

**SEMINÁRIO DA ABMES : Diretrizes Curriculares de Medicina :
Uma Nova Agenda para os Cursos**

Brasília – DF , 4 de agosto de 2014

**DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS
DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA**

ABMES



DCNs 2001 ---- DCNs 2014

DCNs 2001 Motivações e Contexto

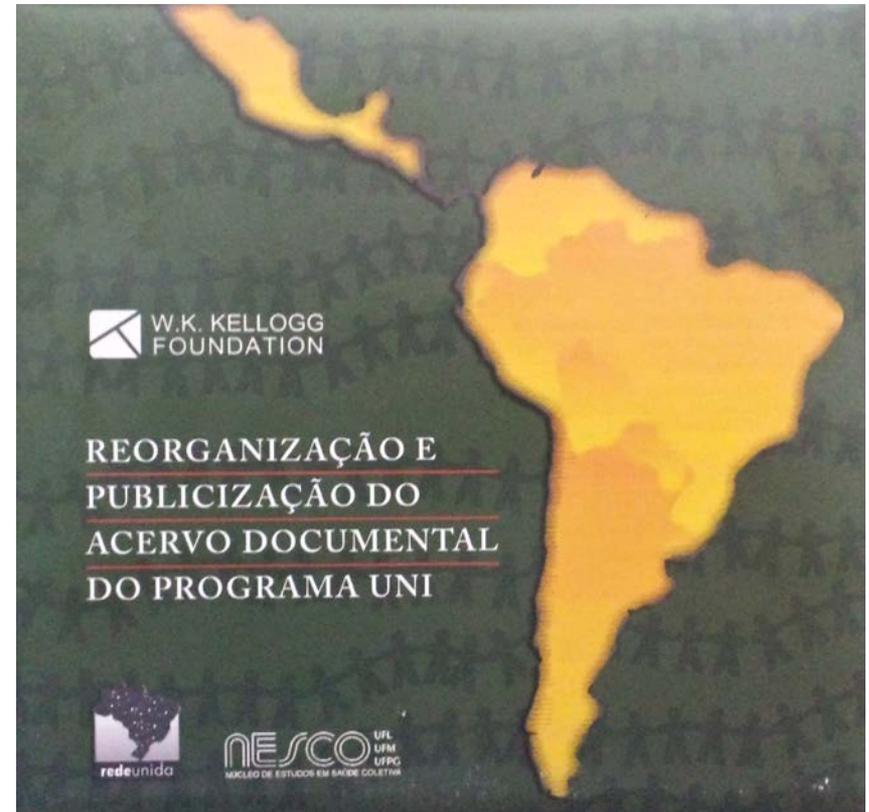
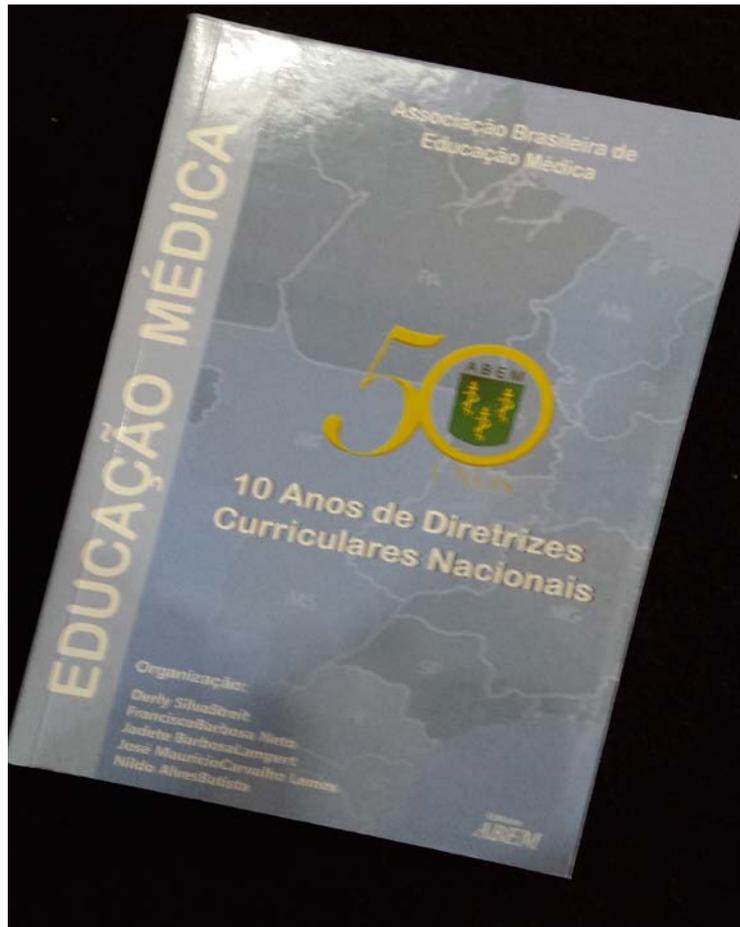
- Resolução CNE/CES n.º 4, de 9 de novembro de 2001
- Resultado de Movimentos de Mudança dos anos 80/90 – IDA, CINAEM, Rede UNIDA, ABEM, Aben, DENEM, PROUNI.
- Forte mobilização entorno da Mudança do Modelo de Formação alavancado por processos de Avaliação.

DCNs 2001 ---- DCNs 2014

DCNs 2014 Motivações e Contexto

- ❑ MP 621 de 8/07/2013 abre a possibilidade inicial do Curso de Medicina passar a 8 anos
- ❑ Aprovação da Lei 12.871 de 22/10/2013;
- ❑ Necessidade de ter diretrizes curriculares em sintonia com o programa Mais Médicos;
- ❑ A oportunidade de atualizar e aprimorar as diretrizes de 2001;
- ❑ A oportunidade de acompanhar o atual estágio de mudanças do Sistema Único de Saúde (SUS) e os avanços da Educação em Saúde.

DCNs 2001 : IDÉIAS – FORÇA



PRINCÍPIOS E VALORES NAS DCNs 2001

(Almeida MJ, Campos J, 2012)

PRINCÍPIOS

- 1-Liberdade acadêmica , de ensino e pesquisa
- 2-Interdisciplinaridade
- 3-Educação permanente\formação continuada
- 4-Articulação entre teoria e prática
- 5-Aprendizagem baseada em competências, problemas e evidências

VALORES

- 1-Democracia
- 2-Saúde integral como direito social
- 3-Protagonismo ativo\construção da cidadania
- 4-Trabalho em equipe multiprofissional
- 5-Compromisso com a atenção integral das necessidades de saúde segundo os princípios e diretrizes do SUS

DCNs 2014 – Em Números

- Reflete acúmulo nacional de conhecimentos e experiências nos últimos 10 anos
- 270 dias de trabalho / 9 meses
- 22 reuniões da relatoria com assessoria técnica
- 11 reuniões da Comissão da CES
- 2 reuniões do Plenário
- De 16 para 40 artigos
- 3 capítulos, seções e sub-seções
- Parecer de 13 Referências para 39.

- **Capítulo I – Das Diretrizes**
 - Sessão I – Da Atenção à Saúde
 - Sessão II- Da Gestão em Saúde
 - Sessão III – Da Educação em Saúde

- **Capítulo II – Das Áreas de Competência**

- **Capítulo III- Dos Conteudos e do PPC**

DCNs 2014 – Estrutura

■ Capítulo I – Das Diretrizes

O Curso de Graduação em Medicina tem carga horária mínima **de 7.200** (sete mil e duzentas) horas e **prazo mínimo de 6 (seis) anos** para sua integralização .

Áreas de Formação : **Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde**

Perfil do Egresso : formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença

DCNs 2014 – Avanços

Objetivos da Formação Médica

I - Atenção à saúde:

As capacidades de atenção à saúde conformam uma área do perfil de competência médica orientada à defesa do(a):

- a) Acesso universal e equidade em saúde
- b) Integralidade e humanização do cuidado
- c) Qualidade e segurança
- d) Preservação da biodiversidade ambiental com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida
- e) Ética profissional
- f) comunicação
- g) Promoção da saúde
- h) Cuidado centrado na pessoa sob cuidados

DCNs 2014 – Avanços

Objetivos da Formação Médica

II – Gestão em Saúde

- a) Gestão do cuidado
- b) Valorização da vida
- c) Tomada de decisões
- d) Comunicação
- e) Liderança
- f) Construção participativa do SUS
- g) Participação Social

DCNs 2014 – Avanços

Objetivos da Formação Médica

III - Educação em Saúde e Educação Continuada:

As capacidades em educação conformam uma área do perfil de competência médica, que promove a autonomia e a independência intelectual, com responsabilidade social:

- a) Aprender a Aprender
- b) Aprendizagem Interprofissional
- c) Aprender em Ambientes protegidos e controlados ou em simulações da realidade ,identificando e avaliando o erro.
- d) Comprometimento com a Formação
- e) Mobilidade Acadêmica e Formação de Redes
- f) Domínio de lingua estrangeira

DCNs 2014 – Avanços

Currículo Orientado por Competências

- Capacidade de mobilizar diferentes recursos para solucionar, com oportunidade, pertinência e sucesso, os problemas da prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde
- **Competência Médica : Integração de 3 Áreas de Competência Cuidado, Gestão e Educação – Ações – Chave – Desempenhos**
- Elementos da competência: as capacidades, as intervenções, os valores e os padrões de qualidade, em um determinado contexto da prática
- Traduzem a excelência da prática médica nos cenários do SUS

CURRÍCULO ORIENTADO POR COMPETÊNCIA

		DOMÍNIO	DESEMPENHO
	SUB - ÁREA		DESEMPENHO
ÁREA DE COMPETÊNCIA		DOMÍNIO	DESEMPENHO
	SUB-ÁREA		DESEMPENHO
		DOMÍNIO	DESEMPENHO
			DESEMPENHO

DCNs 2014 – Avanços

- **Capítulo III – Dos Conteúdos Curriculares e do PPC**
- a) conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos,
- b) compreensão do processo saúde-doença com todos os seus determinantes e dimensões;
- d) domínio da propedêutica médica
- e) diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico,
- f) promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos;
- g) **abordagem de temas transversais no currículo, Direitos Humanos, Educação Ambiental, Libras, Educação das Relações Étnico-raciais e História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.**

DCNs 2014 – Avanços

■ Estágios e Atividades Complementares

- regime de internato, em serviços próprios, conveniados ou regime de parcerias, (**Contratos Organizativos da Ação Pública Ensino-Saúde**) com SMS e SES, conforme previsto no art. 12 da Lei n.º 12.871, de 22/10/2013, e sob supervisão dos docentes ou preceptores da própria Escola/Faculdade, observados o art. 27 da Lei n.º 12.772, de 28/12/2012.
- A carga horária mínima do internato, deverá atingir 35% da carga horária total do Curso
- **30% da CH do internato, desenvolvidas na Atenção Básica e Serviço de Urgência e Emergência do SUS**
- CH restante nas áreas de CM, Cirurgia, GO, Pediatria, Saúde Coletiva e **Saúde Mental**.
- utilizar até 25% da carga horária total estabelecida para o estágio supervisionado fora da Unidade da Federação em que se localiza a IES, preferencialmente nos serviços do SUS.
- **O colegiado acadêmico de deliberação superior da IES poderá autorizar, em caráter excepcional, percentual superior ao previsto (n menor que 50% da turma)**

DCNs 2014 – Avanços

■ Organização do Curso

- Construção Coletiva dos PPCs
- **Eixo orientado às necessidades sociais e Metodologias Ativas**
- Incluir dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo atitudes e valores orientados a cidadania ativa multicultural e Direitos Humanos
- Promover integração ,interdisciplinaridade, formação flexível e multiprofissional
- Integrar dimensões biológicas, psicológicas, étnico-raciais, socioeconômicas, culturais, ambientais e educacionais;
- Inserir aluno desde início do curso e ao longo do processo de graduação em práticas relevantes propiciando a interação ativa com usuários e profissionais de saúde
- Utilizar diferentes cenários de ensino-aprendizagem,
- Propiciar a interação ativa do aluno com usuários e profissionais de saúde

DCNs 2014 – Avanços

■ Acompanhamento da Qualidade na Implementação do Curso

a) **constituir NDE** (Res. CONAES nº. 1, 17/06/2010);

b) **Manter Programa Permanente de Formação e Desenvolvimento do Corpo Docente;**

c) **manter um Programa Permanente de Formação e Desenvolvimento dos profissionais da rede de saúde,** pactuado junto aos gestores municipais e estaduais de saúde nos Contratos Organizativos da Ação Pública Ensino-Saúde ;

DCNs 2014 – Avanços

- **Avaliação do Projeto do Curso e do Estudante**
- Os cursos serão avaliados, a cada 2 (dois) anos, com instrumentos e métodos que avaliem o ajuste dos conhecimentos, habilidades e atitudes às DCNs Medicina.
- Essa avaliação é específica e de caráter obrigatório e classificatório para os Programas de Residência Médica das Instituições Federais de Educação Superior ou mantidas por entes das três esferas gestoras do SUS, sendo sua realização de âmbito nacional.

DCNs 2014 – O FUTURO

NOVA AGENDA ESTRATÉGICA PARA A FORMAÇÃO EM SAÚDE

- CONTRATO ORGANIZATIVO DA AÇÃO PÚBLICA ENSINO – SAÚDE
- FORMAÇÃO DE PRECEPTORES
- DESENVOLVIMENTO DOCENTE
- ACOMPANHAMENTO DE NOVOS CURSOS
- FORMAÇÃO E REGULAÇÃO DE ESPECIALISTAS
- ENSINO CENTRADO NA APS
- AVALIAÇÃO
- CLÍNICA AMPLIADA E INTEGRALIDADE DO CUIDADO NA GRADUAÇÃO
- NOVAS DCNs PARA OS CURSOS DA SAÚDE

V Fronteiras da Educação Médica

Em São Paulo , 16 a 19 de Maio de 2015

Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio Libanês

MUITO OBRIGADO !!!

jluciommm@yahoo.com.br :s

