

INEP

Censo Da Educação Superior 2016

Divulgação

Brasília-DF | 31 de agosto 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Os desafios para acelerar o ritmo e a direção da expansão da educação superior em sintonia com o Plano Nacional de Educação



Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

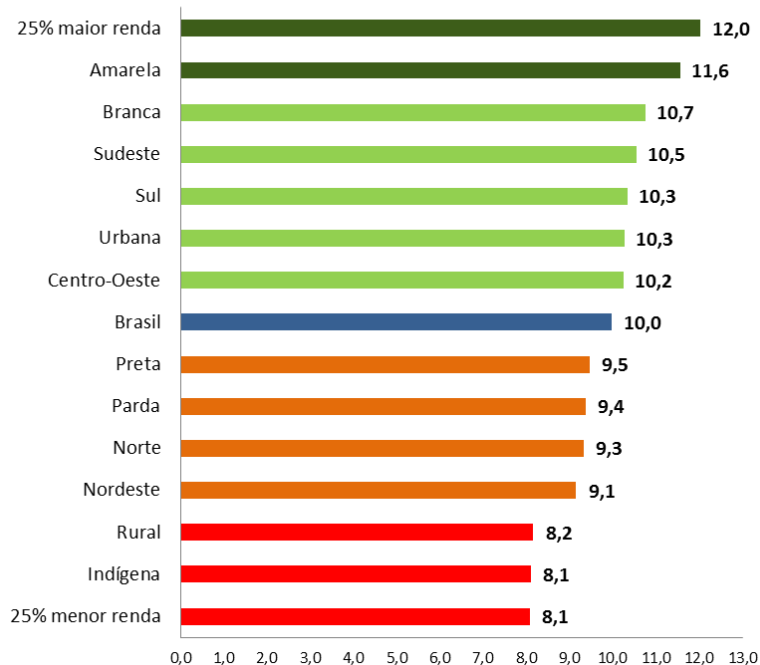
Meta

12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

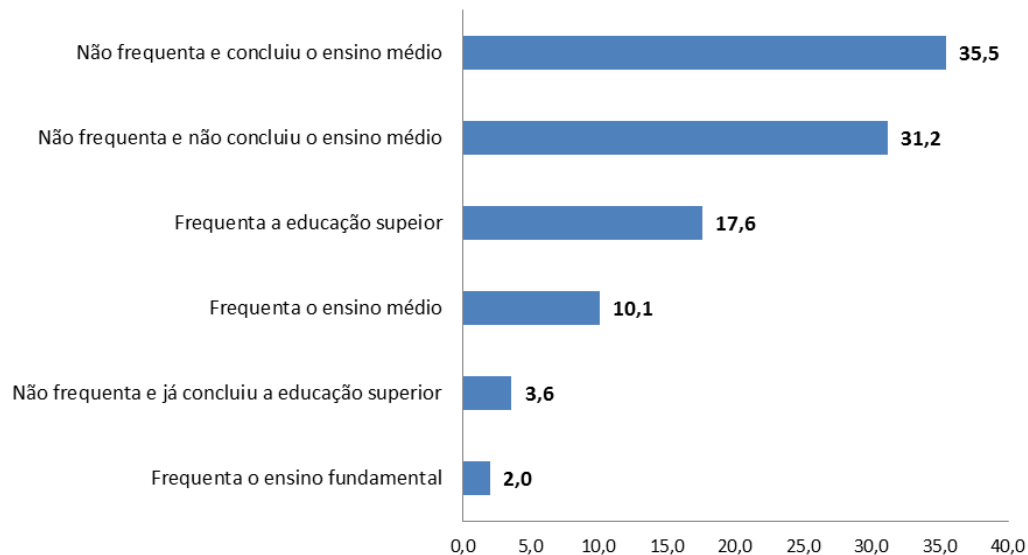


Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade por renda, região, localização e cor/raça - Brasil 2014



Fonte: IBGE

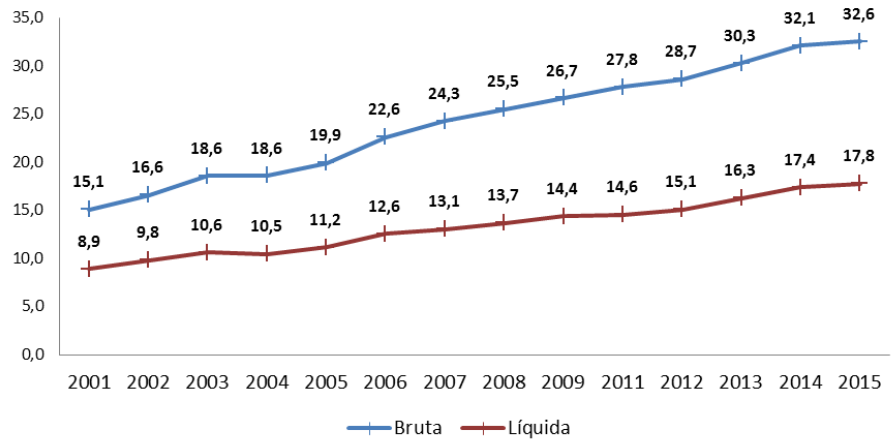
Distribuição da população de 18 a 24 anos por condição de frequência à escola e etapa de ensino - Brasil 2014



Fonte: IBGE

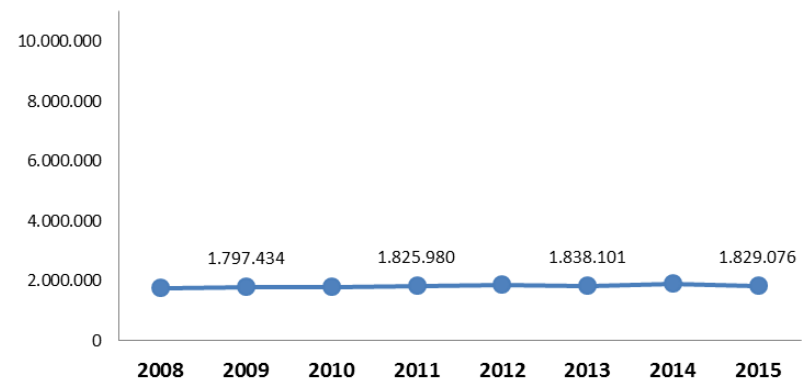
O PNE e os desafios de expansão da Educação Superior

Escolarização Bruta e Líquida 18 a 24 anos - Brasil 2001-2015

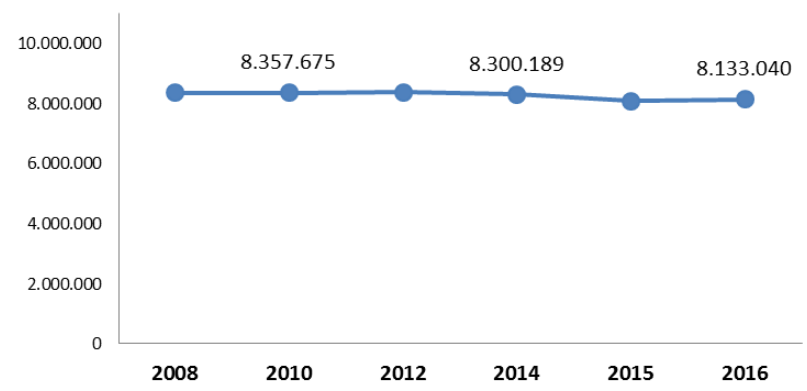


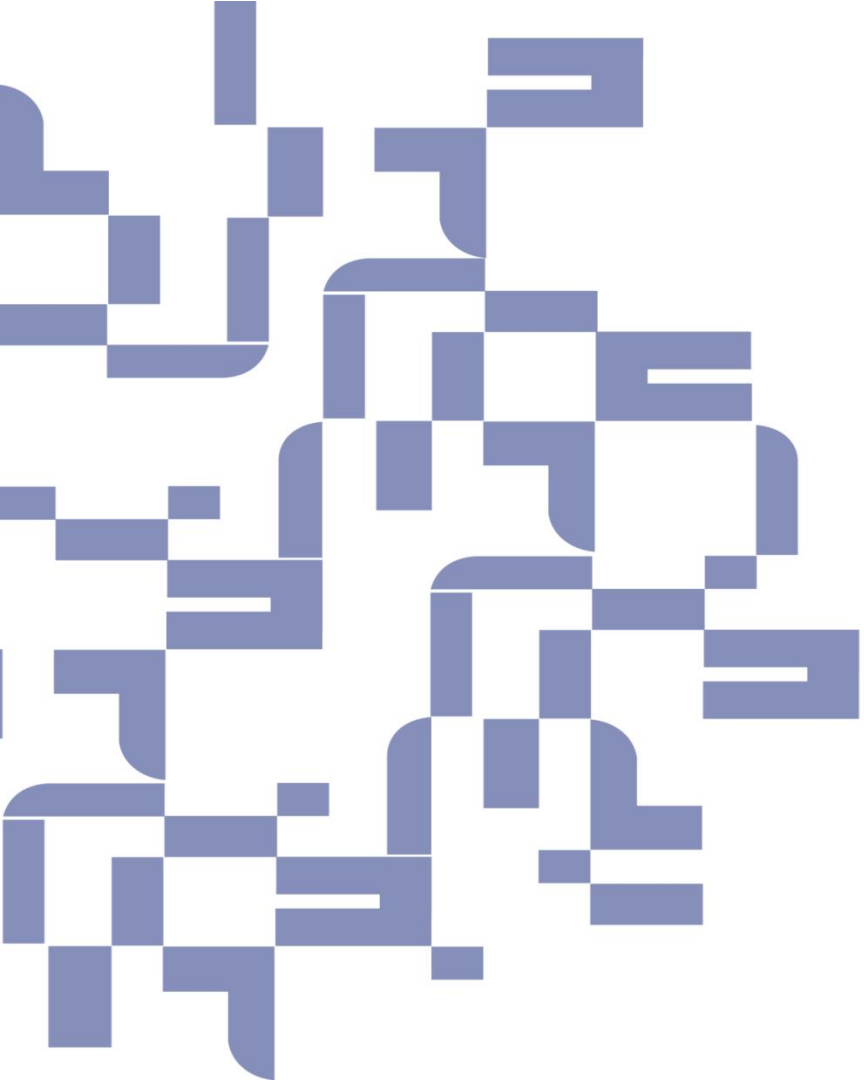
Fonte: IBGE

Número de concluintes do ensino médio Brasil 2008-2015



Matrícula no ensino médio Brasil 2008-2016





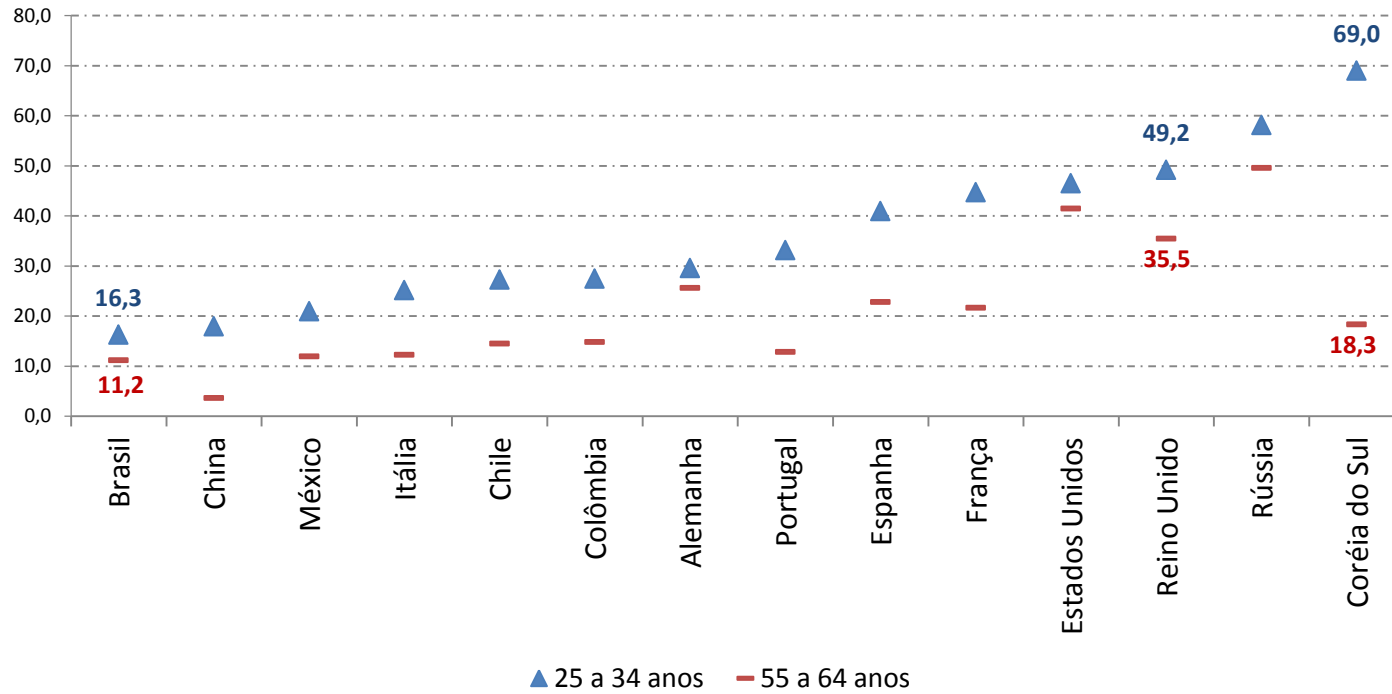
O contexto internacional - educação para o desenvolvimento das pessoas e dos países



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

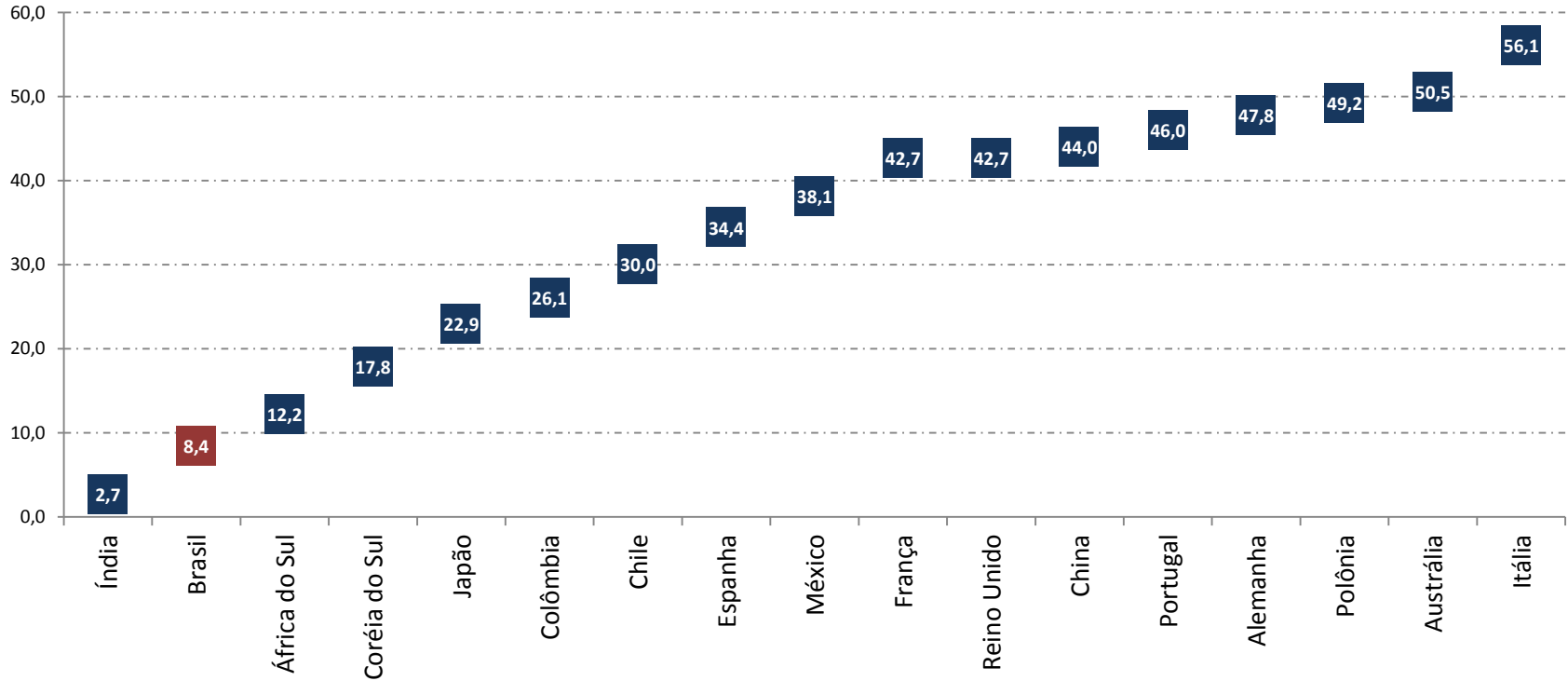


Percentual da população com educação superior por faixa etária - 2014



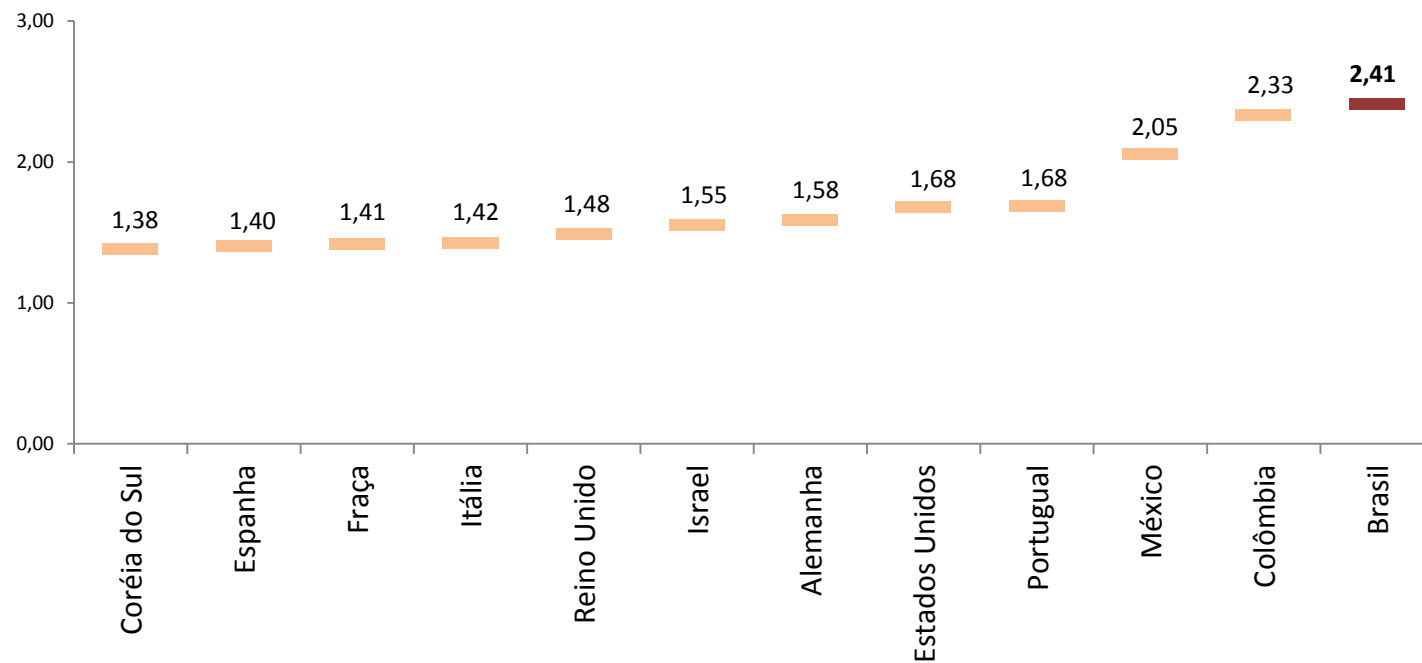
Fonte: EAG 2016 (OCDE)

Proporção da matrícula no ensino médio em programas vocacionais - 2014

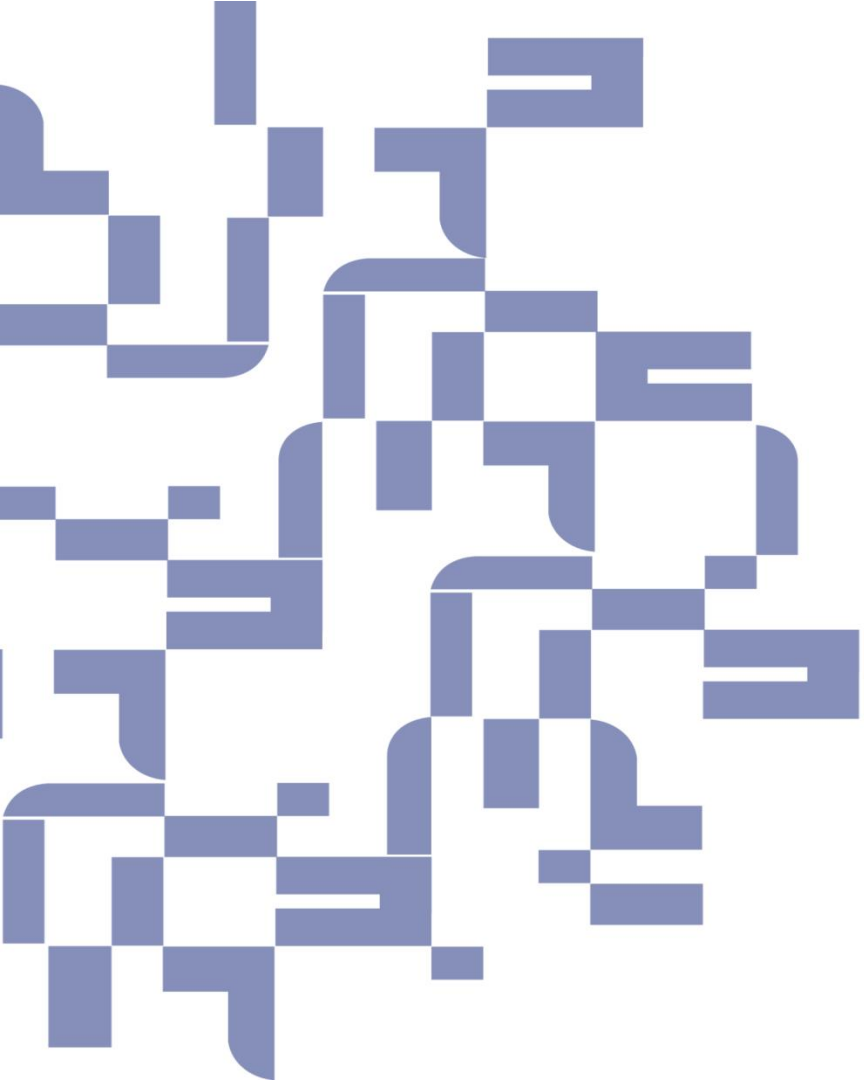


Fonte: EAG 2016 (OCDE)

Razão entre rendimento de trabalhadores com educação superior e de trabalhadores com ensino médio - 2014



Fonte: EAG 2016 (OCDE)



Os resultados do Censo da Educação Superior de 2016



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Quadro Resumo – Estatísticas gerais da educação superior, por categoria administrativa – Brasil – 2016

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Educação Superior - Graduação						
Instituições	2.407	296	107	123	66	2.111
Curso ¹	34.366	10.542	6.234	3.574	734	23.824
Matrículas em cursos de graduação	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623
Matrículas em cursos sequenciais de formação específica	3.553	420	129	264	27	3.133
Ingressos	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152
Concluintes	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574
Educação Superior - Pós-Graduação <i>Scricto Sensu</i>						
Matrículas	347.035	292.023	200.442	89.937	1.644	55.012
Educação Superior - Total (graduação e pós-graduação)						
Matrículas	8.399.289	2.282.521	1.449.895	713.647	118.979	6.116.768
Função Docente em Exercício ^{2 3}	384.094	169.544	110.105	51.791	7.648	214.550
Docente em Exercício ^{2 4}	353.085	167.409	109.464	50.437	7.508	185.676

Fonte: Mec/Inep - MEC/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

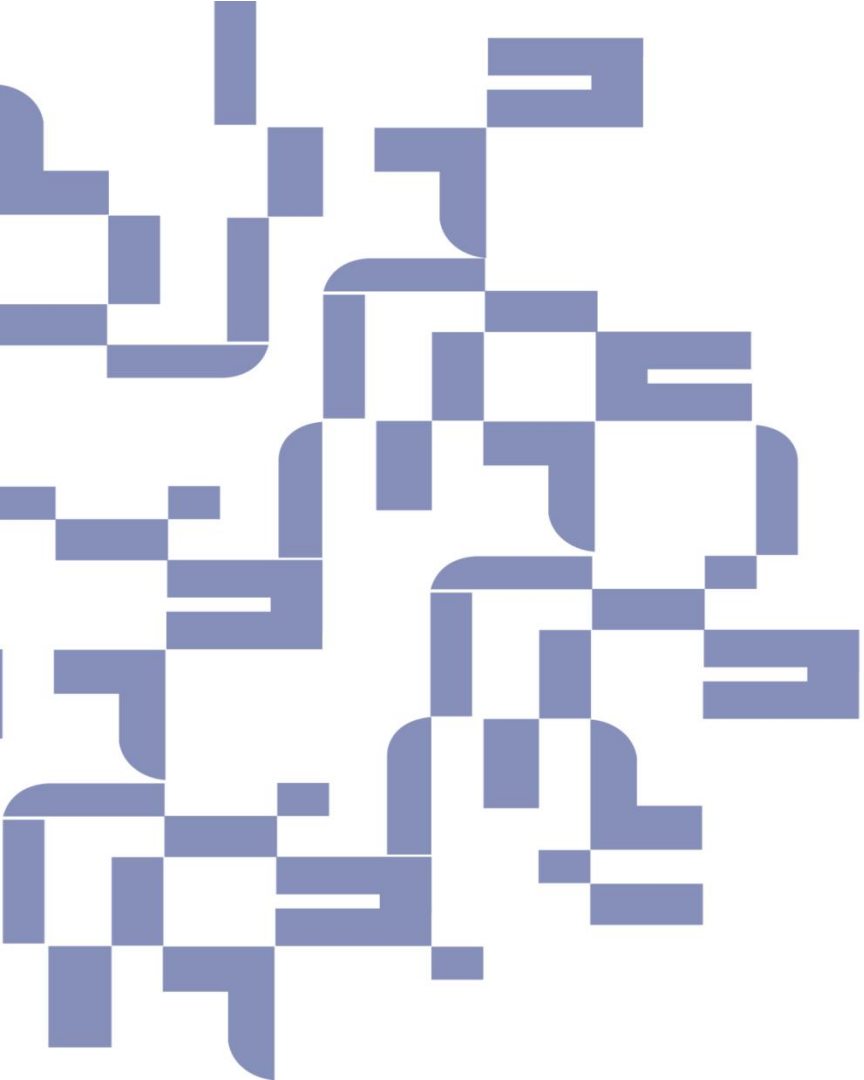
Notas:

(1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes;

(2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação Lato Sensu;

(3) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;

(4) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa, podendo um docente estar em duas ou mais categorias diferentes.



Processos seletivos: vagas e ingressos



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

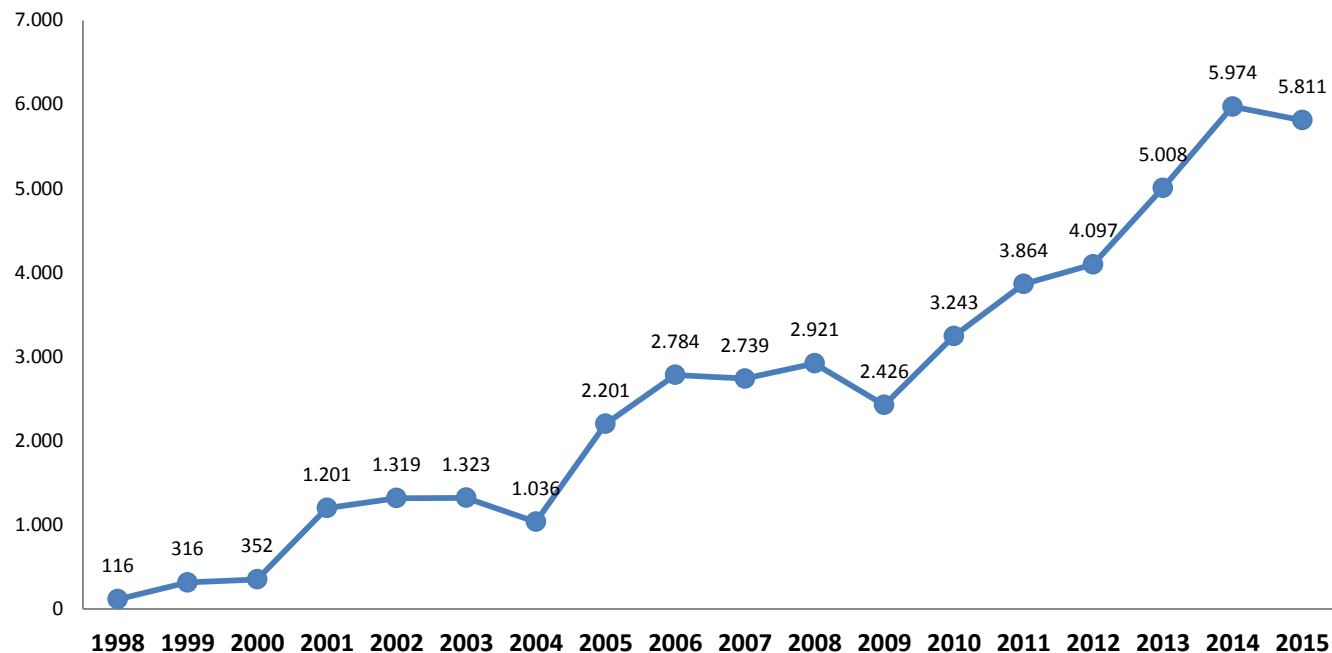


Vagas oferecidas para ingresso em cursos de graduação em 2016

Número de vagas em cursos de graduação, por modalidade de ensino e tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2016

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total Geral	10.662.501	7.873.702	19.302	2.769.497	6.180.251	3.937.129	18.891	2.224.231	4.482.250	3.936.573	411	545.266
Pública	750.850	572.122	12.065	166.663	700.703	529.239	11.704	159.760	50.147	42.883	361	6.903
Federal	453.859	333.900	5.723	114.236	430.746	315.722	5.368	109.656	23.113	18.178	355	4.580
Estadual	205.173	170.485	5.693	28.995	188.304	155.450	5.687	27.167	16.869	15.035	6	1.828
Municipal	91.818	67.737	649	23.432	81.653	58.067	649	22.937	10.165	9.670	0	495
Privada	9.911.651	7.301.580	7.237	2.602.834	5.479.548	3.407.890	7.187	2.064.471	4.432.103	3.893.690	50	538.363

Evolução do número de participantes no Exame Nacional do Ensino Médio (em mil) - Brasil 1998-2015



Fonte: INEP

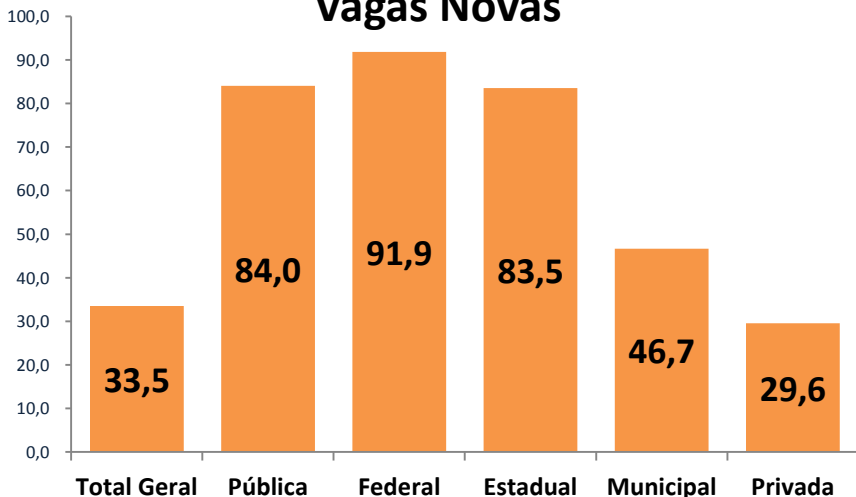


Número de ingressantes em cursos de graduação, por modalidade de ensino e por tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2016

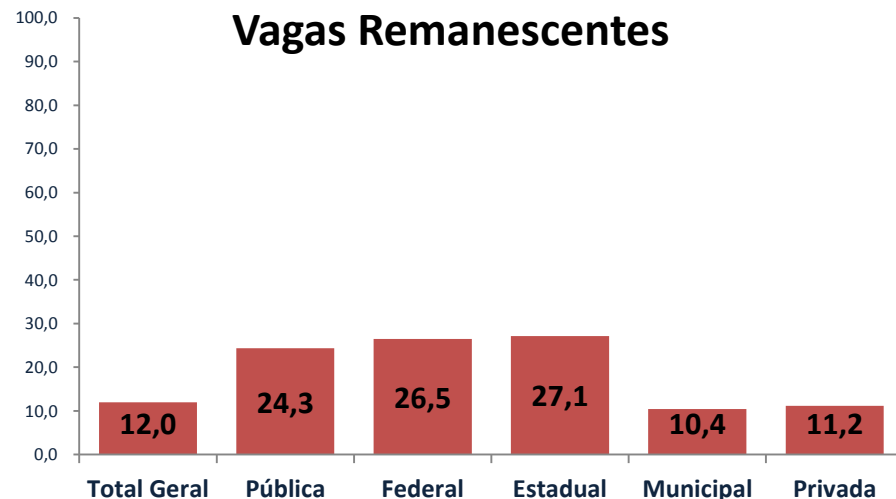
Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes
Total Geral	2.985.644	2.639.814	6.063	331.195	2.142.463	1.858.106	5.814	270.720	843.181	781.708	249	60.475
Pública	529.492	480.742	5.285	40.535	505.002	457.288	5.036	39.776	24.490	23.454	249	759
Federal	342.986	306.740	3.999	30.233	327.474	291.749	3.756	29.975	15.512	14.991	243	258
Estadual	151.791	142.401	1.025	7.862	144.532	135.549	1.019	7.469	7.259	6.852	6	393
Municipal	34.715	31.601	261	2.440	32.996	29.990	261	2.332	1.719	1.611	0	108
Privada	2.456.152	2.159.072	778	290.660	1.637.461	1.400.818	778	230.944	818.691	758.254	0	59.716

Proporção de vagas ocupadas, por tipo de vaga oferecida, segundo a categoria administrativa – Brasil 2016

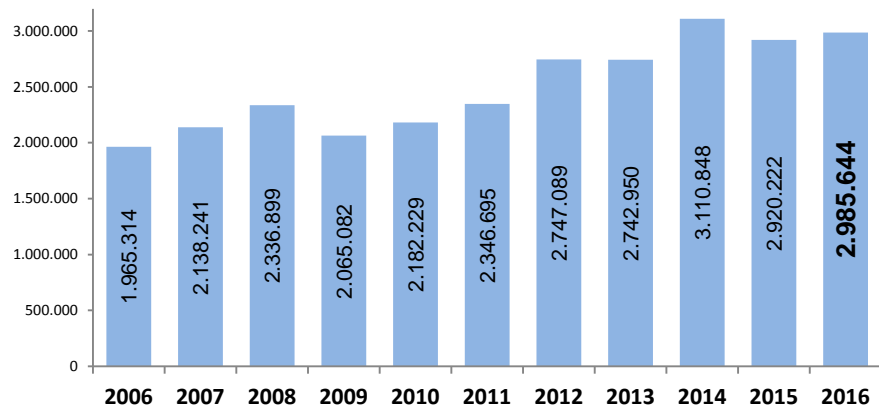
Vagas Novas



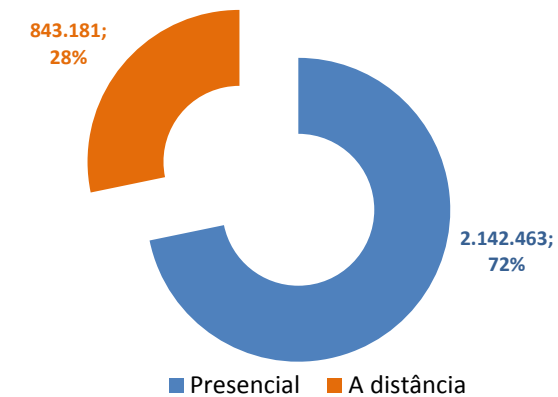
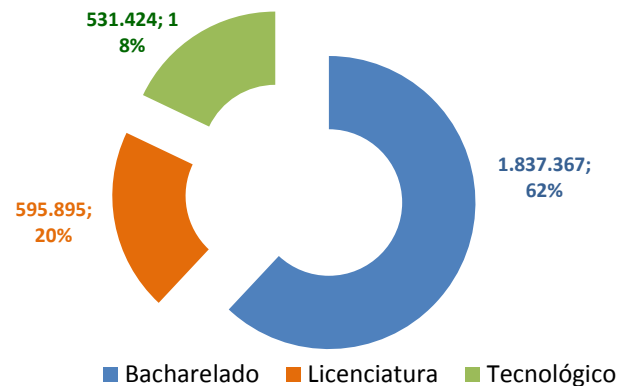
Vagas Remanescentes

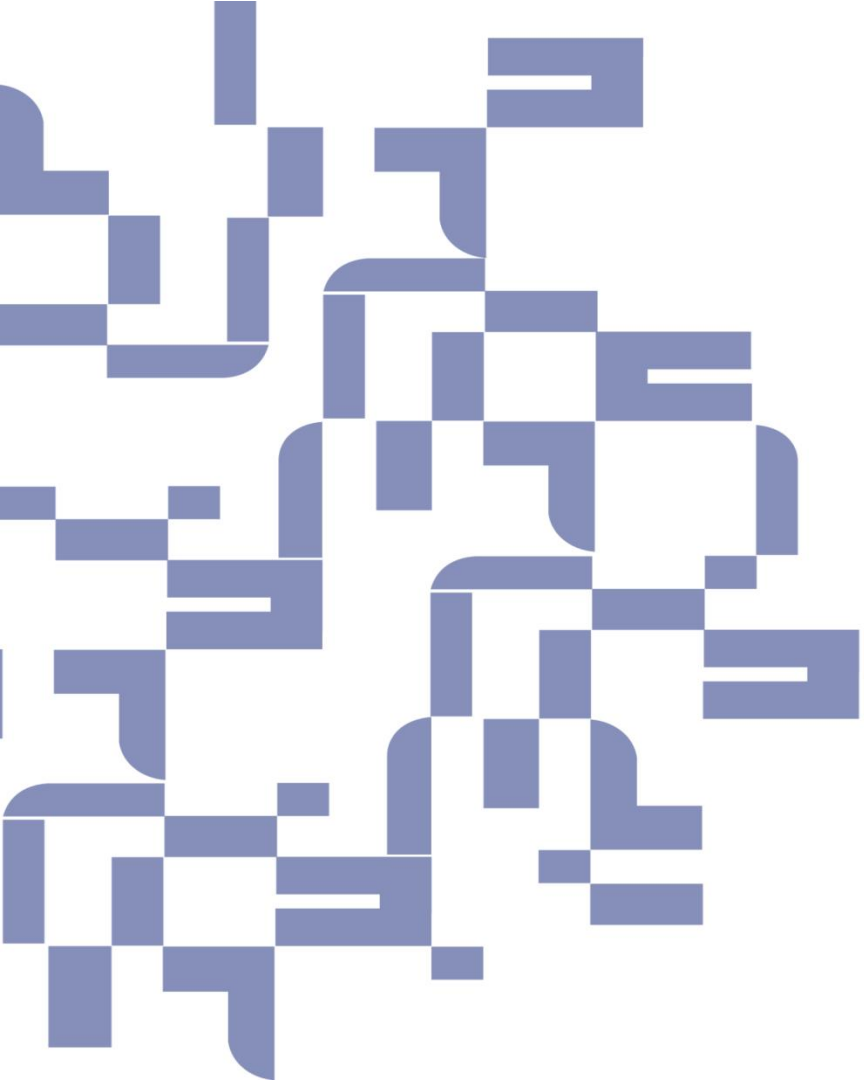


Número de ingressantes em cursos de graduação Brasil – 2006-2016



2.985.644





Alunos matriculados

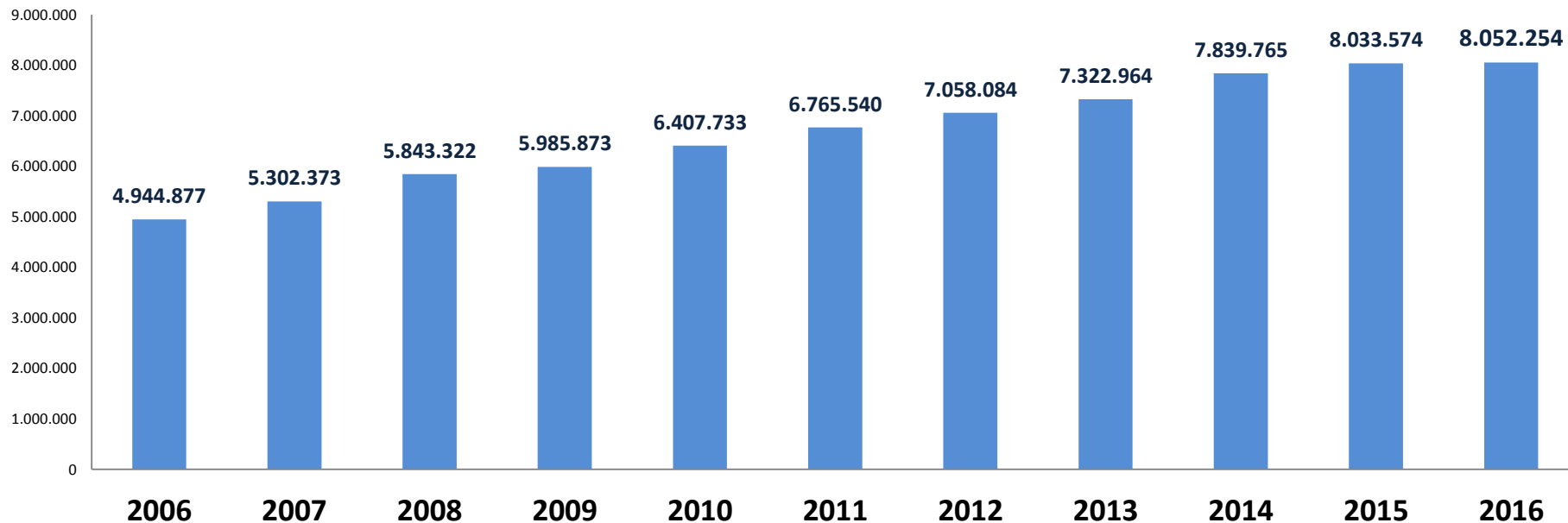


INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

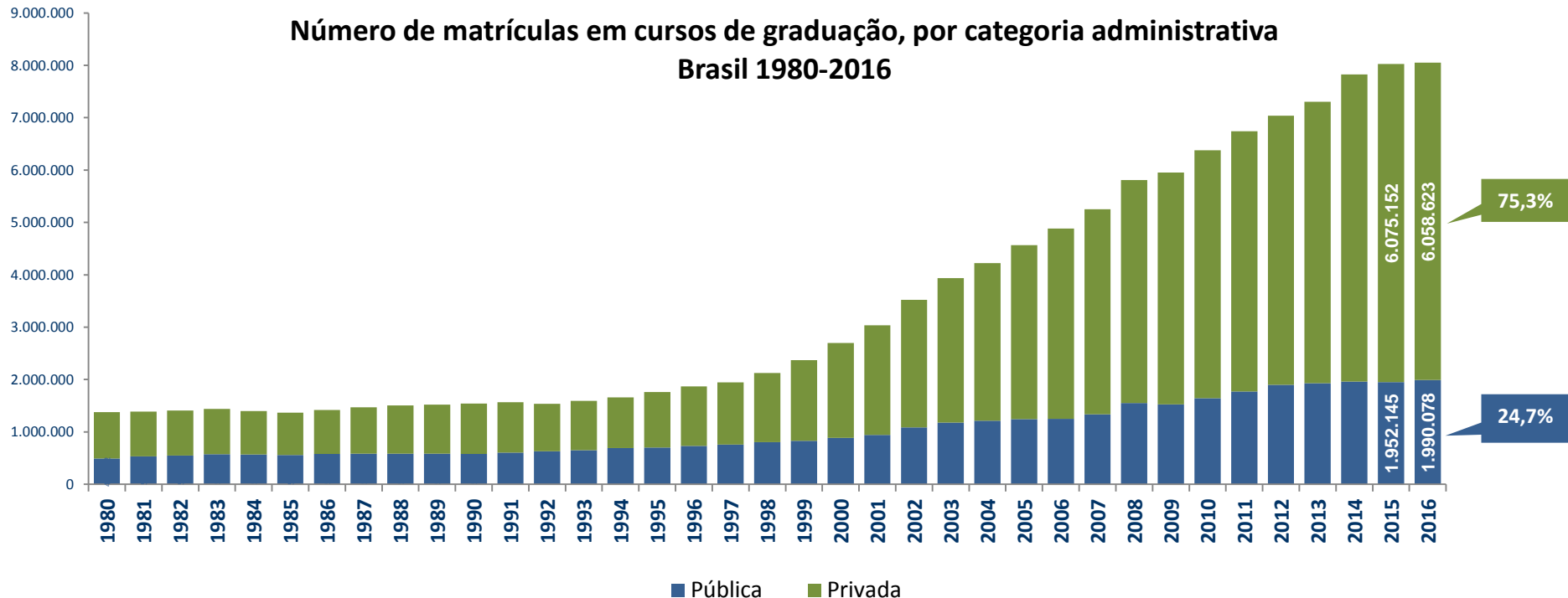


Número de matrículas em cursos de graduação e sequencial Brasil 2006-2016



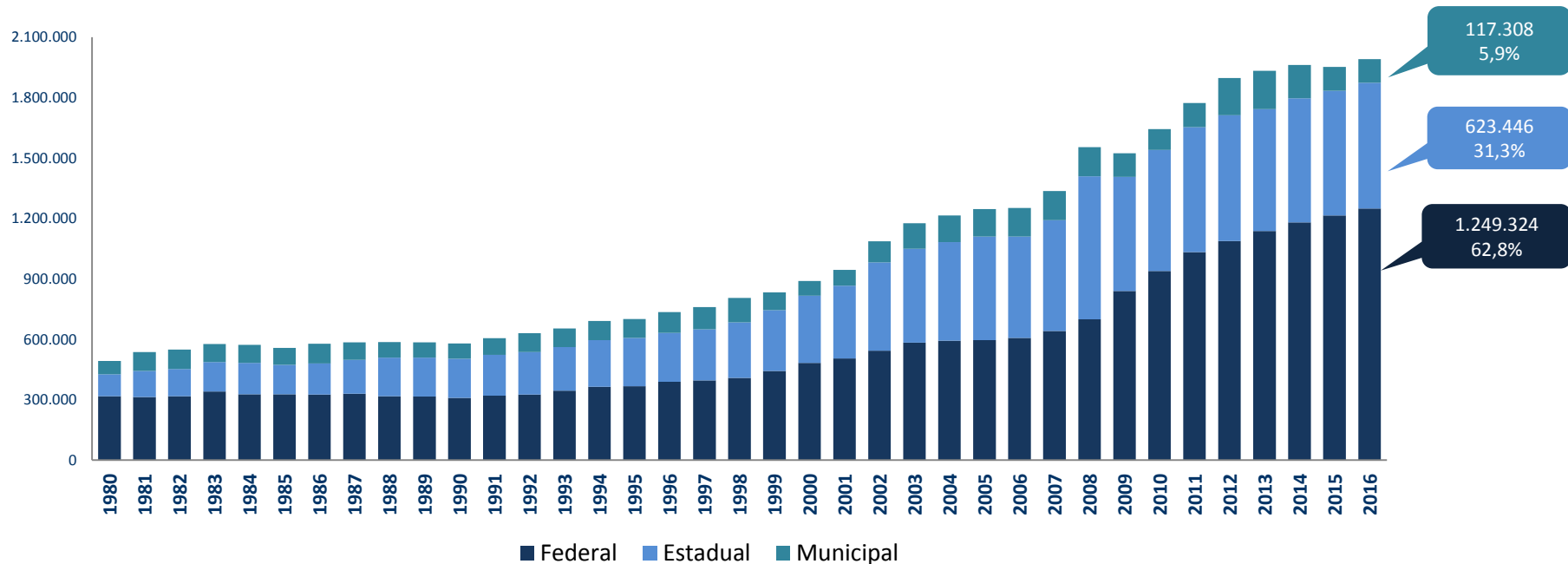
Com uma taxa média de crescimento anual de 4,9%, nos últimos dez anos, a matrícula na educação superior cresceu 62,8% nesse período. Em relação a 2015, entretanto, o aumento foi de apenas 0,2%.

Número de matrículas em cursos de graduação, por categoria administrativa Brasil 1980-2016



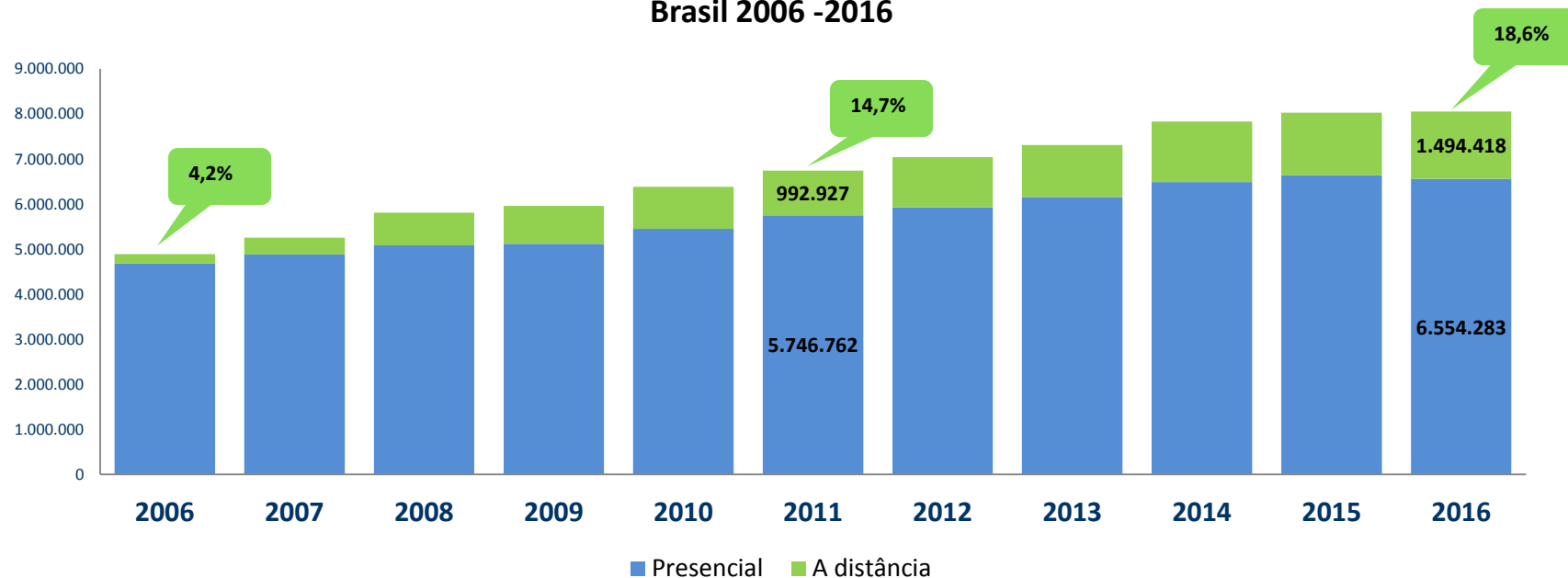
Com mais de 6 milhões de alunos, a rede privada tem três em cada quatro alunos de graduação. Em 2016, a matrícula na rede pública cresceu 1,9% e, pela primeira vez, em 25 anos, o número de alunos na rede privada caiu (0,3%).

Número de matrículas em cursos de graduação na rede pública Brasil 1980-2016



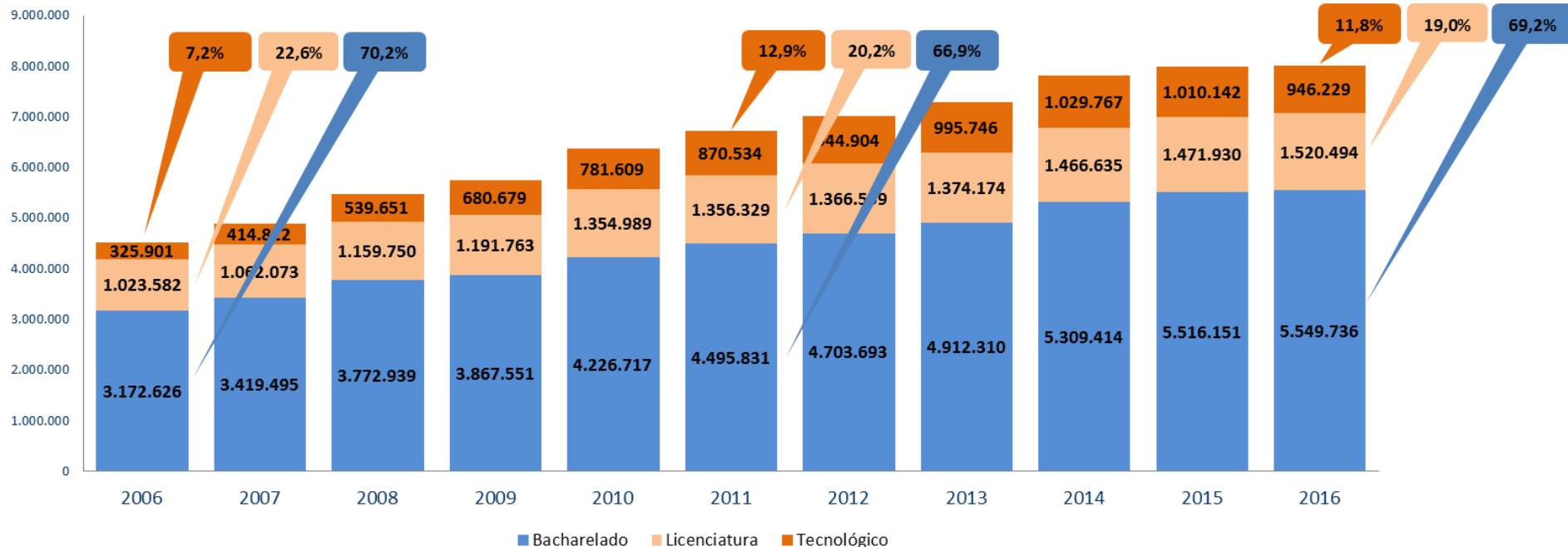
Entre 2015 e 2016, a rede pública cresceu 1,9%. A rede federal consolida-se como a maior rede pública com participação superior a 62% e com mais de 1,2 milhão de alunos. Neste período, a rede federal teve o maior crescimento entre todas as redes, 2,9%.

Número de matrículas em cursos de graduação por modalidade de ensino Brasil 2006 -2016

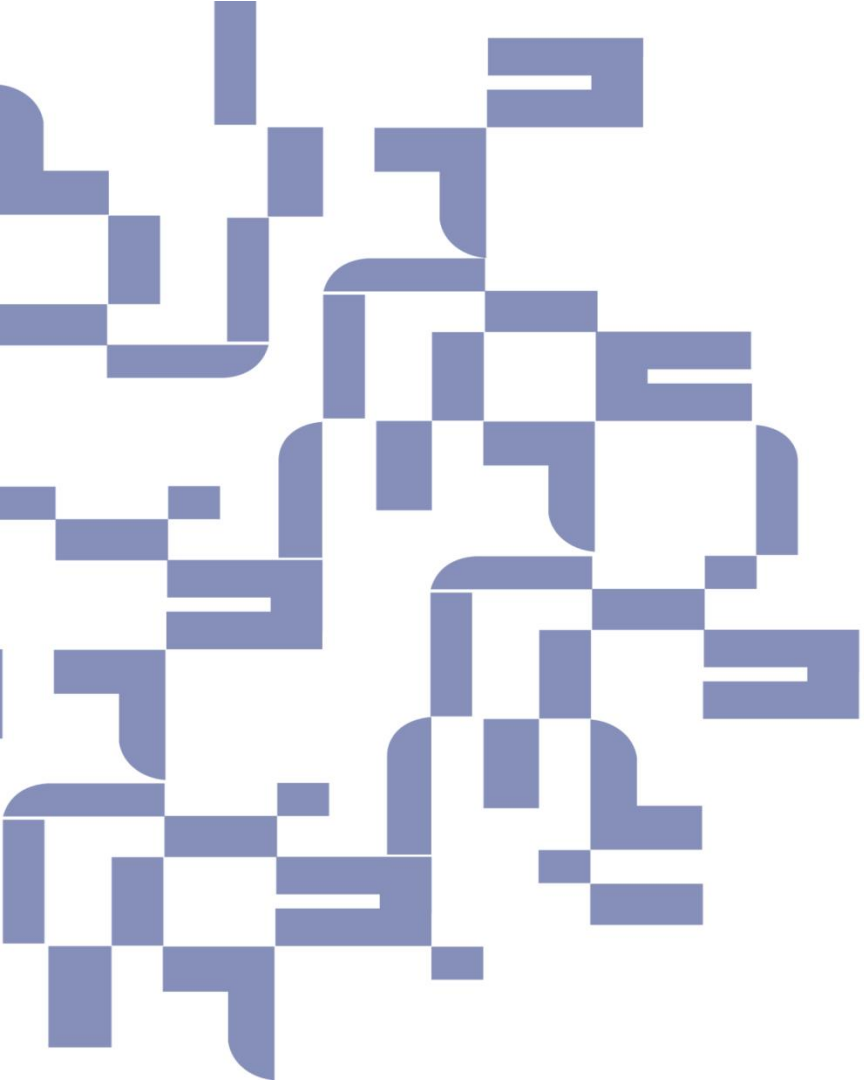


Em 2016, a modalidade a distância representava pouco mais de 4% das matrículas de graduação. Nos últimos 10 anos, a educação a distância vem aumentando sua participação na educação superior. Em 2016, são mais de 1,4 milhão de alunos estudando nos cursos EAD, o que já representa uma participação de 18,6% dos alunos de graduação no país.

Número de matrículas em cursos de graduação, por grau acadêmico – Brasil 2006-2016



O gráfico mostra uma certa estabilidade na distribuição da matrícula entre os graus acadêmicos nos últimos três anos: 69% bacharelado, 19% licenciatura e 12% em cursos tecnológicos. Nos últimos 10 anos, entretanto, o número de alunos em cursos de licenciatura cresceu apenas 43,5%, quase dobra o número de alunos de bacharelado e nos cursos tecnológicos o aumento foi de quase 150%



A organização acadêmica e o tamanho da instituição



INEP

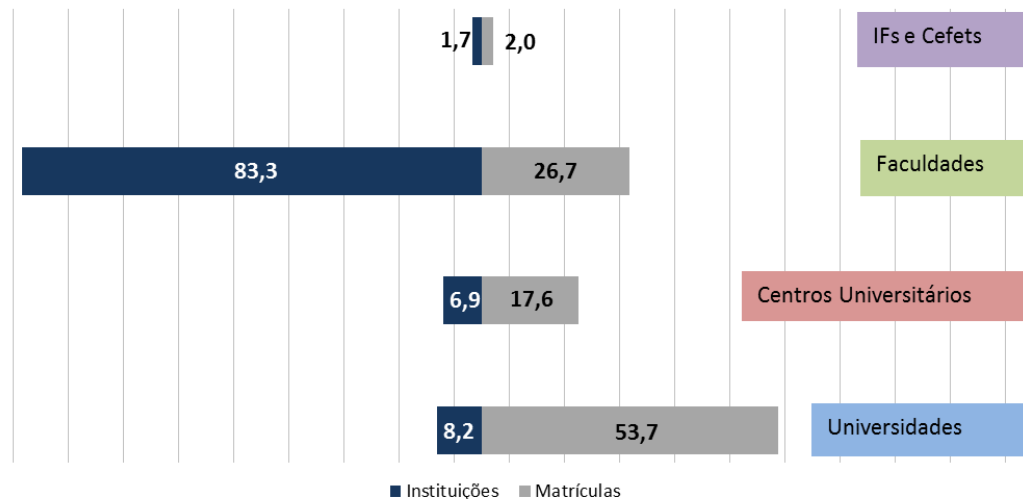
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

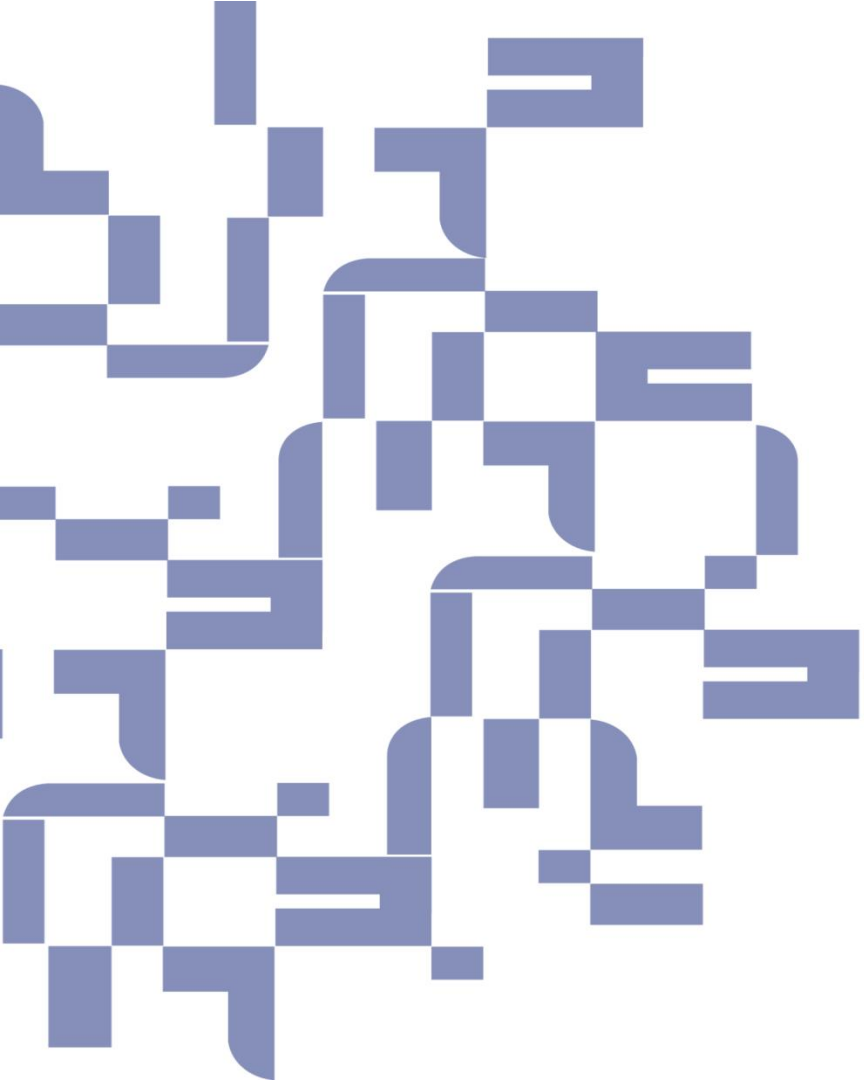


Número de IES e de matrículas em cursos de graduação por organização acadêmica – Brasil 2016

Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas de Graduação	
	Total	%	Total	%
Total	2.407	100,0	8.048.701	100,0
Universidades	197	8,2	4.322.092	53,7
Centros Universitários	166	6,9	1.415.147	17,6
Faculdades	2.004	83,3	2.146.870	26,7
IFs e Cefets	40	1,7	164.592	2,0

Distribuição percentual do número de IES e de matrículas por organização acadêmica - Brasil 2016





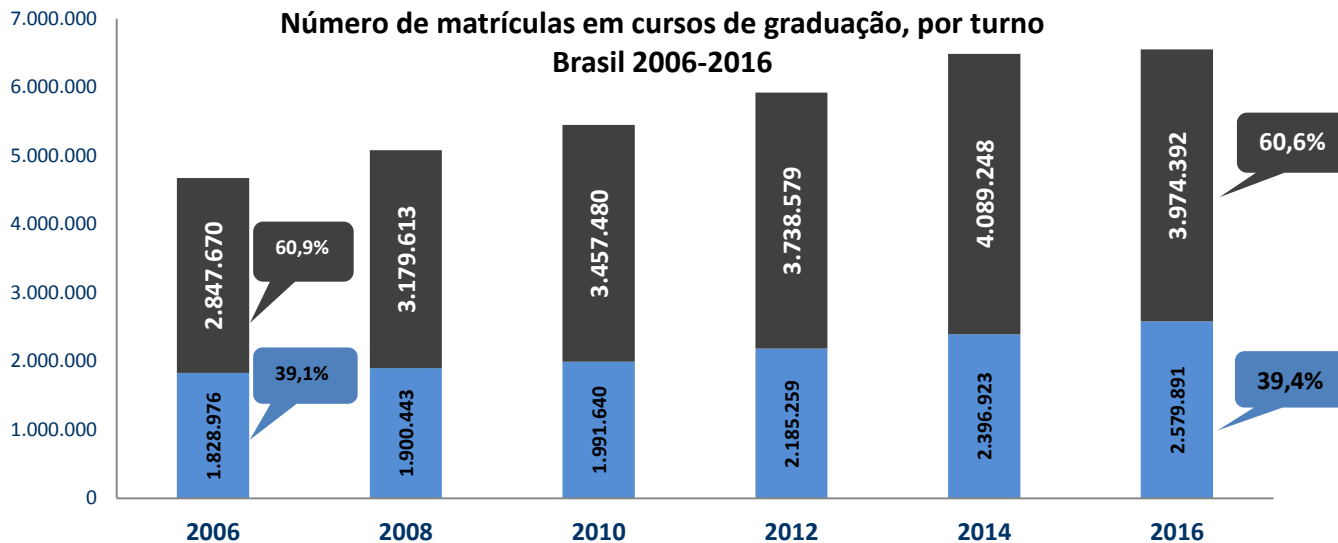
Estudar à noite ou durante o dia?



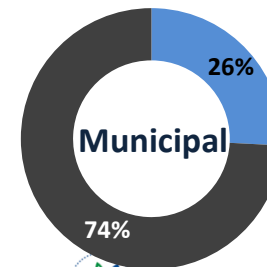
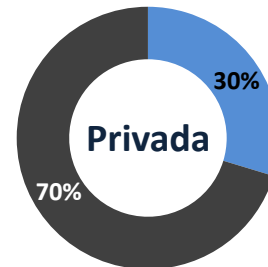
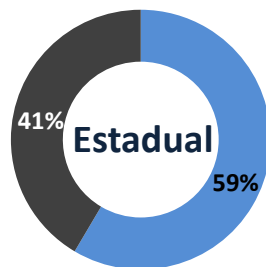
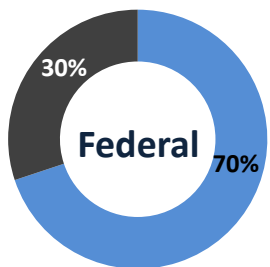
INEP

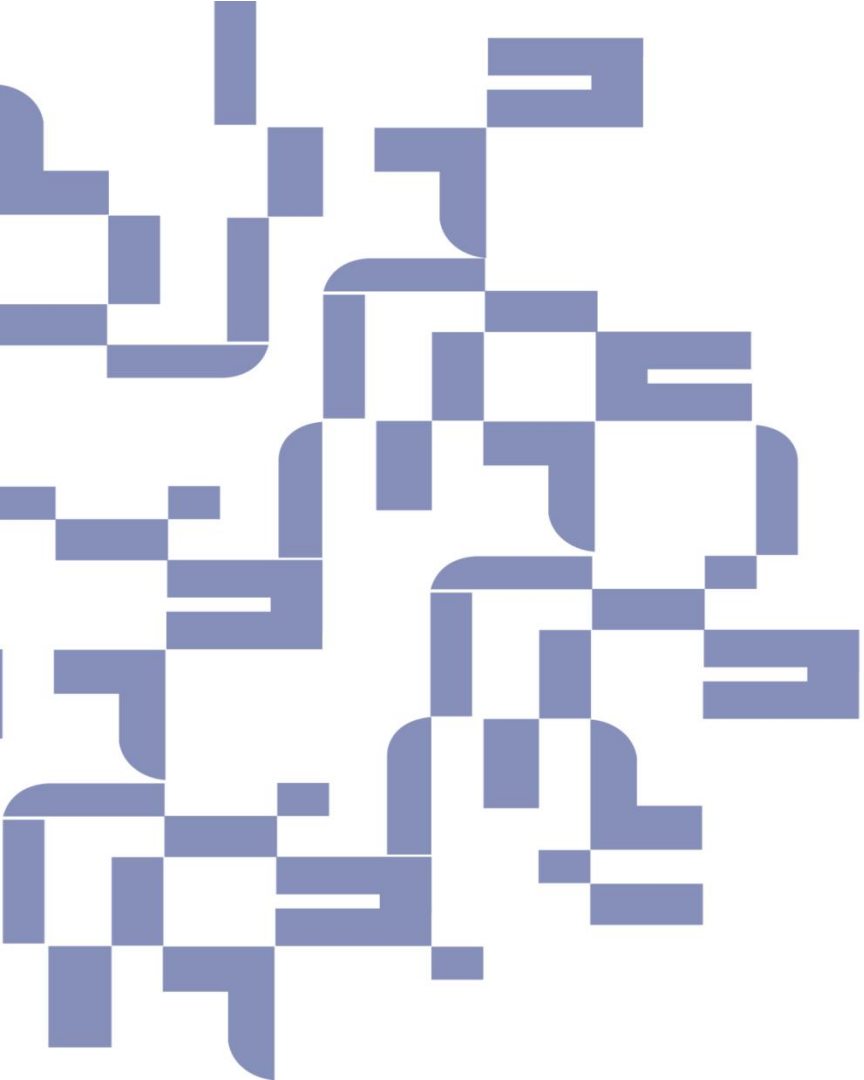
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





■ Diurno ■ Noturno





Demanda vs. Oferta: a escolha do curso...



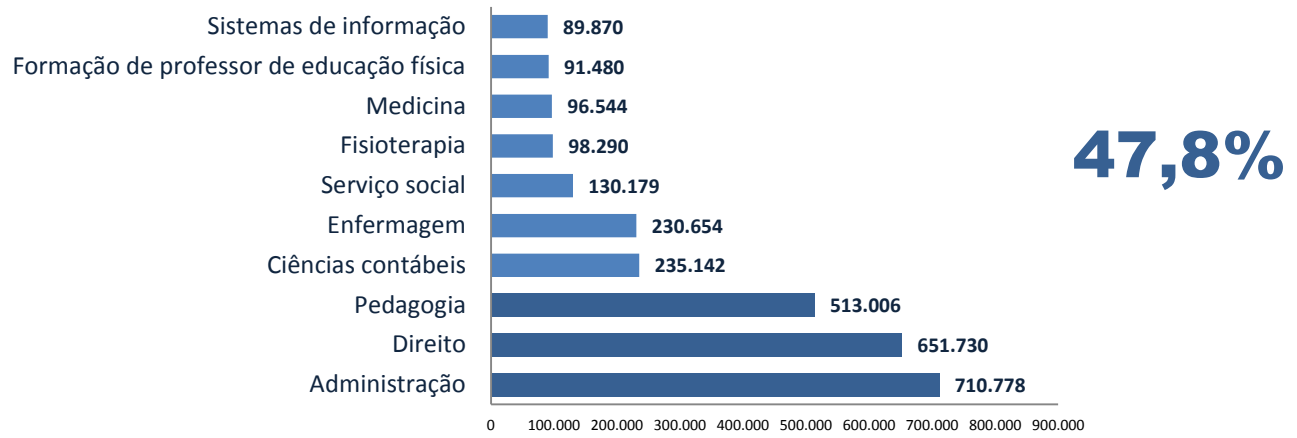
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

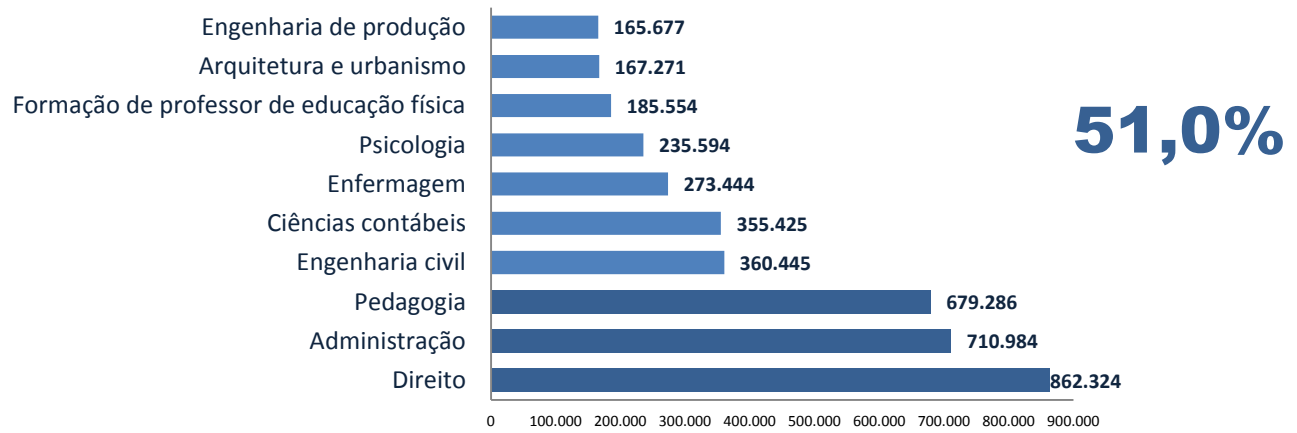


Os 10 maiores cursos de graduação em número de matrículas no Brasil - 2016

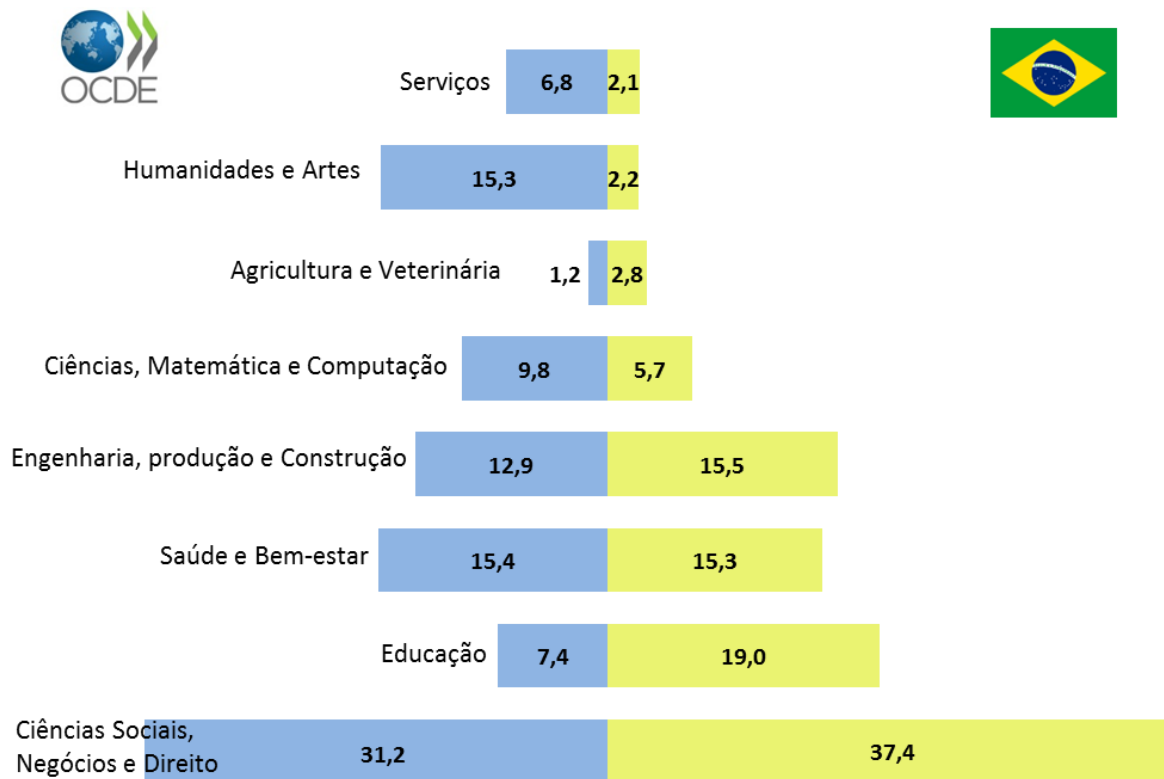
2009



2016

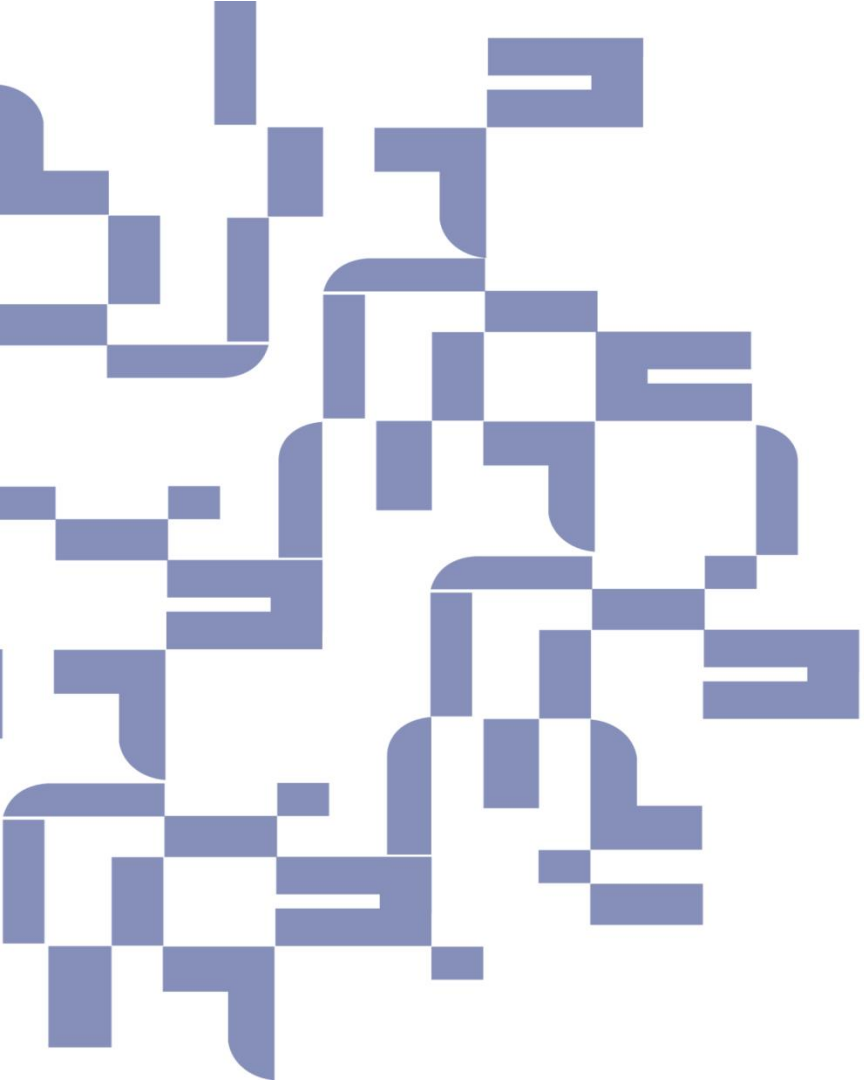


Distribuição percentual da matrícula de graduação Países da OCDE (2014) e Brasil (2016)



Número de ingressos e concluintes em cursos de graduação para cada 10.000 habitantes, segundo a área geral do curso – OCDE 2014 e Brasil 2010-2016

Área Geral do Curso	Ingressantes para cada 10.000 habitantes								Concluintes para cada 10.000 habitantes							
	OCDE 2014	Brasil							OCDE 2014	Brasil						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ciências sociais, negócios e direito	21,7	47,1	50,3	59,7	56,4	61,3	55,8	56,0	23,2	21,6	22,0	23,1	21,8	22,1	24,3	23,7
Educação	5,1	23,7	23,3	24,8	23,6	28,0	25,9	29,0	5,4	12,2	12,2	11,3	10,0	10,7	11,6	11,6
Saúde e bem estar social	9,8	14,3	14,3	16,4	17,0	20,4	19,7	21,1	9,8	7,5	7,8	8,2	7,0	6,7	7,7	7,8
Engenharia, produção e construção	11,5	12,3	14,8	19,0	20,2	22,7	20,8	18,4	9,1	3,1	3,3	3,8	4,0	4,4	5,2	6,1
Ciências, matemática e computação	5,9	8,5	8,2	9,1	8,9	9,3	8,9	8,8	5,7	2,9	2,9	3,0	2,7	2,8	3,0	3,0
Agricultura e veterinária	1,2	2,2	2,3	2,7	2,8	3,3	3,3	3,4	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2
Humanidades e artes	10,9	2,8	3,0	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	11,4	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5
Serviços	4,8	3,1	3,4	3,9	4,2	4,1	4,1	3,9	4,8	1,6	1,5	1,6	1,4	1,6	1,9	1,9



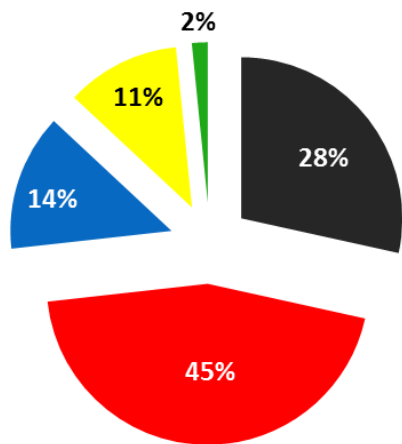
Internacionalização da educação superior no Brasil é incipiente...



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

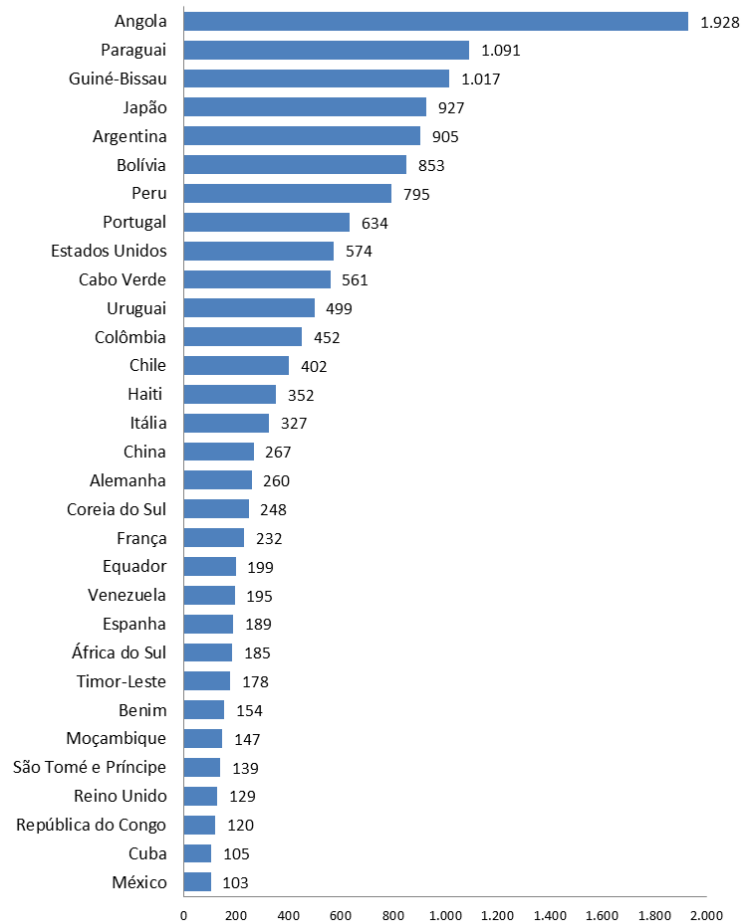




■ África ■ América ■ Europa ■ Ásia ■ Oceania

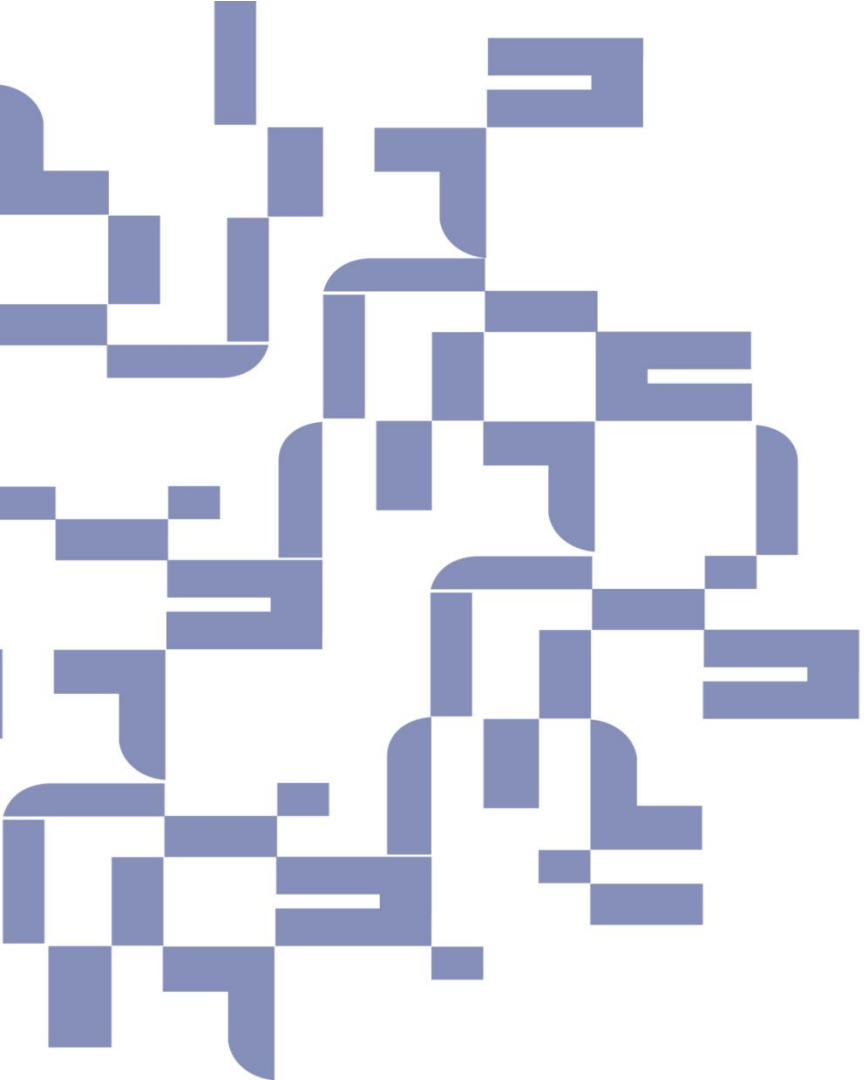
O Brasil conta com 15.803 estudantes estrangeiros em suas instituições de educação superior, de 174 diferentes nacionalidades, representando, entretanto, apenas **0,2%** do total de matrículas.

Nacionalidade e número de alunos



20 Maiores IES em Número de Matrículas de Estudantes Estrangeiros – Brasil – 2016

INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	UF	NÚMERO DE ESTUDANTES
UNILAB - UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA	Pública Federal	Universidade	CE	1.058
UNILA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA	Pública Federal	Universidade	PR	1.001
UNIP - UNIVERSIDADE PAULISTA	Privada sem fins lucrativos	Universidade	SP	713
USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	Pública Estadual	Universidade	SP	458
UNESA - UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ	Privada com fins lucrativos	Universidade	RJ	388
UNINOVE - UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO	Privada sem fins lucrativos	Universidade	SP	348
UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	Pública Estadual	Universidade	SP	273
UNASP - CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO	Privada sem fins lucrativos	Centro Universitário	SP	261
UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	Pública Federal	Universidade	SC	253
FMU - CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS	Privada sem fins lucrativos	Centro Universitário	SP	241
UNIDERP - UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP	Privada com fins lucrativos	Universidade	MS	222
UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Pública Federal	Universidade	DF	209
UAM - UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI	Privada com fins lucrativos	Universidade	SP	187
UNESC - UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE	Privada sem fins lucrativos	Universidade	SC	183
UNOPAR - UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR	Privada com fins lucrativos	Universidade	PR	169
MACKENZIE - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE	Privada sem fins lucrativos	Universidade	SP	168
PUC MINAS - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS	Privada sem fins lucrativos	Universidade	MG	159
UFPR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Pública Federal	Universidade	PR	151
UNILINS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LINS	Privada sem fins lucrativos	Centro Universitário	SP	146
UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Pública Federal	Universidade	RJ	138



A rede federal de educação superior

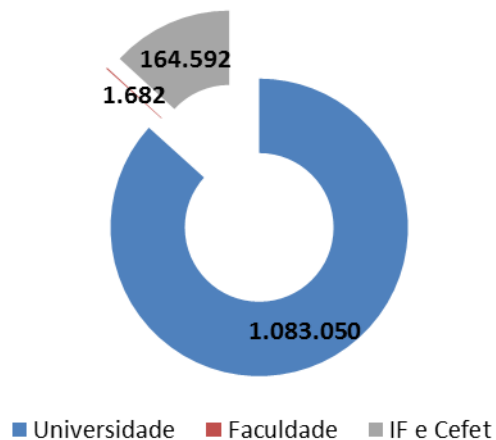


INEP

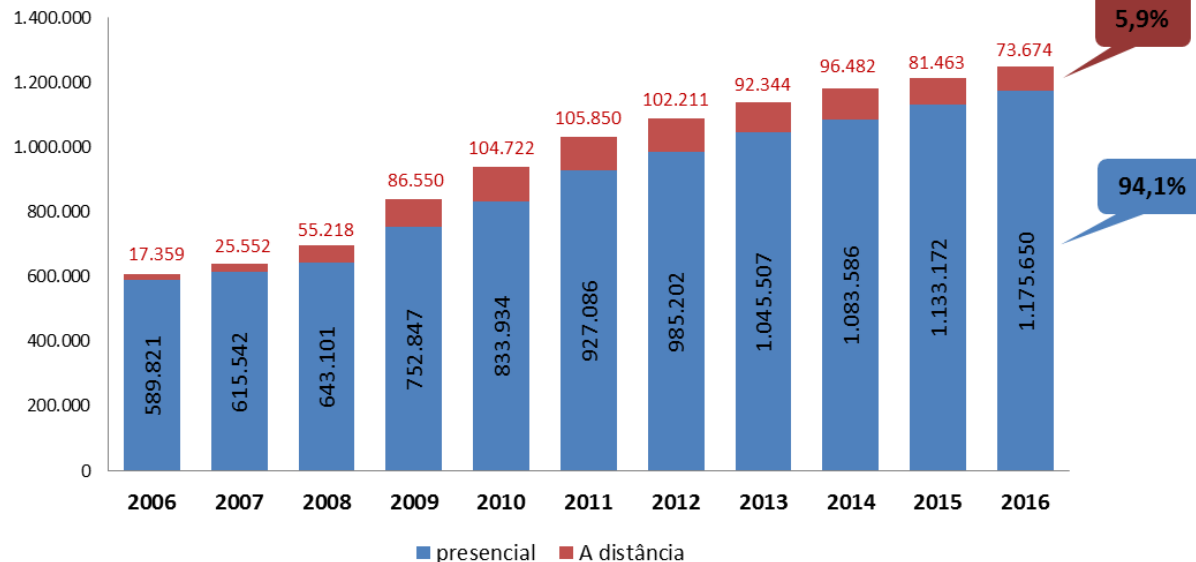
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Distribuição da matrícula na rede federal por organização acadêmica - Brasil 2016

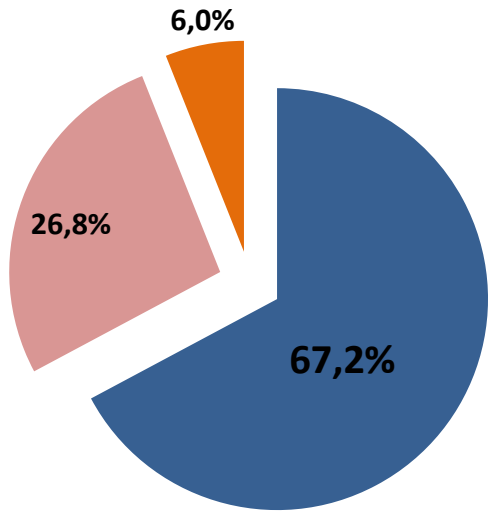


Evolução da matrícula na rede federal por modalidade de ensino Brasil 2006-2016



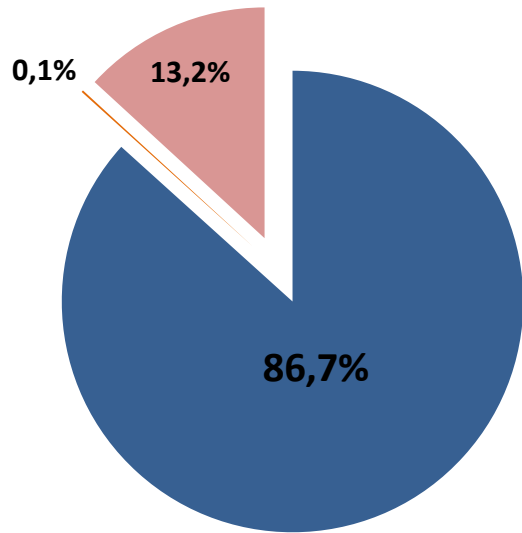
A rede federal conta com 63 universidades e 40 institutos federais/Cefets, todos ligados ao MEC. Há ainda 4 faculdades, uma ligada ao MEC (INES) e três vinculadas a outros ministérios (ENCE, ITA e IME). A rede conta com 1.249.324 alunos. Nas universidades, presentes em todas as unidades da federação, estão matriculados mais de 1 milhão de alunos, seguidos dos institutos, com 164 mil e as faculdades com 1.682. Em dez anos, a rede federal mais que dobra de tamanho.

Grau Acadêmico



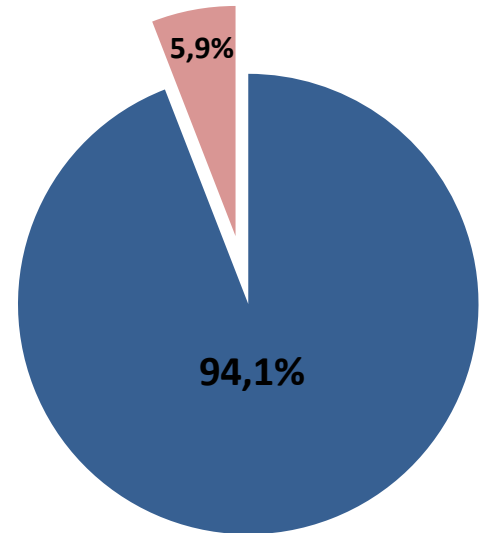
- Bacharelado
- Licenciatura
- Tecnológico

Organização Acadêmica



- Universidade
- Faculdade
- IF e Cefet

Modalidade



- Presencial
- A distância

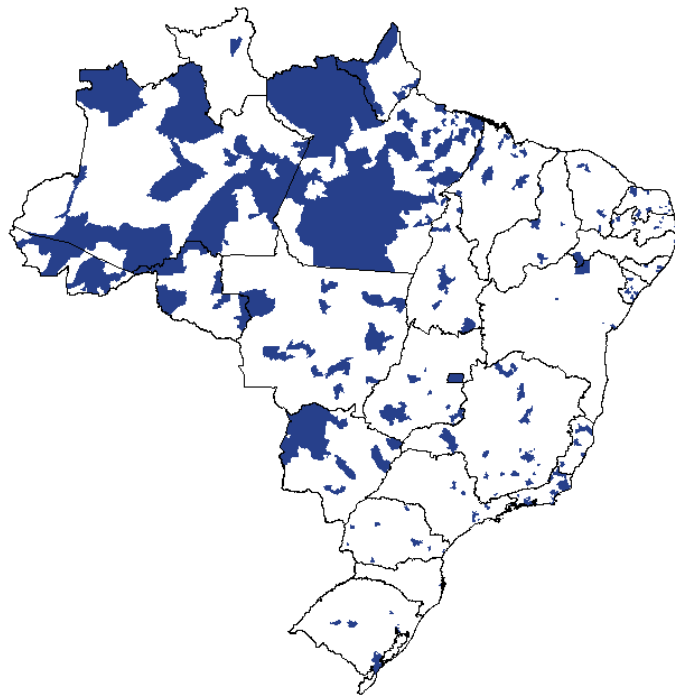
Rede Federal – Distribuição das matrículas entre as Regiões Geográficas



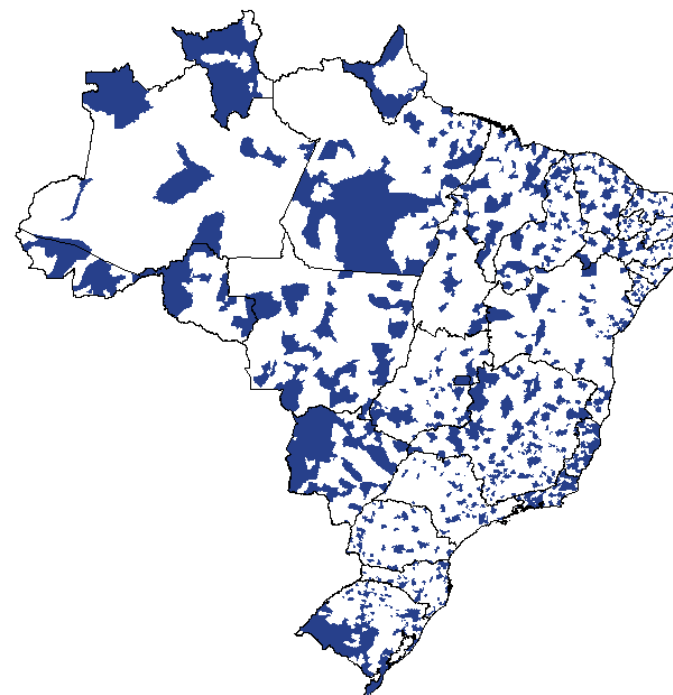
Região Geográfica	População de 18 a 24 anos	Matrícula presencial na rede federal de educação superior				
		2006	2015	2016	Variação (%)	
					2006-2016	2015-2016
Brasil	22.432	589.821	1.133.172	1.175.650	99,3	3,7
	100,0	100,0	100,0	100,0		
Norte	2.118	86.112	140.437	148.525	72,5	5,8
	9,4	14,6	12,4	12,6		
Nordeste	6.447	173.129	344.206	357.474	106,5	3,9
	28,7	29,4	30,4	30,4		
Sudeste	9.085	166.336	344.522	350.736	110,9	1,8
	40,5	28,2	30,4	29,8		
Sul	3.048	98.727	190.840	201.546	104,1	5,6
	13,6	16,7	16,8	17,1		
Centro-Oeste	1.734	65.517	113.167	117.369	79,1	3,7
	7,7	11,1	10,0	10,0		



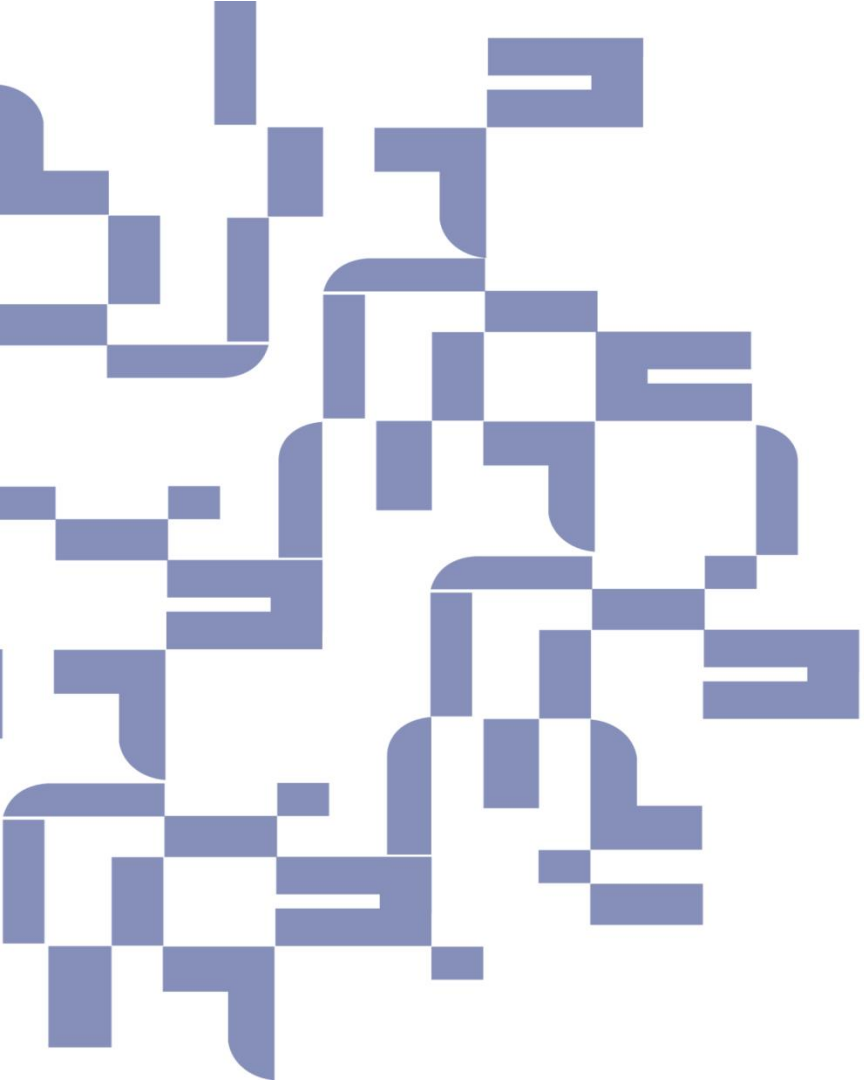
2005



2016



A rede federal está presente em 815 municípios brasileiros, por meio de campi com cursos presenciais ou de polos EAD. São 76 municípios na região Norte; 276, no Nordeste; 229, no Sudeste; 155, no Sul; e 79, no Centro-Oeste.



A rede privada

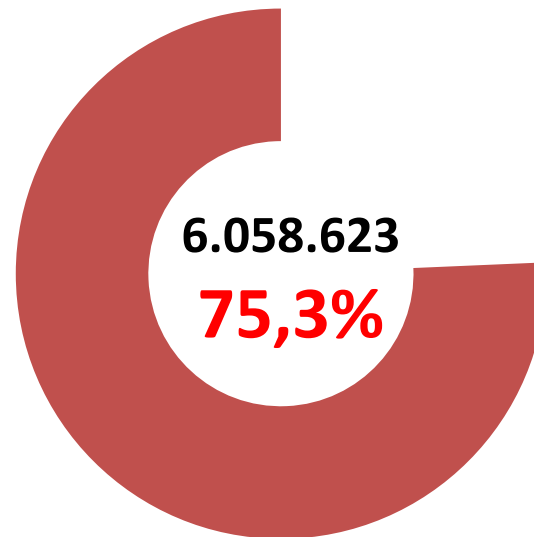


INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

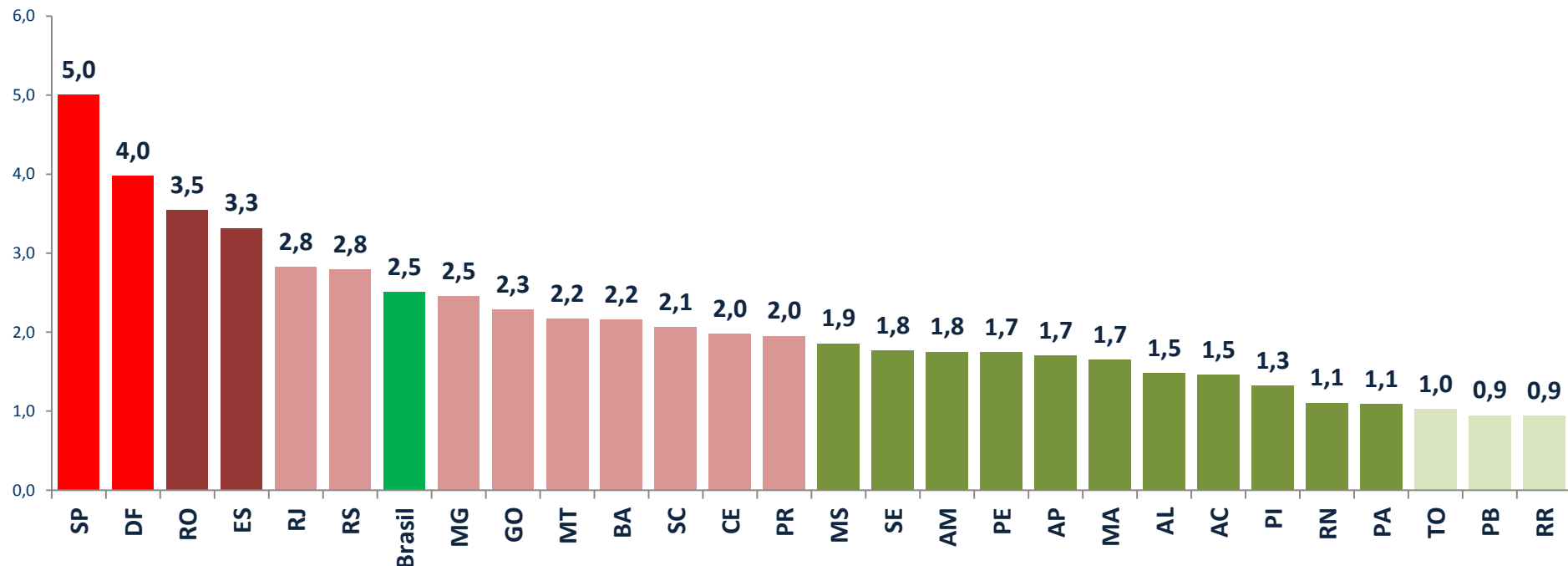


Participação da rede privada na matrícula de educação superior Brasil 2016



A rede privada conta com mais de 6 milhões de alunos, o que garante uma participação superior a 75% do sistema de educação superior, ou seja, de cada 4 estudantes de graduação, 3 frequentam uma instituição privada.

Razão entre matrícula na rede privada / matrícula na rede pública em cursos presenciais por unidade da federação Brasil 2016



Em São Paulo e no Distrito Federal, há 5 e 4 alunos na rede privada para cada aluno na rede pública, respectivamente. Já no Rio Grande do Norte, Pará, Tocantins, Paraíba e Roraima, a relação é praticamente 1 para 1.

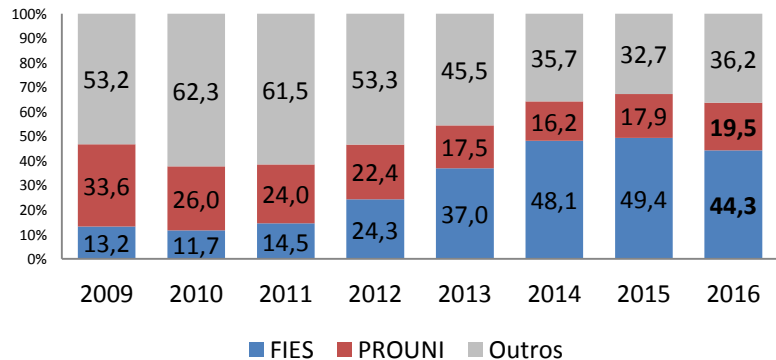
Rede privada

Matrícula Total e com financiamento estudantil/bolsa em cursos de graduação na rede privada - Brasil 2009-2016

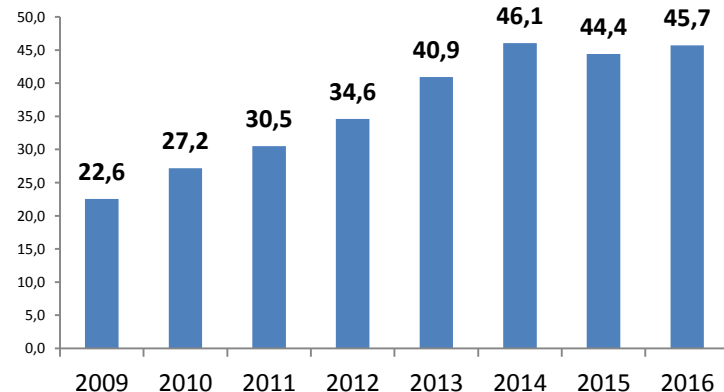
Ano	Matrícula na rede privada				
	Total	Com financiamento estudantil			
		Total	FIES	PROUNI	Outros
2009	4.460.683	1.006.020	133.089	337.727	535.204
2010	4.764.062	1.294.887	151.035	337.185	806.667
2011	4.991.898	1.523.520	220.603	365.782	937.135
2012	5.160.266	1.785.246	434.000	399.507	951.739
2013	5.389.948	2.206.263	817.081	385.427	1.003.755
2014	5.878.199	2.707.330	1.303.202	437.786	966.342
2015	6.080.989	2.699.068	1.332.369	483.336	883.363
2016	6.058.623	2.768.447	1.226.352	538.708	1.003.387

Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada por Inep/DEED.

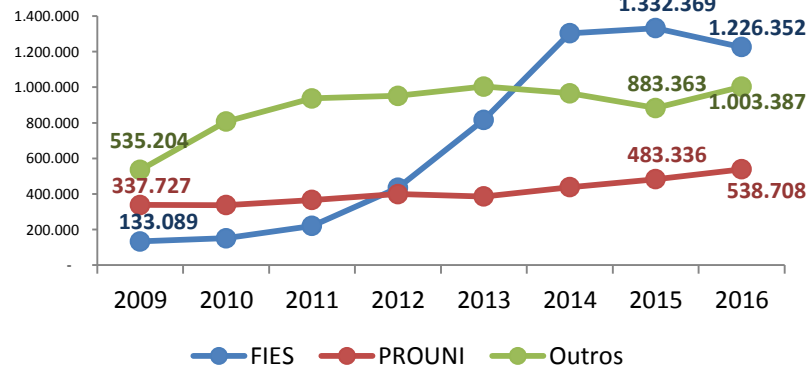
Distribuição da matrícula na rede privada por tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-14

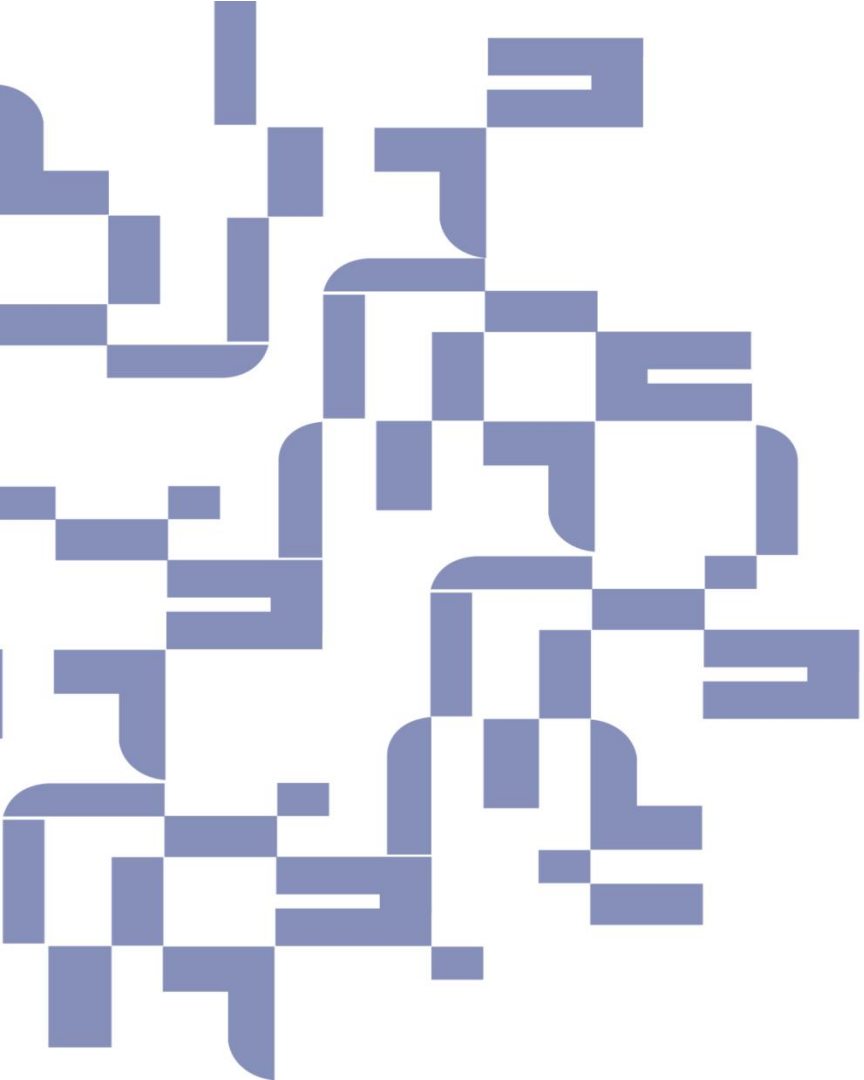


Percentual de matrículas na rede privada com algum tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-2016



Matrícula na rede privada por tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-2015





Os cursos tecnológicos

Cursos superiores de formação especializada, caracterizados por eixos tecnológicos.

Cursos de curta duração que oferecem o grau superior tecnólogo

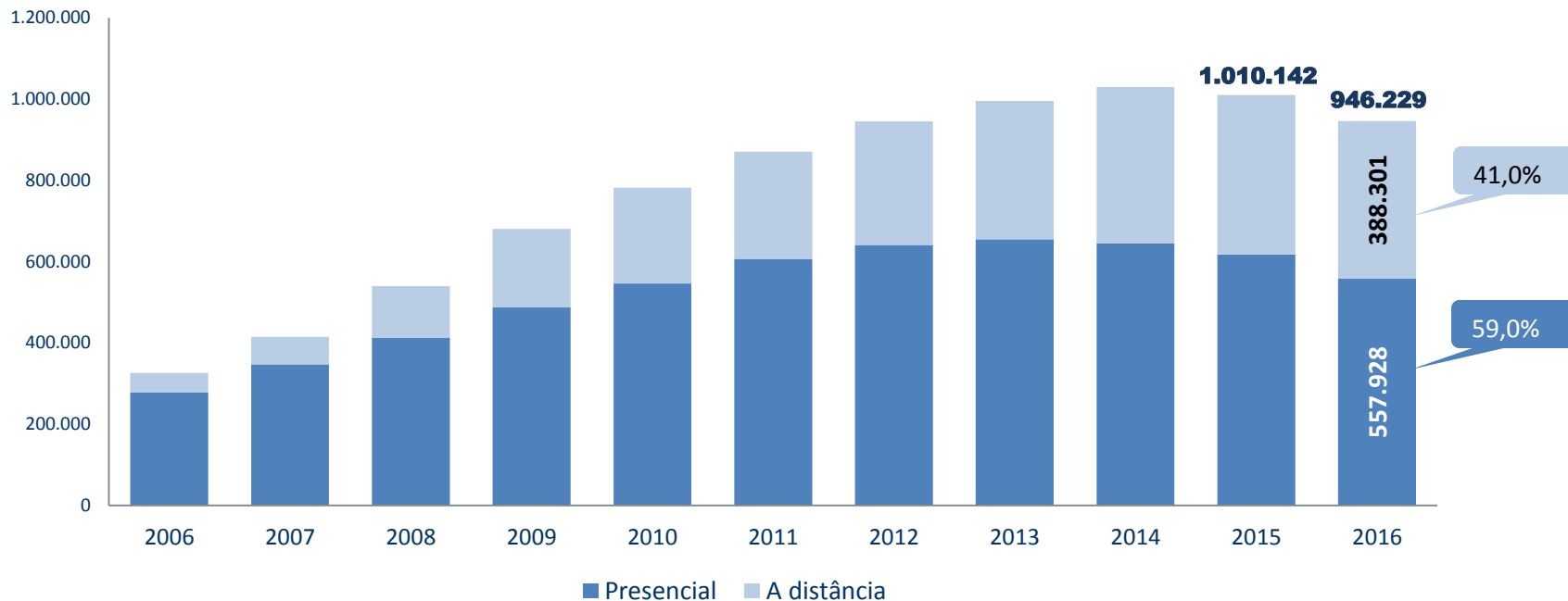


INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

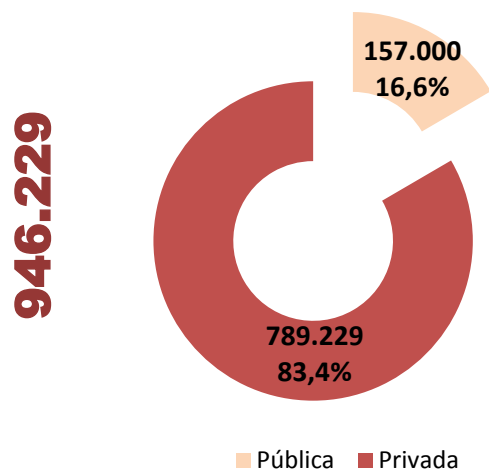


Evolução da matrícula em cursos tecnológicos por modalidade de ensino Brasil 2006-2016

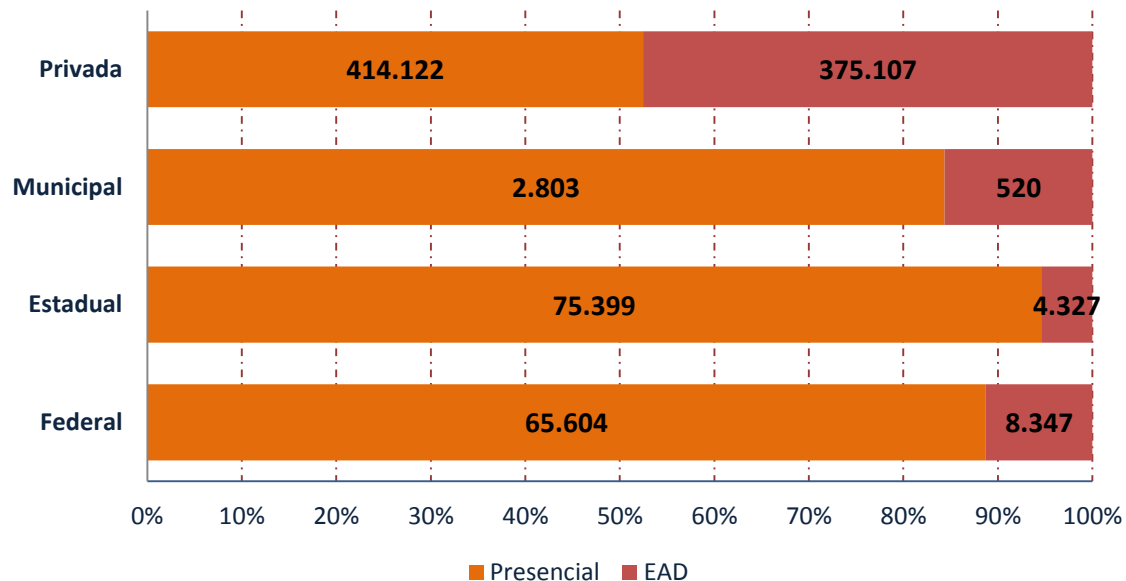


A matrícula em cursos tecnológicos teve uma expressiva queda de 6,3% em 2016, decorrente da redução do número de alunos na rede privada, que recuou 8,3%. No mesmo período, entretanto, a rede pública ampliou sua participação com destaque para a rede federal que cresceu 7,4%.

Distribuição da matrícula em cursos tecnológicos por categoria administrativa Brasil 2016

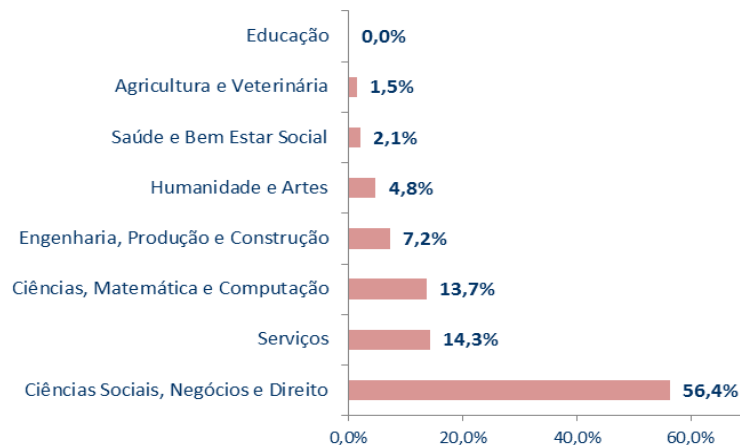


Distribuição da matrícula em cursos tecnológicos, por categoria administrativa, segundo a modalidade de ensino - Brasil 2016

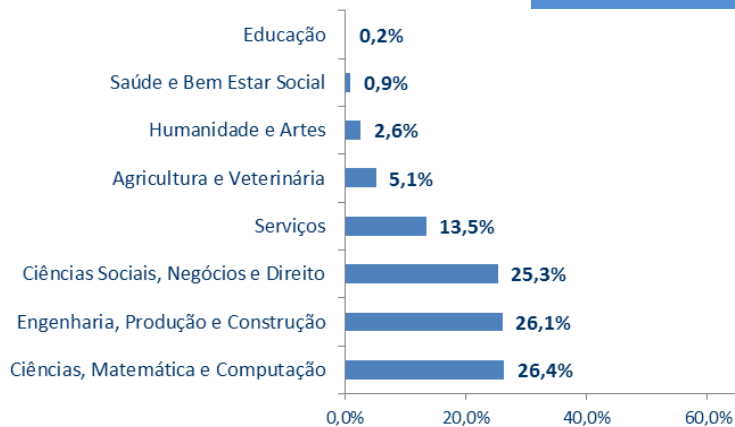


8 em cada 10 alunos de cursos tecnológicos frequentam a rede privada e quase a metade estuda a distância. Com pouco mais de 150 mil alunos, a rede pública divide, uniformemente, seus alunos entre as redes estaduais e a rede federal. Diferente da rede privada, na rede pública quase a totalidade dos alunos estudam em cursos presenciais.

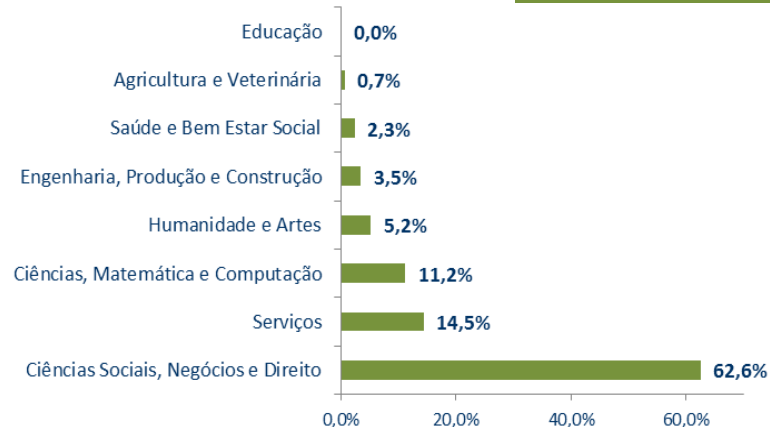
Distribuição da matrícula em cursos tecnológicos por grande área do curso - Brasil 2016



Rede Pública 157.000 (16,6%)

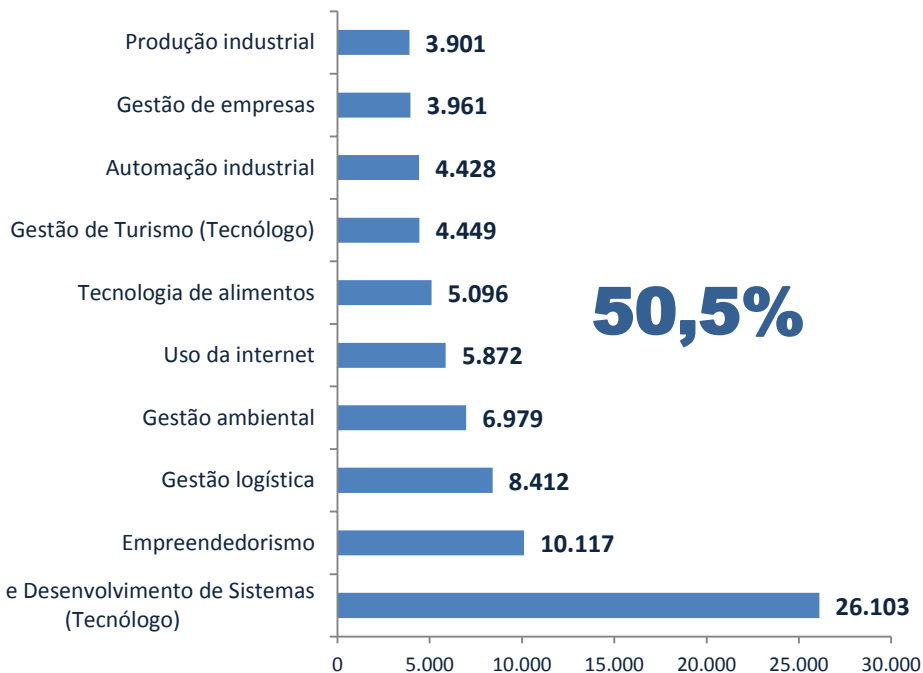


Rede Privada 789.229 (83,4%)



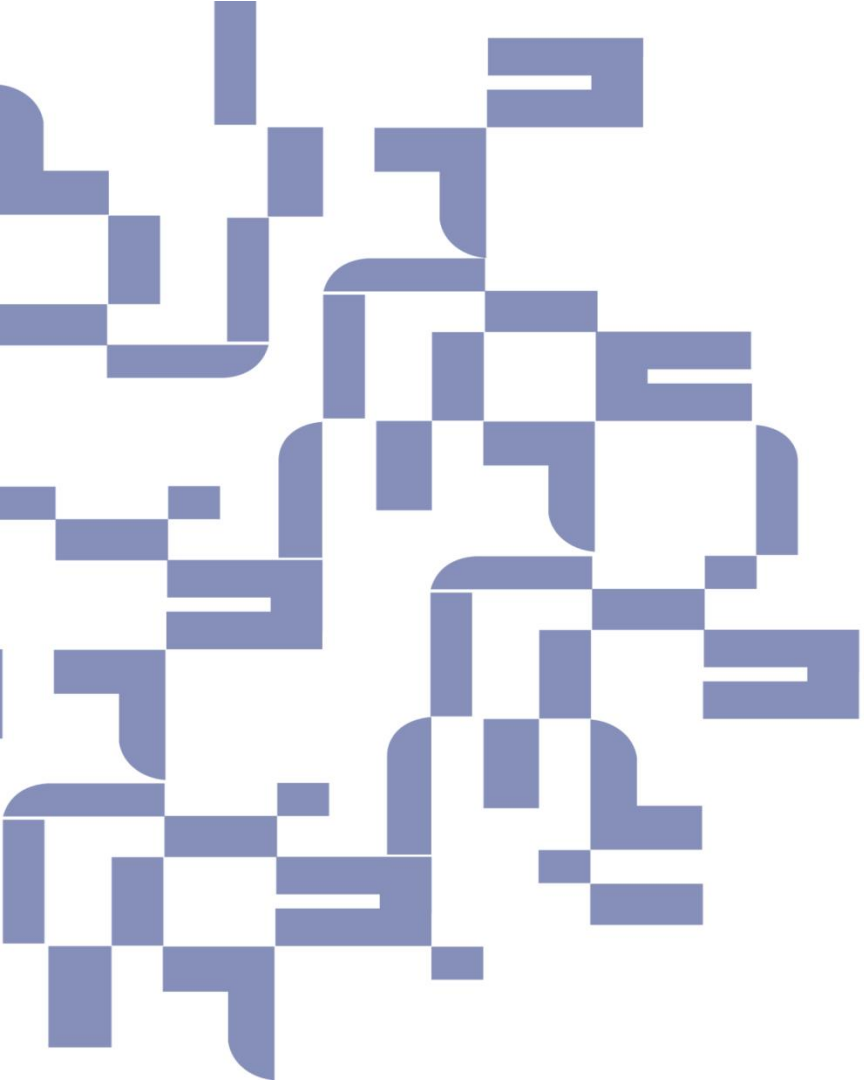
Os 10 maiores cursos tecnológicos em número de matrículas por categoria administrativa da instituição – Brasil 2016

Rede Pública 157.000 (16,6%)



Rede Privada 789.229 (83,4%)





Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação na educação superior



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



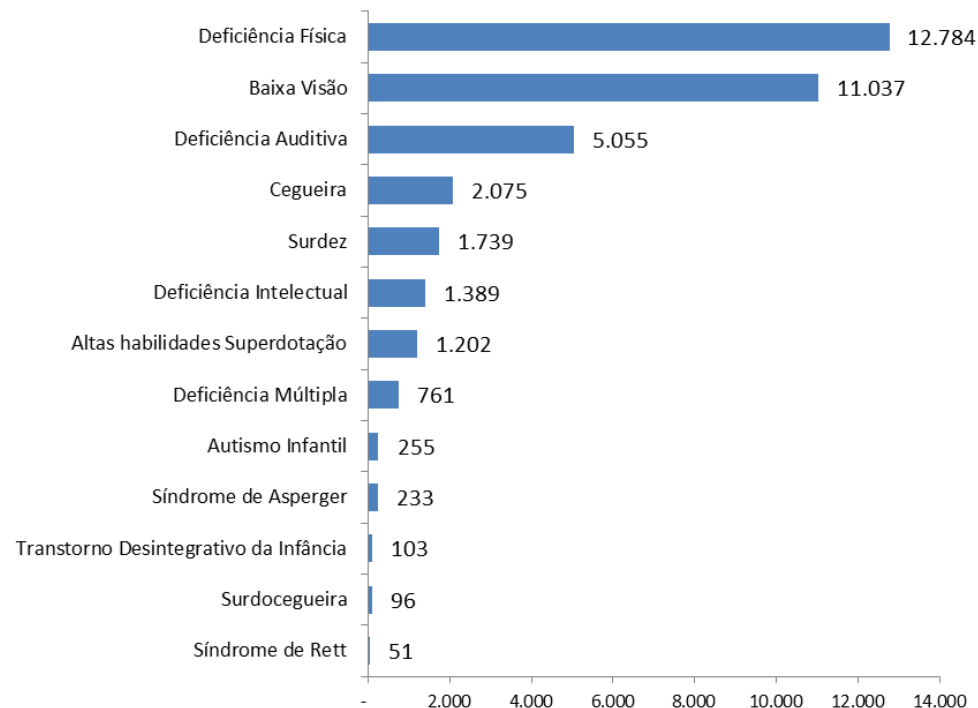
Matrícula na educação superior de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação

Brasil 2009-2016

Ano	Alunos matriculados com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Percentual em relação ao total de matrículas na graduação
2009	20.530	0,34
2010	19.869	0,31
2011	22.455	0,33
2012	26.663	0,38
2013	29.221	0,40
2014	33.475	0,43
2015	37.986	0,47
2016	35.891	0,45

Fonte: MEC/Inep

Notas: Inclui alunos matriculados em Cursos de graduação e Sequencial de Formação Específica;
Um mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.



A qualificação dos docentes da educação superior



Meta 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% de doutores.



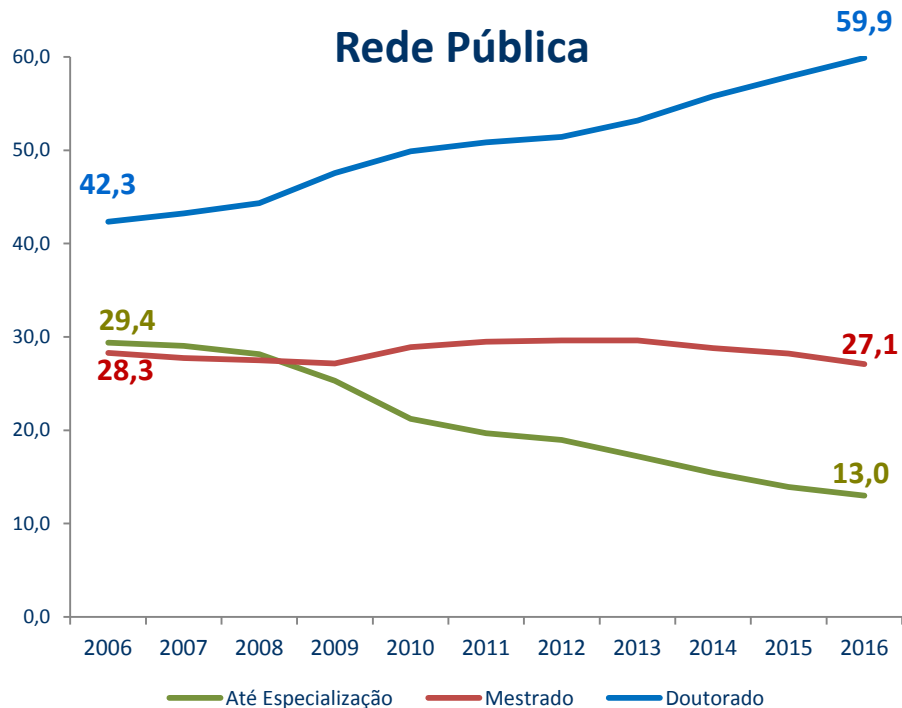
Docentes em exercício na educação superior por grau de formação - Brasil 2006-2016



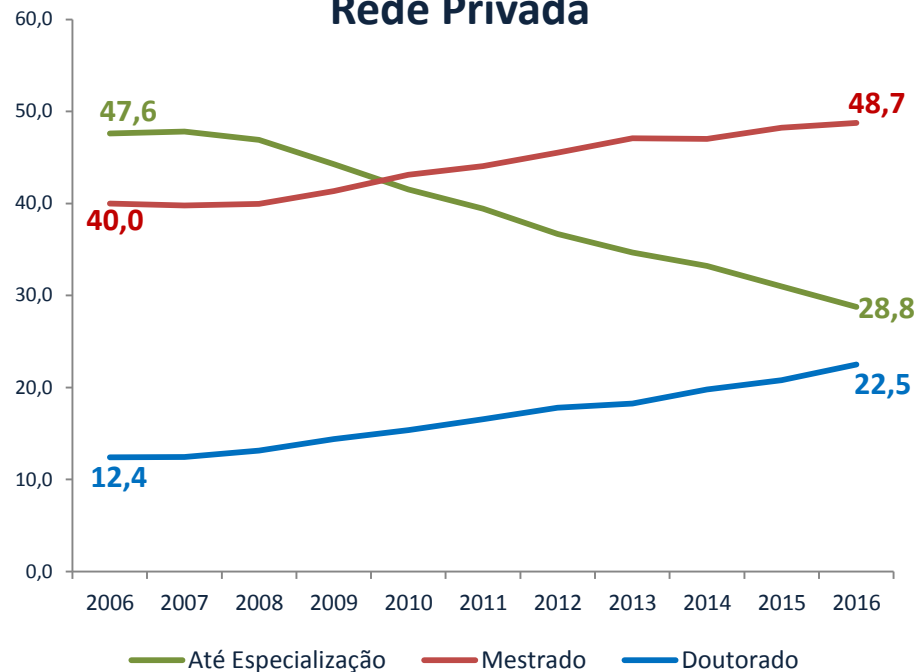
384.094 docentes atuam na educação superior no Brasil. O gráfico mostra uma tendência clara de melhoria da qualificação dos professores.

Docentes em exercício na educação superior por grau de formação e categoria administrativa Brasil 2006-2016

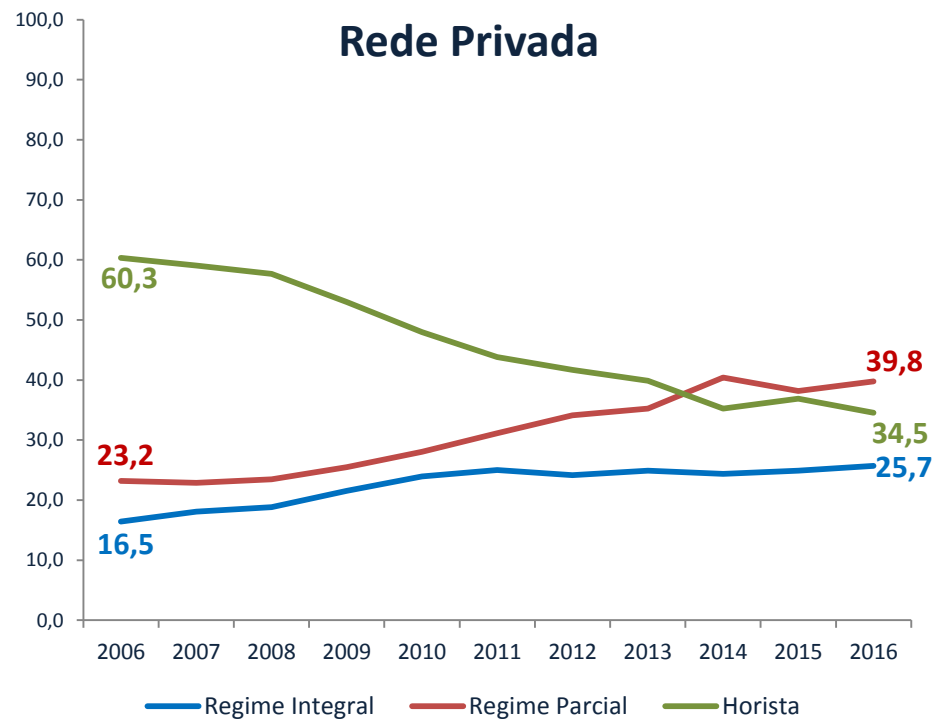
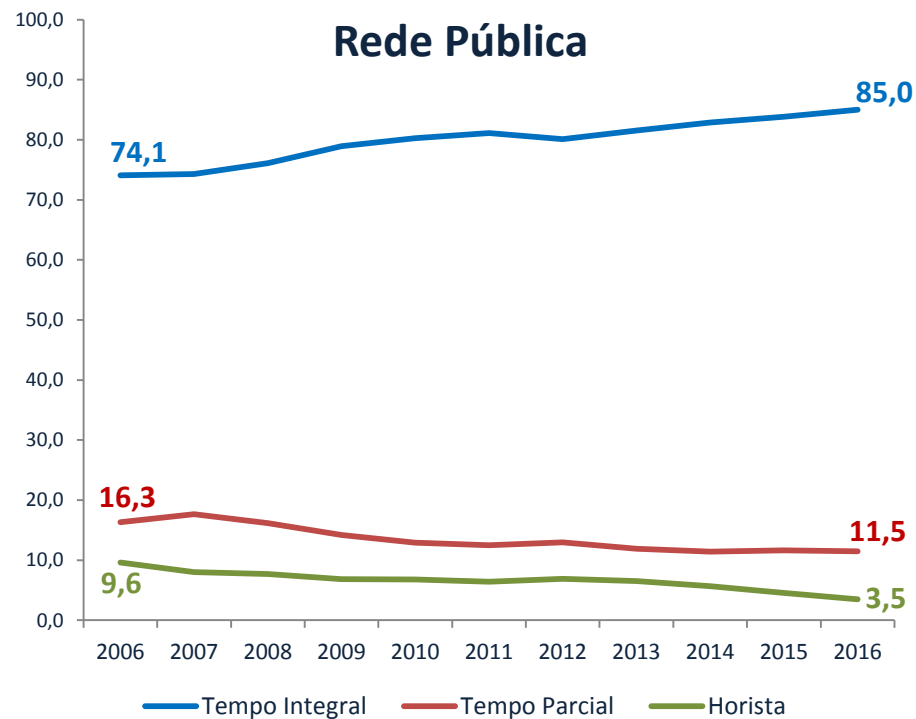
Rede Pública

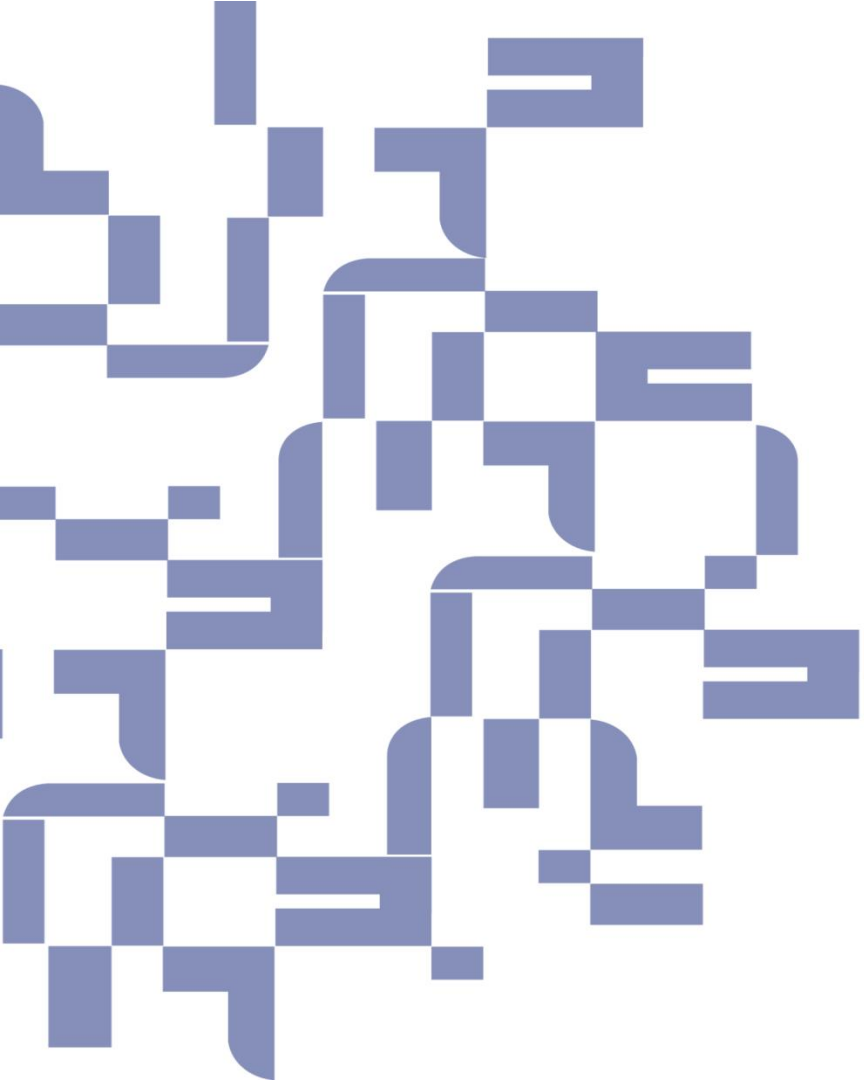


Rede Privada



Docentes em exercício na educação superior por regime de trabalho e categoria administrativa Brasil 2006-2016



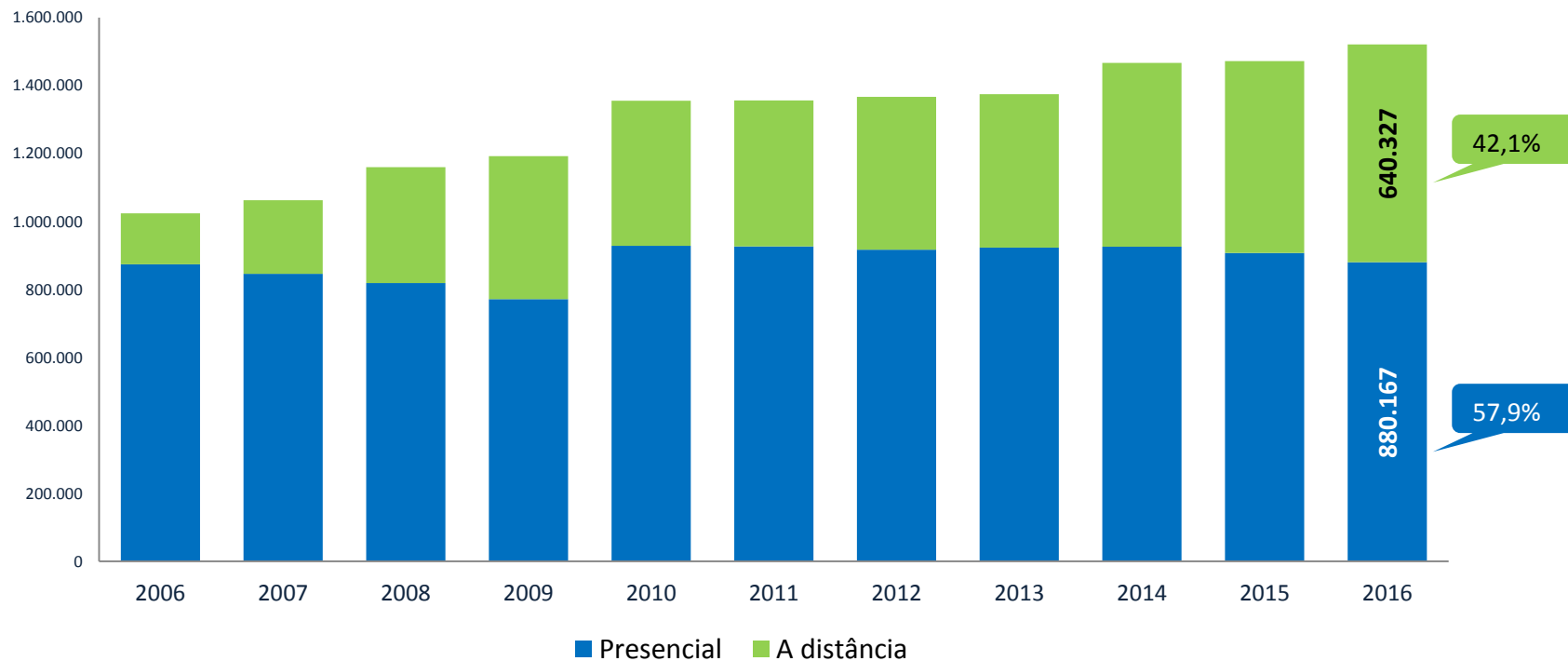


Os cursos de licenciatura

Curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor, na educação básica, com o grau de licenciado.

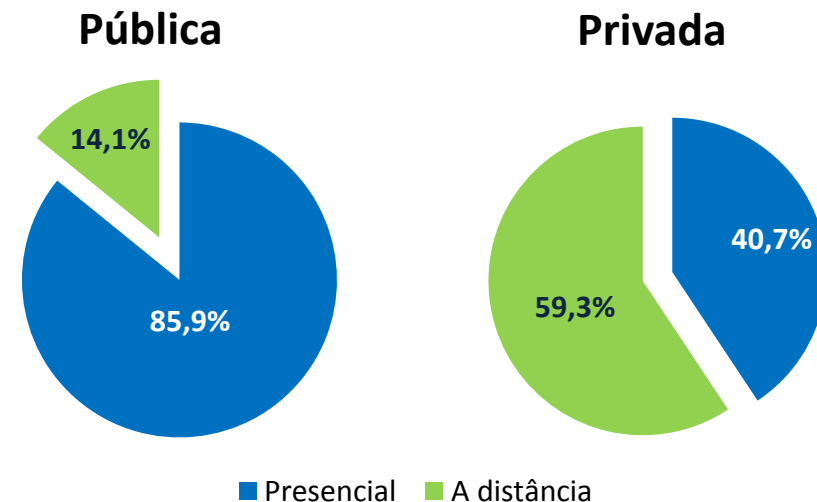
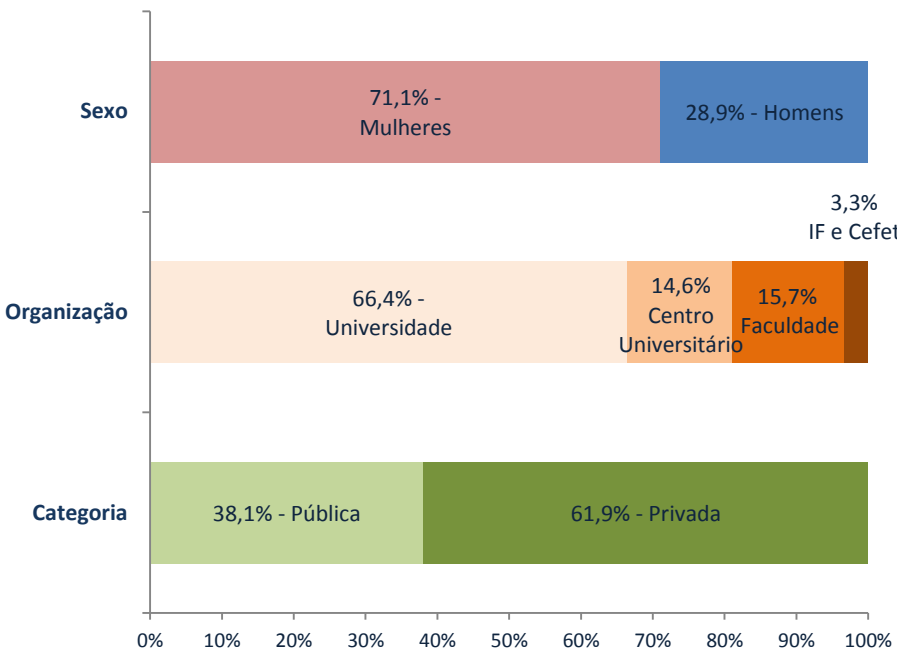


Número de matrículas em cursos de licenciatura por modalidade de ensino – Brasil 2006-2016



1.520.494 alunos frequentam cursos de licenciatura no Brasil, o que representa 18,9% do total de alunos na educação superior de graduação.

Distribuição dos **1.520.494** alunos que frequentam cursos de licenciatura no Brasil em 2016

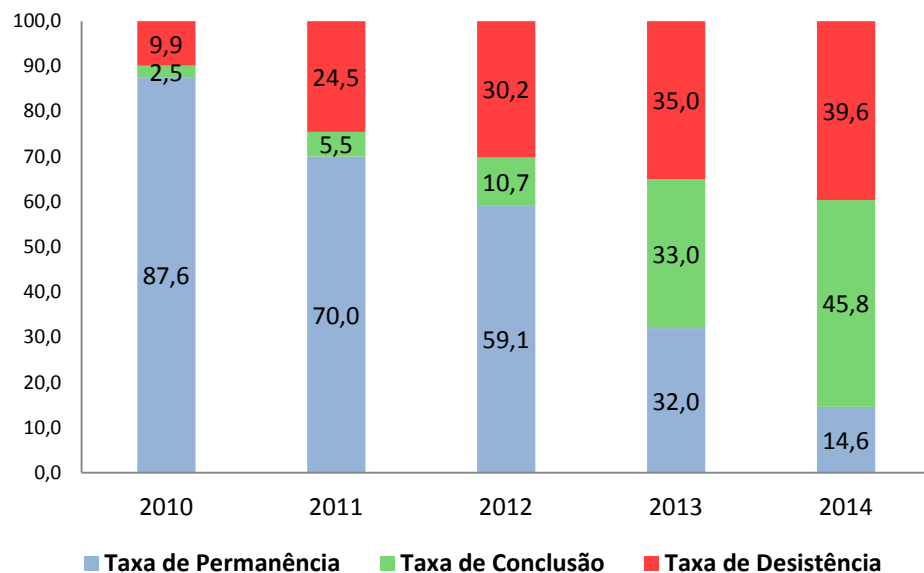


O aluno típico dos cursos de licenciatura é do sexo feminino e estuda em uma universidade. Mais de 85% dos estudantes de licenciatura de instituições públicas frequentam cursos presenciais. Na rede privada prevalece os cursos a distância, com quase 60% dos alunos.

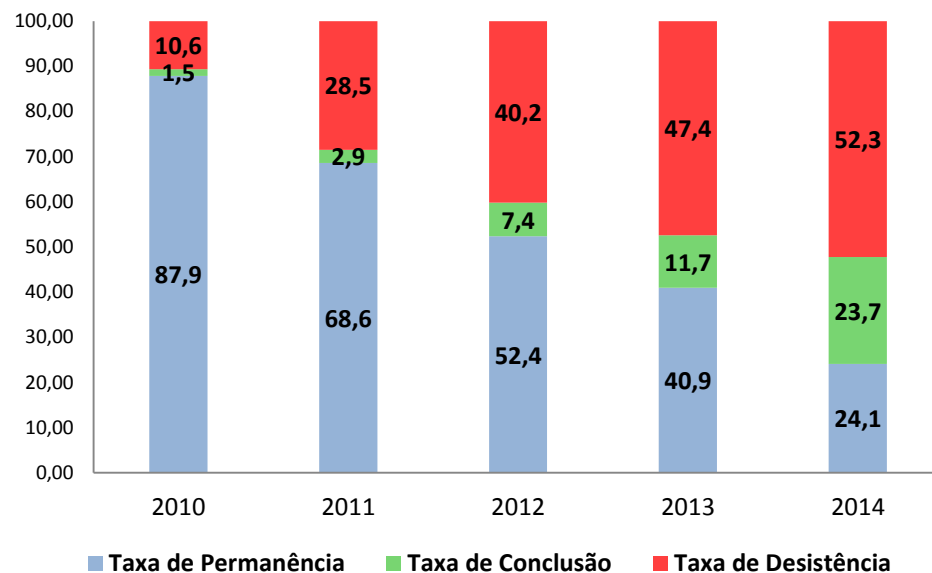
Os 15 maiores cursos de licenciatura
Brasil 2016

N	Curso/Nome OCDE	Matrículas	Percentual (%)	Percentual Acumulado (%)
1	Pedagogia	675.644	44,4	44,4
2	Formação de professor de educação física	185.554	12,2	56,6
3	Formação de professor de história	87.789	5,8	62,4
4	Formação de professor de matemática	85.402	5,6	68,0
5	Formação de professor de biologia	82.082	5,4	73,4
6	Formação de professor de língua/literatura vernácula (português)	76.683	5,0	78,5
7	Formação de professor de geografia	54.131	3,6	82,0
8	Formação de professor de língua/literatura vernácula e língua estrangeira moderna	41.140	2,7	84,7
9	Formação de professor de língua/literatura estrangeira moderna	41.102	2,7	87,4
10	Formação de professor de química	36.112	2,4	89,8
11	Formação de professor de física	25.127	1,7	91,5
12	Formação de professor de artes visuais	21.086	1,4	92,9
13	Formação de professor de filosofia	20.147	1,3	94,2
14	Formação de professor de sociologia	17.707	1,2	95,3
15	Formação de professor de música	15.539	1,0	96,4

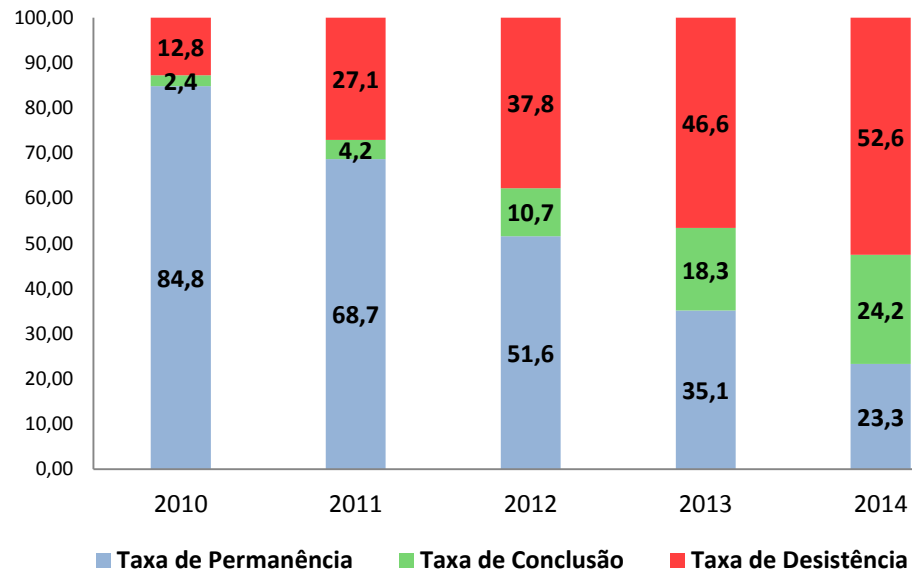
Pedagogia



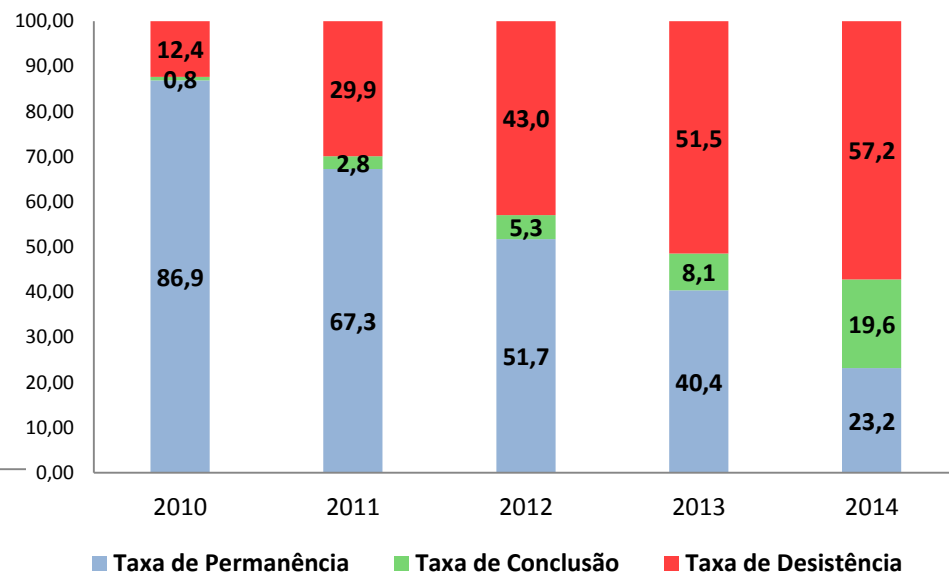
Formação de professor de Química



Formação de professor de Matemática



Formação de professor de Física



Adequação da formação dos docentes em atuação na educação básica



Meta

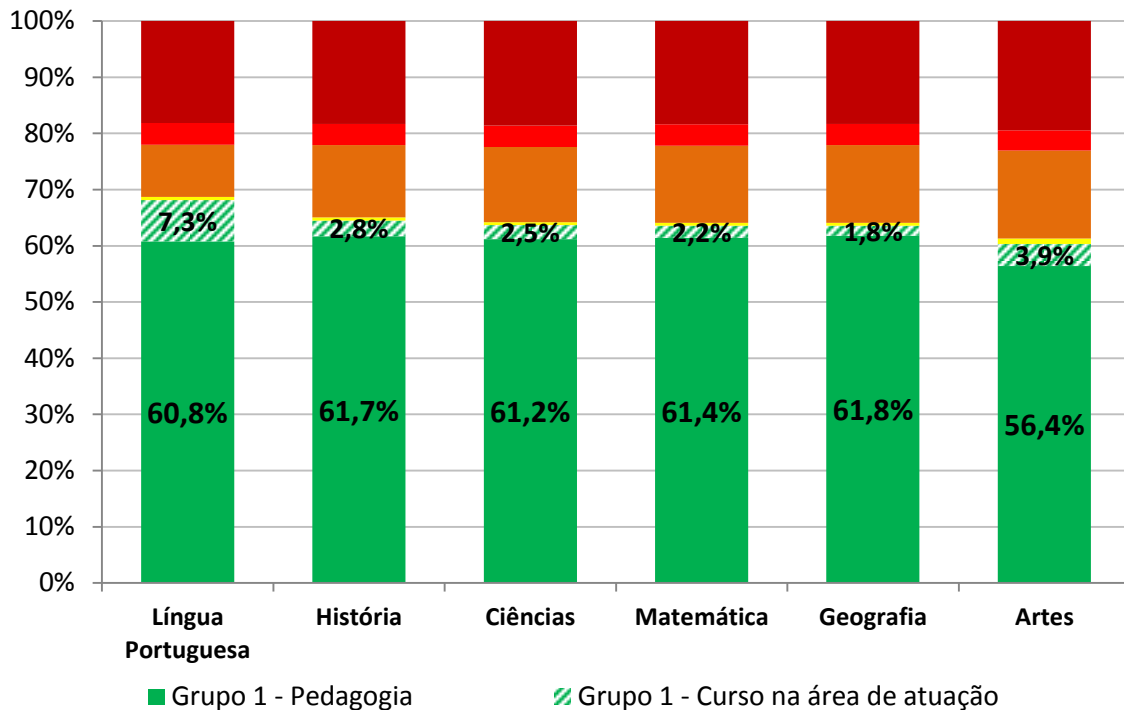
15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do art. 61 da Lei nº 9.394/1996, assegurando-lhes a devida formação inicial, nos termos da legislação, e formação continuada em nível superior de graduação e pós-graduação, gratuita e na respectiva área de atuação.

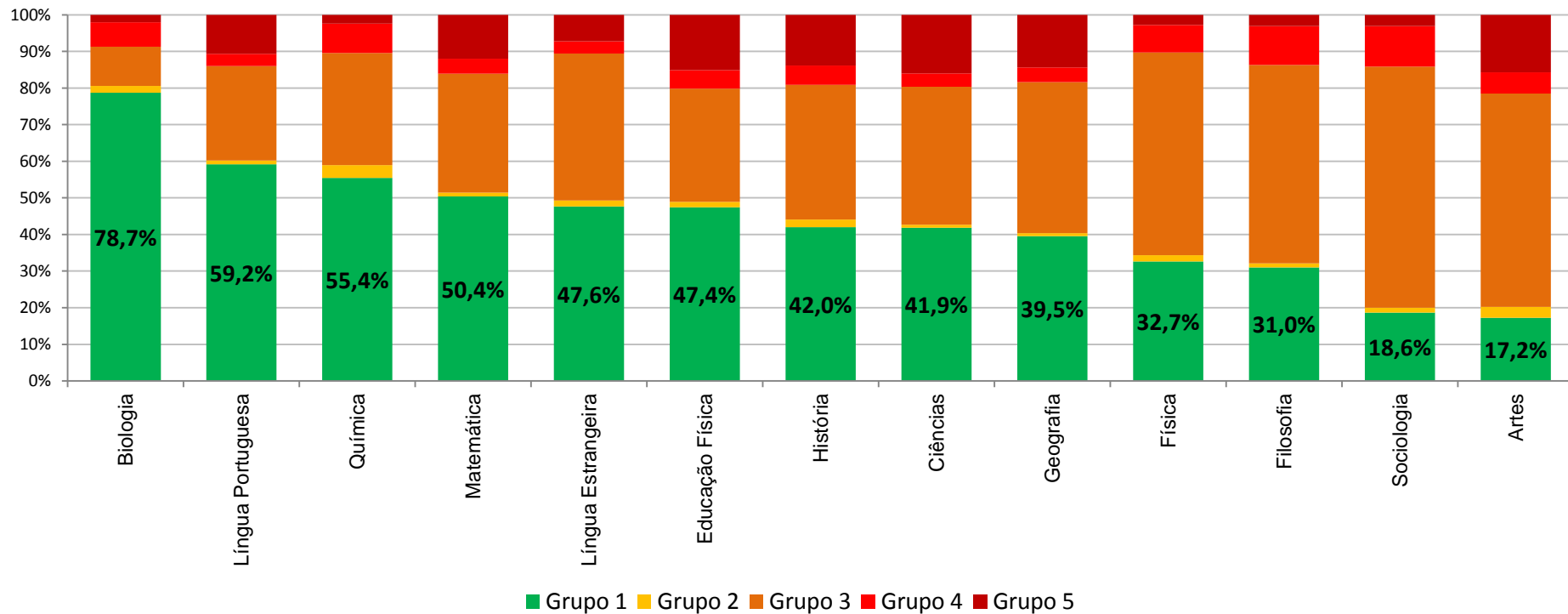


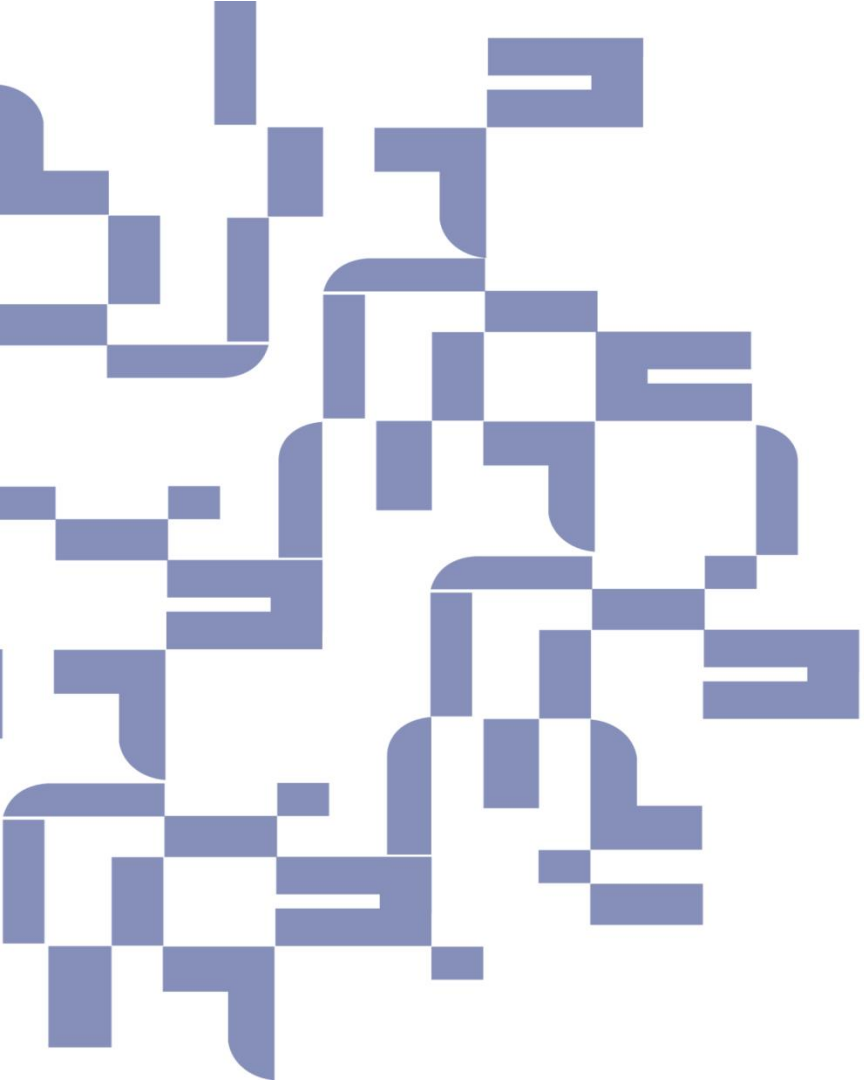
Distribuição percentual dos docentes efetivos que atuam nos ANOS INICIAIS da rede pública de ensino por disciplinas e categorias do Indicador de Adequação da Formação Docente Brasil – 2016

1	Licenciatura na mesma disciplina que leciona, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
2	Bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
3	Licenciatura em área diferente daquela que leciona, ou bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que leciona.
4	Outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
5	Não possui curso superior completo.



Distribuição percentual dos docentes efetivos que atuam nos anos finais ou ensino médio da rede pública de ensino por disciplinas e categorias do Indicador de Adequação da Formação Docente
Brasil - 2016





Os docentes da educação básica que frequentam cursos de educação superior

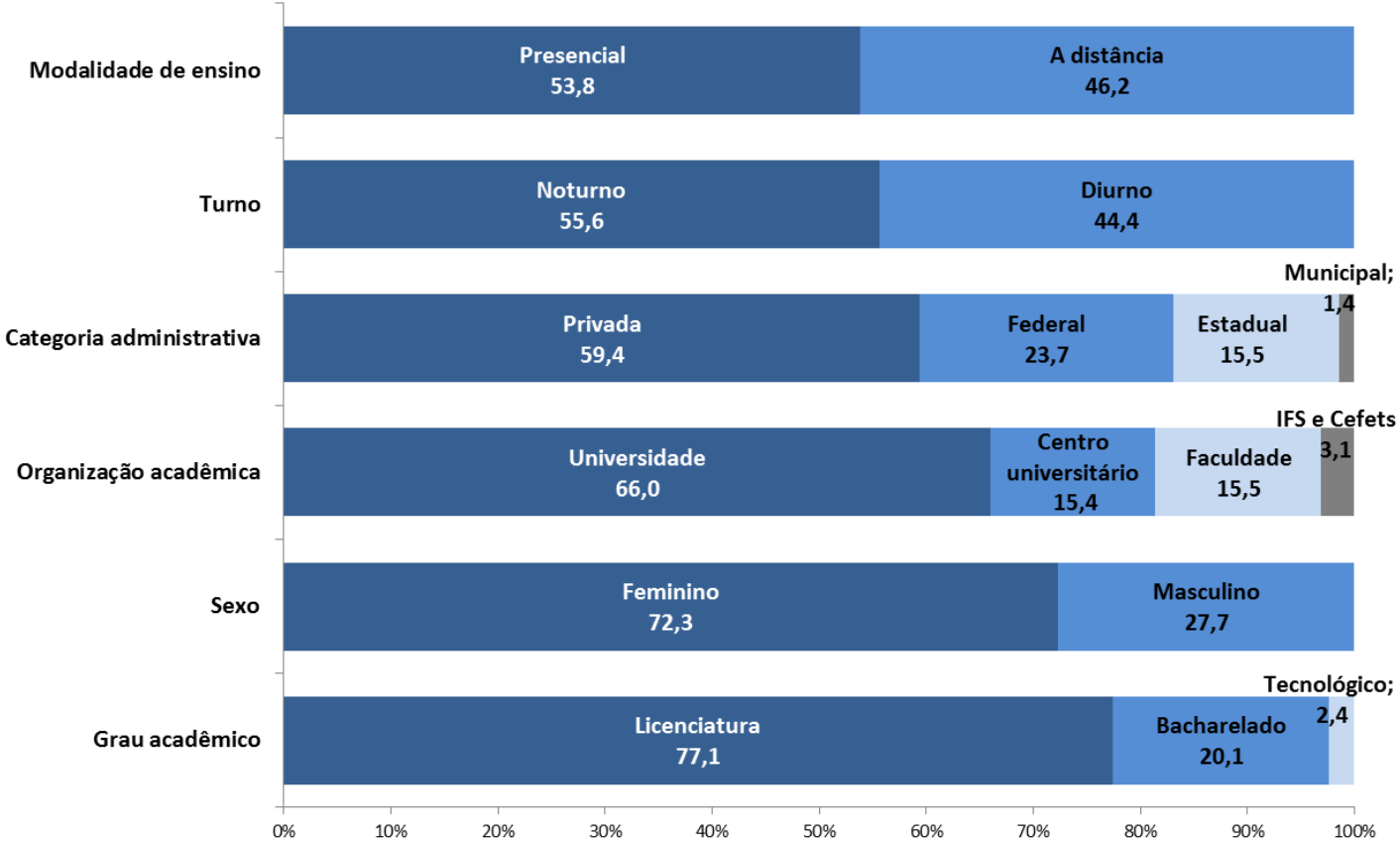


INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Distribuição dos docentes da educação básica matriculados na educação superior em 2016



218.591 docentes da educação básica matriculados na educação superior em 2016.

MUITO OBRIGADO!

Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações

PORTAL INEP

portal.inep.gov.br

Fale com o INEP

imprensa@inep.gov.br

(61) 2022-3105



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

