



INEP

CPC e IGC 2016

Diretoria de Avaliação da Educação Superior - Daes

Brasília-DF | Novembro 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Enfoques da apresentação

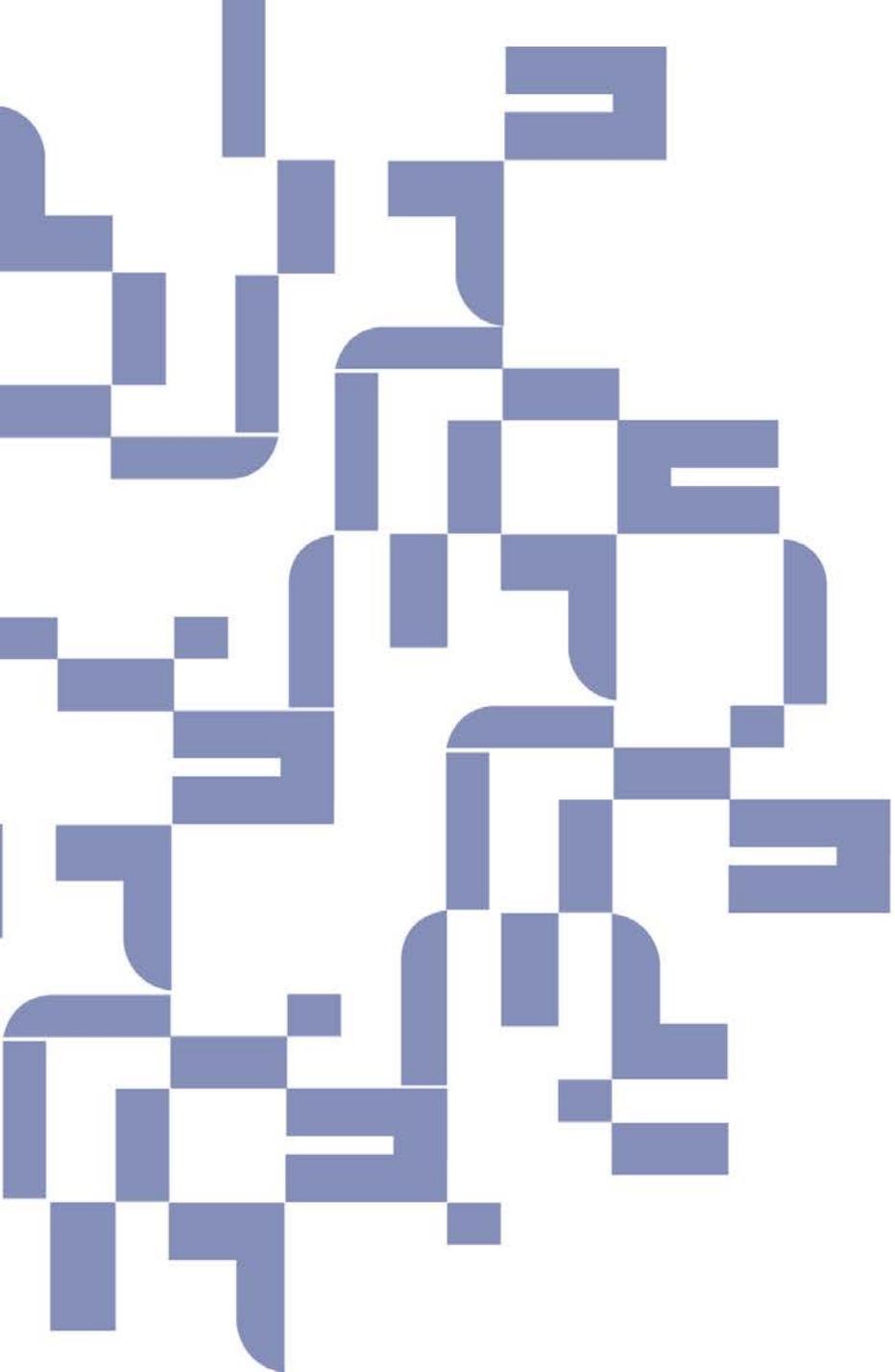
- Processo Avaliativo da Educação Superior realizado pelo Inep no âmbito do Sinaes
- Síntese do Enade 2016
- Estatísticas dos Indicadores
- Resultados dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior – edição 2016 CPC e IGC



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Processo Avaliativo da Educação Superior realizado pelo Inep no âmbito do Sinaes



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação interna e externa

Conforme previsto na lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004:

Art. 1º Fica instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do art 9º, VI, VIII e IX, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

(...)

I – avaliação institucional, **interna e externa**, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos;

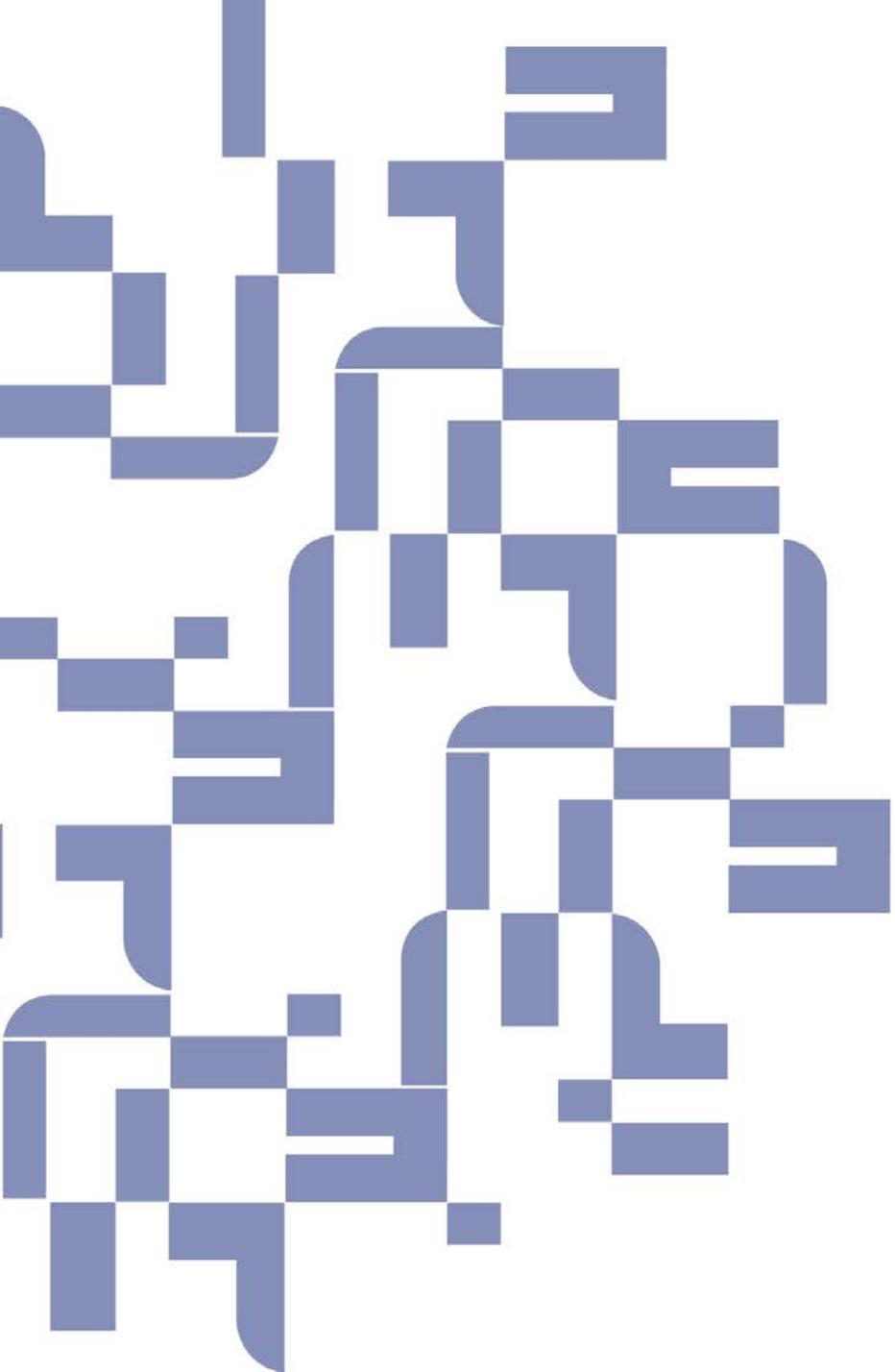
Avaliação interna e externa

Art. 3º A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as seguintes: (...)

§ 2º Para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a autoavaliação e a avaliação externa *in loco*.

Art. 8º A realização da avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes será responsabilidade do INEP.

- Estão previstos processos avaliativos vinculados a:
 - ✓ **Autoavaliação**
 - Processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), tendo por finalidades fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa.
 - ✓ **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)**
 - Realizado para aferir conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas pelo estudante ao longo do curso.
 - ✓ **Avaliações *in loco***
 - Realizada com uma abordagem mais qualitativa de avaliação sobre as condições de oferta dos cursos de graduação e da estrutura das IES.
 - ✓ **Indicadores de Qualidade da Educação Superior**
 - Produzidos com uma abordagem mais quantitativa, subsidiando os processos de avaliação *in loco*.



Síntese do Enade 2016



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



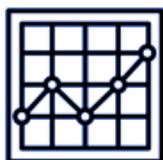
Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes



Previsto na lei nº 10.861/2004, que institui o SINAES, o Exame é realizado pelo Inep, sob a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) e conta com o apoio técnico de comissões assessoras.



Realizado para aferir o desempenho dos estudantes em relação a conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.



As áreas de avaliação do Enade, relacionadas às grandes áreas de conhecimentos do ciclo avaliativo, são definidas, anualmente, em Portaria específica do Ministério da Educação.

Áreas de Avaliação do Enade 2016

Ano I do Ciclo Avaliativo do Enade

Bacharelados nas áreas de Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins:

Agronomia

Biomedicina

Educação Física

Enfermagem

Farmácia

Fisioterapia

Fonoaudiologia

Medicina

Medicina Veterinária

Nutrição

Odontologia

Serviço Social

Zootecnia

Áreas de Avaliação do Enade 2016

Ano I do Ciclo Avaliativo do Enade

Eixos Tecnológicos em Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança:

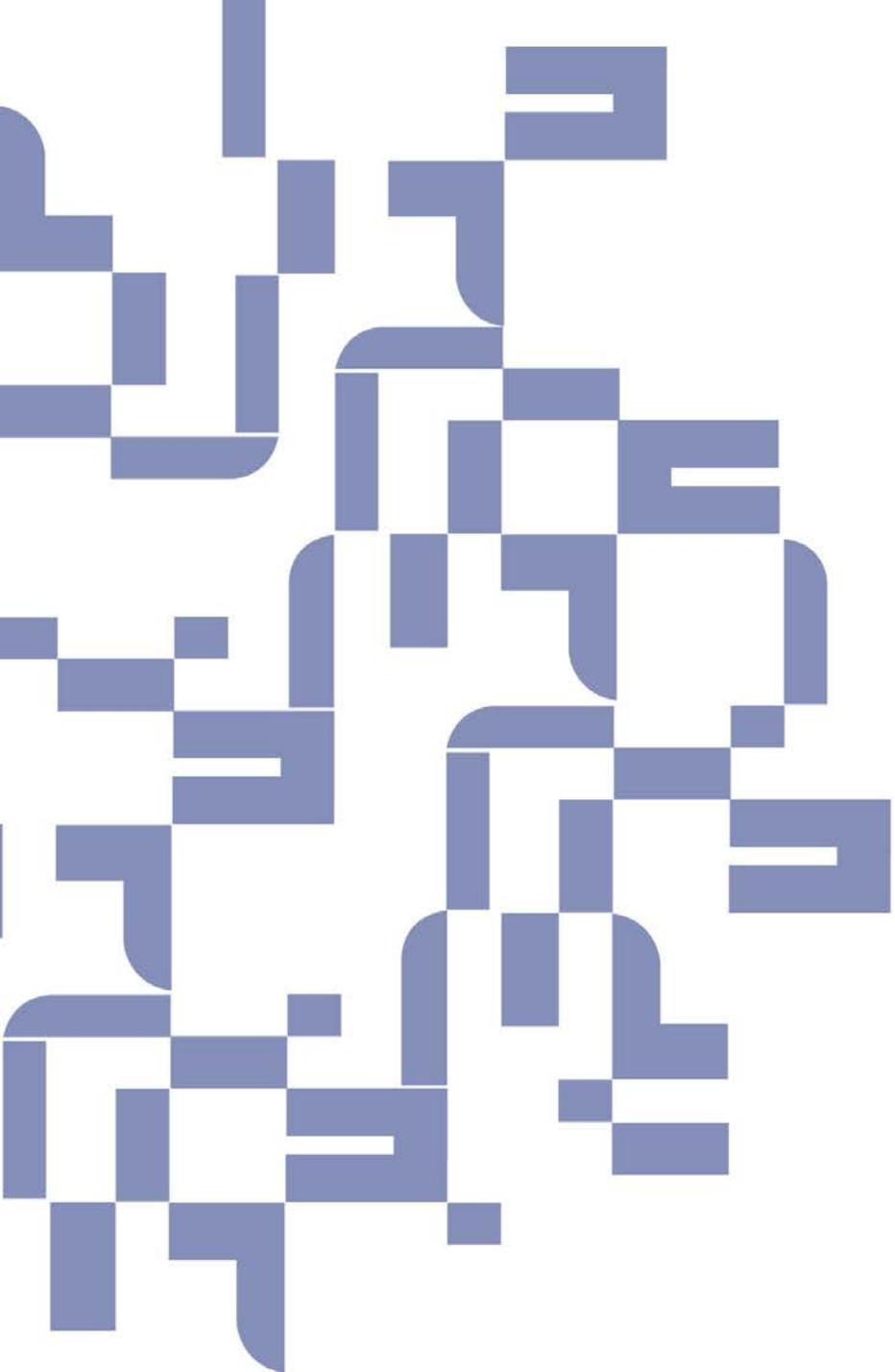
Agronegócio

Estética e Cosmética

Gestão Ambiental

Gestão Hospitalar

Radiologia



Indicadores de Qualidade da Educação Superior CPC e IGC 2016



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



São Indicadores de Qualidade da Educação Superior:

- Conceito Enade;
- Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD);
- Conceito Preliminar de Curso (CPC);
- Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

Esses indicadores de qualidade mantêm relação direta com o Ciclo Avaliativo.

Os cursos são avaliados segundo as áreas de avaliação vinculadas aos Anos do Ciclo Avaliativo do Enade.

Grandes Áreas de Conhecimentos do Ciclo Avaliativo do Enade

CPC

IGC

Bacharelados e Licenciaturas:

Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins. (2016)

Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins. (2015)

Licenciaturas, Ciências Exatas e áreas afins. (2014)

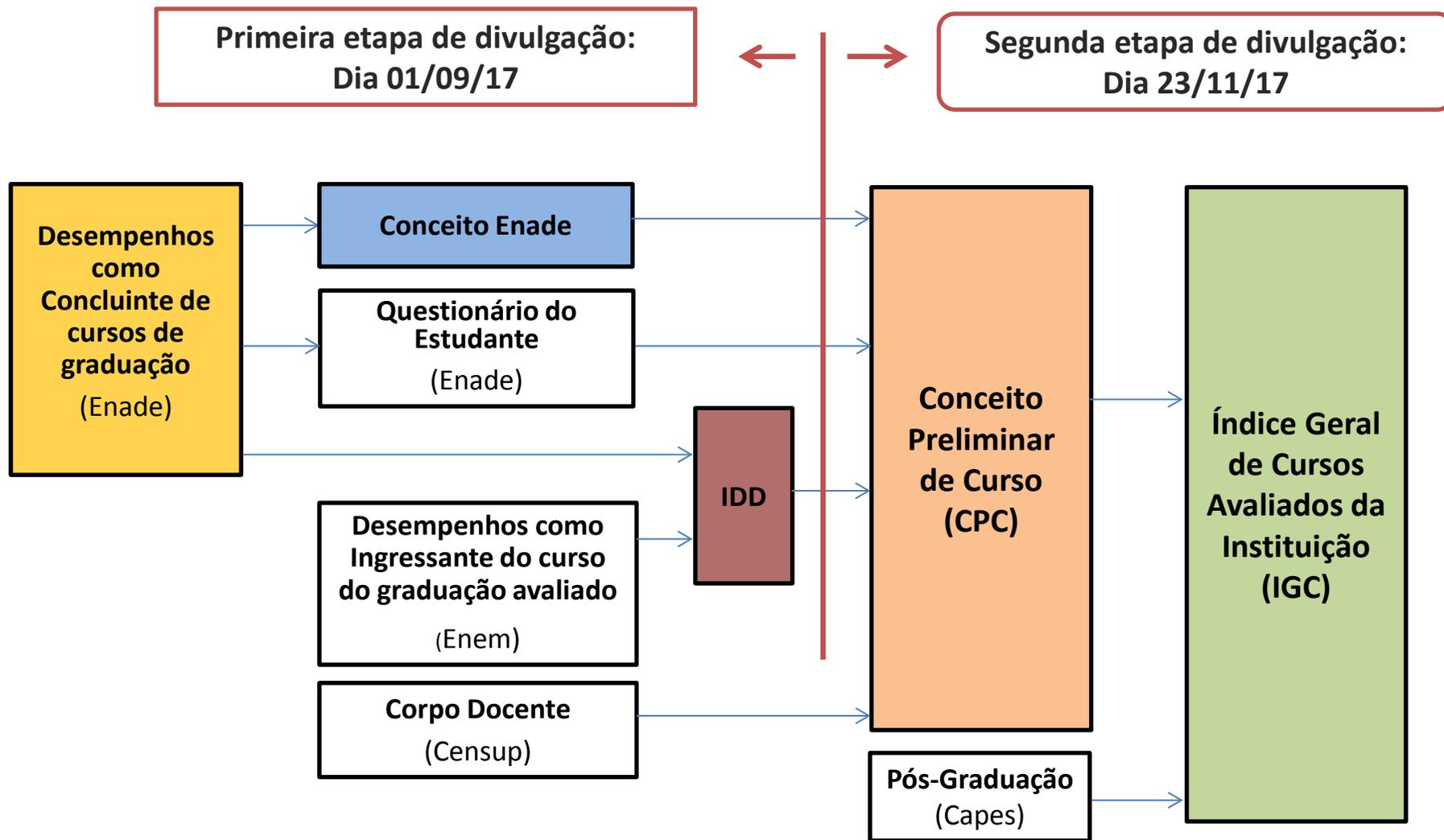
Eixos Tecnológicos:

Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança. (2016)

Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design. (2015)

Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial. (2014)

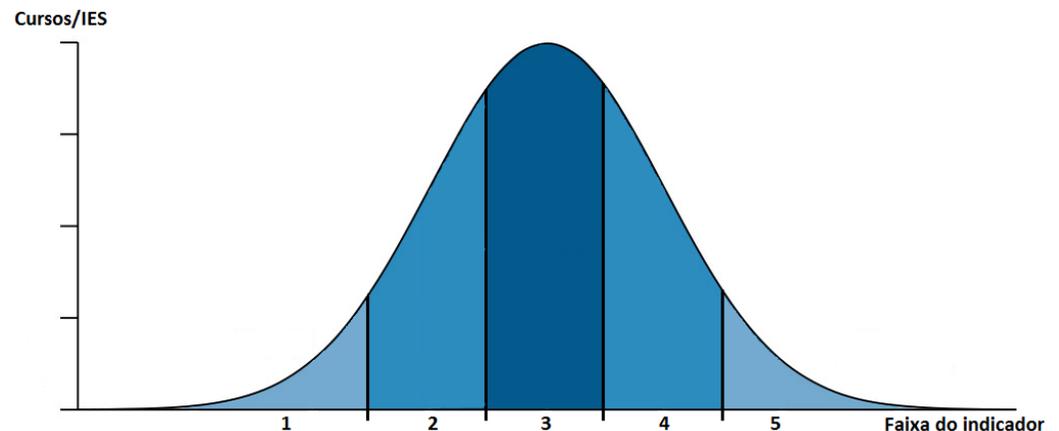
Composição e divulgação dos Indicadores



Todos os indicadores são expressos em faixas, descritas em uma escala discreta crescente de valores de 1 (um) a 5 (cinco).

- Os valores brutos atribuídos aos componentes utilizados no cálculo são padronizados e reescalados para serem expressos em valores contínuos de 0 (zero) a 5 (cinco).
- Os valores discrepantes (outliers) são desconsiderados como valores mínimo e máximo no processo de reescalonamento.

Antes do cálculo final, todas as IES têm acesso aos insumos de cálculo e podem se manifestar no Sistema e-MEC.



Estatísticas do CPC e IGC 2016

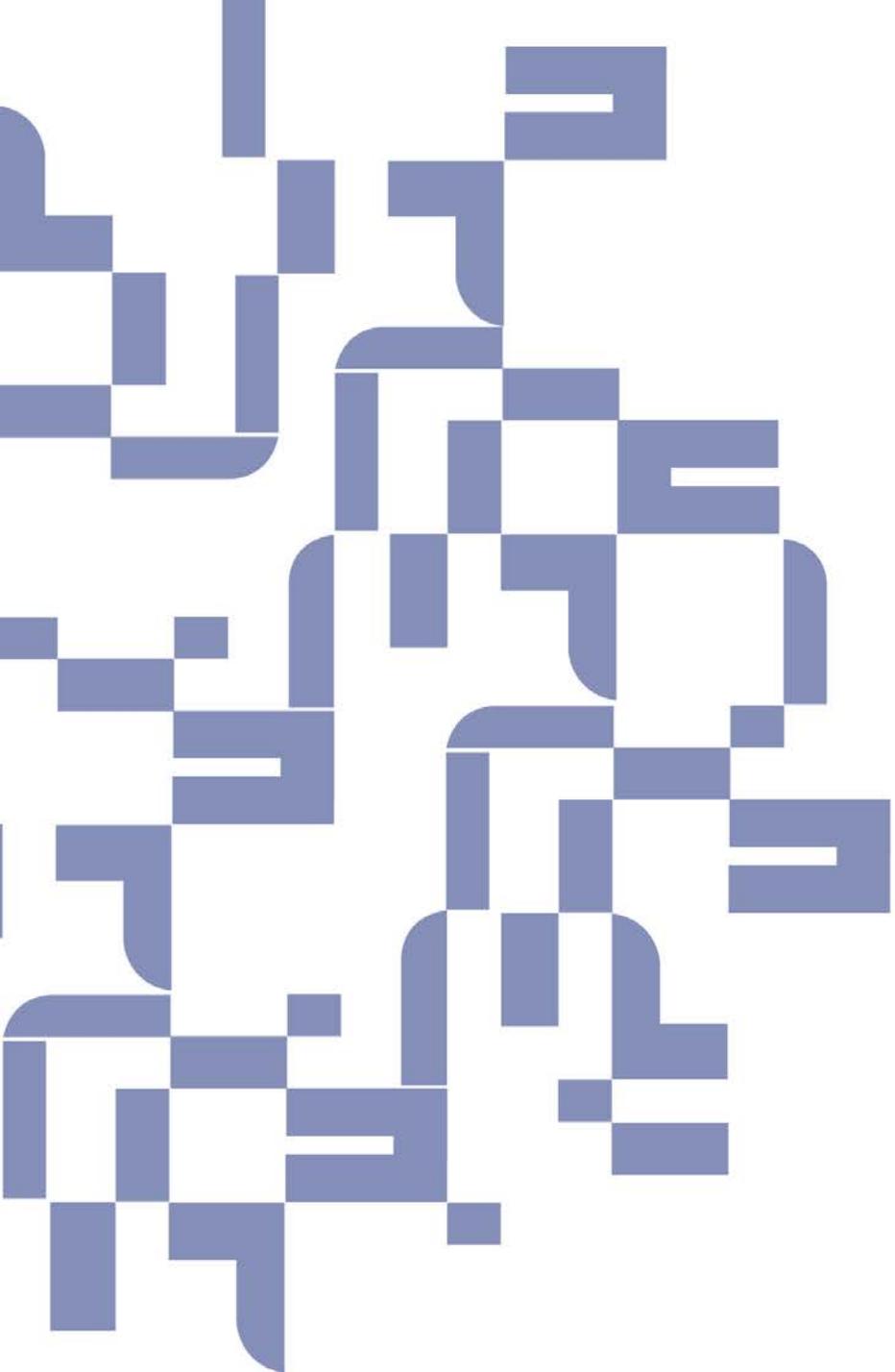
	Quantidade
Cursos com conceito CPC na edição 2016	4.196
IES com conceito IGC na edição de 2016	2.121
Cursos com CPC no triênio 2014, 2015, 2016 utilizados para o cálculo do IGC 2016	21.154

Estatísticas dos cursos avaliados

Organização Acadêmica	Cursos	Estudantes
Centro Universitário	715	42.508
Faculdade	1.421	62.867
IFES/CEFET	102	3.532
Universidade	1.958	107.137

Categoria Administrativa	Cursos	Estudantes
Pública	1.027	49.549
Privada	3.169	166.495

Modalidade Educacional	Cursos	Estudantes
Educação Presencial	4.145	195.220
Educação a Distância	51	20.824



CPC 2016



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

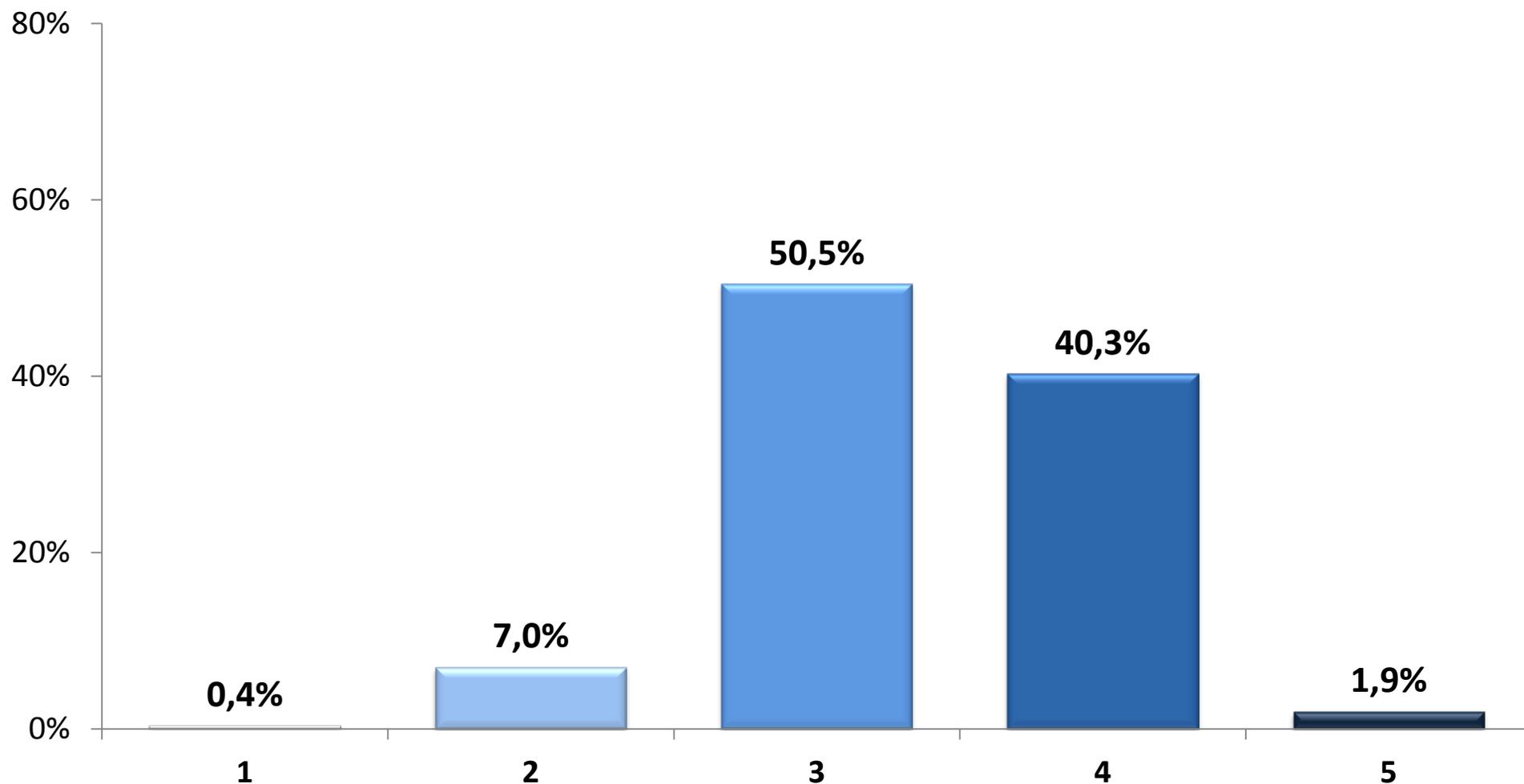


- Calculado e divulgado para cada curso de graduação avaliado.
- Identificado pelo código de curso utilizado pelas IES para inscrição de estudantes e enquadramento em uma das áreas de avaliação do Enade.
- Para que um curso tenha o CPC calculado, é preciso que ele possua no mínimo 2 (dois) estudantes concluintes participantes no Enade.

Conceito Preliminar de Curso

DIMENSÃO	COMPONENTES	PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20,0%	
Valor Agregado	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observados e Esperados (NIDD)	35,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15,0%	
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota Referente à Organização Didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%
	Nota Referente à Infraestrutura e Instalações Físicas (NF)	5,0%	
	Nota Referente às Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional (NA)	2,5%	

Cursos por Faixa do CPC 2016



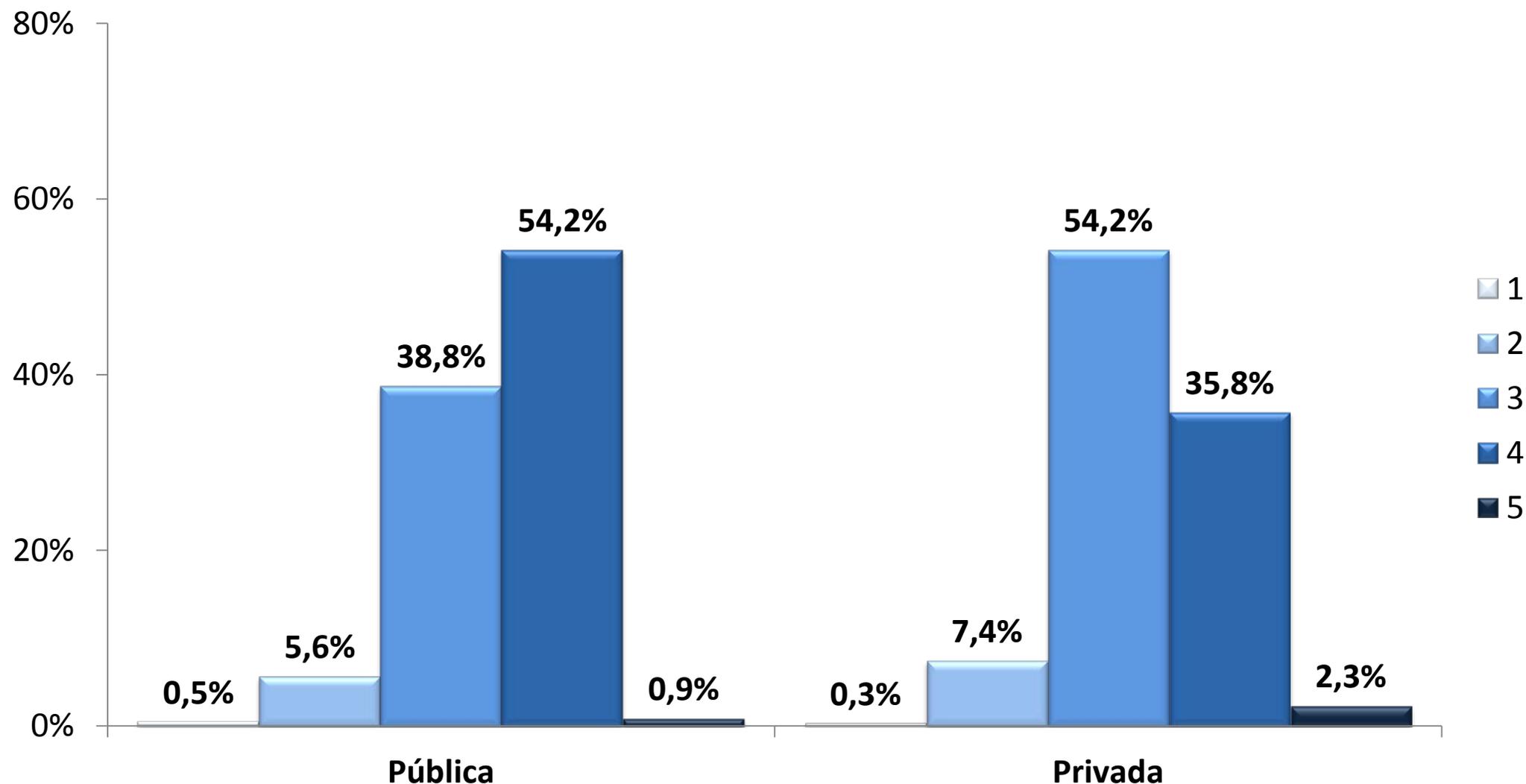
Números Absolutos

Cursos por faixa do CPC 2016

CPC 2016 - Faixa	Quantidade
1	15
2	293
3	2.117
4	1.690
5	81

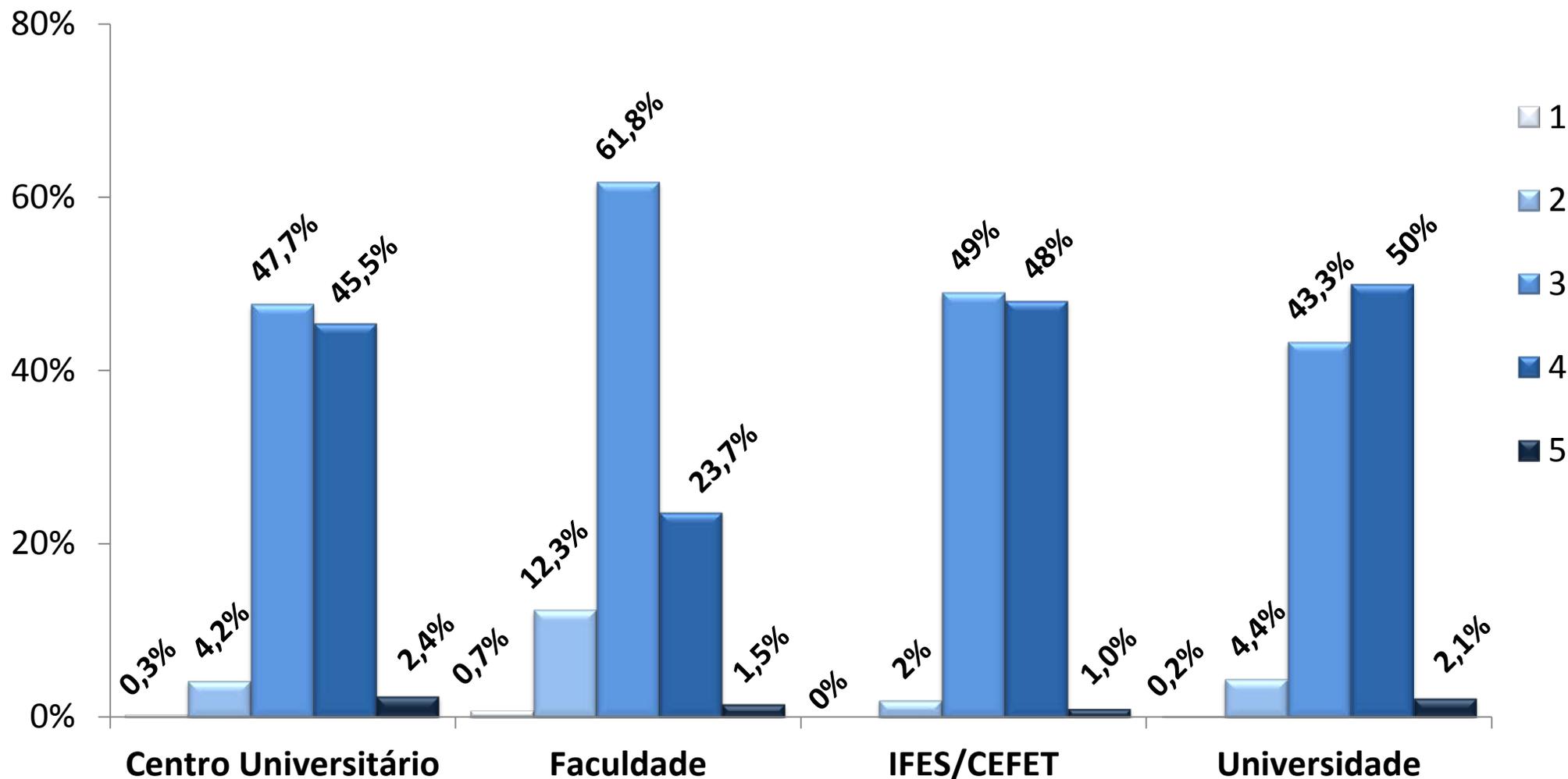
Cursos por Faixa do CPC 2016

Categoria Administrativa



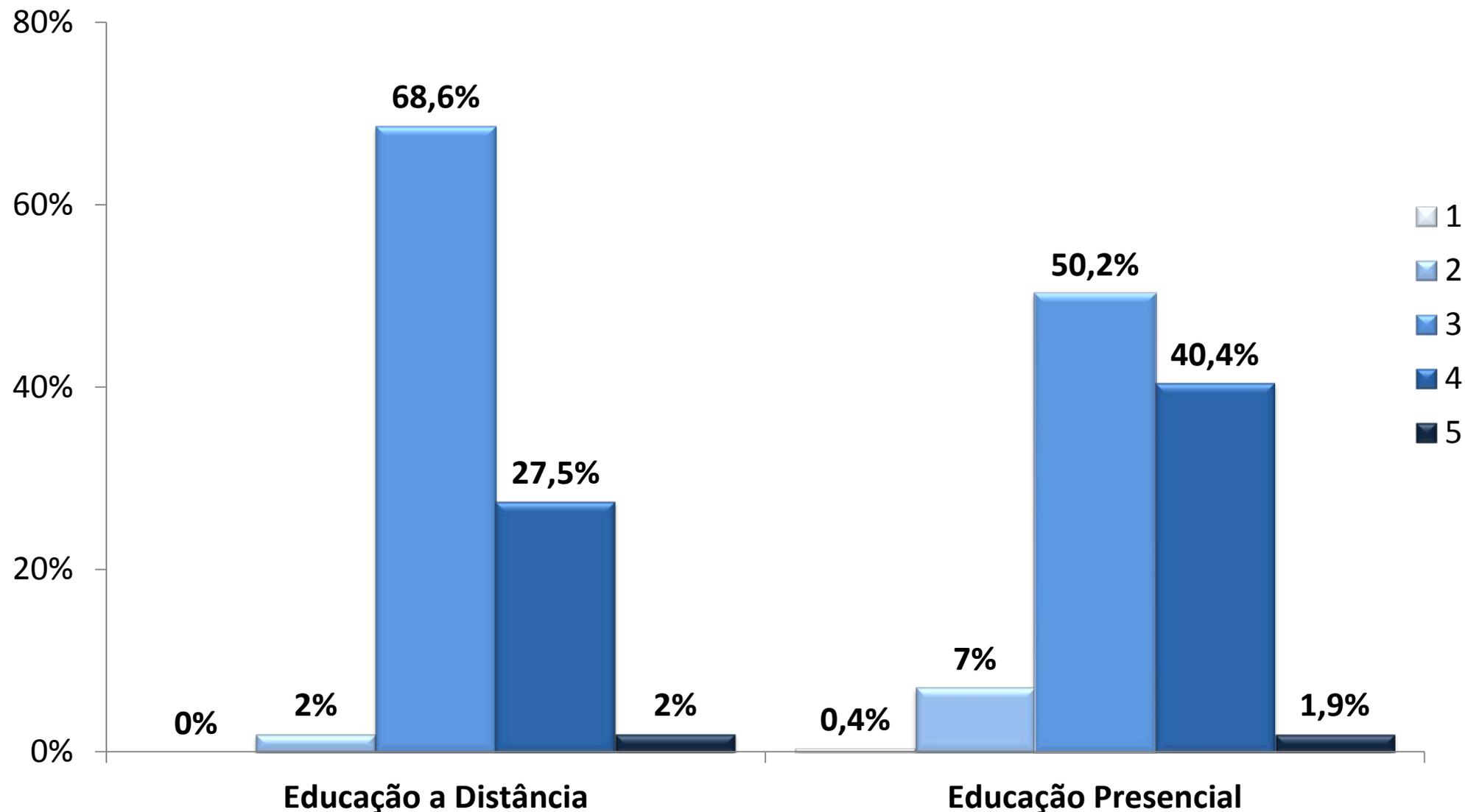
Cursos por faixa do CPC 2016

Organização Acadêmica



Cursos por faixa do CPC 2016

Modalidade Educacional



Corpo Docente - Regime de Trabalho (Parcial e Integral)

Categoria Administrativa	Porcentagem Média
Privada	81%
Pública	96%

Organização Acadêmica	Porcentagem Média
Centro Universitário	82%
Faculdade	78%
IFES/CEFET	100%
Universidade	90%

Modalidade de ensino	Porcentagem Média
Educação a Distância	88%
Educação Presencial	85%

Conceito Preliminar de Curso

- É um indicador composto em que seus componentes podem ser analisados separadamente, seja na sua forma absoluta ou relativa.
- Cada componente do CPC tem potencial de ser transformado em um indicador individualizado.

Corpo Docente - Doutores e Mestres

Categoria Administrativa	Porcentagem média de Doutores	Porcentagem média de Mestres
Privado	41,9%	42,3%
Pública	60,7%	26,1%

Organização Acadêmica	Porcentagem média de Doutores	Porcentagem média de Mestres
Centro Universitário	48,0%	40,9%
Faculdade	33,8%	44,4%
IFES/CEFET	42,1%	42,7%
Universidade	55,3%	32,8%

Modalidade	Porcentagem média de Doutores	Porcentagem média de Mestres
Educação Presencial	46,4%	38,3%
Educação a Distância	46,3%	44,4%

Valores Médios - Percepção Discente Processo Formativo por Categoria Administrativa

Categoria Administrativa	Organização Didático-pedagógica	Infraestrutura e Instalações Físicas	Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional
Privada	3,54	3,66	3,34
Pública	2,28	2,29	2,75

Valores de 0 a 5

Valores Médios - Percepção Discente Condições do Processo Formativo por Organização Acadêmica

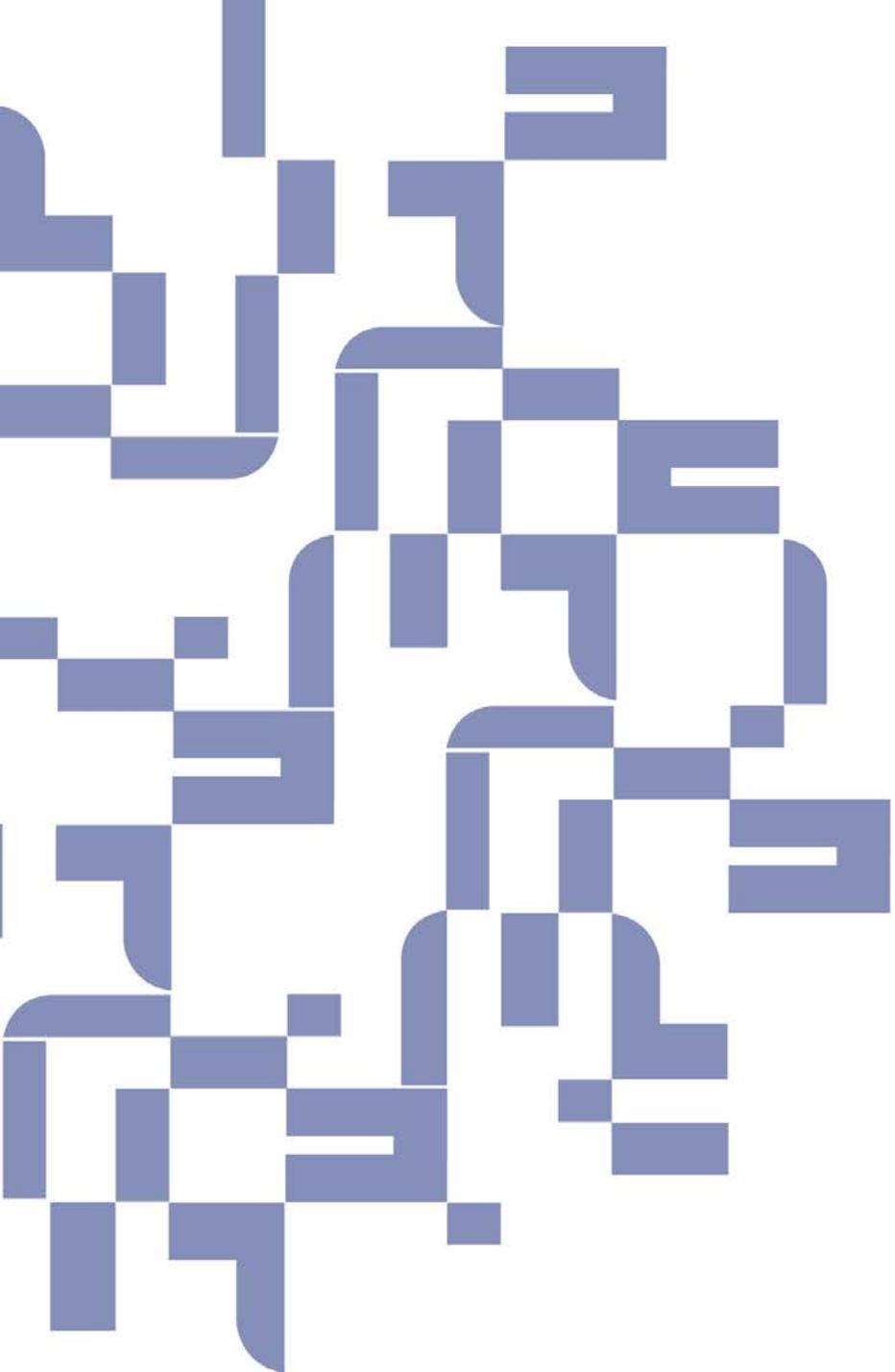
Organização Acadêmica	Organização Didático-pedagógica	Infraestrutura e Instalações Físicas	Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional
Centro Universitário	3,68	3,84	3,59
Faculdade	3,66	3,66	3,33
IFES/CEFET	2,32	2,51	2,88
Universidade	2,81	2,95	2,97

Valores de 0 a 5

Valores Médios - Percepção Discente Condições do Processo Formativo por Modalidade

Modalidade	Organização Didático-pedagógica	Infraestrutura e Instalações Físicas	Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional
Educação Presencial	3,24	3,33	3,21
Educação a Distância	2,71	3,31	2,66

Valores de 0 a 5



IGC 2016



INEP

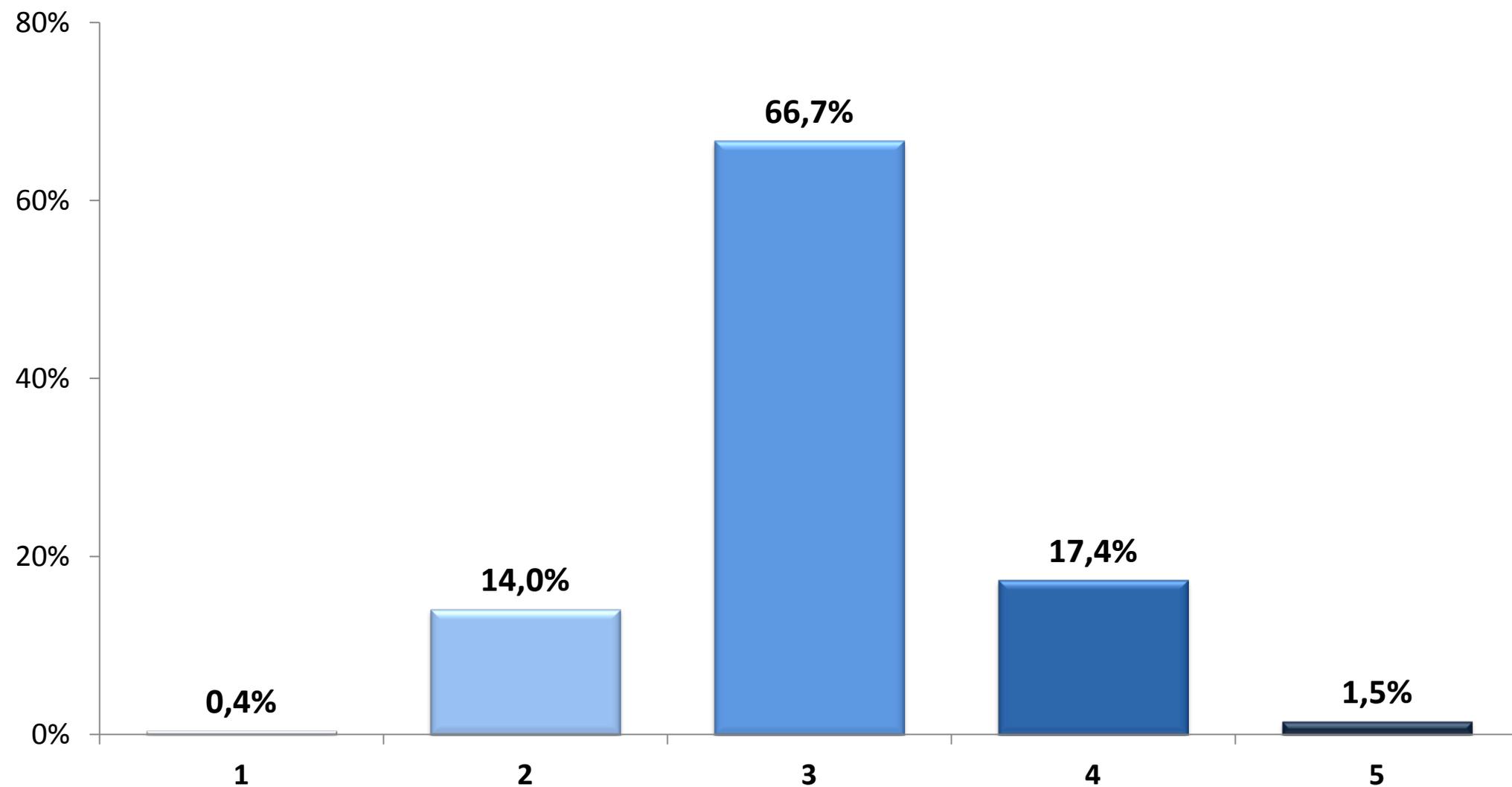
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Índice Geral de Cursos

- Indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. Seu cálculo é realizado anualmente e leva em conta os seguintes aspectos:
 - média dos CPC do último triênio, relativos aos cursos avaliados da instituição;
 - média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu atribuídos pela Capes na última avaliação trienal disponível;
 - distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação stricto sensu.
- Para que uma IES tenha o IGC calculado é preciso que ela possua ao menos um curso com estudantes concluintes inscritos no Enade no triênio de referência. É preciso ainda que tenha sido possível calcular o CPC deste(s) curso(s).

Instituições por faixa do IGC 2016

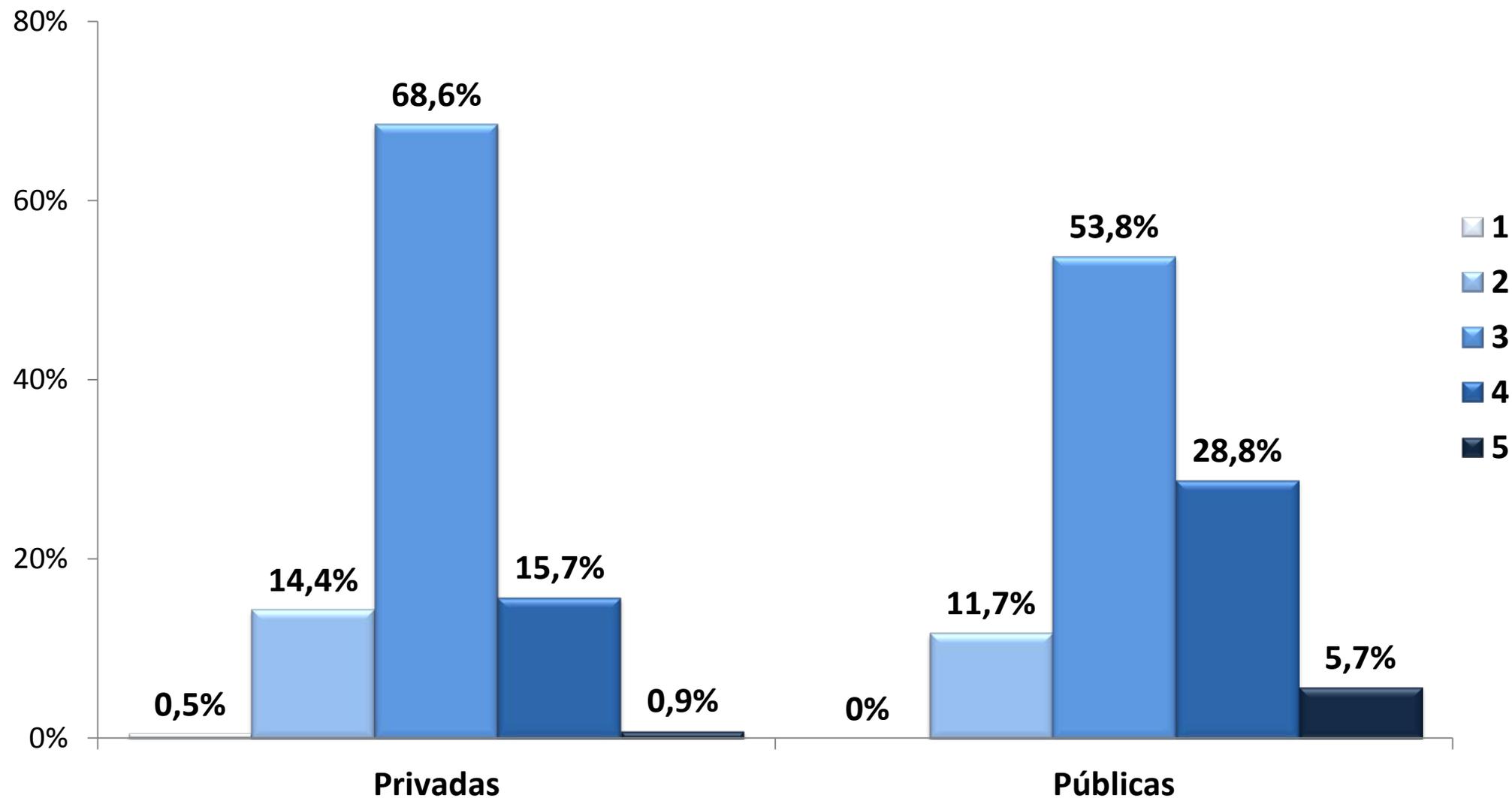


Números Absolutos IES por faixa do IGC 2016

IGC 2016 - Faixa	Quantidade
1	9
2	298
3	1.415
4	368
5	31

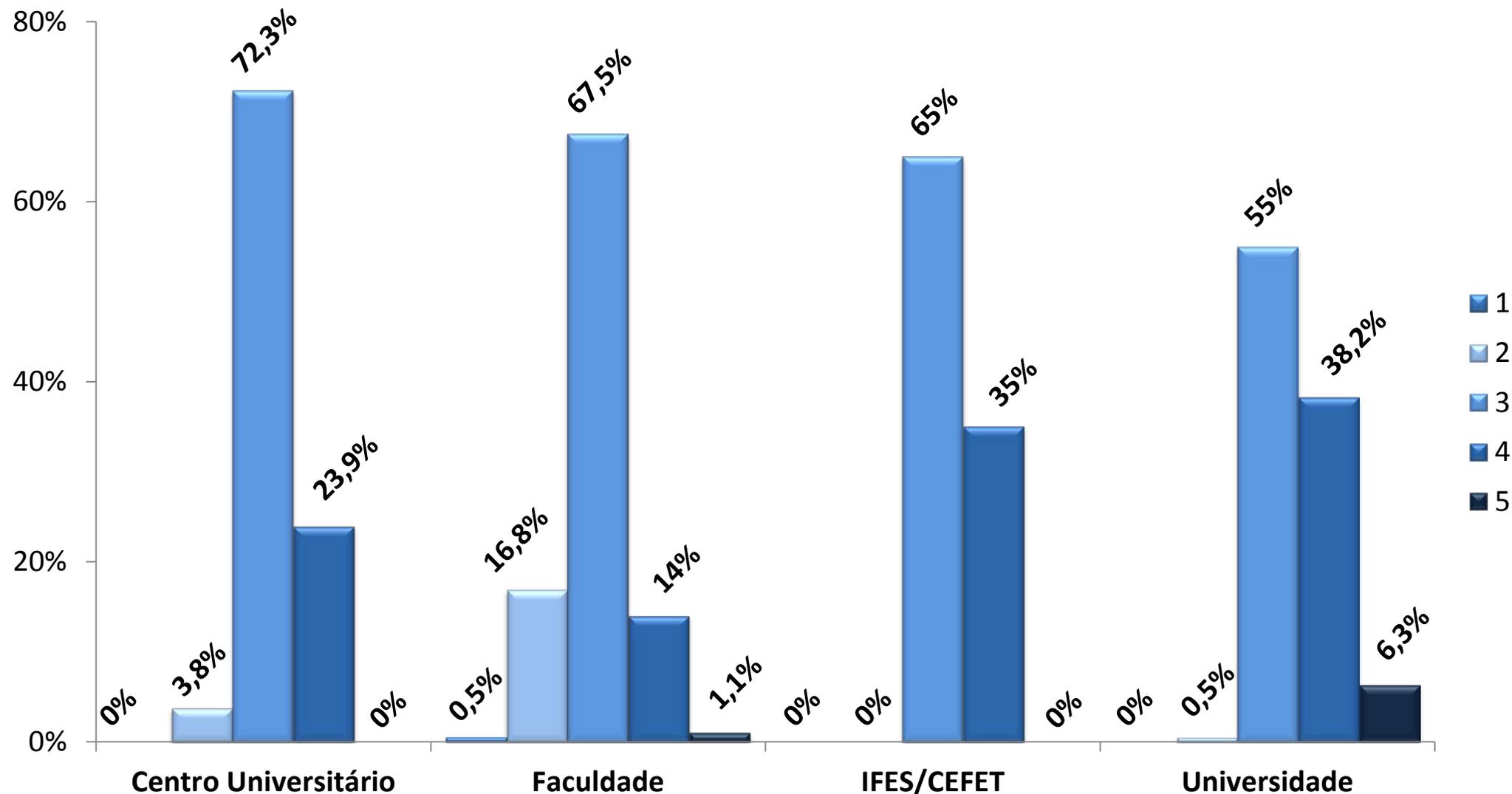
Instituições por faixa do IGC 2016

Categoria Administrativa



IES por faixa do IGC 2016

Organização Acadêmica



Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações

Dúvidas e comentários

PORTAL INEP

portal.inep.gov.br

Fale Conosco

0800-616161

Autoatendimento do Portal do Inep



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

