



INEP

Enade 2016

Resultados e Indicadores

Diretoria de Avaliação da Educação Superior - Daes

Brasília-DF | Setembro 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Enfoques da apresentação

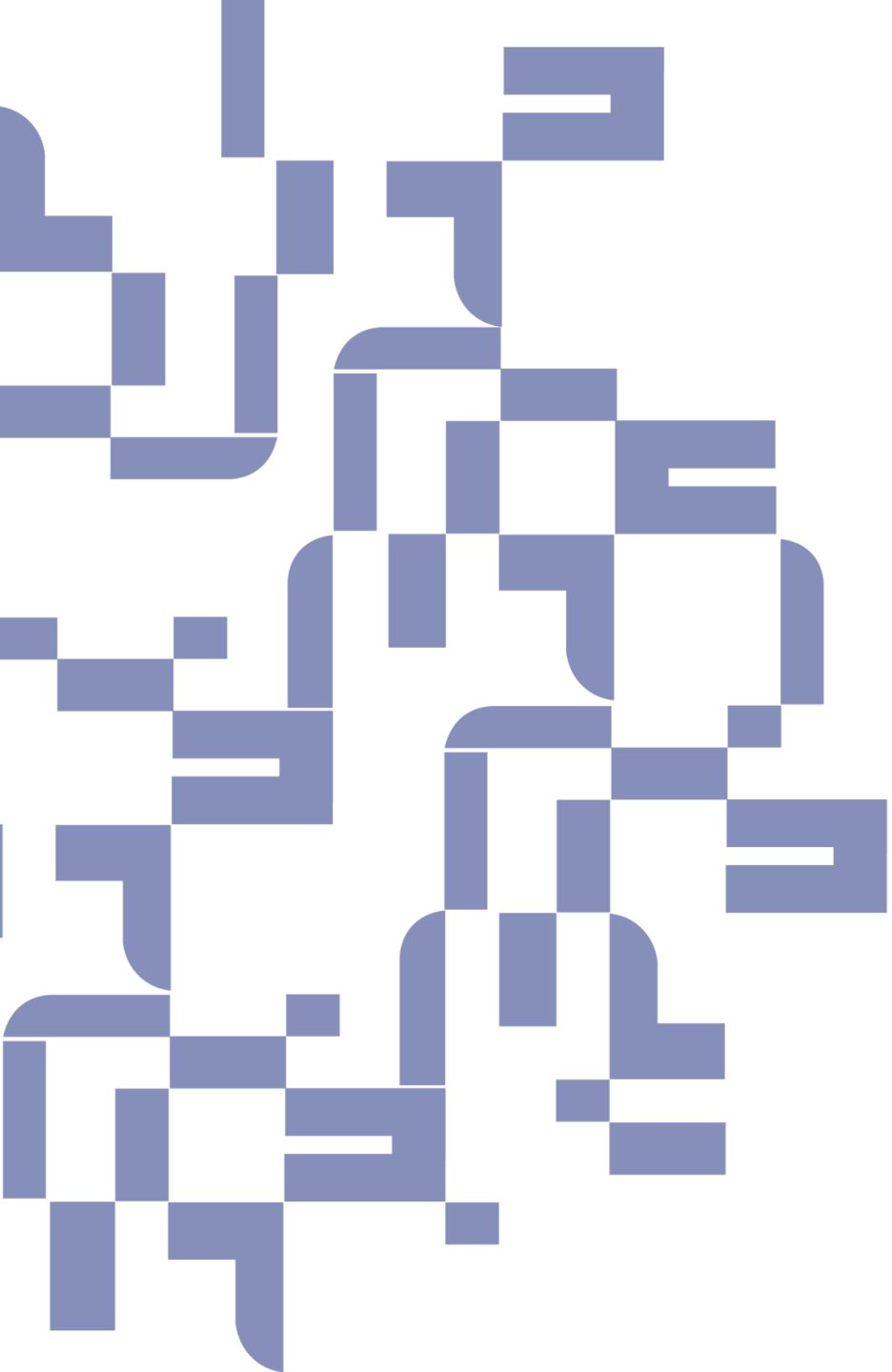
- Enade 2016: Contextualização do Exame
- Perfil socioeconômico dos estudantes concluintes inscritos como regulares no Enade 2016 - (Questionário do Estudante)
- Resultados Gerais do Enade 2016
- Resultados dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior – edição 2016
Conceito Enade e IDD
- Devolutivas Enade 2016: Boletim do Estudante, Relatórios, Sinopses Estatísticas, Indicadores e Microdados



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Enade 2016: Contextualização do Exame



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Previsto na lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, o Exame é realizado pelo Inep, sob a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) e conta com o apoio técnico de comissões assessoras.



Realizado para aferir o desempenho dos estudantes em relação a conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.



As áreas de avaliação do Enade, relacionadas às grandes áreas de conhecimentos do ciclo avaliativo, são definidas, anualmente, em Portaria específica do Ministério da Educação.

Envolvidos no Exame	Quantidade
Estudantes inscritos – concluintes regulares	216.064
Estudantes participantes (presentes no Exame)	195.757
Cursos avaliados	4.300
IES avaliadas	997
Áreas de Avaliação	18

Aplicação do Exame - Logística	Quantidade
Número de UF	27
Número de municípios	942
Número de Locais de Aplicação	1.009
Número de salas	7.388

Grandes Áreas de Conhecimentos do Ciclo Avaliativo do Enade

Bacharelados e Licenciaturas:

Ano I - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins. (2016)

Ano II - Licenciaturas, Ciências Exatas e áreas afins. (2017)

Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins. (2018)

Eixos Tecnológicos:

Ano I - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança. (2016)

Ano II - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial. (2017)

Ano III - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design. (2018)

Processo de definição das Áreas de Avaliação do Enade

As áreas de avaliação do Enade são definidas de acordo com o seguinte processo:

1. O Inep realiza o levantamento da abrangência da oferta e a quantidade de estudantes matriculados, considerando os seguintes critérios mínimos:
 - a) para **Bacharelados e Licenciaturas: 100 cursos e 2.000 estudantes concluintes;**
 - b) para os **Eixos Tecnológicos: 75 cursos e 2.000 estudantes concluintes.**
2. A Conaes define as áreas de avaliação considerando o levantamento do Inep e outros critérios, tais como a manutenção da série histórica.
3. O Ministro da Educação homologa a indicação da Conaes.

Áreas de Avaliação do Enade 2016

Ano I do Ciclo Avaliativo do Enade

Bacharelados nas áreas de Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins:

Agronomia

Biomedicina

Educação Física

Enfermagem

Farmácia

Fisioterapia

Fonoaudiologia

Medicina

Medicina Veterinária

Nutrição

Odontologia

Serviço Social

Zootecnia

Áreas de Avaliação do Enade 2016

Ano I do Ciclo Avaliativo do Enade

Eixos Tecnológicos em Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança:

Agronegócio

Estética e Cosmética

Gestão Ambiental

Gestão Hospitalar

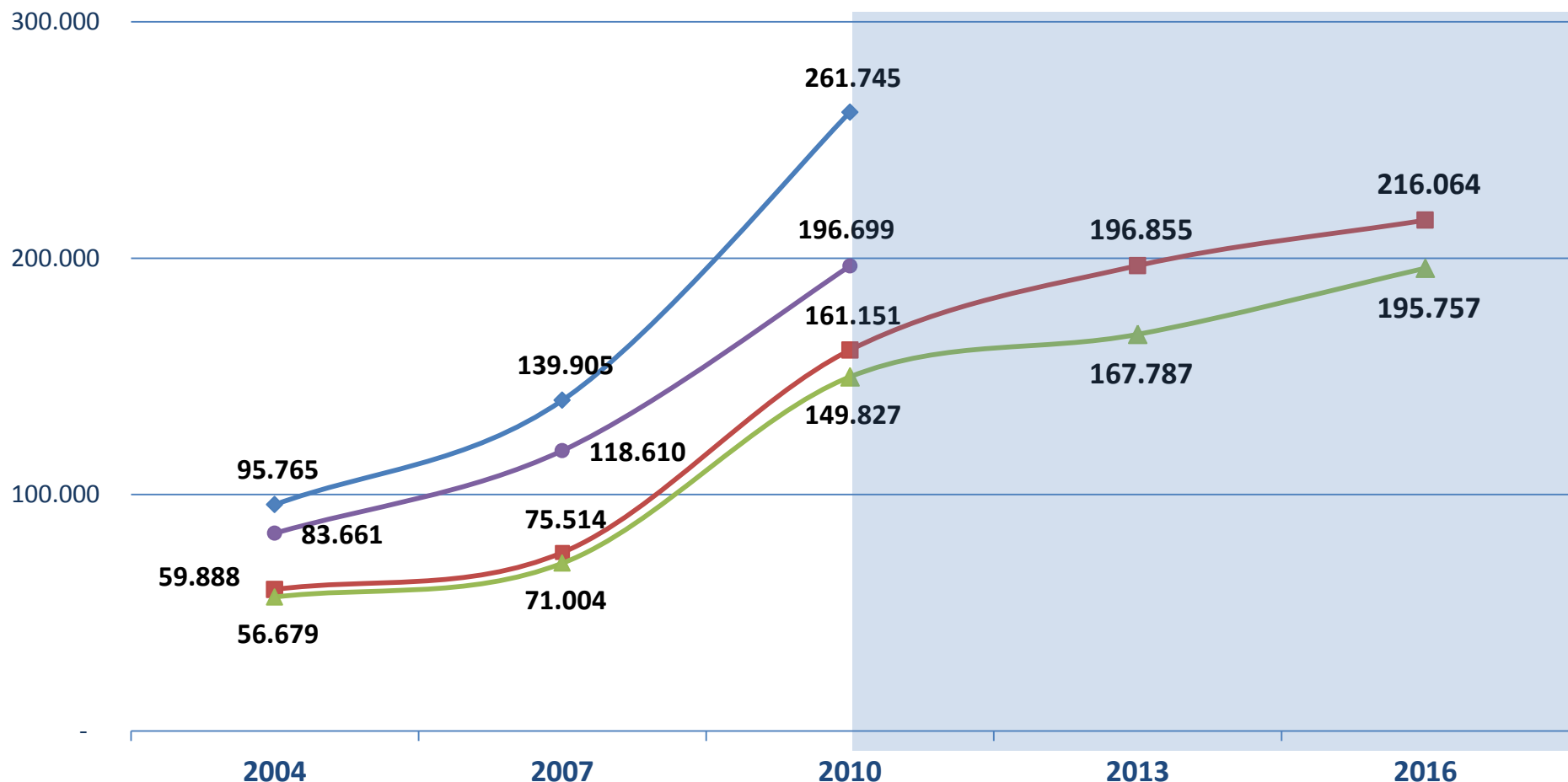
Radiologia

- ✓ Questionário do Estudante
- ✓ Questionário do Coordenador

✓ Prova

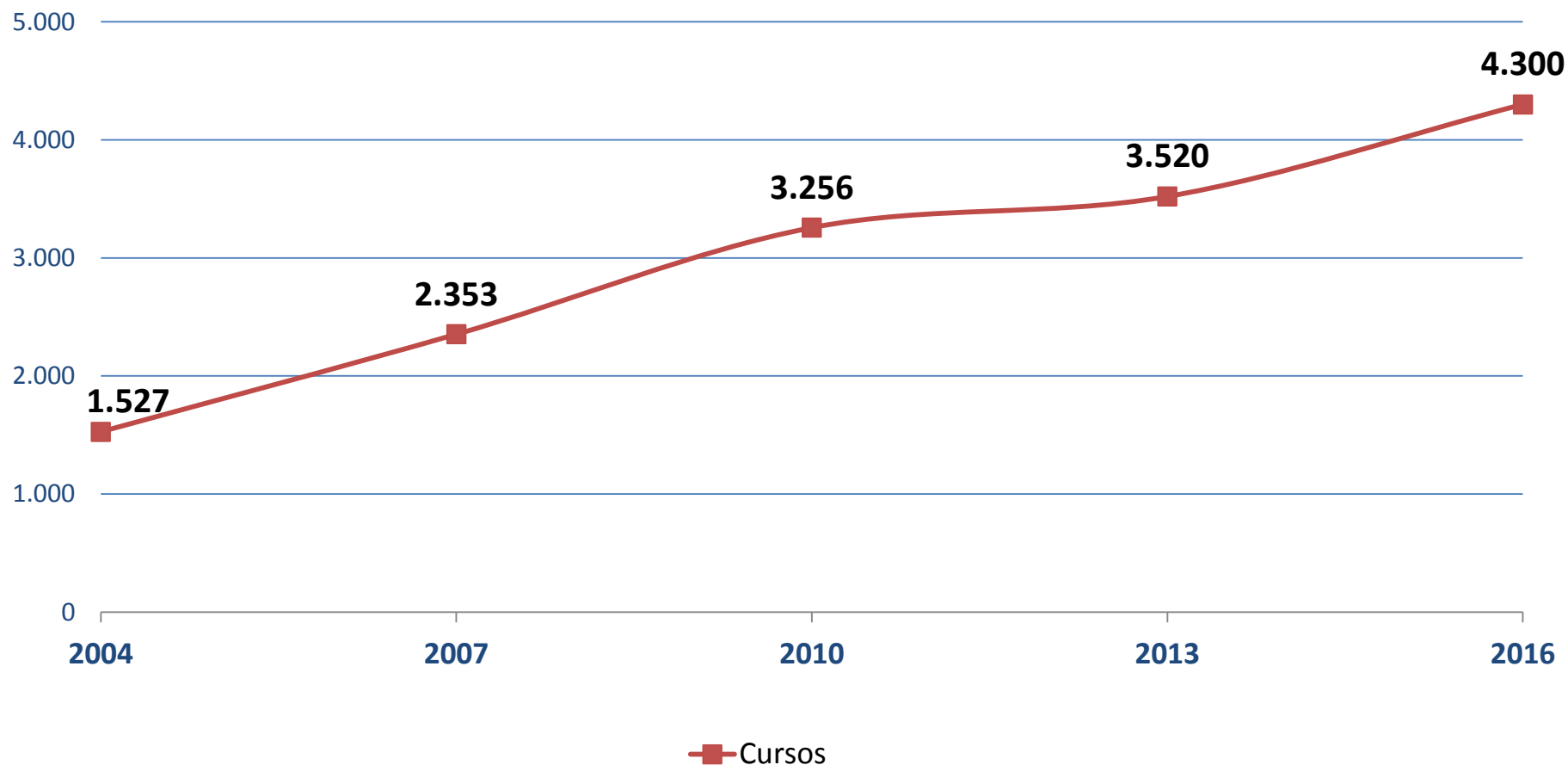
	DIMENSÕES DO INSTRUMENTO	TIPO DE ITEM	NOTA ENADE
ENADE	Formação Geral (FG)	8 de múltipla escolha	25%
		2 discursivas	
	Conhecimento Específico (CE)	27 de múltipla escolha	75%
		3 discursivas	

Total de Estudantes Concluintes Inscritos e Participantes Ano I do Ciclo do Enade (2004-2016)



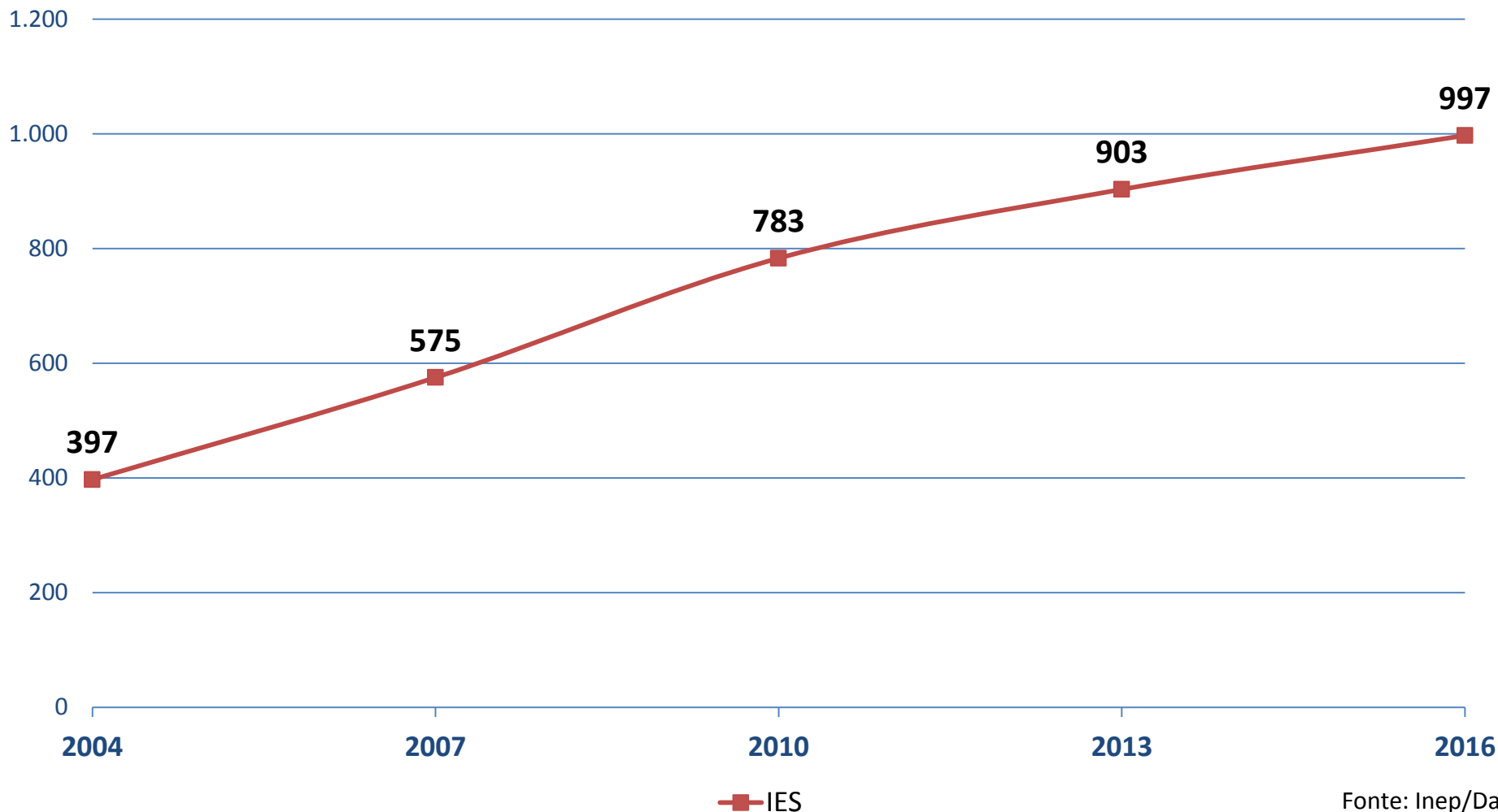
■ Inscritos Concluintes
 ▲ Participantes Concluintes
 ◆ Inscritos Ingressantes
 ● Participantes Ingressantes

Total de cursos avaliados Ano I do Ciclo do Enade (2004-2016)



Fonte: Inep/Daes

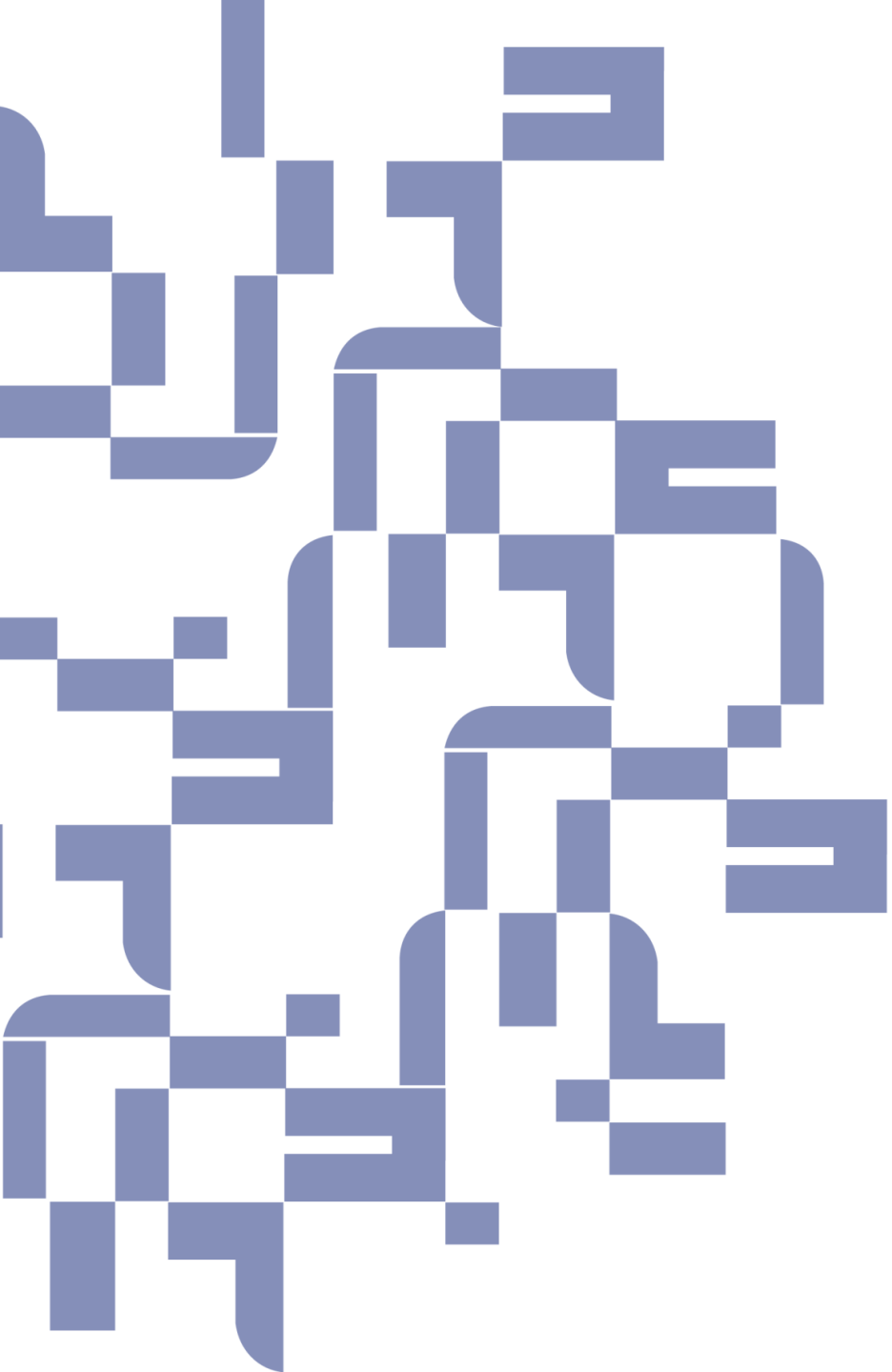
Total de IES participantes do Enade Ano I do Ciclo do Enade (2004-2016)



Fonte: Inep/Daes

Área de Avaliação	Inscritos	Presentes na Prova		Respondentes ao Questionário	
		Presentes	%	Respondentes	%
AGRONOMIA	12.179	11.198	92%	11.180	91,8%
BIOMEDICINA	8.434	7.733	92%	7.726	91,6%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	23.028	19.142	83%	19.110	83,0%
ENFERMAGEM	35.713	32.895	92%	32.860	92,0%
FARMÁCIA	13.997	13.197	94%	13.189	94,2%
FISIOTERAPIA	16.016	14.837	93%	14.806	92,4%
FONOAUDIOLOGIA	1.963	1.836	94%	1.835	93,5%
MEDICINA	16.180	15.865	98%	15.860	98,0%
MEDICINA VETERINÁRIA	9.324	8.770	94%	8.757	93,9%
NUTRIÇÃO	13.884	12.706	92%	12.700	91,5%
ODONTOLOGIA	14.829	14.240	96%	14.232	96,0%
SERVIÇO SOCIAL	31.604	27.597	87%	27.478	86,9%
ZOOTECNIA	2.529	2.289	91%	2.286	90,4%

Área de Avaliação	Inscritos	Presentes na Prova		Respondentes ao Questionário	
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS	1.703	1.419	83%	1.414	83,0%
TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	4.690	4.167	89%	4.163	88,8%
TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	6.323	4.833	76%	4.824	76,3%
TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR	750	646	86%	643	85,7%
TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	2.898	2.387	82%	2.385	82,3%



Perfil socioeconômico dos estudantes concluintes inscritos como regulares no Enade 2016 (Respostas do Questionário do Estudante)

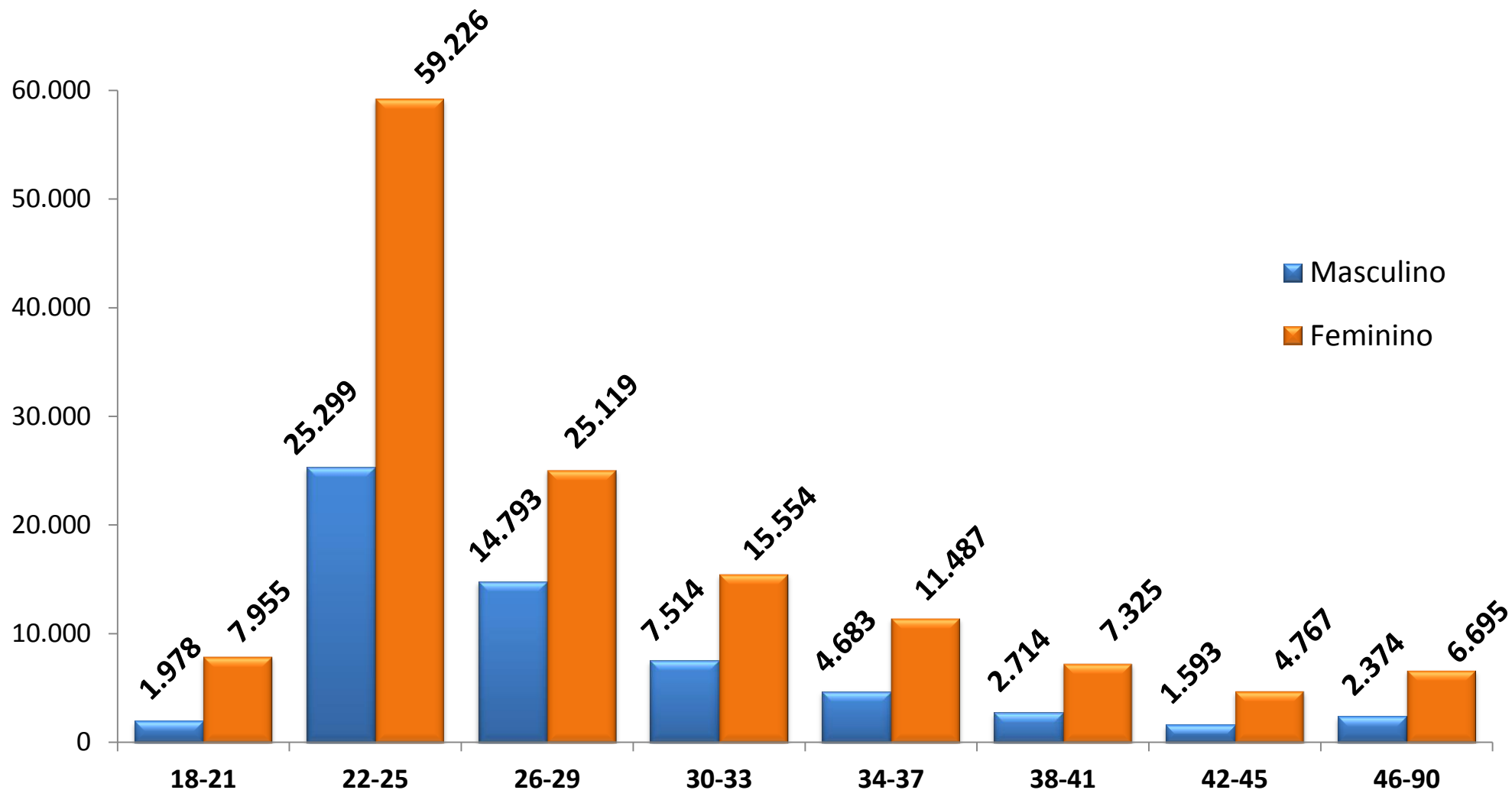


INEP

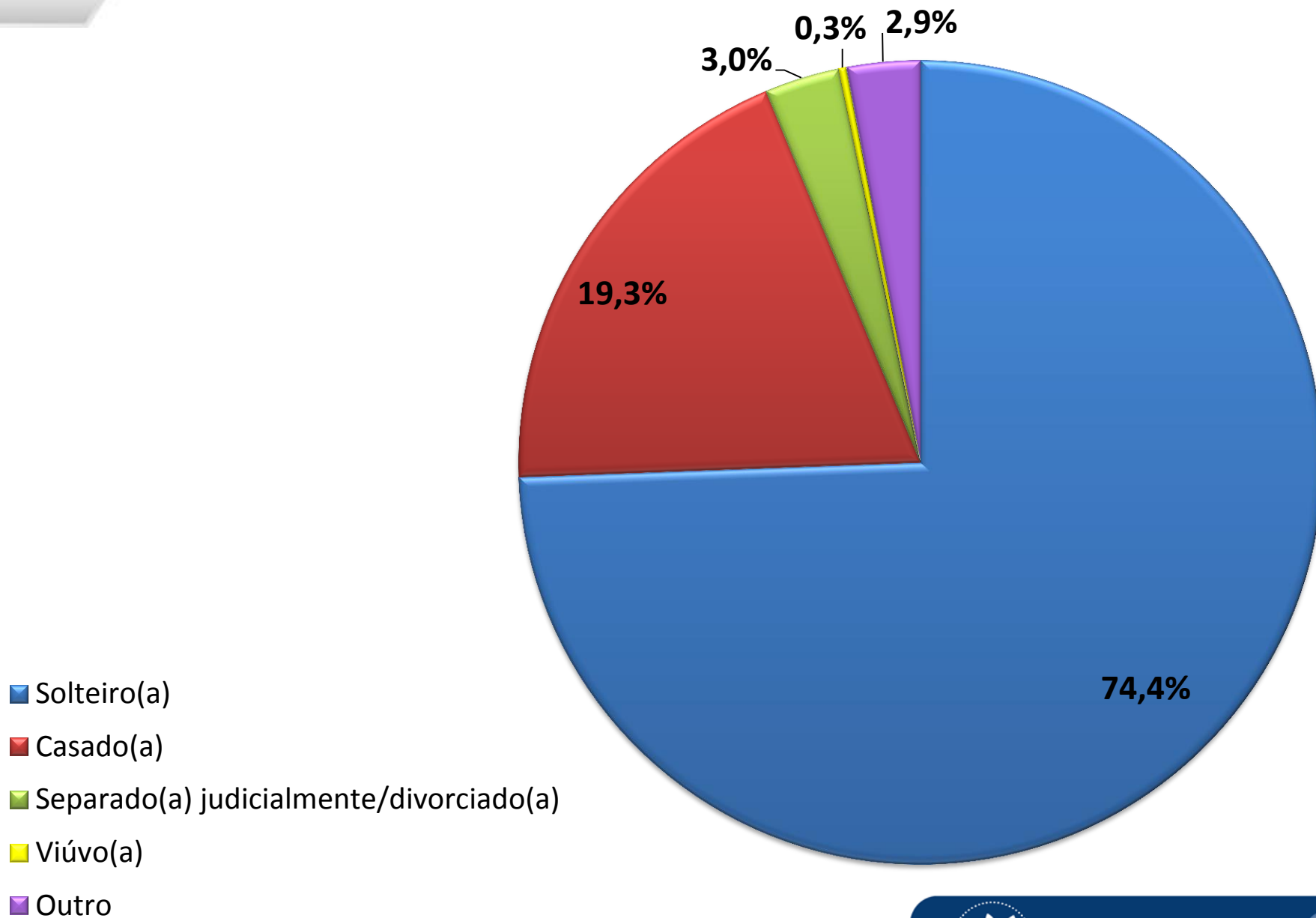
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Distribuição dos estudantes por faixa etária

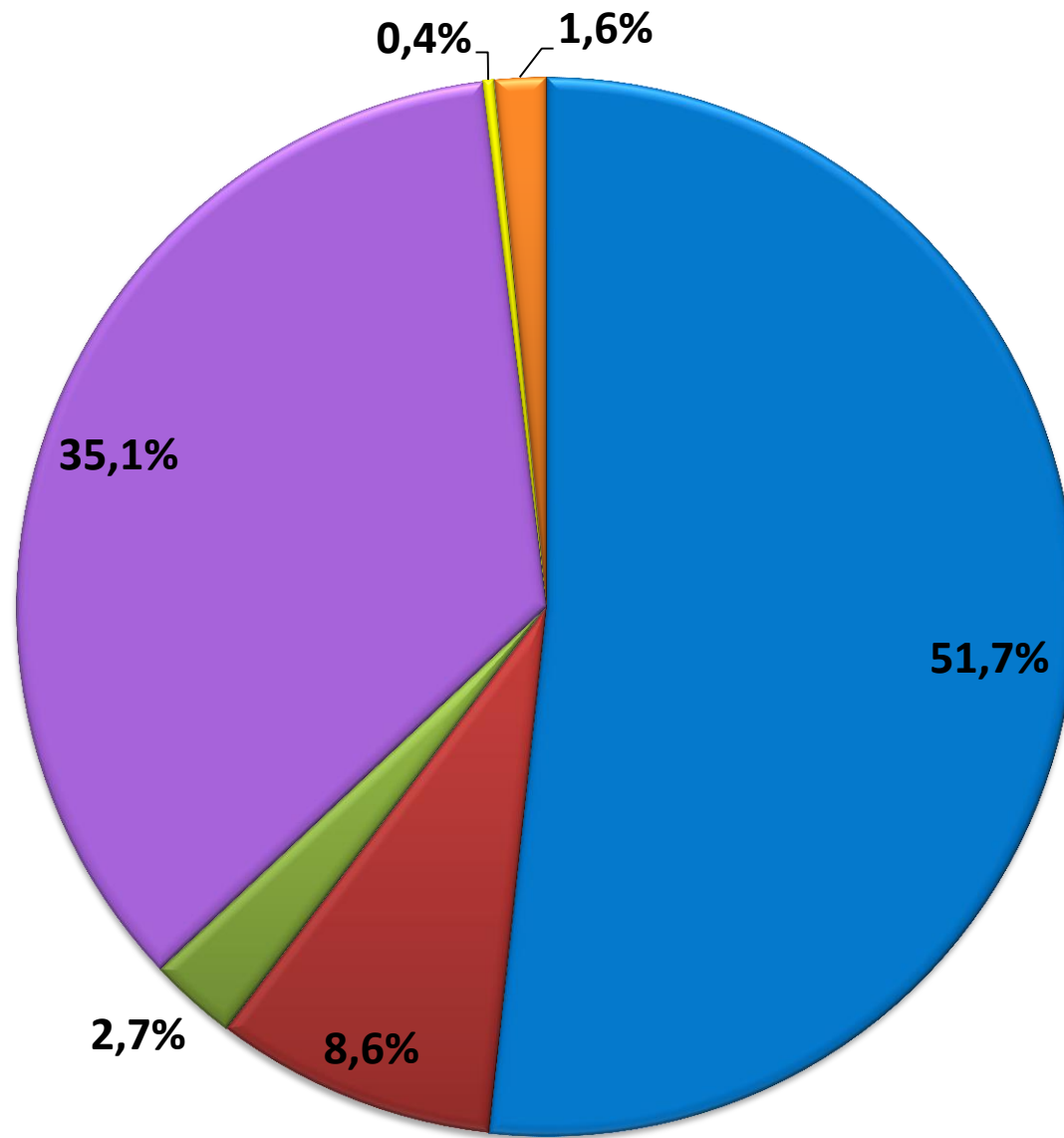


Estado Civil



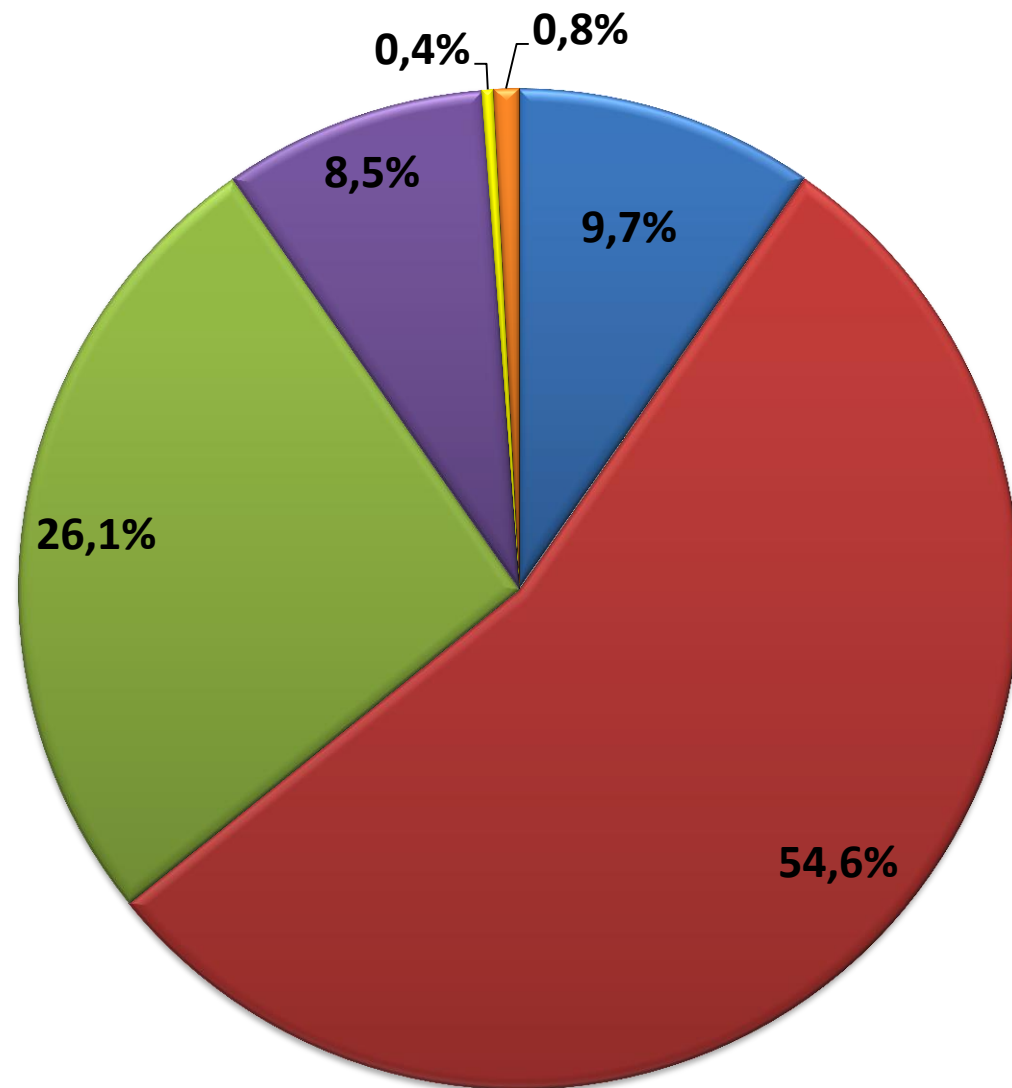
- Solteiro(a)
- Casado(a)
- Separado(a) judicialmente/divorciado(a)
- Viúvo(a)
- Outro

Cor ou raça



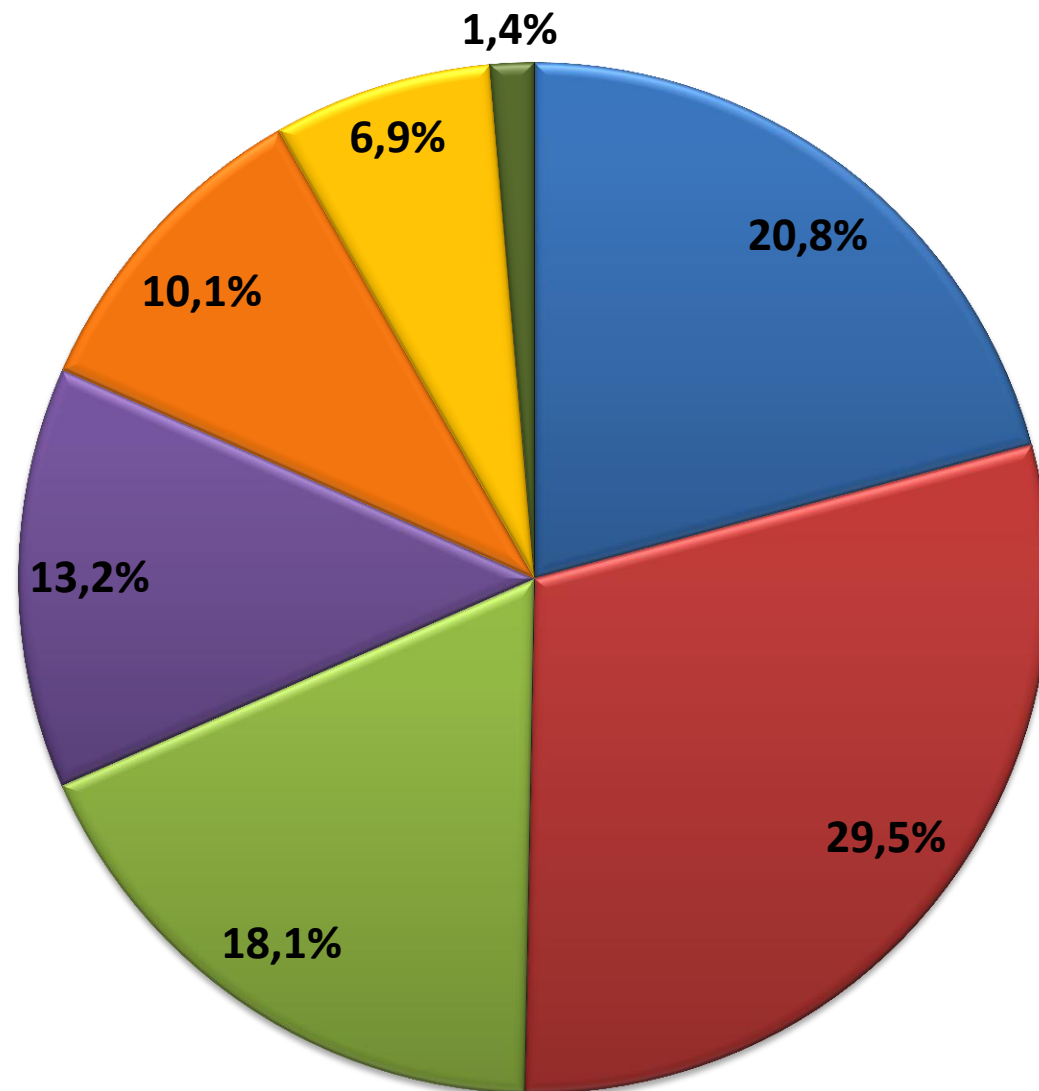
- Branca
- Preta
- Amarela
- Parda
- Indígena
- Não quero declarar

Onde e com quem mora?



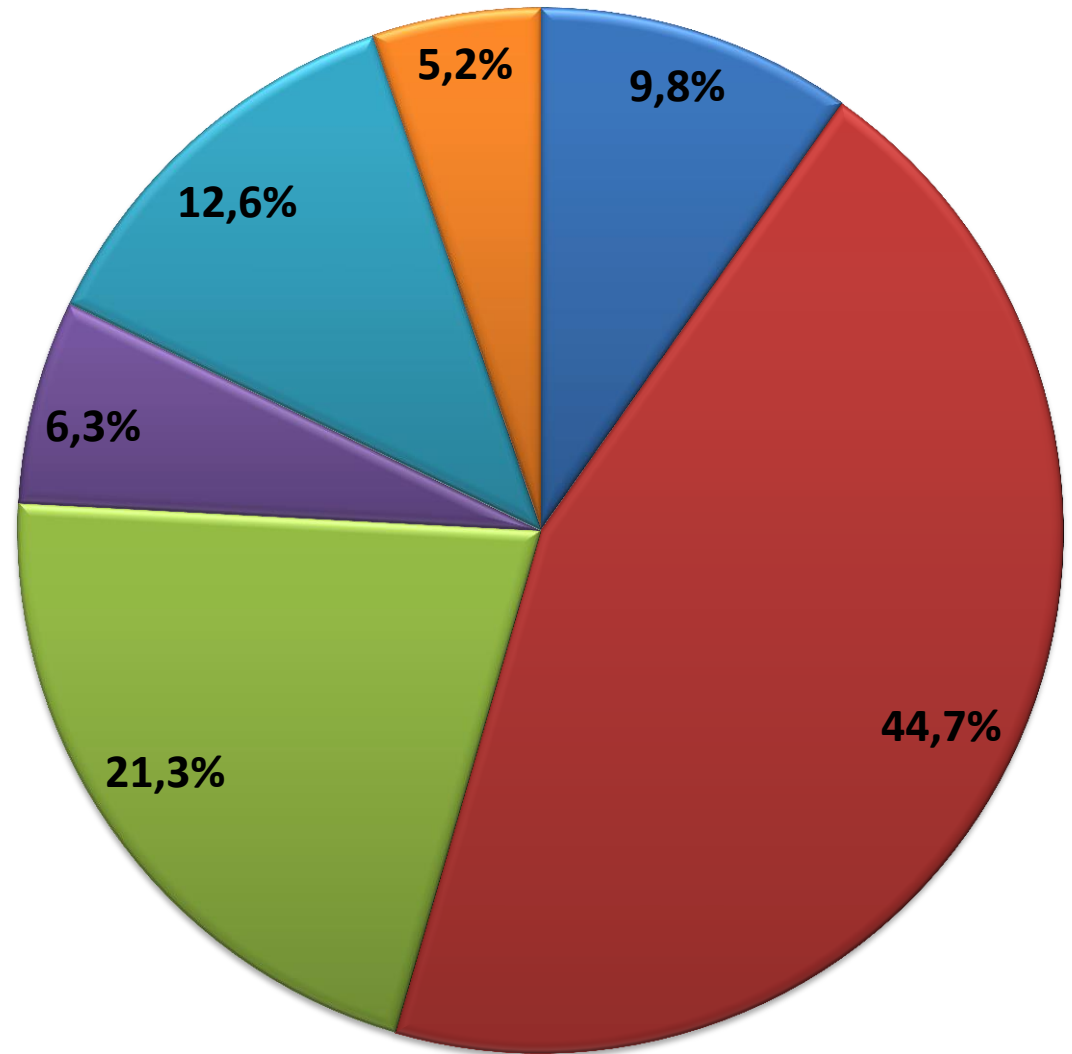
- Casa ou apartamento, sozinho
- Casa ou apartamento, com pais e/ou parentes
- Casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos
- Casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república)
- Alojamento universitário
- Outros

Renda Familiar



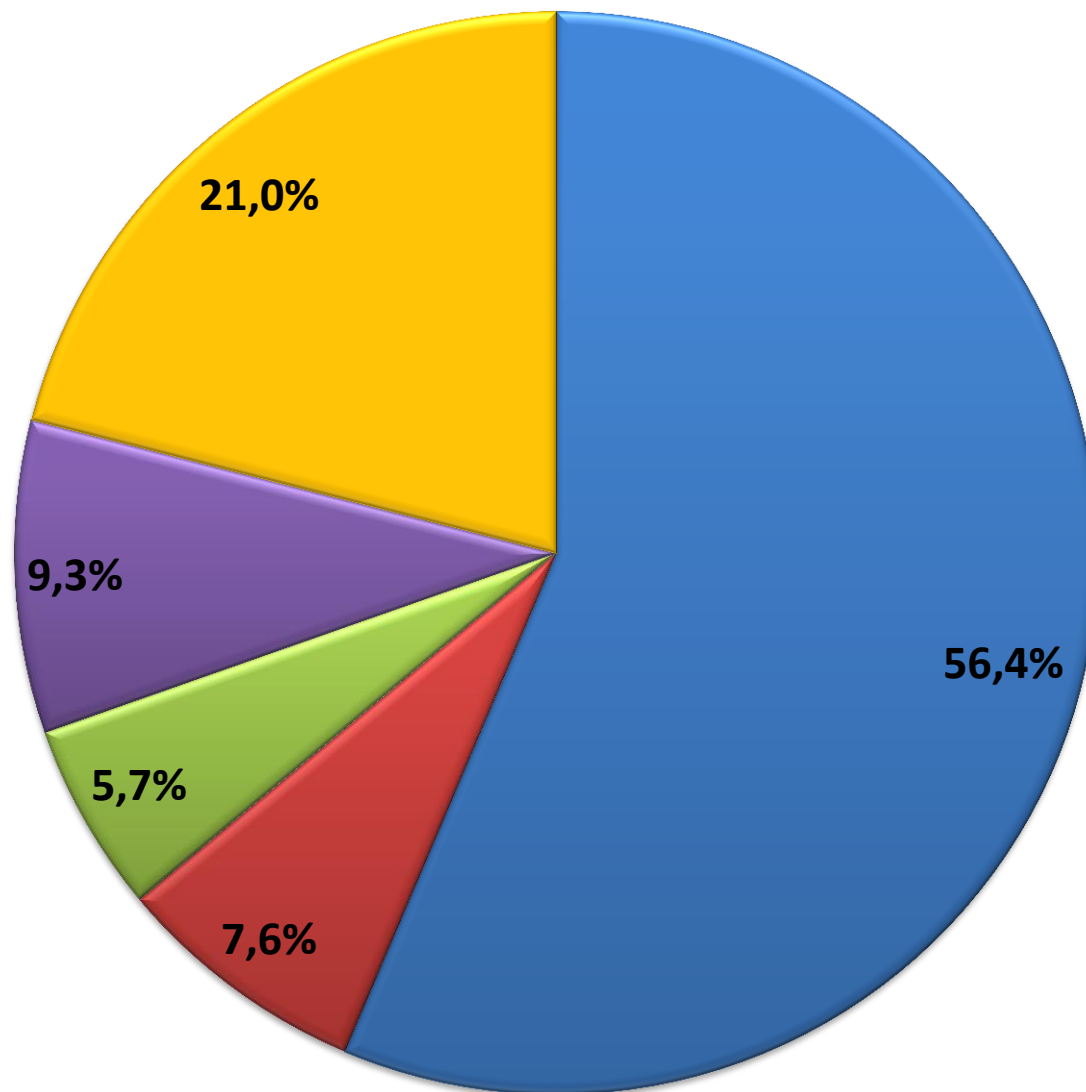
- Até 1,5 salário (até R\$ 1.320,00)
- De 1,5 a 3 salários (R\$ 1.320,01 a R\$ 2.640,00)
- De 3 a 4,5 salários (R\$ 2.640,01 a R\$ 3.960,00)
- De 4,5 a 6 salários (R\$ 3.960,01 a R\$ 5.280,00)
- De 6 a 10 salários (R\$ 5.280,01 a R\$ 8.800,00)
- De 10 a 30 salários (R\$ 8.800,01 a R\$ 26.400,00)
- Acima de 30 salários (mais de R\$ 26.400,00)

- Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
- Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
- Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
- Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
- Tenho renda e contribuo com o sustento da família
- Sou o principal responsável pelo sustento da família

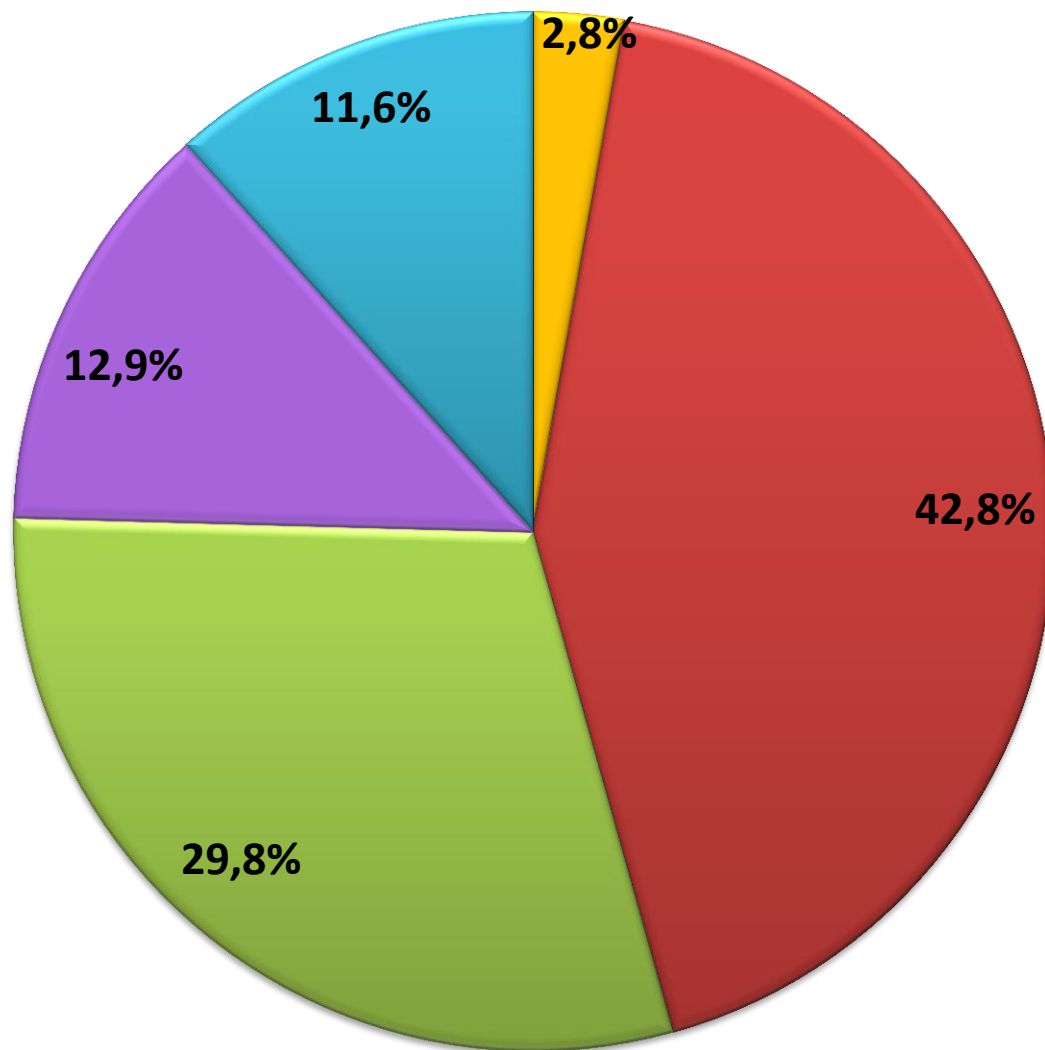


Situação de trabalho (excluindo estágios)

- Não estou trabalhando
- Trabalho eventualmente
- Trabalho até 20 horas semanais
- Trabalho de 21 a 39 horas semanais
- Trabalho 40 horas semanais ou mais

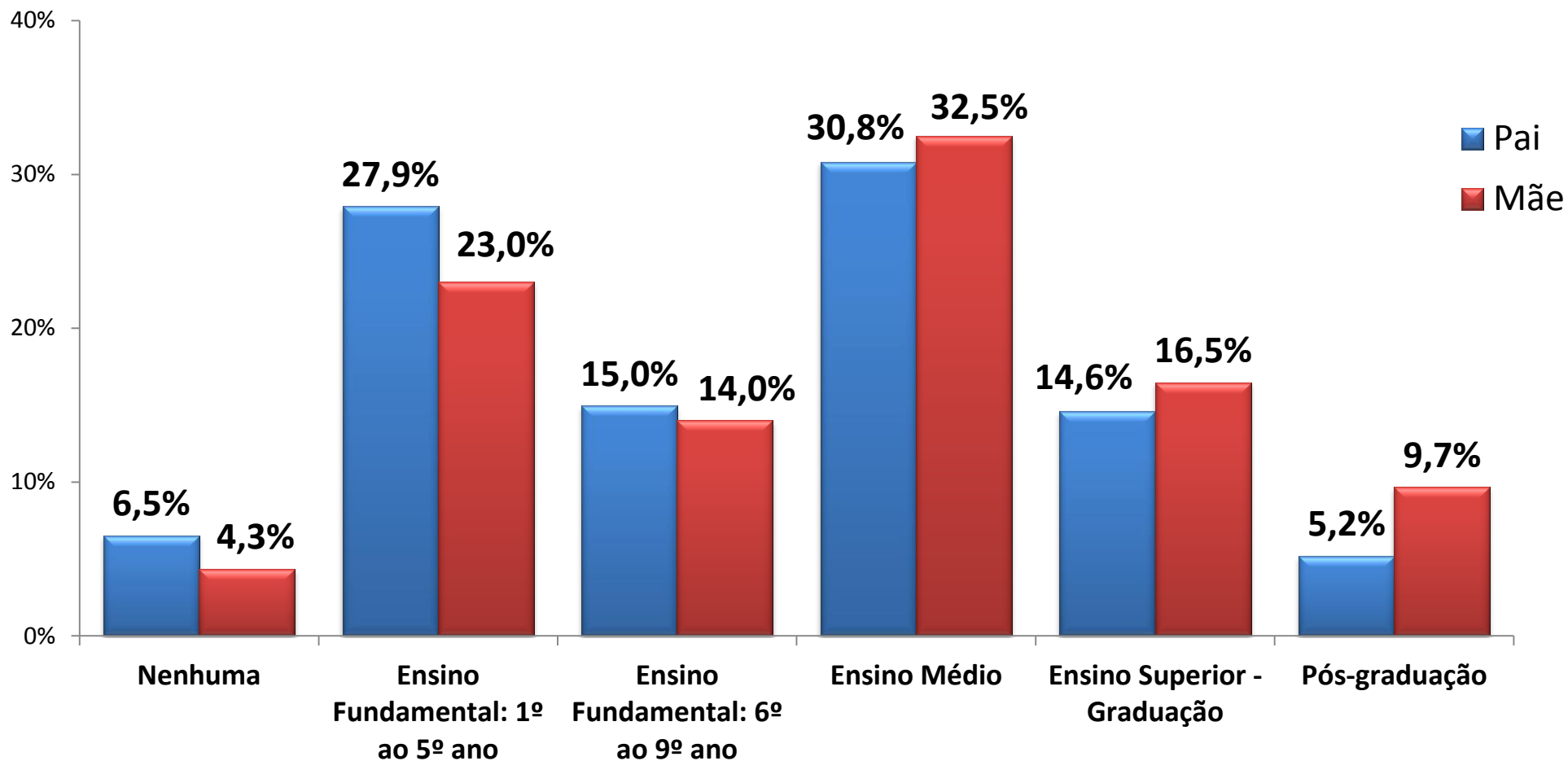


Horas dedicadas ao estudo por semana



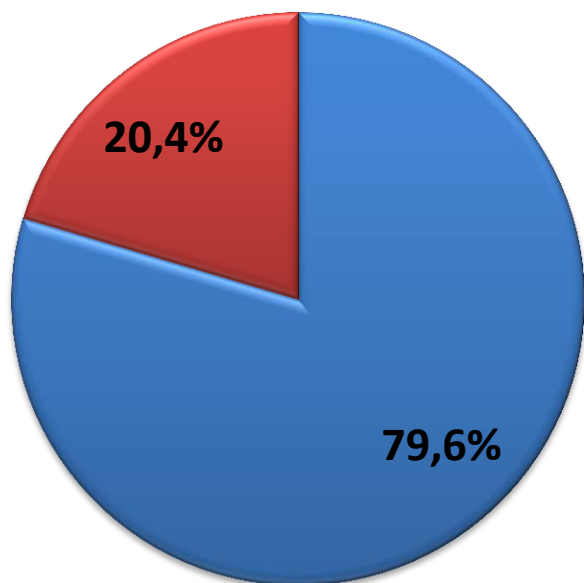
- Apenas assisto as aulas
- De uma a três
- De quatro a sete
- De oito a doze
- Mais de doze

Formação superior na família e grau de escolaridade dos pais



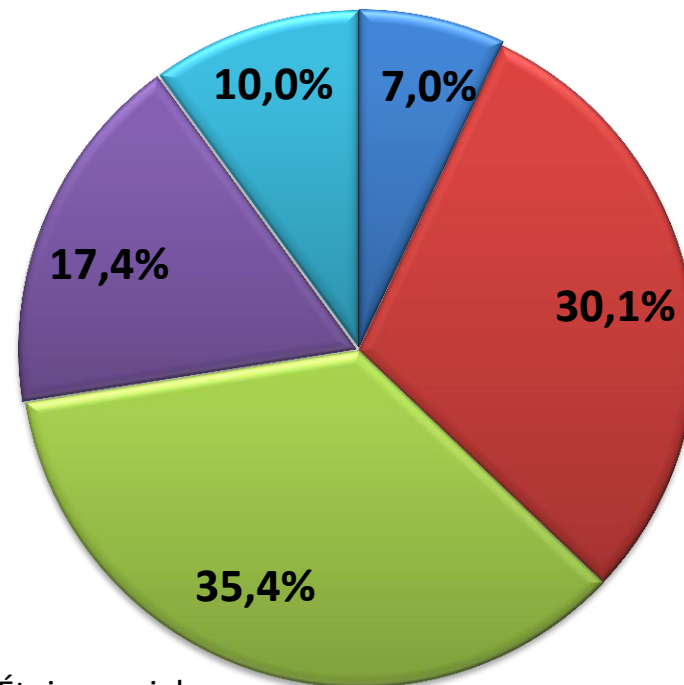
Políticas de ação afirmativa

Ingresso por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social



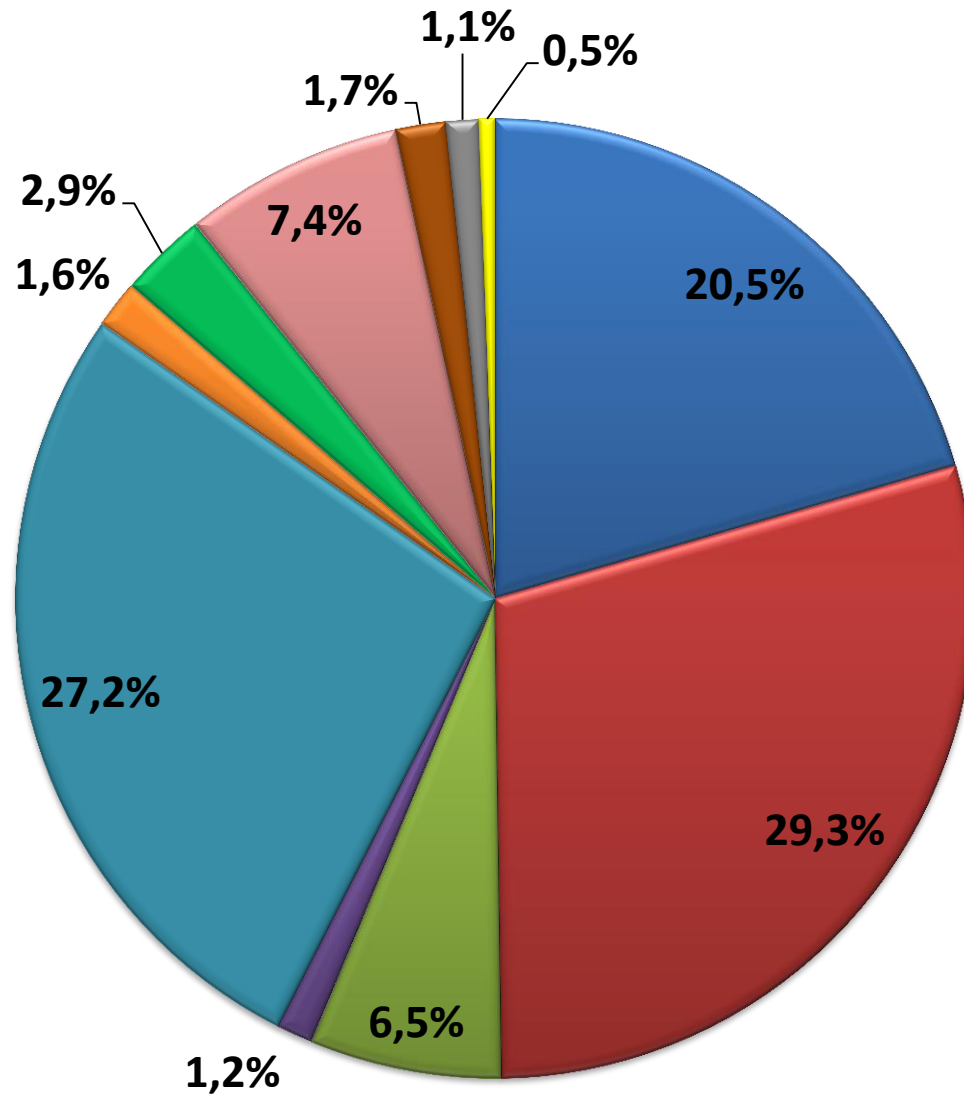
■ Não ■ Sim

Tipo de ação afirmativa



- Critério Étnico-racial
- Critério de renda
- Por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa
- Por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores
- Por sistema diferente dos anteriores

- Nenhum, pois meu curso é gratuito
- Nenhum, embora meu curso não seja gratuito
- ProUni integral
- ProUni parcial, apenas
- FIES, apenas
- ProUni Parcial e FIES
- Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal
- Bolsa oferecida pela própria instituição
- Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra)
- Financiamento oferecido pela própria instituição
- Financiamento bancário



Estudantes beneficiados por programas do Governo Federal

- **36,5%** do total de respondentes receberam financiamento do ProUni e/ou FIES.
- Dos estudantes que receberam financiamento do ProUni e/ou FIES:
 - **62,6%** têm renda familiar de até 3 salários mínimos.
 - **61,5%** são os primeiros da família com acesso à educação superior.
 - **29,6%** ingressaram por meio de políticas afirmativas.



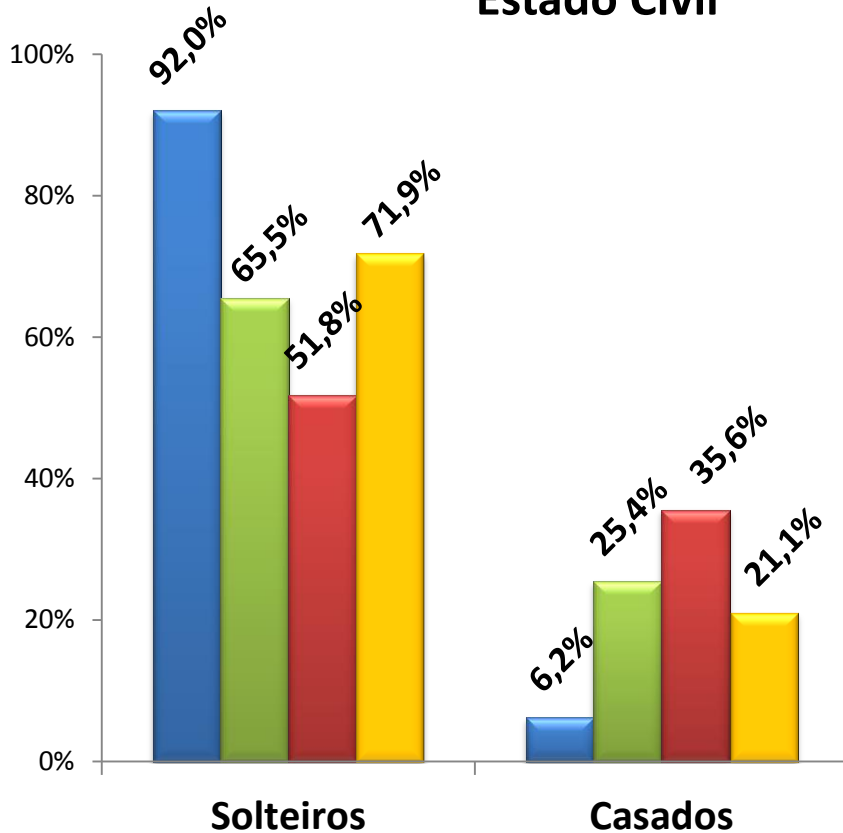
Características predominantes dos estudantes concluintes 2016

- Brancos (51,7%) e pardos (36,1%)
- Solteiros (74,4%)
- Jovens até 25 anos (46,9%)
- Moram com os pais (54,6%)
- Têm renda familiar entre 1,5 e 4,5 salários mínimos (47,6%)

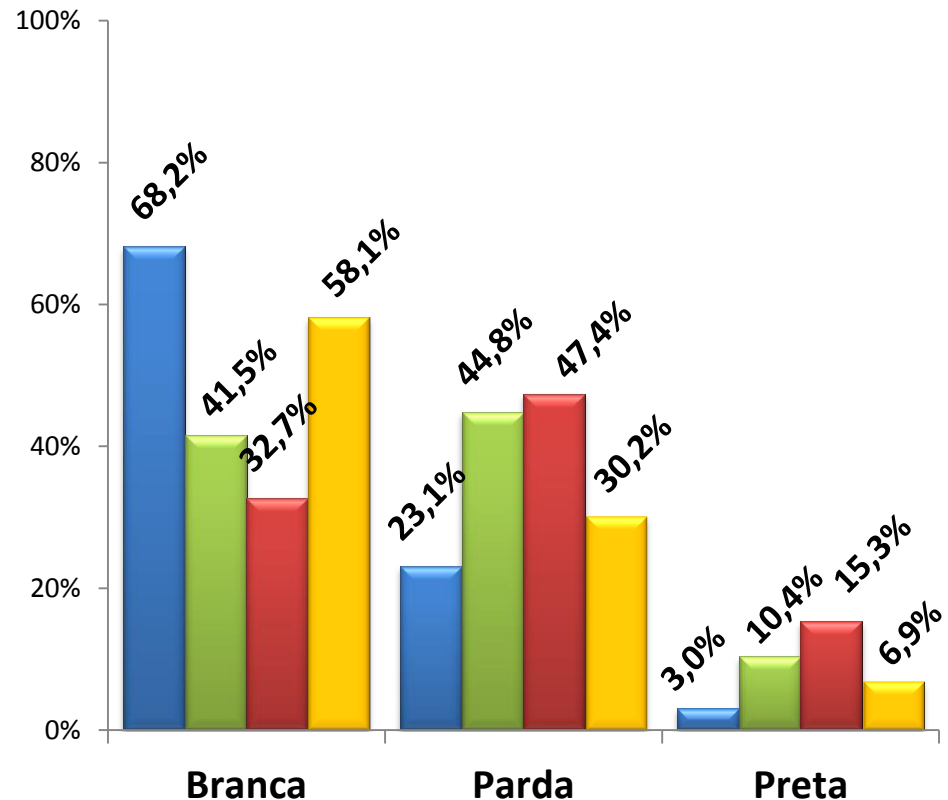
- Têm alguém na família que concluiu um curso superior (67,6%)
- Não trabalham (54,4%) e trabalham regularmente (36%)
- Dedicam de uma a três horas por semana aos estudos (42,8%)

Explorando as diferenças: perfil dos estudantes concluintes 2016, por área

Estado Civil



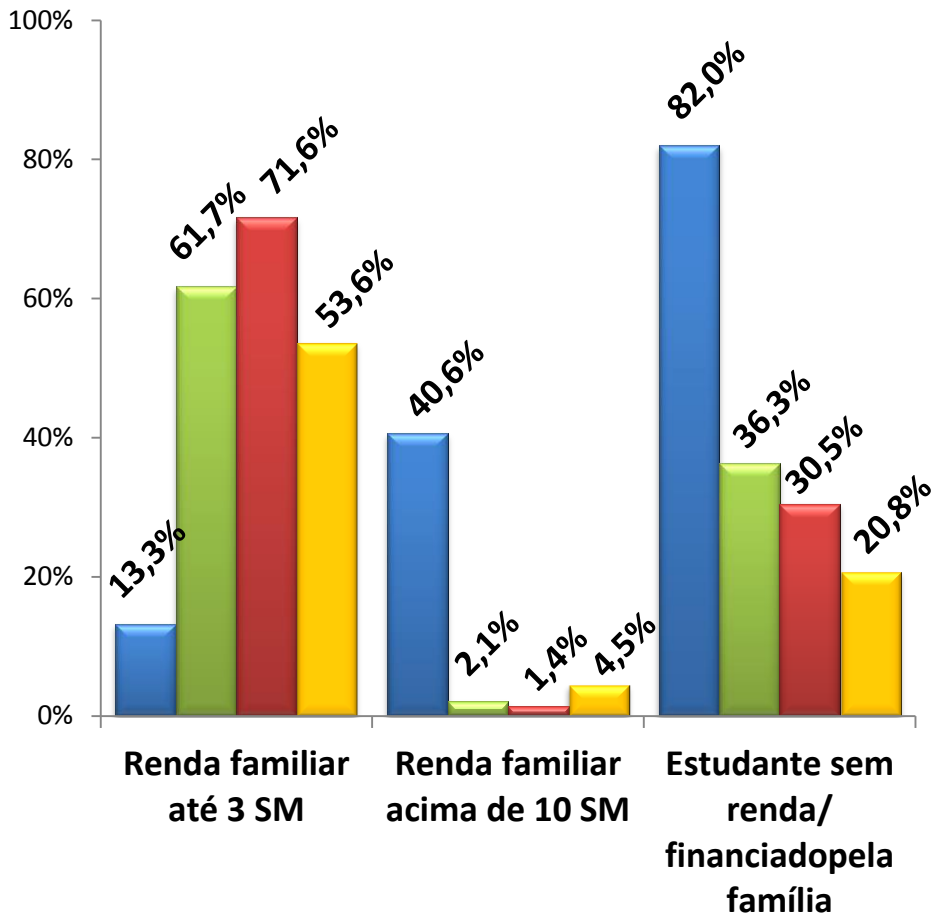
Raça/Cor



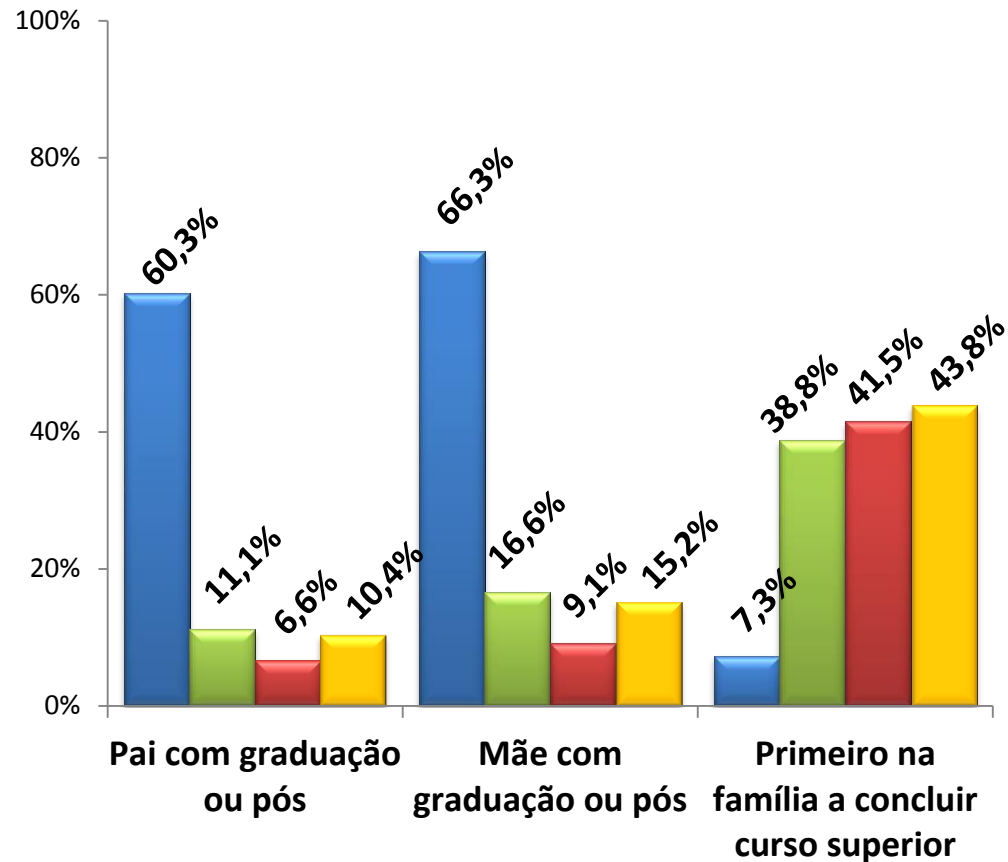
■ Medicina
 ■ Enfermagem
 ■ Serviço Social
 ■ Tec. Agronegócio

Explorando as diferenças: perfil dos estudantes concluintes 2016, por área

Renda

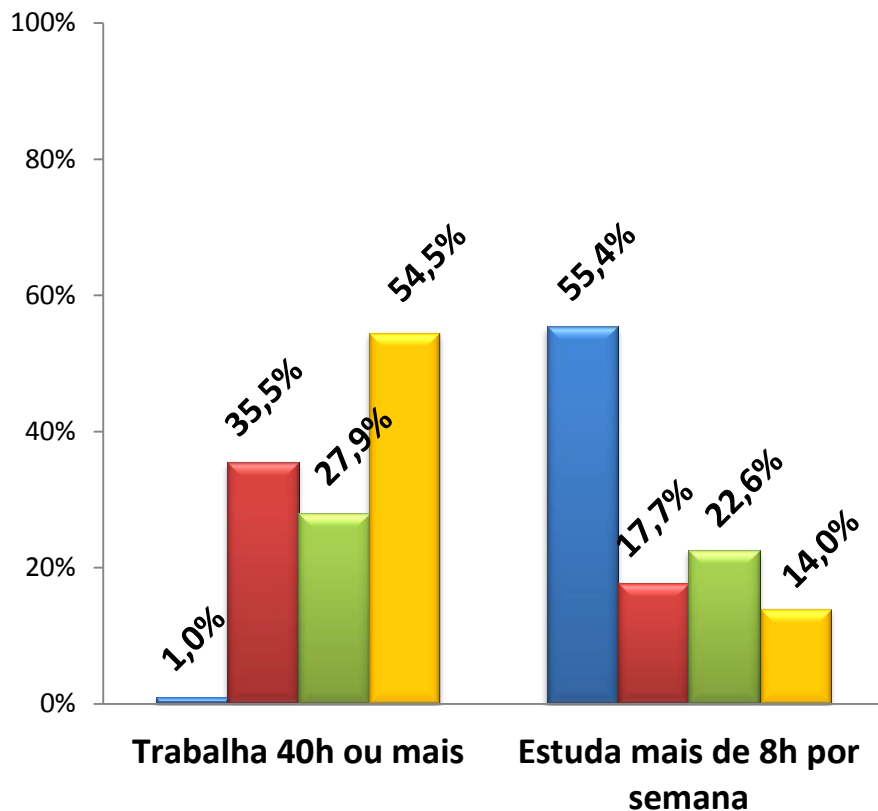


Escolaridade na família

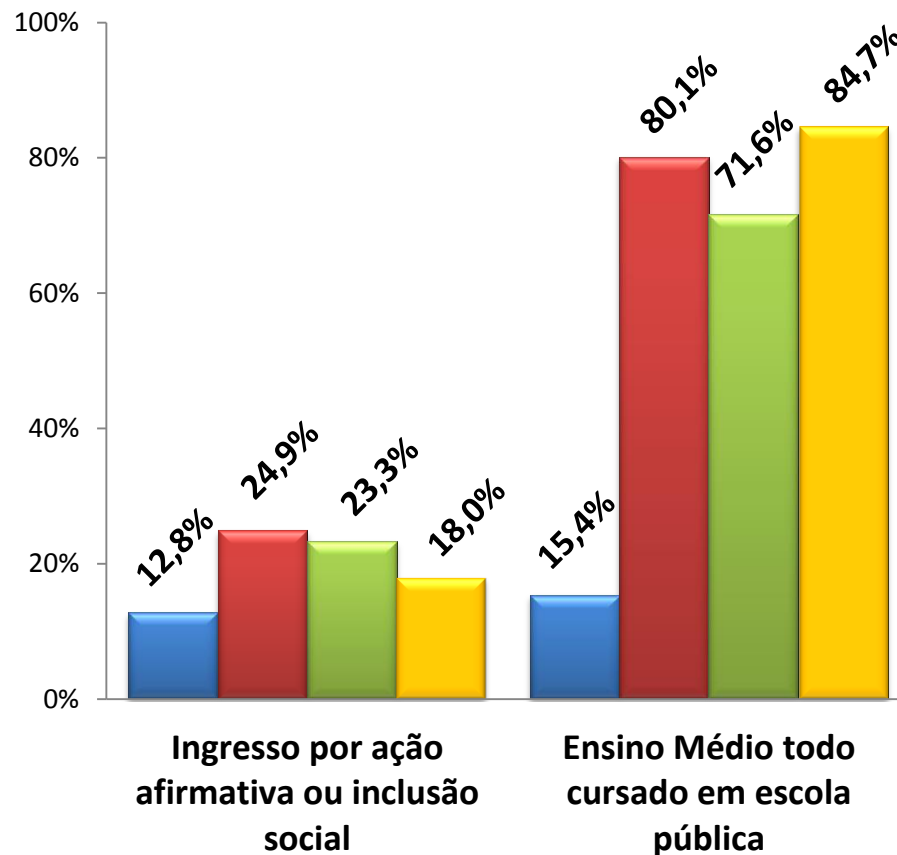


Explorando as diferenças: perfil dos estudantes concluintes 2016, por área

Trabalho e Estudo

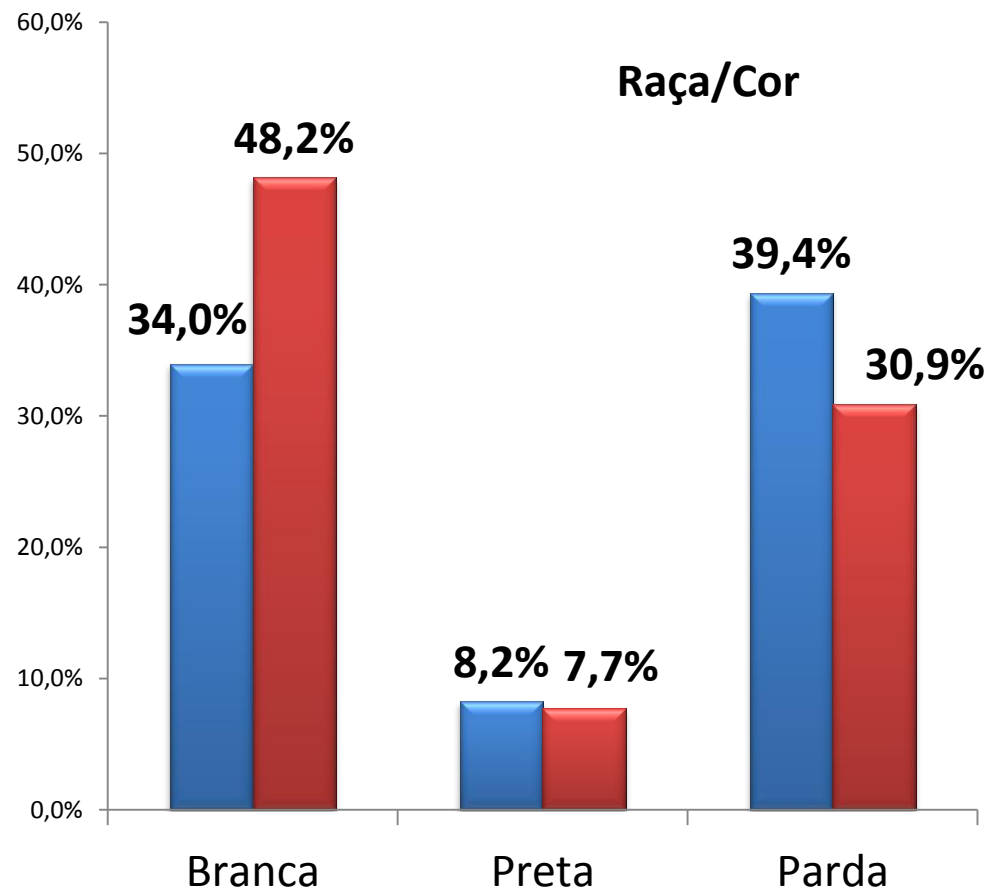
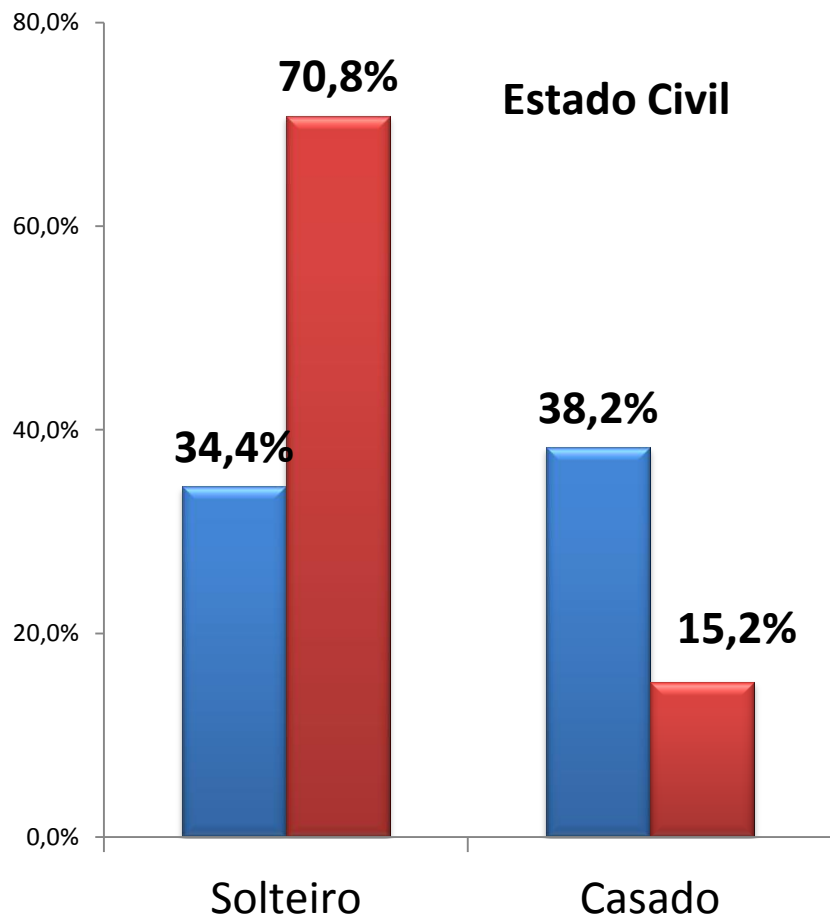


Ensino Médio e Ações Afirmativas



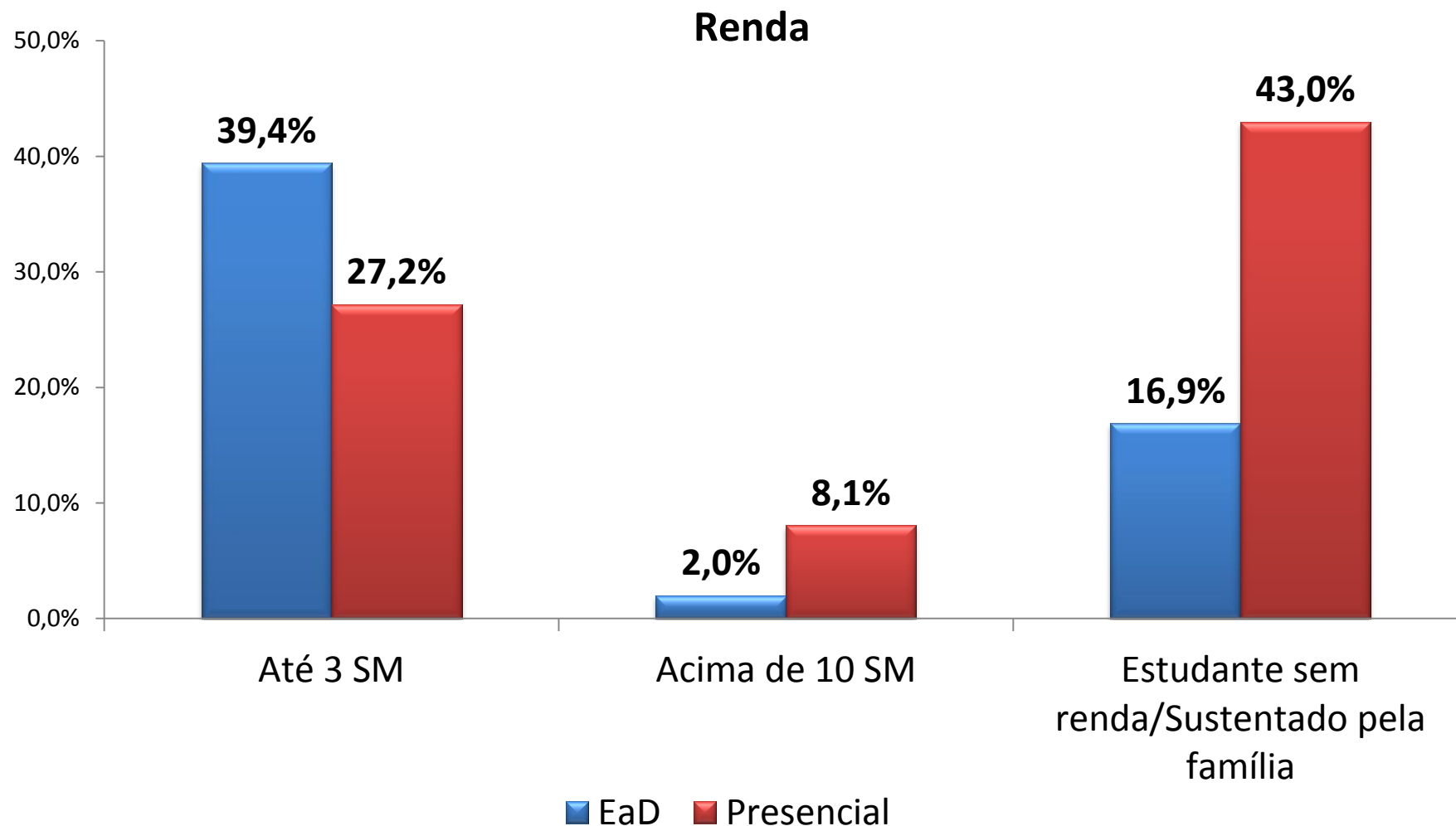
■ Medicina
 ■ Serviço Social
 ■ Enfermagem
 ■ Tec. Agronegócio

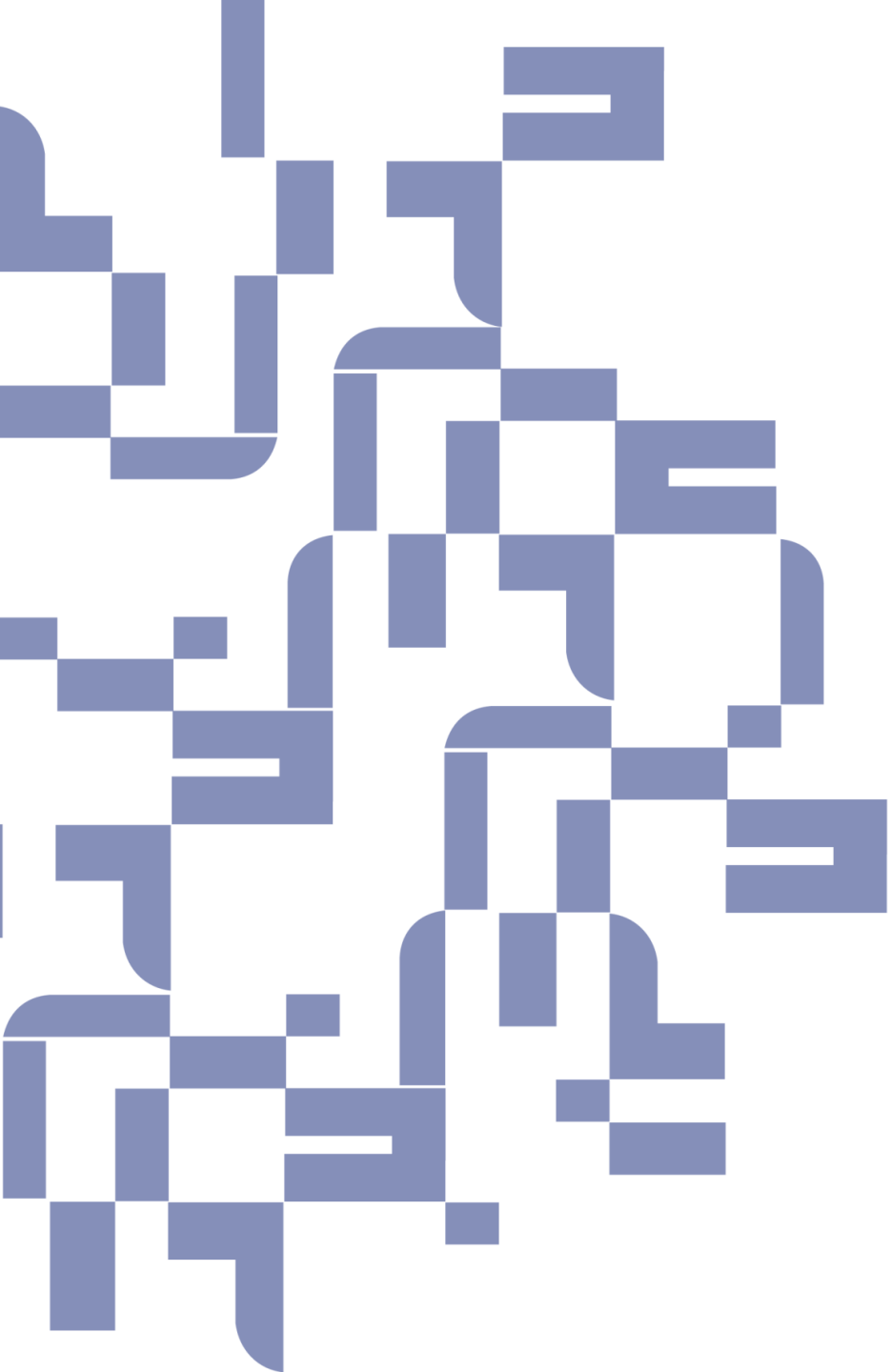
Explorando as diferenças: perfil dos estudantes concluintes 2016, por modalidade



■ EaD ■ Presencial

Explorando as diferenças: perfil dos estudantes concluintes 2016, por modalidade





Resultados Gerais do Enade Edição 2016



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





O Enade é composto de 40 questões, divididas em duas partes:

- **Formação Geral – FG:** investiga a formação de um profissional ético, competente e comprometido com a sociedade em que vive. Contempla temas como sociodiversidade, biodiversidade, globalização, cidadania e problemas contemporâneos.
 - 10 questões (8 questões de múltipla escolha e 2 discursivas);
 - Equivalem a 25% da nota da prova.
- **Componente Específico - CE:** elaborado considerando os conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais, no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e em normas associadas. Visa aferir as competências, habilidades e o domínio de conhecimentos necessários para o exercício da profissão.
 - 30 questões (27 questões de múltipla escolha e 3 discursivas);
 - Equivalem a 75% da nota da prova.

Médias de FG, CE e Nota Geral do Enade 2016, por área

Área de Enquadramento	Média da FG	Média do CE	Média da Nota Geral
Agronomia	46,9	59,5	56,4
Biomedicina	49,2	43,1	44,5
Educação física (bacharelado)	42,2	44,4	43,8
Enfermagem	42,5	42,9	42,9
Farmácia	46,9	52,2	50,9
Fisioterapia	45,3	38,3	40,1
Fonoaudiologia	46,7	54,7	52,7
Medicina	60,3	67,0	65,4
Medicina veterinária	47,5	49,8	49,2
Nutrição	45,3	51,2	49,6
Odontologia	47,9	57,8	55,5
Serviço social	39,6	50,7	48,0
Zootecnia	45,4	39,4	40,9

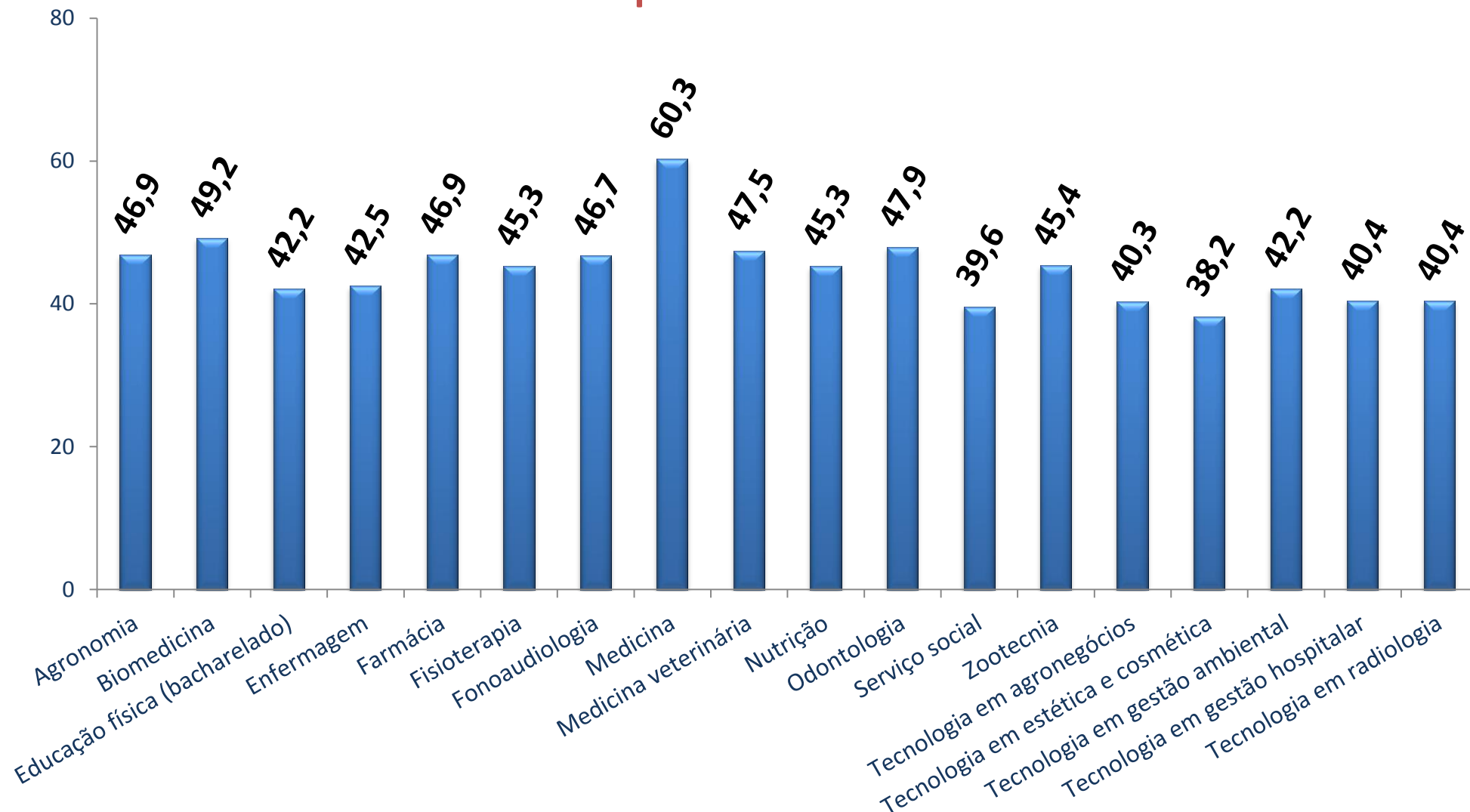
Médias de FG, CE e Nota Geral do Enade 2016, por área

Área de Enquadramento	Média da FG	Média do CE	Média da Nota Geral
Tecnologia em agronegócios	40,3	42,3	41,8
Tecnologia em estética e cosmética	38,2	45,5	43,5
Tecnologia em gestão ambiental	42,2	42,2	42,2
Tecnologia em gestão hospitalar	40,4	42,6	41,5
Tecnologia em radiologia	40,4	42,3	41,8

Resultados Enade 2016

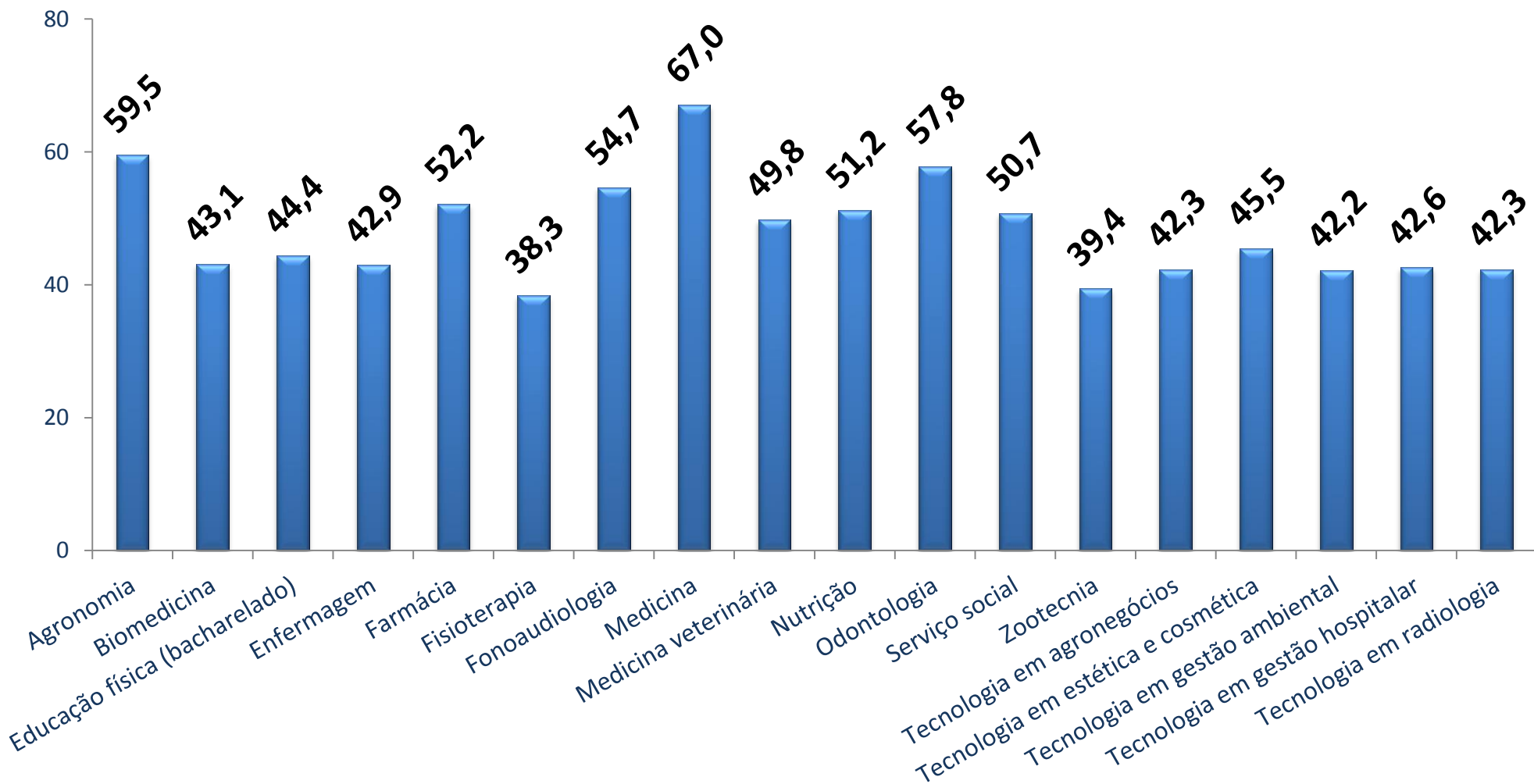
Média da Formação Geral, por área

Resultados comparáveis entre as áreas



Mesma prova aplicada aos estudantes de todas as áreas.

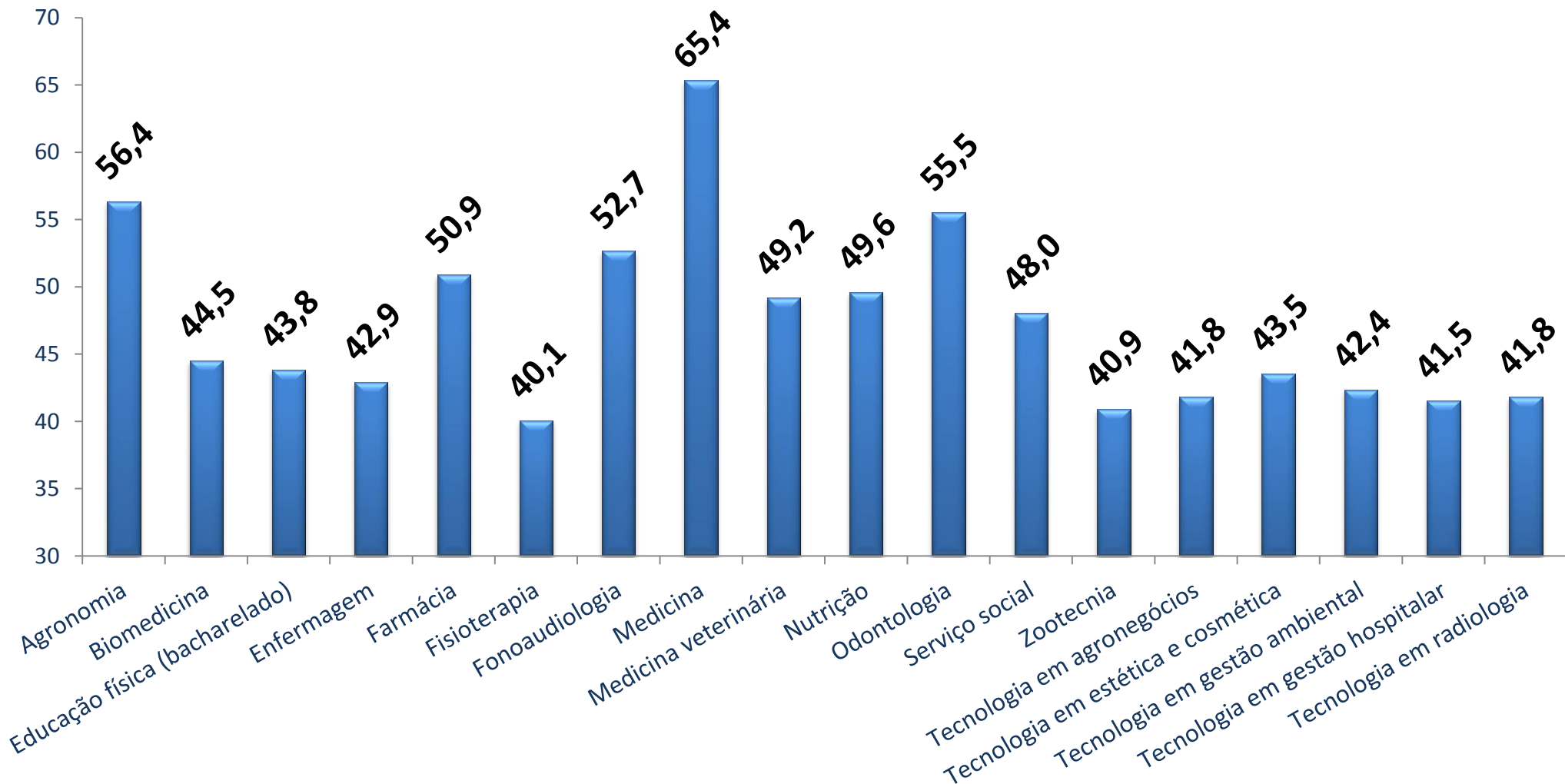
Resultados NÃO comparáveis entre as áreas

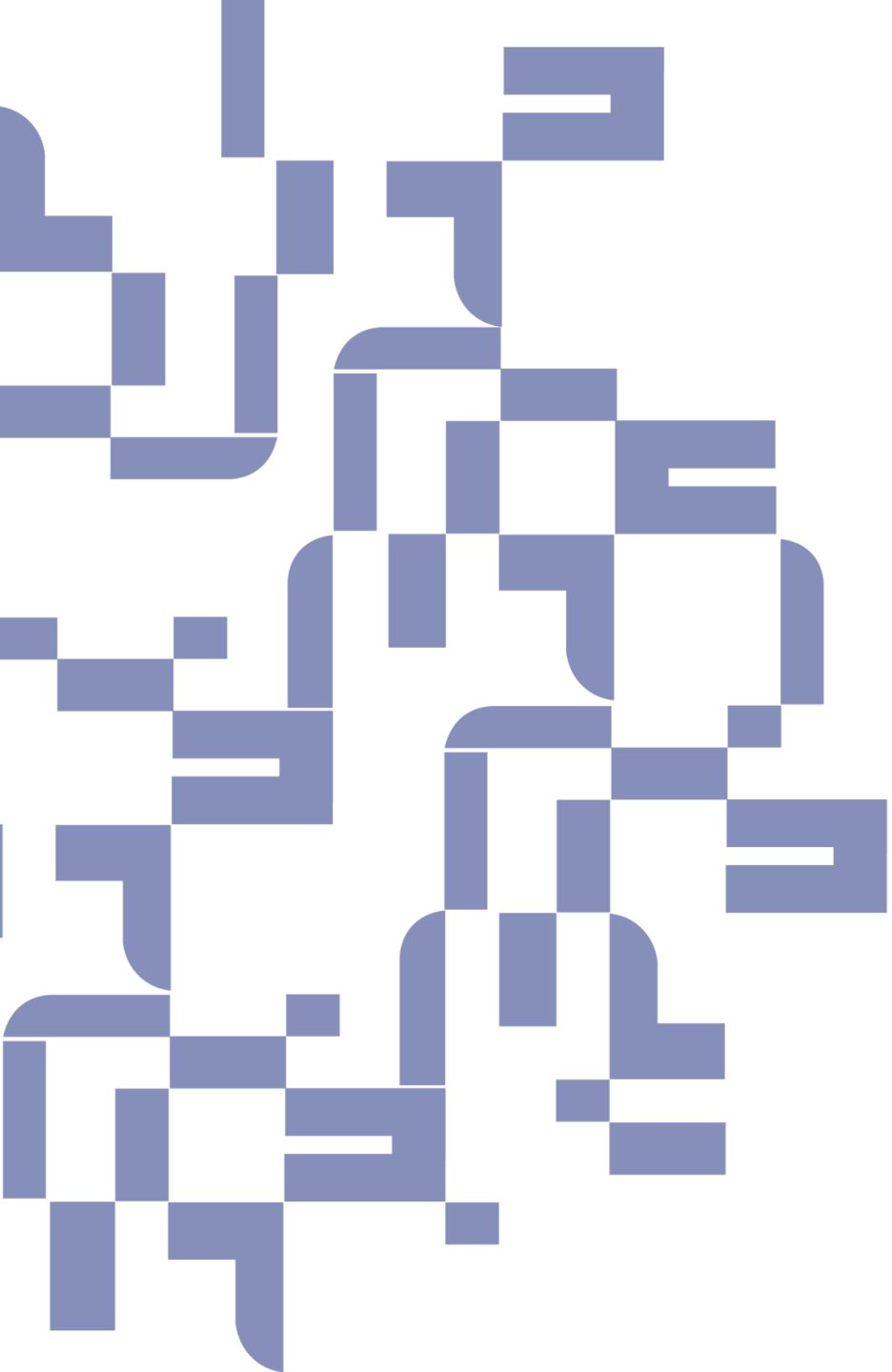


Provas diferentes aplicadas aos estudantes de cada área.

Média da Nota Geral, por área

Resultados NÃO comparáveis entre as áreas





Resultados dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior – edição 2016 Conceito Enade e IDD



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



São Indicadores de Qualidade da Educação Superior:

- Conceito Enade;
- Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD);
- Conceito Preliminar de Curso (CPC);
- Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

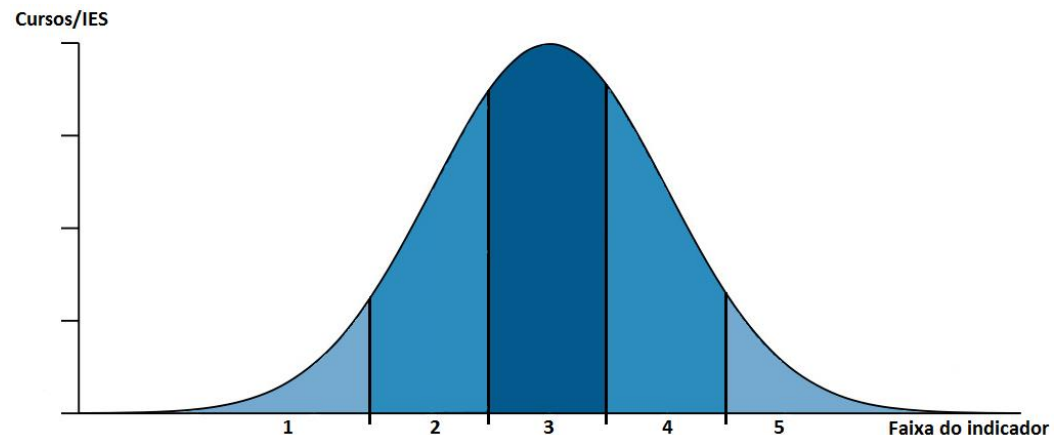
Esses indicadores de qualidade mantêm relação direta com o Ciclo Avaliativo.

Os cursos são avaliados segundo as áreas de avaliação vinculadas aos Anos do Ciclo.

Todos os indicadores são expressos em faixas, descritas em uma escala discreta crescente de valores de 1 (um) a 5 (cinco).

- Os valores brutos atribuídos aos componentes utilizados no cálculo são padronizados e reescalados para serem expressos em valores contínuos de 0 (zero) a 5 (cinco).
- Os valores discrepantes (outliers) são desconsiderados como valores mínimo e máximo no processo de reescalamento.

Antes do cálculo final, todas as IES têm acesso aos insumos de cálculo e podem se manifestar no Sistema e-MEC.

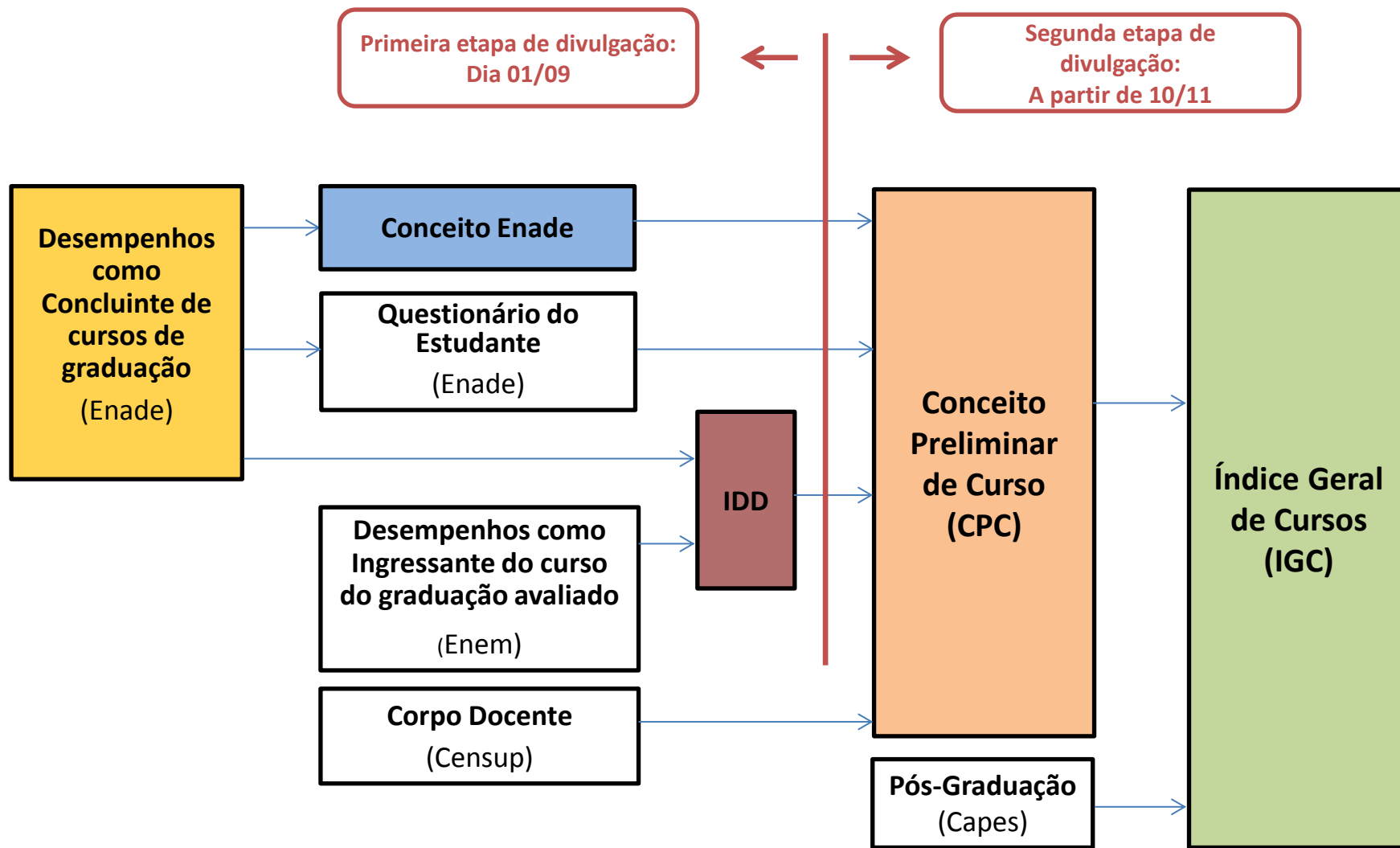


Faixas dos Indicadores de Qualidade

Tabela de conversão das notas expressas em valor contínuo para Faixas dos Indicadores de Qualidade

CONCEITO (Faixa)	VALOR CONTÍNUO (VC)
1	$0,000 \leq VC < 0,945$
2	$0,945 \leq VC < 1,945$
3	$1,945 \leq VC < 2,945$
4	$2,945 \leq VC < 3,945$
5	$3,945 \leq VC \leq 5,000$

Composição dos Indicadores



Conceito Enade

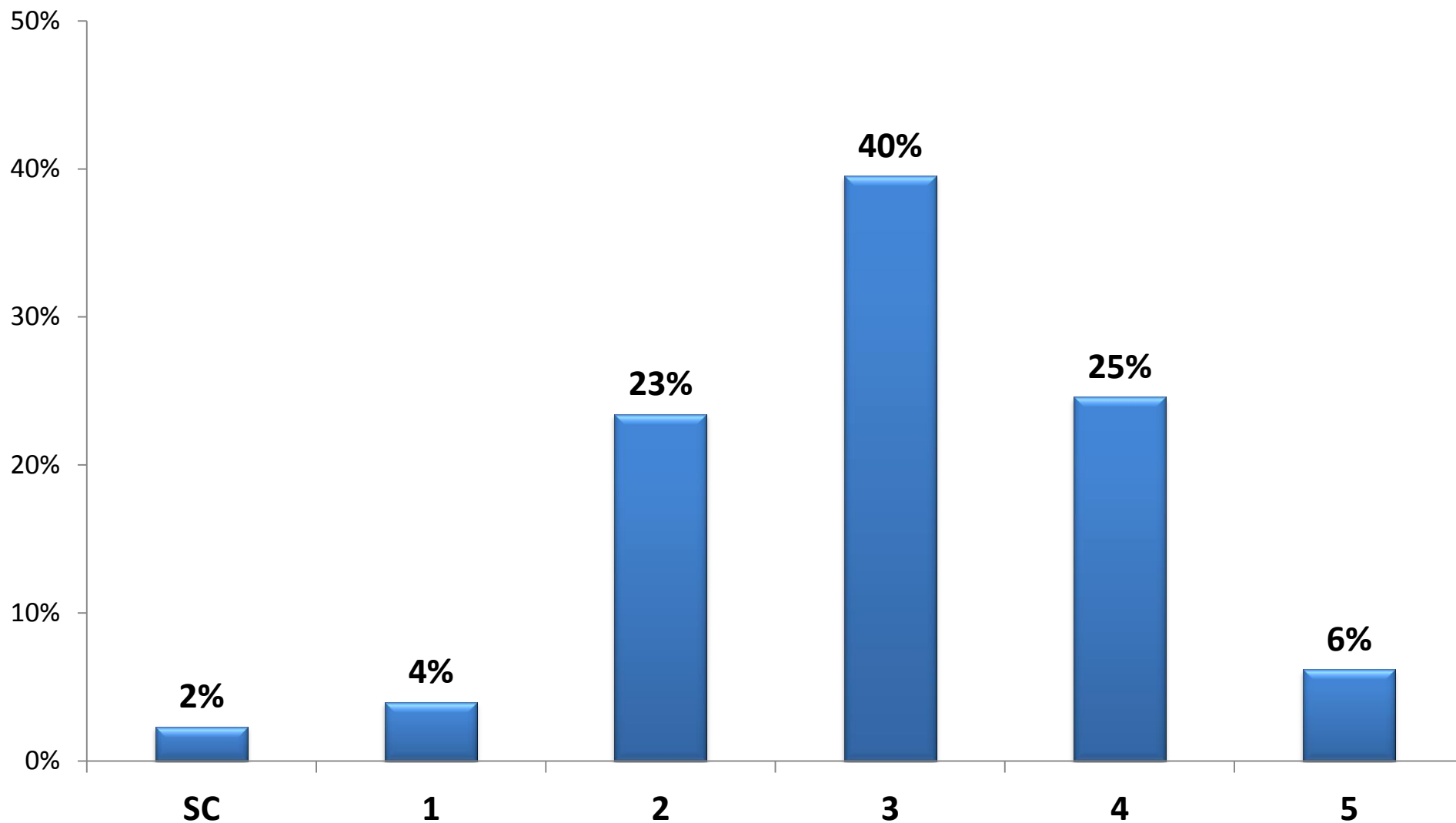
O Conceito Enade é um indicador de qualidade calculado a partir dos desempenhos dos estudantes concluintes dos cursos de graduação no Enade.

É resultante da média ponderada da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral (25%) e no Conhecimento Específico (75%).

Para ter Conceito Enade calculado é necessário ter ao menos dois estudantes concluintes participantes do Exame.

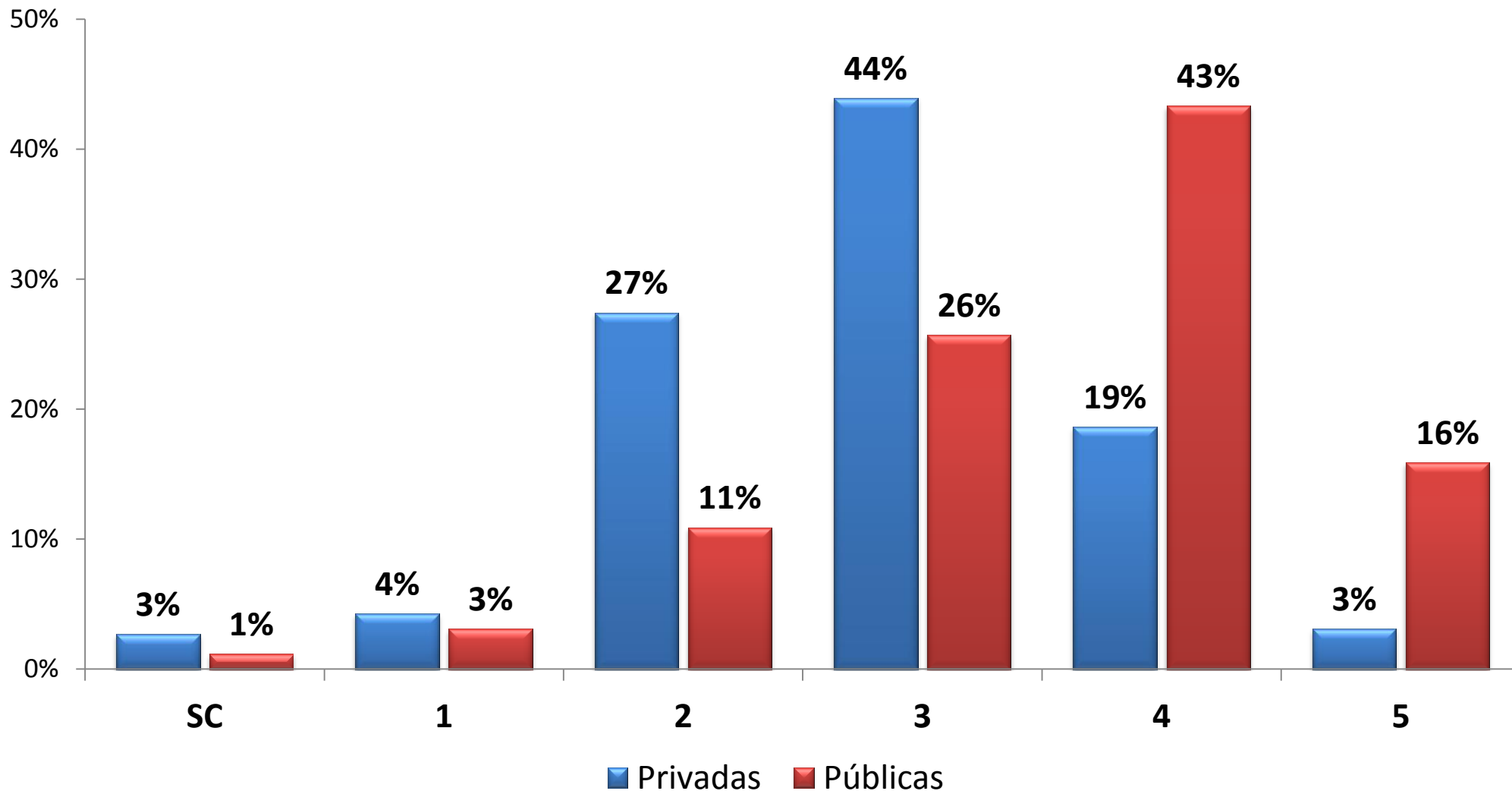
Cursos com menos de dois participantes ficam “Sem Conceito (SC)” para preservar a identidade do estudante, de acordo com o exposto no § 9º do artigo 5º da Lei nº 10.861/2004.

Cursos por Faixa do Conceito Enade 2016



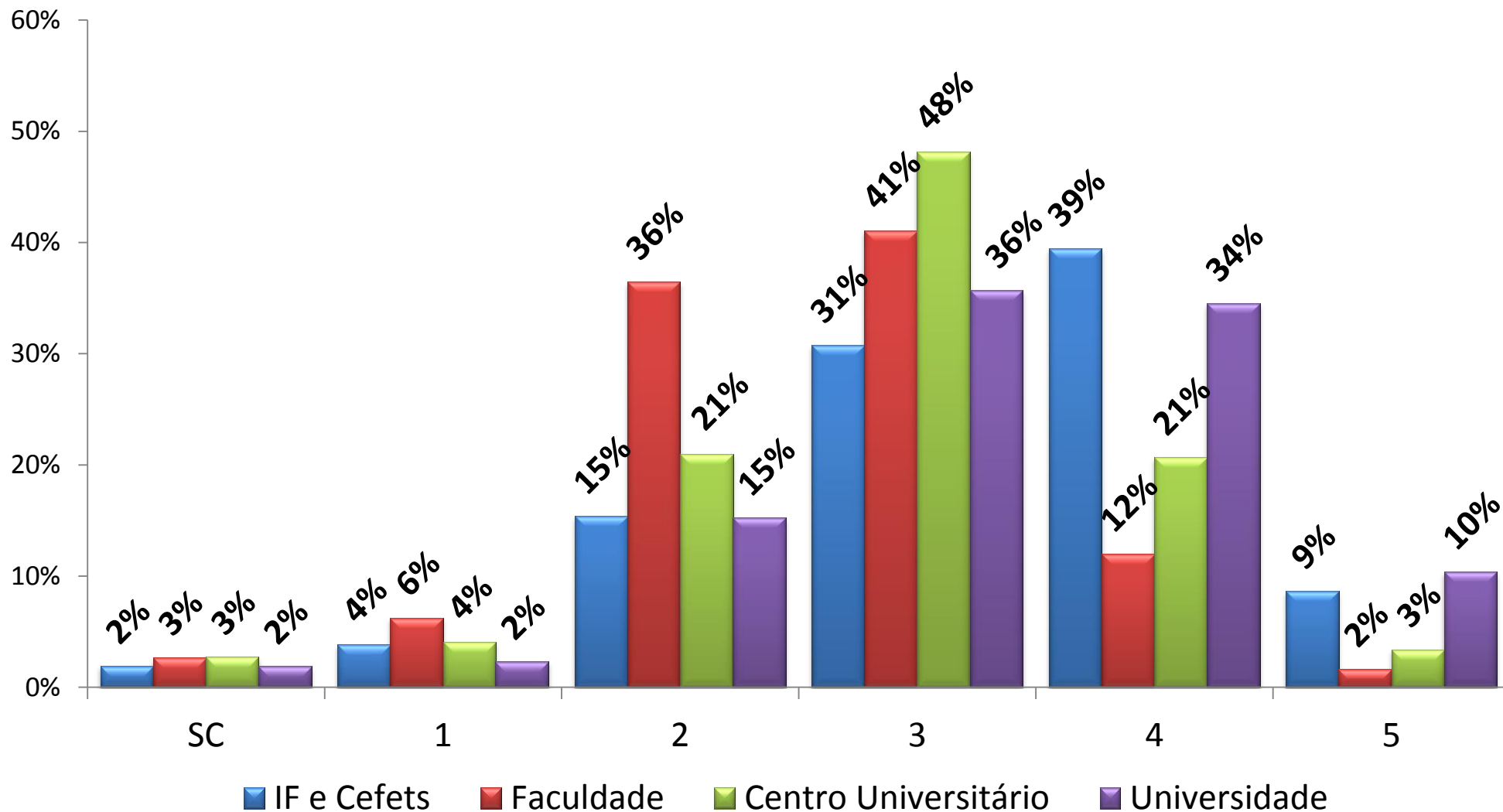
Cursos por Faixa do Conceito Enade 2016

Públicas e Privadas



Cursos por faixa do Conceito Enade 2016

Organização Acadêmica



Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD)

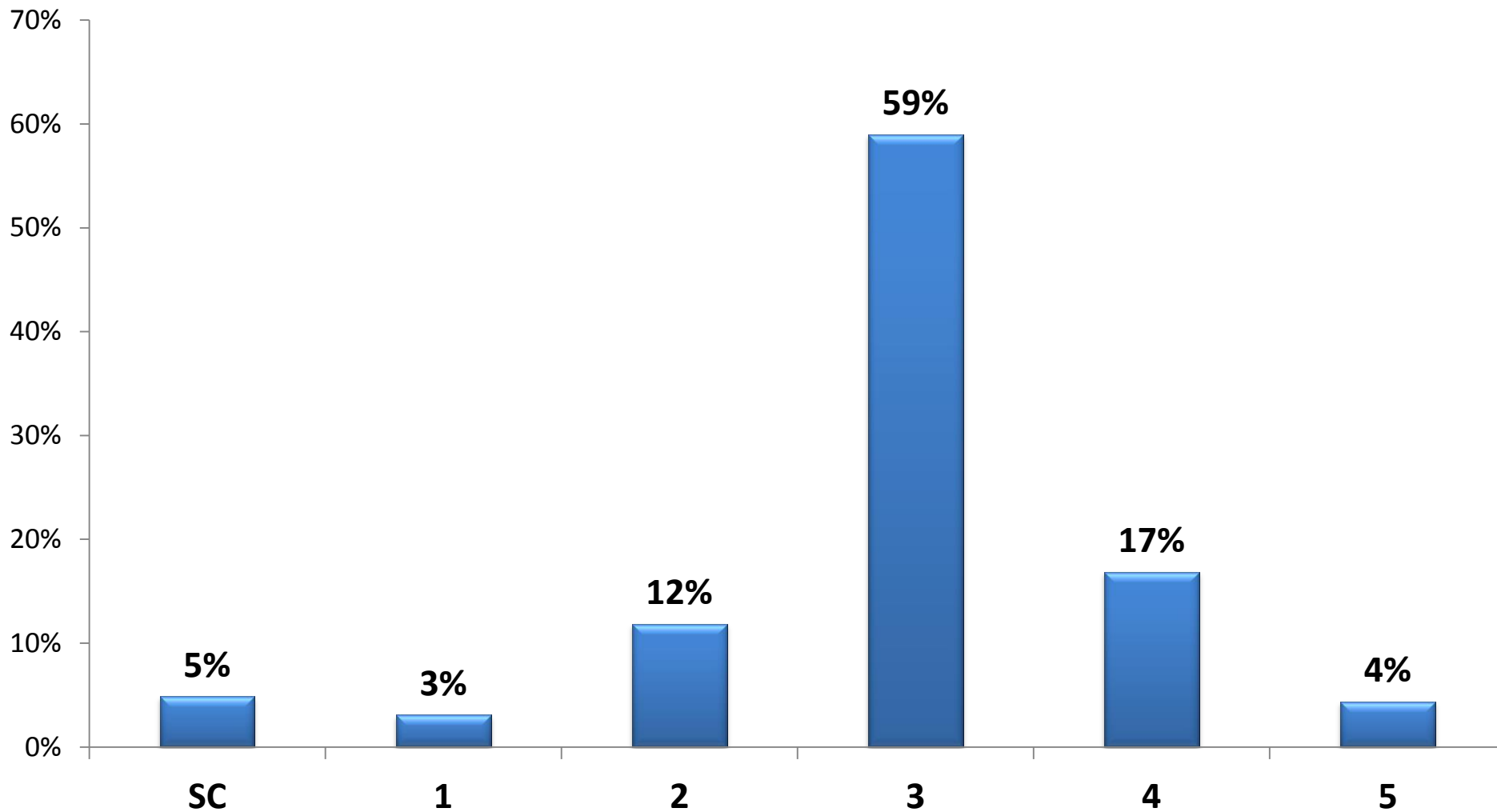
O IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem, como medida *proxy* (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

Para que um curso tenha o IDD calculado, é preciso que ele atenda às seguintes condições:

- a) Possuir **no mínimo 2 (dois) estudantes concluintes participantes do Enade com dados recuperados da base de dados do Enem** no período entre o ano de ingresso no curso avaliado e os 3 (três) anos anteriores;
- b) Atingir **20% (vinte por cento) do total de estudantes concluintes participantes do Enade com dados recuperados da base de dados do Enem.**

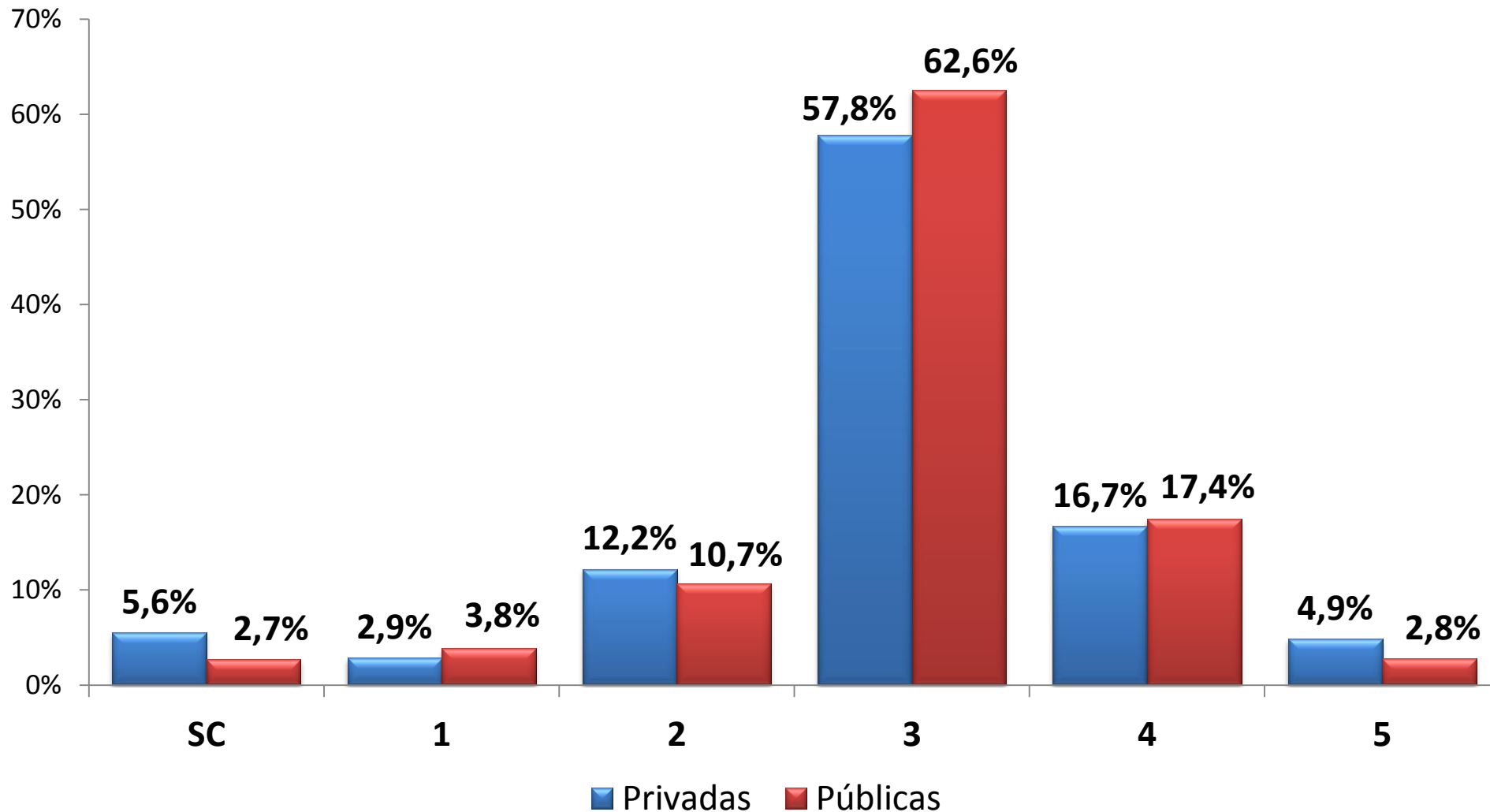
Desde 2014, o cálculo do IDD ocorre para cada indivíduo que tenha participado do Enade e do Enem, recuperando-se os resultados do **mesmo estudante nos dois exames** a partir do número do CPF.

Cursos por faixa do IDD 2016



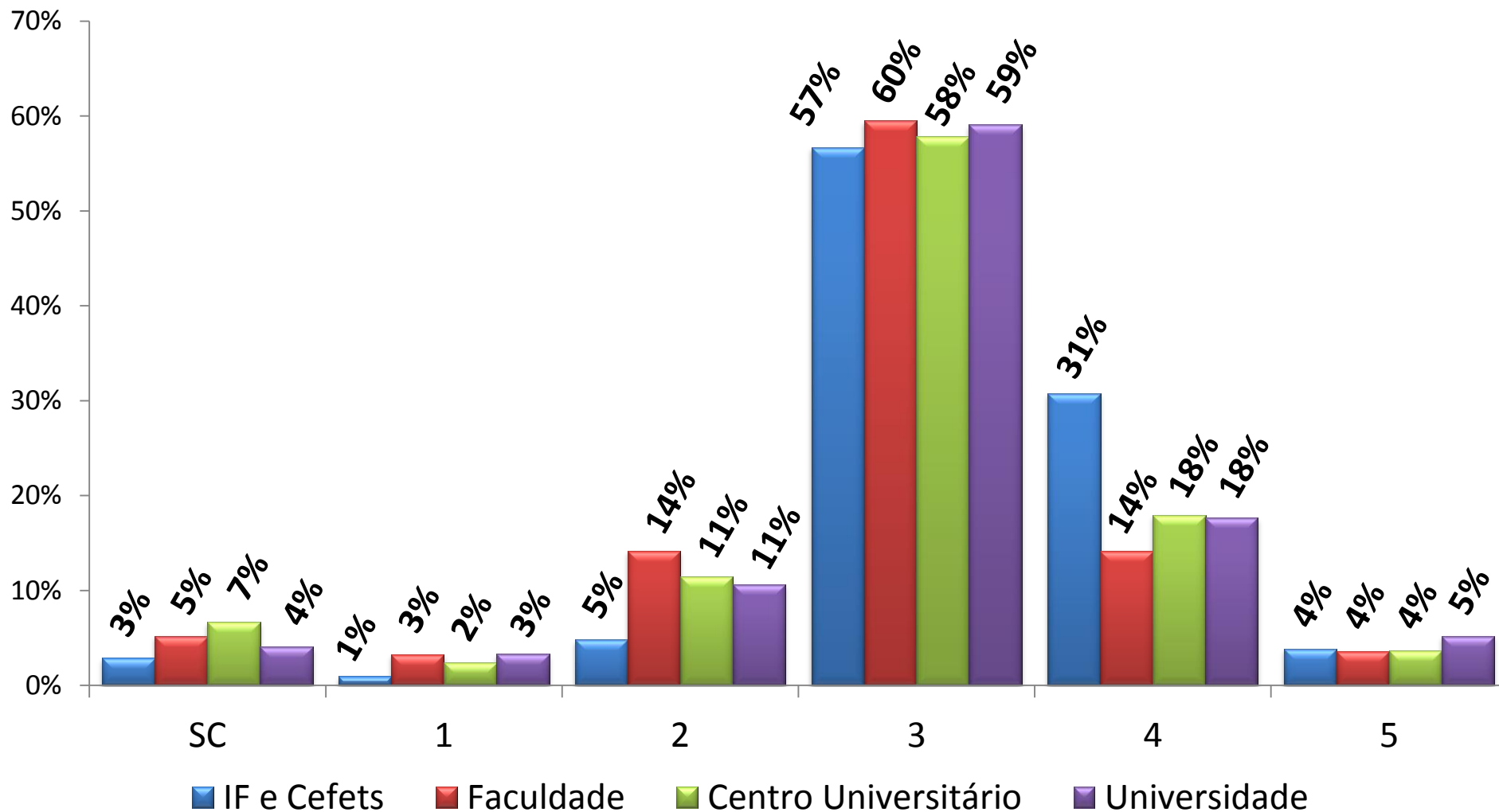
Cursos por faixa do IDD 2016

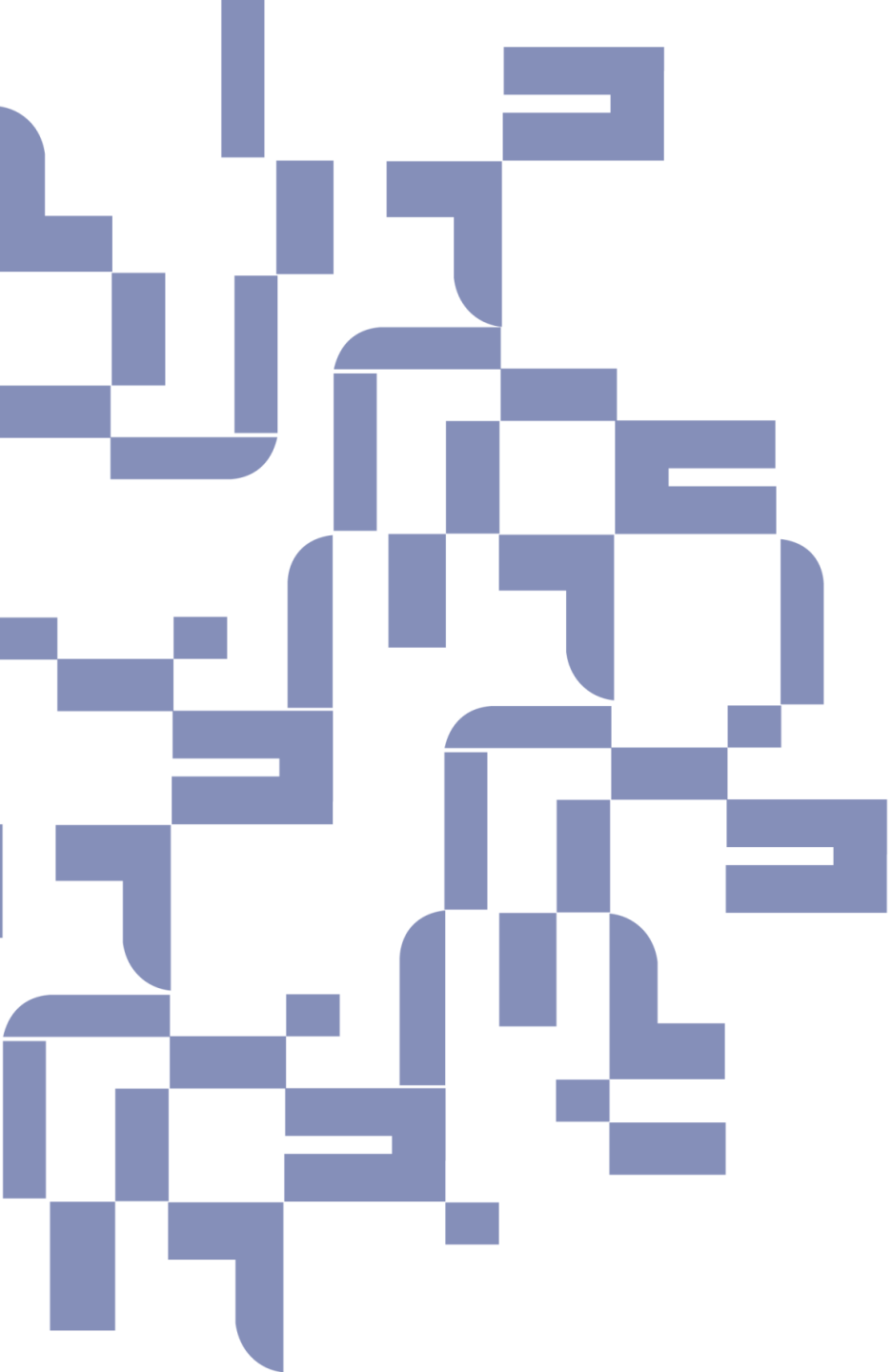
Públicas e Privadas



Cursos por faixa do IDD 2016

Organização Acadêmica





Devolutivas sobre o Enade:
Boletim do Estudante,
Relatórios,
Sinopses Estatísticas,
Indicadores e Microdados



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Devolutiva do resultado individual obtido no Enade. Seu acesso é restrito ao estudante que tenha participado da prova.



Ministério da Educação - MEC

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES 2016 BOLETIM DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

Dados do estudante

Nome	Identidade	Data de nascimento
Instituição	Curso	Situação
Município / UF		CONCLUINTE

Nota do estudante

A nota da formação geral é composta pela média entre a nota alcançada nas questões de múltipla escolha (peso 0,6) e nas questões discursivas (0,4).
A nota do componente específico é formada pela média entre a nota conquistada nas questões de múltipla escolha (peso 0,85) e nas questões discursivas (peso 0,15).
Para compor a nota total, faz-se a média entre as notas da formação geral (peso 0,25) e do componente específico (peso 0,75).

	Múltipla escolha	Discursiva	Nota
Formação geral	50,0	78,5	61,4
Componente específico	60,0	30,0	55,5
NOTA FINAL:			57,0

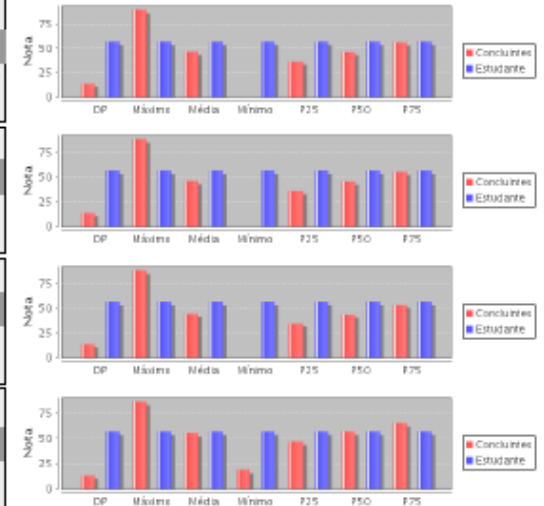
Estatísticas básicas da prova

Dados com relação aos estudantes do Brasil							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,00	89,4	46,7	13,90	36,6	46,4	56,4

Dados com relação aos estudantes da Região							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,00	88,6	46,3	13,9	36,2	45,9	55,8

Dados com relação aos estudantes da UF							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,00	88,6	44,8	13,8	35,0	44,0	53,9

Dados com relação aos estudantes da Instituição							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	19,0	86,6	55,6	13,4	47,1	56,9	65,6



Disponível em: <<http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/boletimDesempenho/>>.

Relatórios Síntese de Área e Relatórios de IES e Cursos



ENADE 2015
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES

RELATÓRIO SÍNTESE DE ÁREA

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES

Os **Relatórios Síntese de Área** apresentam informações detalhadas a respeito da composição das provas, do desempenho e do perfil dos estudantes da área, da distribuição dos cursos no país, além de uma visão sobre o desempenho das instituições brasileiras no Enade.

- Os **Relatórios de IES** apresentam as informações a respeito do perfil e do desempenho dos estudantes de todos os cursos que participaram do Enade 2016 vinculados à instituição.
- Os **Relatórios de Curso** apresentam panorama do perfil e desempenho dos estudantes de cada um dos cursos que realizaram o Enade 2016.



ENADE 2014
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES

RELATÓRIO DE IES

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES

Publicação, disponível para download, corresponde a um conjunto de tabelas relativas à participação e ao desempenho de estudantes, cursos e Instituições de Educação Superior no Exame, além de um compilado das respostas ao Questionário do Estudante.

Todas as informações estão organizadas por região geográfica, organização acadêmica e categoria administrativa.

As sinopses são disponibilizadas no Portal do Inep:
<<http://portal.inep.gov.br/sinopses-estatisticas-do-enade>>.

Os resultados dos Indicadores Conceito Enade e IDD referentes à edição 2016 do Enade foram divulgados em três canais:

1. Portaria Inep nº 697 de 31 de agosto de 2017, publicada na edição 169 do Diário Oficial da União de 01 de setembro de 2017
2. Sistema e-MEC: <<http://emec.mec.gov.br/ies>>
3. Portal do Inep: <<http://portal.inep.gov.br/indicadores-de-qualidade>>

Microdados do ENADE e do IDD

Microdados do Enade: apresentam os resultados de cada estudante, sem identificação do participante, nas edições do Exame e as respostas aos Questionários do Estudante.

A partir do ano de 2015 os microdados do Enade passaram a ser divulgados por código de curso, quando foi feita também uma atualização dos anos anteriores para incluir esta mesma informação. A divulgação por código de curso permite diferentes formas de agregação, como por exemplo, a comparação entre as modalidades EAD e presencial.

Microdados do IDD: são informações dos estudantes participantes do Enade com desempenhos encontrados no Enem até o ano de ingresso no curso de graduação: ano de realização do Enade, códigos da instituição e do curso, ano de ingresso do estudante no curso, tipo de presença e Nota Geral dos estudantes no Enade, ano de realização do Enem e as notas do estudante nas provas de Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e Matemática.

Os microdados são disponibilizados no Portal do Inep:
<<http://portal.inep.gov.br/microdados>>.

Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações

Dúvidas e comentários

PORTAL INEP

portal.inep.gov.br

Fale Conosco

0800-616161

Autoatendimento do Portal do Inep



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

