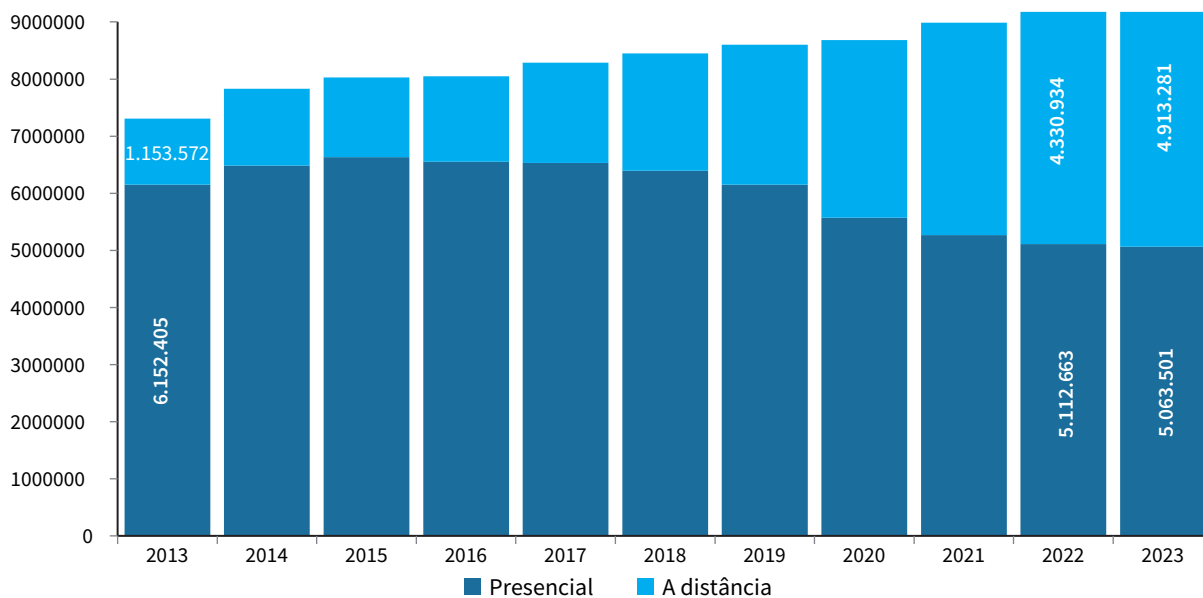


GRÁFICO 15

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

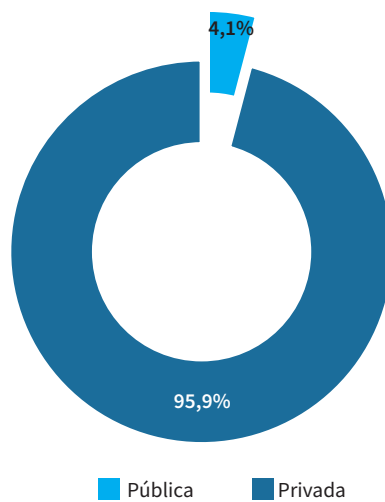


GRÁFICO 16

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

O número de matrículas na modalidade a distância continua crescendo, atingindo quase cinco milhões em 2023, o que já representa uma participação de 49,2% do total de matrículas de graduação.

- O número de matrículas em cursos de graduação presencial diminuiu -1,0% entre 2022 e 2023.
- Na modalidade a distância, o aumento foi de 13,4% no mesmo período, menor que o crescimento registrado no período 2021/2022 (16,5%).
- Entre 2013 e 2023, as matrículas de cursos de graduação a distância aumentaram 325,9%, enquanto na modalidade presencial não houve crescimento, e sim queda de -17,7%.

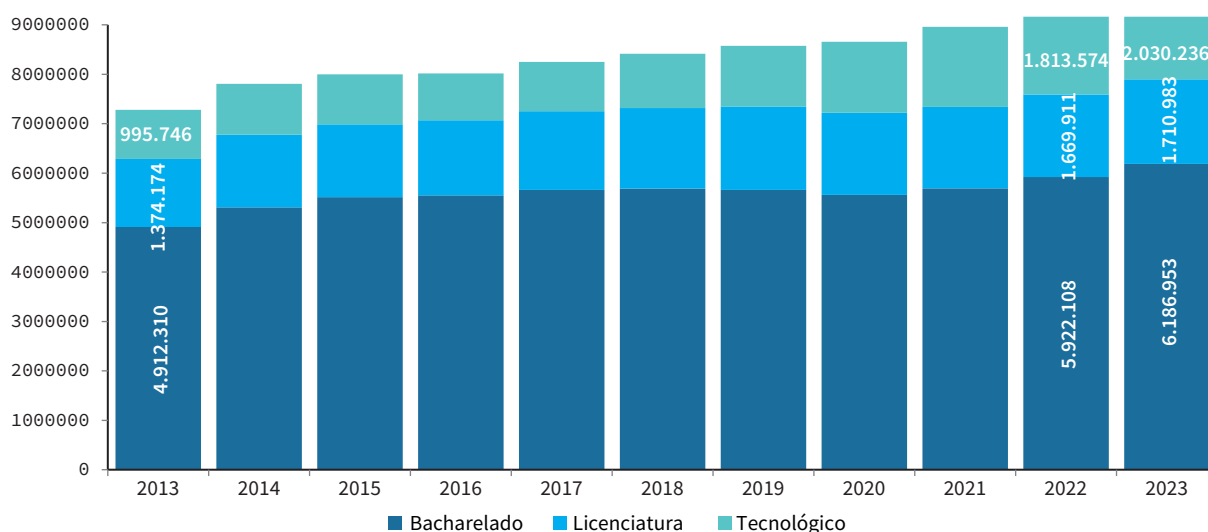


GRÁFICO 17

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO - 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Nota: Não incluem matrículas de cursos de Área Básica de Ingresso (ABI)

Os cursos de bacharelado mantêm sua predominância na educação superior brasileira com uma participação de quase dois terços das matrículas. Os cursos tecnológicos registraram maior crescimento (11,9%) entre os graus acadêmicos em 2023 quando comparado a 2022.

- Os cursos tecnológicos representam 20,4% do total de matrículas de graduação, e os de licenciatura, 17,2%.
- De 2013 a 2023, as matrículas nos cursos tecnológicos aumentaram 103,9%.
- No bacharelado, o crescimento das matrículas foi de 25,9% no mesmo período, enquanto os cursos de licenciatura aumentaram em 24,5%.

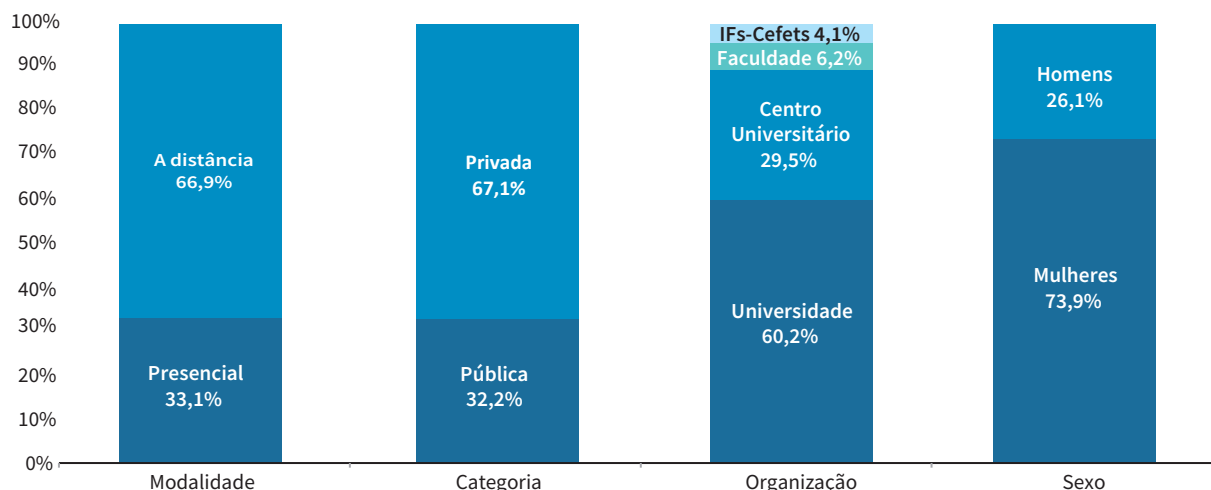


GRÁFICO 18

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA, POR SEXO, ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, CATEGORIA ADMINISTRATIVA E MODALIDADE DE ENSINO – 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

60,2% das matrículas de cursos de licenciatura estão nas universidades e 73,9% dos alunos matriculados são mulheres.

- Entre as matrículas nos cursos de licenciatura registradas em 2023, 32,9% estão em instituições públicas e 67,1% estão em IES privadas.
- 73,9% das matrículas em cursos de licenciatura são do sexo feminino, enquanto 26,1% são do sexo masculino.
- Em relação à modalidade de ensino, as matrículas em cursos de licenciatura presencial representam 33,1%, enquanto a modalidade a distância representou 66,9% no total de matrículas.

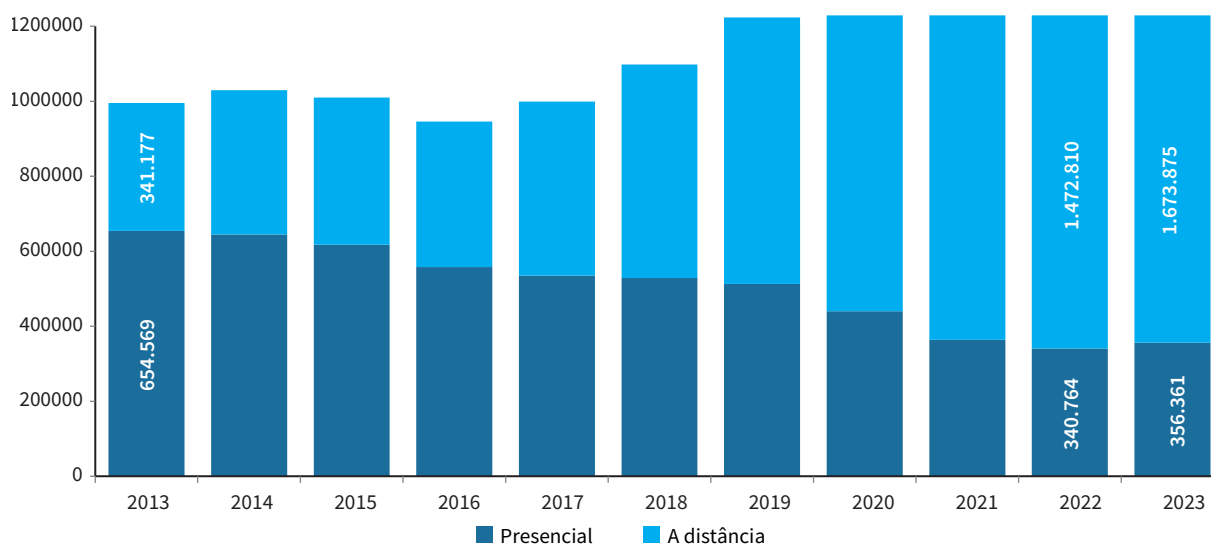


GRÁFICO 19

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICOS, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Na educação tecnológica, entre 2022 e 2023, houve crescimento no número de matrículas nas duas modalidades.

- 82,4% das matrículas de cursos tecnológicos já são a distância; em 2013, os percentuais eram invertidos em relação à modalidade de ensino.
- O aumento da participação do número de matrículas a distância no grau tecnológico se deve, principalmente, ao crescimento das matrículas dessa modalidade nos últimos anos: entre 2013 e 2023, cresceu 390,6%, contrastando com a variação negativa de -45,6% no número de matrículas de cursos presenciais no mesmo período.
- As matrículas em cursos de graduação presenciais de grau tecnológico voltaram a crescer, apresentando uma variação de 4,6 em 2023, em relação a 2022.

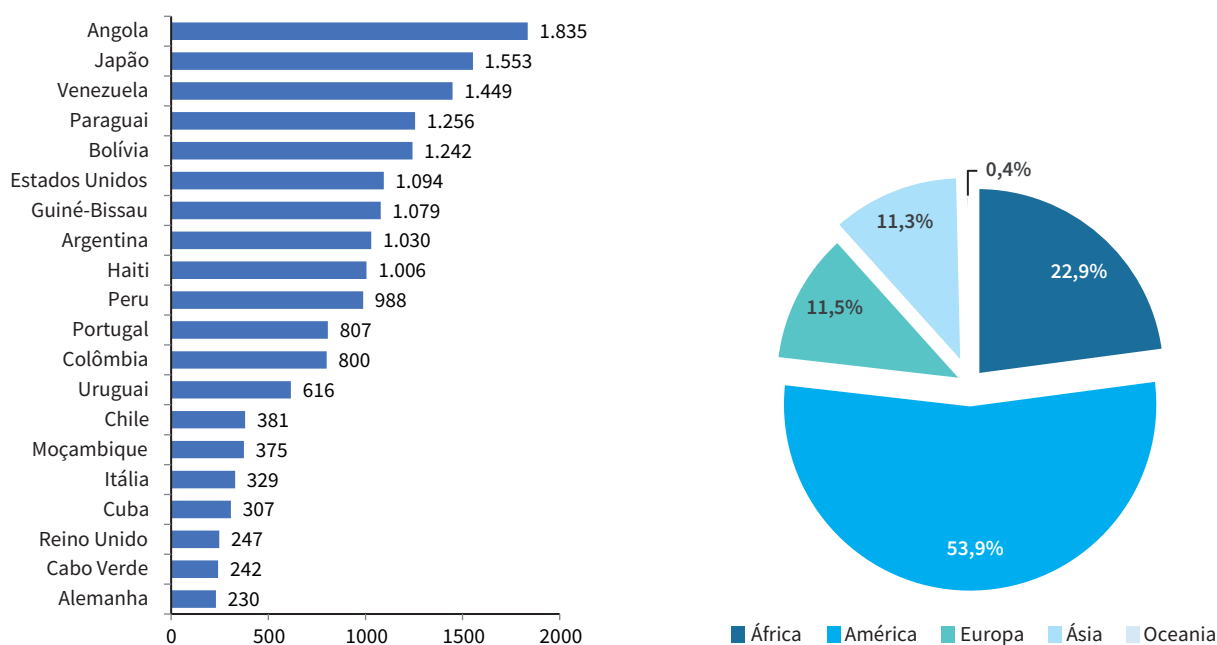


GRÁFICO 20

DISTRIBUIÇÃO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O PAÍS DE ORIGEM (20 MAIORES EM NÚMERO DE MATRÍCULAS) E O CONTINENTE DE ORIGEM DO ESTUDANTE ESTRANGEIRO (TODOS OS PAÍSES) - 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Nota: 249 alunos estrangeiros não possuem informação de país de origem ou são apátridas e não foram considerados no percentual por continente.

A maior parte dos estudantes estrangeiros (53,9%) matriculados em cursos de graduação no Brasil é oriunda do continente americano.

- Em 2023, 22,9% dos estudantes estrangeiros matriculados no Brasil eram provenientes do continente africano.
- Na Ásia, o Japão é o país com o maior número de alunos estrangeiros no Brasil.
- No continente americano, a Venezuela apresenta maior número de alunos estrangeiros estudando no Brasil.

4 CONCLUINTES

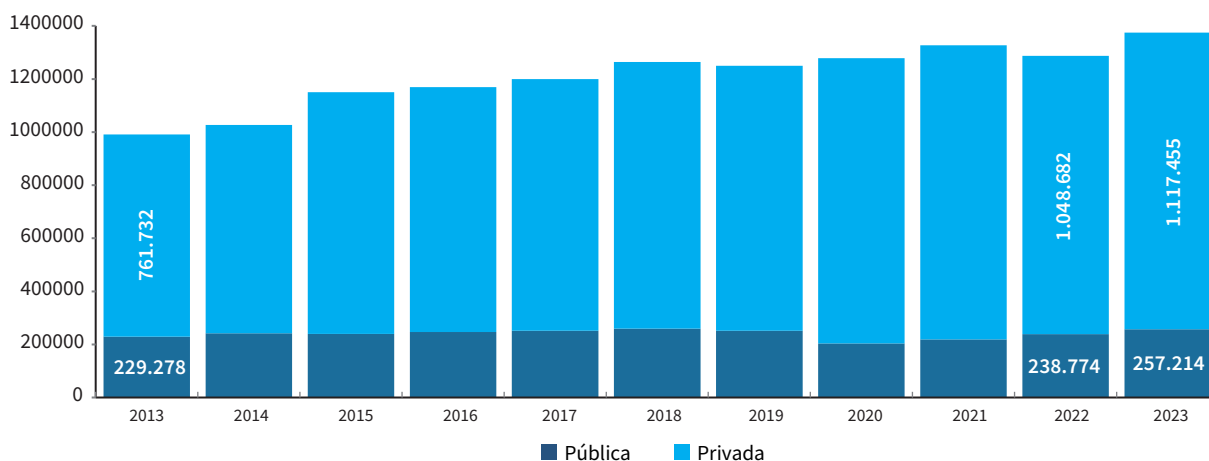


GRÁFICO 21

NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Em 2023, mais de 1,3 milhão de estudantes concluíram cursos de graduação.

- Entre 2022 e 2023, o número de concluintes na rede pública apresentou um crescimento de 7,7%, enquanto na rede privada o crescimento foi de 6,6%.
- No período de 2013 a 2023, a variação percentual do número de concluintes em cursos de graduação foi maior na rede privada, com 46,7%; na rede pública, esse crescimento foi de 12,2% no mesmo período.
- 81,3% dos estudantes que concluíram os cursos de graduação em 2023 eram da rede privada e 18,7% eram da rede pública.

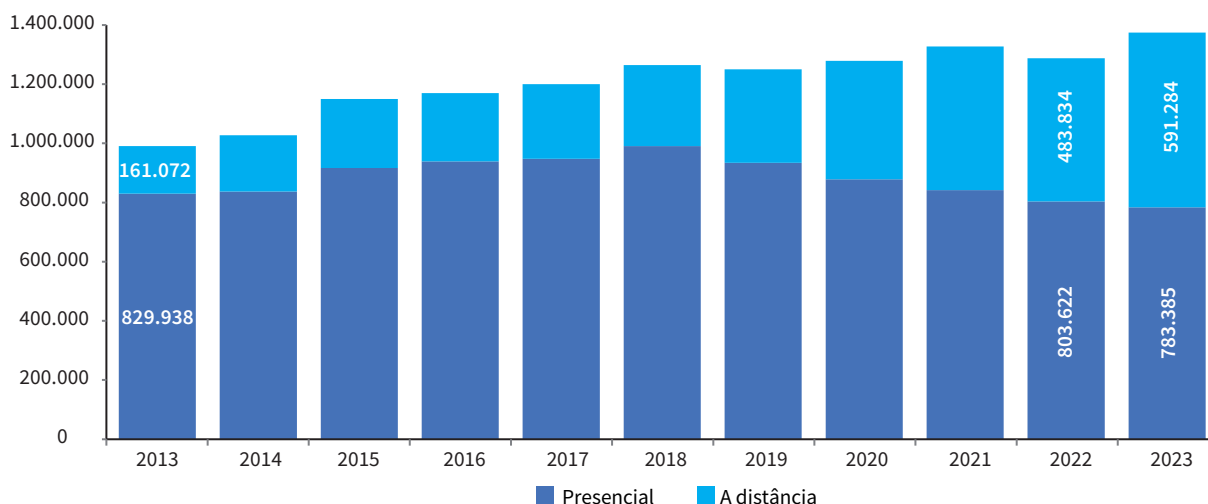


GRÁFICO 22

NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO - 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Em 2023, o número de concluintes em cursos de graduação presencial teve queda de -2,5% em relação a 2022. Na modalidade a distância, houve crescimento de 22,2% no mesmo período.

- Após queda ocorrida em 2016, o número de concluintes da modalidade a distância teve uma oscilação positiva nos anos subsequentes, até 2021, aumentando a sua participação de 19,7% em 2016 para 43,0% em 2023.
- Na modalidade presencial, a participação do total de concluintes de graduação foi de 57,0% em 2023.

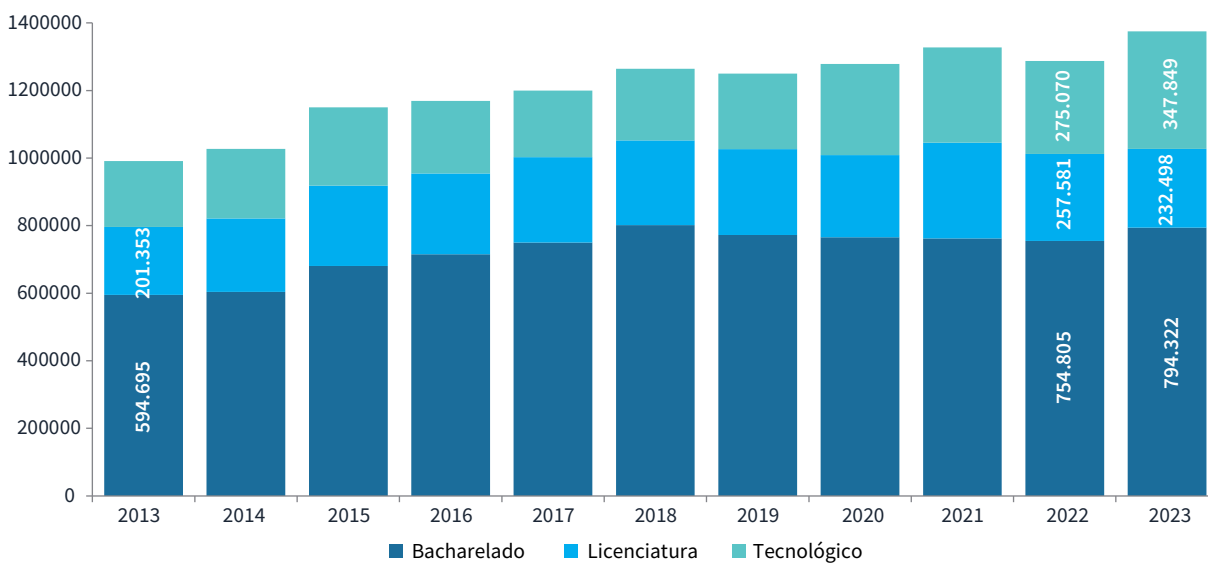


GRÁFICO 23

NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO - 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Comparando o número de concluintes do ano de 2023 com 2022, houve crescimento de 5,2% para o bacharelado, de 26,5% para o tecnológico e, para a licenciatura, houve queda de -9,7%.

- Após um período de quedas sucessivas do número de concluintes, desde 2019, os cursos de bacharelado voltaram a crescer em 2023, com 5,2% em relação a 2022.
- Comparando o período de 2013 a 2023, os cursos tecnológicos cresceram 78,4%, seguidos dos bacharelados, com 33,6%, e das licenciaturas, com 15,5%.
- Em 2023, os concluintes de bacharelado corresponderam a 57,8% do total de concluintes, enquanto a licenciatura teve uma participação de 16,9%, e os tecnológicos, 25,3%.

5 DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

TABELA 04

NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2013-2023

Ano	Total	Docentes em Exercício	
		Pública	Privada
2013	367.282	155.219	212.063
2014	383.386	163.113	220.273
2015	388.004	165.722	222.282
2016	384.094	169.544	214.550
2017	380.673	171.231	209.442
2018	384.474	173.868	210.606
2019	386.073	176.403	209.670
2020	366.289	171.330	194.959
2021	358.825	175.970	182.855
2022	362.116	176.864	185.252
2023	368.290	181.657	186.633

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

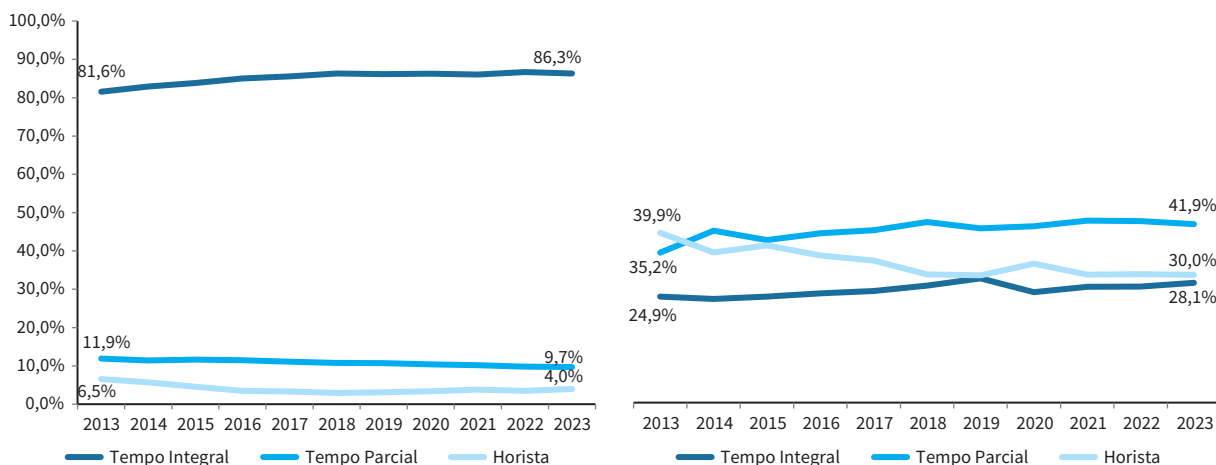


GRÁFICO 24

PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – 2013-2023

Fonte: Elaborados pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Na rede pública, o número de docentes em tempo integral aumentou 23,9% nos últimos dez anos.

- Em 2023, havia 368.290 docentes em exercício na educação superior no Brasil; desse total, 50,7% tinham vínculo com IES privada e 49,3%, com IES pública.
- Na rede pública, houve crescimento no número de docentes em todos os regimes de trabalho entre 2022 e 2023.
- Na rede privada, houve queda de -0,9% dos docentes parciais e crescimento de 4,0% dos docentes em tempo integral e de 0,2% dos horistas.

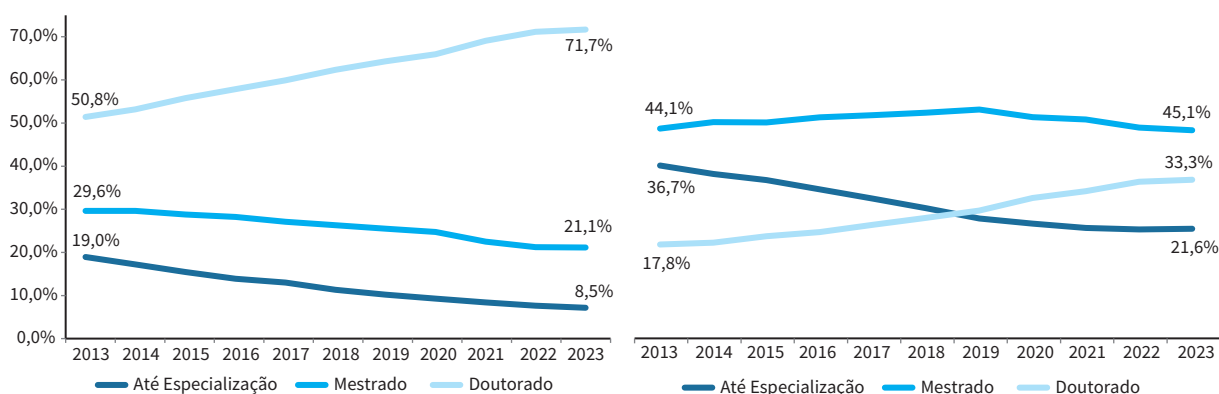


GRÁFICO 25

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – 2013-2023

Fonte: Elaborados pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

A participação de docentes com doutorado, tanto na rede pública quanto na rede privada, continua crescendo. A participação dos que têm até especialização cai a cada ano em ambas as redes.

- Docentes com mestrado continuam com participação percentual em queda, tanto na rede pública quanto na rede privada; porém essa queda é compensada pelo aumento de docentes doutores.
- Na rede pública, a participação de docentes com doutorado tem uma expansão maior do que a registrada na rede privada, em números absolutos; por outro lado, a participação de doutores em relação ao total de docentes quase dobrou nos últimos dez anos na rede privada.

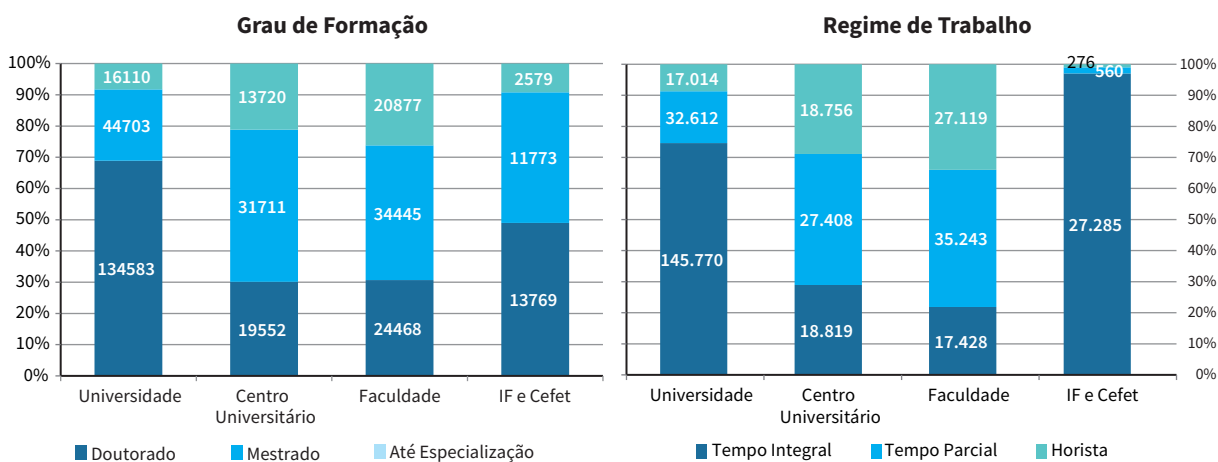


GRÁFICO 26

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA - 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

A maioria dos docentes nas universidades tem doutorado (68,9%). Em relação ao regime de trabalho, os docentes em tempo integral representam 97% nos IFs e Cefets.

- 74,6% dos docentes nas universidades têm o regime de contrato de trabalho em tempo integral, número superior aos docentes em tempo integral dos centros universitários (29,0%) e das faculdades (21,8%).
- Nas faculdades, 44,2% dos docentes trabalham em tempo parcial e 43,2% têm formação de mestre.
- Entre as organizações acadêmicas, as faculdades possuem o maior percentual de docentes que possuem até a especialização (26,2%).

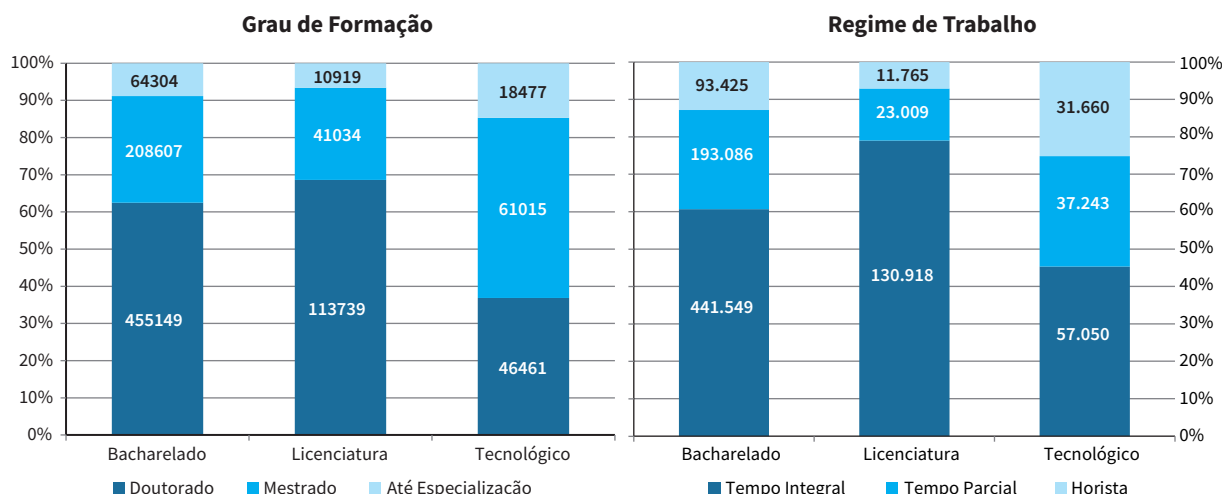


GRÁFICO 27

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO - 2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Os cursos de licenciatura têm o maior percentual (79,0%) de docentes com o regime de trabalho em tempo integral.

- Quase metade dos docentes de cursos tecnológicos tem o regime de trabalho em tempo integral (45,3%), mas é o menor percentual, comparado com os cursos dos demais graus acadêmicos, licenciatura (79,0%) e bacharelado (60,6%);
- Em 2023, a participação percentual de docentes com doutorado nos cursos de licenciatura foi de 68,6%, enquanto os cursos de bacharelado e tecnológico registraram 62,5% e 36,9%, respectivamente.

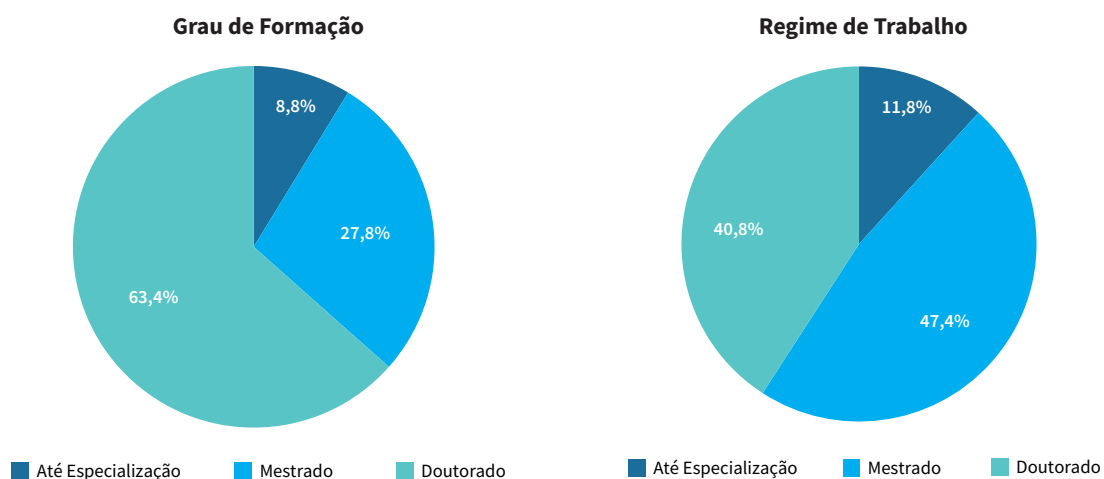


GRÁFICO 28

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DOS DOCENTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO - 2023

Fonte: Elaborados pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024).

Apesar dos cursos na modalidade EaD terem um percentual menor de doutores, eles possuem maior percentual de docentes que têm mestrado em sua formação, comparando com os cursos presenciais.

- A maioria dos docentes de cursos presenciais é composta por doutores (63,4%); na EaD, a maior parte é de mestres (47,4%);
- Nos cursos presenciais, 91,2% dos docentes possuem mestrado ou doutorado; nos cursos a distância esse percentual é de 88,3%.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). *Censo da Educação Superior*. Brasília, DF, 2024. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em: 6 ago. 2024.



CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO