

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

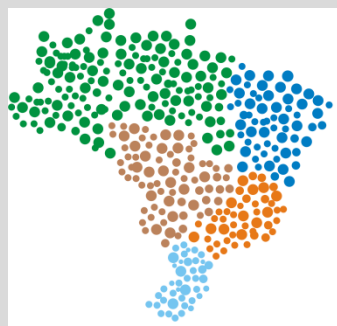
Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira



Treinamento
Censo da Educação
Superior
2013

Brasília – DF – Mar/2014

Importância do preenchimento correto do CENSUP

Thiago Assunção de Faria
Pesquisador-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais
DEED/INEP



Ministério da
Educação



Preenchimento adequado e correto do CENSUP

Para vocês, as IES

- Demanda por Educação Superior

Para a sociedade brasileira

- Disseminação
- Transparência
- Programas Educacionais

Para o INEP

- Avaliação de Cursos e instituições

o que permitirá...

- Retrato fidedigno
- Formulação de Políticas Públicas



CPC

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado

Organização Didático-pedagógica

Infraestrutura

Concluintes no ENADE

Professores Mestres

Professores Doutores

Professores com Regime de Dedicção Integral ou Parcial

30% do CPC



Preenchimento incorreto de dados

Censo 2011

- 100 docentes
- Zero docentes sem graduação

Censo 2012

- 110 docentes
- 20 docentes sem graduação



Pode alterar CPC

Fechou o Censo?!

- Não é retificado
- Auto-declaratório



354 Manifestações sobre Insumos

32,2%

114 sequer eram manifestações

- “DE ACORDO”
- “Índices superior à média nacional”
- “Sem Justificativa” ...

7,3%

Apenas 26 foram deferidas

- Todas por duplicidade de código



Sistema de Consulta de Graduados - SCG

Portaria N° 91 – MEC – 31/01/14

IES FEDERAL e ESTADUAL de ensino superior

- I - nome completo do egresso;
- II – nome da IES;
- III – nome do Curso;
- IV – denominação do Grau do Curso;
- V - ano de conclusão;

Desde 2010



Políticas Públicas

Impacto do Prouni

- Analisar o desempenho no ENADE
- Acompanhamento do fluxo do aluno
- Gerar inputs para aumento do Programa

Perfil do Docente

- Quem é o docente da Educação Superior?
- Falta em alguma área / curso?

Necessidade do Mercado

- Precisa-se de Engenheiros?
- Mais Médicos?
- E os cursos tecnológicos?

Obrigado pela atenção!



Qualquer dúvida ou sugestão...



Thiago Assunção de Faria
thiago.faria@inep.gov.br
+55 (61) 2022-3170

