

### 2ª Delegação de ABMES Internacional Israel Experience

*11 a 21 de outubro de 2018*

As universidades israelenses, assim como a educação israelense em geral, têm uma marca mundial em qualidade, ciência e inovação. O programa acadêmico da Delegação da ABMES para Israel foi construído sobre o princípio de tópicos de discussão. Cada visita foi dedicada a um determinado tópico.

#### **ABERTURA DA DELEGAÇÃO**

Consultor na área de inovação e ex-diretor do Instituto de Inovação de Israel, Yaron Edel fez uma breve apresentação sobre gestão da mudança. “A inovação não é uma ideia, mas a forma como é implementada. Toda inovação é uma mudança de cultura”, afirmou. Edel também apresentou alguns exemplos de abordagens inovadoras em Israel e garantiu à delegação que estava pronto para cooperar com as instituições de educação superior brasileiras.

Um dos projetos recentes de Yaron consiste em ajudar as pessoas que passaram pelo Exército com o fenômeno do "pós-trauma", que impacta tanto no desempenho para o trabalho quanto na vida em geral. A solução consiste em algo bastante incomum para a psicologia, mas é um exemplo de como “pensar fora da caixa”, além de revelar Yaron como um talentoso cantor. [Clique aqui](#) para conhecer esse projeto.

Mais informações podem ser solicitadas por meio dos seguintes contatos:

Yaron Edel

Esteban – Idea and Content Development

[yaronedel@gmail.com](mailto:yaronedel@gmail.com) | +972-(0)50-6960299



**ABMES**



**ABMES  
INTERNACIONAL**

**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

### DIA ACADÊMICO 1: OUI, VERA E TAU (14/10/2018)

#### I. The Open University of Israel (OUI)

##### **Principal tópico: educação a distância**

A The Open University of Israel é a instituição do país pioneira em cursos a distância. Ela começou a ofertar essa modalidade de ensino em 1974, muito antes do desenvolvimento de tecnologias como a internet.

Seu principal objetivo é permitir o acesso ao diploma universitário para uma ampla parcela da população de Israel sem comprometer os altos padrões acadêmicos. Isso é feito de diversas maneiras, por exemplo:

- i. A cooperação com outras universidades permite que os alunos façam cursos introdutórios na Open University e, depois de acumular créditos em um conjunto de disciplinas, decidam se desejam concluir a graduação na instituição ou transferir para uma universidade de pesquisa.
- ii. Ofertando cursos a distância para soldados enquanto eles cumprem o serviço militar obrigatório: três anos para homens e dois anos para as mulheres. Isso permite que os alunos acelerem a graduação já que não precisarão começar apenas depois de servirem no exército.
- iii. Cooperação com escolas, o que permite à universidade selecionar as crianças mais talentosas do ensino médio. Começar nesta etapa permite que os alunos: a) paguem menos pelos estudos; b) obtenham créditos para futuros cursos, independentemente da universidade que estudarão; c) utilizem créditos como resultados finais da graduação escolar (teste psico-matriz); d) se formem mais cedo.
- iv. Oferta de ampla variedade de cursos para pessoas que buscam conhecimento por razões pessoais ou profissionais.
- v. Ensino híbrido: os alunos têm liberdade para assistir aulas presenciais, gravadas ou ainda estudar individualmente com livros didáticos, dependendo de suas necessidades, em qualquer etapa do curso. Os encontros presenciais acontecem em formatos regular ou intensivo em 50 centros de estudo em todo o país. Os alunos submetem tarefas ao longo do semestre e os exames finais escritos são realizados nos centros de exames em todo o mundo.



**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

vi. Unidade básica: um curso. O aluno se registra para cada curso de forma independente. Por exemplo, para um bacharelado, o estudante deve completar com sucesso de 18 a 26 cursos mais dois pesquisa per semestre.

vii. Materiais de estudo são entregues aos alunos por correio e online.

Após as apresentações, que resultaram em muitas perguntas, a delegação visitou os estúdios onde são gravados os conteúdos de ensino a distância e também o centro de logística, onde é impresso, armazenado e enviado o material didático aos alunos.

Excluindo a parte relativa à produção de material impresso, a cooperação com a The Open University na troca de cursos é algo bastante viável para as instituições de educação superior do Brasil.

No final da visita, a delegação da ABMES noticiou, com satisfação, que a oferta de cursos a distância está mais avançada no Brasil do que em Israel e que as universidades israelenses são bem-vindas ao país para aprender com a experiência brasileira.

Instituições interessadas em compartilhar sua experiência em educação a distância e/ou fazer projetos conjuntos com The Open University of Israel podem entrar em contato com:

Prof. Avriel Bar-Levav

Head of the International Office

Office: +972 9 7781371

Cell: +972 52 3220117

[avribar@openu.ac.il](mailto:avribar@openu.ac.il)

Confira [aqui](#) e [aqui](#) as apresentações feitas pela OUI durante a visita da Delegação ABMES Internacional.

## **II. Memorando de Entendimento e Ampliação de Cooperação na Educação entre a ABMES e a VERA (Association of University Heads of Israel)**

A estrutura israelense de educação é constituída por oito universidades de referência (com bacharelado, mestrado, PhD e pesquisa obrigatória) e outras instituições de ensino superior, como institutos e faculdades (com bacharelado, mestrado e pesquisa altamente recomendada).

Os reitores das oito universidades possuem uma associação denominada VERA (Associação de Dirigentes de Universidade de Israel, em tradução livre). Trata-se de uma instituição de prestígio, que determina o desenvolvimento da ciência em Israel, e que tem alguns prêmios Nobel entre seus membros. A cada quatro anos um dos reitores assume a presidência da associação.



**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Ter sido convidada pela VERA para visitar Israel e conhecer o sistema de educação superior israelense foi uma grande honra para a ABMES e leva o ensino superior privado do Brasil a um novo patamar, sendo internacionalmente reconhecido no mundo da educação universitária.

O primeiro passo concreto da delegação no sentido de reforçar as relações entre a educação superior do Brasil e de Israel foi a assinatura do memorando de entendimento entre a ABMES e a VERA.

A assinatura do documento contou com a presença do embaixador do Brasil em Israel, Paulo Cesar Meira de Vasconcellos; do primeiro secretário da Embaixada do Brasil em Israel, Daniel Souza Costa Fernandes; e do Prof. Ido Perlman, vice-presidente do Conselho para a Educação Superior de Israel.

Na ocasião, a VERA foi representada por:

- Prof. Joseph Klafter, presidente da VERA e da Tel Aviv University
- Prof. Mimi Ajzenstadt, presidente da The Open University of Israel
- Prof. Michal Neeman, vice-presidente do Weizmann Institute of Science
- Prof. Asher Cohen, presidente da The Hebrew University
- Prof. Ron Rubín, presidente da Haifa University
- Prof. Steve Rosen, vice-presidente para Assuntos Externos da Ben-Gurion University
- Prof. Adam Schwartz, vice-presidente sênior do Technion Institute
- Prof. Arie Zaban, presidente da Bar Ilan University
- Mrs Dvora Margulis, a diretora executiva da VERA

#### **Feedback da VERA:**

**Dvora Margulis, diretora executiva:** *"...It was a pleasure to have you here, and we all hope that this is a real start of bilateral Academic cooperation between Israeli and Brazilian Universities. Special thanks to the organizers who became friends, not just very professional and committed colleagues..."*

[Clique aqui](#) para acessar a íntegra do memorando de entendimento

### **III. [Tel Aviv University \(TAU\)](#)**

**Principais tópicos: multiculturalismo e pesquisa na área, start-ups e cursos de gestão sob medida**

1. A TAU é a instituição de educação superior israelense com o maior número de estudantes estrangeiros, inclusive do Brasil, e possui um departamento de trabalho com a América Latina.

Instituições interessadas em mobilidade estudantil podem entrar em contato com:



**ABMES**



**ABMES  
INTERNACIONAL**

**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Prof. Herman Richter  
Senior Resource Executive Latin America, Spain and Portugal  
Development and Public Affairs Division  
Tel Aviv University  
+972-507677951  
[hermanr@tauex.tau.ac.il](mailto:hermanr@tauex.tau.ac.il)

Amigos da TAU no Brasil  
André Chusyd  
Coordenador de Divulgação da Tel Aviv University  
+ 55 11 99917-1909  
[andrechusyd@mail.tau.ac.il](mailto:andrechusyd@mail.tau.ac.il)

Betina Hakim  
[betina@taubrasil.org](mailto:betina@taubrasil.org)

2. O Dr. Eugene Tartakovsky, professor da Escola de Serviço Social, fez uma apresentação sobre mudanças sociais globais ocasionadas pelo aumento da mobilidade; as relações entre diáspora e “pátria mãe” e heterogeneidade étnica. Neste contexto, as universidades enfrentam novos desafios como a competição global entre as instituições; a necessidade de atrair minorias étnicas e imigrantes, que são mais pragmáticos na obtenção de educação; dificuldades nas linguagens; e demanda por mais conhecimento étnico.

O Prof. Tartakovsky ressaltou que é necessário desenvolver a cooperação internacional não só na indústria e nos negócios, mas também nas ciências sociais, e que a TAU está interessada em aprender sobre a experiência multicultural brasileira e sobre a integração de diferentes grupos étnicos e imigrantes. Por isso, ele abordou a delegação com ideias de pesquisa já pré-formuladas segundo a expertise israelense e que podem ser relevantes para o Brasil:

- i. Especialização em pesquisa e instrumentos de pesquisa. A TAU tem muita experiência na realização de estudos com potenciais emigrantes ainda em seus países de origem, imigrantes em Israel e a população local.
- ii. Migração e multiculturalismo. Na TAU e em algumas outras universidades em Israel há cursos sobre estas questões, inclusive para estudantes internacionais. Muitos pesquisadores da TAU possuem experiência no ensino sobre imigração adquirida em universidades no exterior.
- iii. Na TAU existe um programa internacional sobre imigração e integração.
- iv. Em outros programas internacionais da TAU, como em um sobre estresse e trauma ligados à mobilidade, existem cursos sobre imigração e multiculturalismo.

Instituições interessadas em desenvolver projetos de cooperação em pesquisa na área de multiculturalismo podem entrar em contato com:



**ABMES**



**ABMES  
INTERNACIONAL**

**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Dr. Eugene Tartakovsky  
Senior Lecturer, TAU School of Social Work  
[evgenyt@post.tau.ac.il](mailto:evgenyt@post.tau.ac.il)

3. Com o slogan “se você faz o que todo mundo está fazendo, você recebe o que todo mundo recebe”, o próximo a falar foi Nimrod Cohen. Ele não é professor da TAU, mas trabalha em estreita cooperação com a universidade para selecionar, encontrar opções para apoiar financeiramente e promover as *start-ups*. A conversa foi sobre a criação de sistemas ecológicos, em outras palavras, redes bem gerenciadas que incluem uma ideia, um grupo de desenvolvedores (pessoas com habilidades diferentes reunidas sob uma ideia comum), credores, sites de produção e promotores. As estatísticas mostram que a TAU dá origem de 6 a 10 *start-ups* por ano, com orçamentos que vão de 1.000 a 4.000.000 USD.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre as *start-ups* na TAU podem entrar em contato com:

Mr. Nimrod Cohen  
Managing Partner at TAU Ventures; Tel Aviv University Investments Vehicle  
[info@exploventures.co.il](mailto:info@exploventures.co.il)  
[exploventures.co.il](http://exploventures.co.il)

4. Alon Epstein, chefe de Desenvolvimento da Educação Executiva de Lahav, apresentou a Coller School of Management e seus programas internacionais, principalmente em MBA e educação executiva. Em Israel, o maior número de graduados ocupando cargos de CEO são provenientes da TAU. A Coller School of Management possui as seguintes iniciativas:

- i. Programas de curto prazo baseados em necessidades individuais (para executivos, empresários e funcionários), com duração de 7 dias. As metodologias utilizadas são: palestras acadêmicas, visitas a empresas líderes, visitas a empresas iniciantes, cúpula de *start-ups* e networking.
- ii. Acelerador, baseado na experiência israelense, com duração de 14 dias. O programa inclui todo o processo desde a ideia até o plano de negócios completo.

Os custos dos cursos não são baixos, mas ambos são feitos sob medida, baseados nas noções locais, no conhecimento global e na experiência de Israel. O programa pode ser feito em português.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre os programas internacionais da Coller School of Management podem entrar em contato com:

Mr. Udi Aharoni  
General and Academic Director LAHAV  
[udia@lahav.ac.il](mailto:udia@lahav.ac.il)  
+972 3 6407314

Naomi Shafir



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Global Clients Relation Manager

[naomi@lahav.ac.il](mailto:naomi@lahav.ac.il)

+972 3 6407160

### Feedback da TAU:

**Herman Richter, TAU Senior Resource Executive Latin America, Spain and Portugal, Development and Public Affairs Division:** *"...Thank you for your kind words. It was a pleasure and an honor receiving your delegation and we really expect further contacts and projects..."*.

**Noga Jonas, TAU Head of the visitors office:** *"...Thank you for your kind and warm words. It was a pleasure working with you and having your delegation here at TAU. Hope you will enjoy the rest of your visit to Israel..."*.

Clique [aqui](#) e [aqui](#) para acessar as apresentações realizadas na TAU durante a visita da Delegação ABMES Internacional.

Confira o resumo do dia em vídeo:





### DIA ACADÊMICO 2: WEIZMANN E BGU (15/10/2018)

#### I. Weizmann Institute of Science

##### **Principais tópicos: ensino de ciências, educação científica e Memorando de Entendimento (MOA)**

1. O Weizmann Institute of Science tem um campus enorme com laboratórios bem equipados, salas de aula e de conferências, hotel para visitantes, dormitórios para estudantes e casas para reitores e cientistas. Tem ainda pomar com laranjeiras e outras frutas. É um reino da ciência. Tem uma atmosfera de adoração a quem faz pesquisa fundamental, cujos resultados não são vistos imediatamente, mas são válidos por longos períodos e contribuem para a descoberta de novos segredos da natureza.

Quem deseja aprender sobre o fascinante mundo dos cientistas que descobrem os segredos da natureza e decifram os códigos do universo definitivamente precisa conhecer o Centro de Visitantes do Weizmann. A visita da delegação da ABMES começou a partir deste centro, com exposições interativas e apresentações multimídia de última geração. O trabalho da instituição parte do pressuposto de que a ciência precisa ser promovida se o país quiser permanecer avançando em seu desenvolvimento.

2. A ciência não pode sobreviver sem bons professores nas escolas. Tendo compreendido isto, o Ministério da Educação de Israel emprega diversos esforços na preparação e requalificação dos professores de ciências. Com o apoio do governo e sua visão proativa, o Weizmann criou um sistema inovador de formação de professores. Foram selecionados 25 docentes de ciências de diferentes regiões do país. Eles assistem a palestras no Weizmann uma vez por mês, onde são treinados em metodologias inovadoras de ensino. Em contrapartida, criam os mesmos grupos em suas cidades e seus seguidores criam grupos semelhantes em diferentes escolas. No fim, a metodologia inovadora está espalhada por todo o país por meio dessa rede.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre o ensino de ciências no Weizmann podem entrar em contato com:

Prof. Anat Yarden

Head of the Department of Science Teaching

Tel: +972-8-934-4044

[anat.yarden@weizmann.ac.il](mailto:anat.yarden@weizmann.ac.il)

3. A ciência não pode sobreviver sem talentos, que devem ser pesquisados e cultivados. Com essa ideia em mente, o Weizmann, com apoio do Ministério da Educação e em estreita colaboração com as escolas locais, oferece aulas de física para adolescentes dos últimos anos do ensino médio. Em vez de lições de física na escola, estudantes que optam pela ciência como direção de seus estudos futuros vão ao Weizmann para se formar. As atividades acontecem



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior



três vezes por semana e totalizam cerca de 600 horas por ano. O currículo escolar é ajustado para garantir que essas aulas não interfiram nas atividades escolares.

É importante mencionar que o Weizmann Institute of Science não oferece graduação (bacharelado), somente mestrado e doutorado. Os estudantes de ensino médio que fazem aulas lá terão que ir a outras universidades para estudar física e poderão retornar posteriormente para continuar seus estudos (mestrado ou doutorado), se assim o desejarem.

Esse é mais um bom exemplo da colaboração entre universidades de Israel para a atração de talentos e recursos intelectuais do país. É claro, contudo, que tal sistema não poderia existir e se sustentar sem o apoio financeiro do Ministério da Educação.

A delegação da ABMES visitou laboratórios, salas de aula e conheceu o prof. Ronen Mir, que tem fortes ligações com o Brasil. Ele desenvolve projetos com a USP, a UFPE e outras universidades, em parceria com os municípios de São Paulo/SP e Recife/PE, tendo integrado a equipe de organização dos parques tecnológicos nessas cidades. O prof. Ronaldo Mota, membro do Conselho da Presidência da ABMES e chanceler do Grupo Estácio, também está entre os que participaram da organização do parque no Recife.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre os Centros de Educação no Weizmann podem entrar em contato com:

Dr. Ronen Mir

Director of Schwartz/Reisman Science Education Centers

+9728 037 8325

[ronen.mir@weizmann.ac.il](mailto:ronen.mir@weizmann.ac.il)

4. A delegação da ABMES assinou um Memorando de Entendimento com o Weizmann Institute of Science para cooperação nas áreas de treinamento de professores e ensino de ciências. O documento foi assinado pelo vice-presidente da Weizmann, prof. Michal Neeman, pelo diretor presidente da ABMES, prof. Janguê Diniz, e pelo vice-presidente da Associação, prof. Celso Niskier.

O Memorando abre as portas para que todos os associados da ABMES desenvolvam parcerias individuais com o Weizmann. Vale ressaltar que este foi o primeiro Memorando assinado pelo Instituto com uma associação estrangeira, o que consiste em uma grande honra e desafio para a ABMES. O documento servirá como indicador para futuras colaborações entre as instituições particulares de educação superior brasileiras e o Weizmann. Também há a expectativa de que ações proativas do Ministério da Educação brasileiro, representado na delegação por sua diretora de programa da Secretaria Executiva, Patrícia Vilas Boas, apoie e promova a cooperação.

Instituições interessadas em cooperação com o Weizmann Institute of Science podem entrar em contato com:



**ABMES**



**ABMES  
INTERNACIONAL**

**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Prof. Dany Schmit

CE, Latin America

+972 8 93 6968

[daniel.schmit@weizmann.ac.il](mailto:daniel.schmit@weizmann.ac.il)

Amigos do Weizmann Institute no Brasil

IHCI

Rubem Duek, Director

[rubem@ihci.online](mailto:rubem@ihci.online)

[Clique aqui](#) para acessar a apresentação feita pela instituição durante a visita da delegação.

[Clique aqui](#) para acessar o Memorando de Entendimento.

## II. [Ben-Gurion University of the Negev \(BGU\)](#)

### Principais tópicos: ações comunitárias e projetos sociais

1. A Ben-Gurion University of the Negev (BGU) foi batizada com o nome do presidente israelense que teve a visão de fundar a instituição em uma área tradicionalmente povoada por beduínos e pequenas tribos árabes. Mais tarde, com imigração maciça de judeus que viviam na União Soviética, ocorrida entre das décadas de 1980 e 1990, o governo fez uso da educação como instrumento de integração social. Alguns anos depois, a cidade de Negev se transformou em um dos maiores centros de negócios do país com a chegada de grandes multinacionais de TI.

Esse cenário resultou em um ecossistema que conecta cidade, comunidade, universidade e indústria. É por isso que projetos sociais e ações comunitárias estão entre as atividades de destaque da BGU. Alguns exemplos:

- i. Alunos que recebem bolsas de estudo têm que fazer atividades voluntárias para a universidade ou a cidade. Ex: limpar jardins, guia etc.;
- ii. Estudantes de regiões distantes que recebem apartamentos gratuitos têm que ofertar durante 4 horas por semana algum curso para a comunidade onde moram. Ex: esporte, música, arte, línguas etc.;
- iii. Alunos que recebem apoio adicional da universidade têm que participar do programa de adoção da família (2 horas por semana) para ajudar a promover a educação. Ex: ajudar as crianças com os estudos, ler histórias, realizar treinamentos de TI etc.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre as ações da BGU com a comunidade podem contatar:



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Adv. Vered Sarousi-Katz  
Director of Department of Community Action  
+972 8-6461685  
[tcau@bgu.ac.il](mailto:tcau@bgu.ac.il)

2. A BGU tem parcerias internacionais muito boas e organiza escolas internacionais de verão. Vários programas de mestrado com cursos em inglês podem ser encontrados aqui:  
<http://in.bgu.ac.il/en/Global/Pages/General/MasterPrograms.aspx>

3. A BGU é famosa em Israel por seus estudos sobre o deserto. Informações sobre a Escola Internacional de Estudos do Deserto de Albert Katz podem ser encontradas aqui:  
<http://in.bgu.ac.il/en/akis/Pages/default.aspx>

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre a BGU podem entrar em contato com:  
Prof. Limor Aharonson-Daniel  
Vice Rector for International Academic Affairs  
[limorad@bgu.ac.il](mailto:limorad@bgu.ac.il)

### Feedback da BGU:

**Prof. Limor Aharonson-Daniel, BGU Vice Rector for International Academic Affairs:** *"...It was a true pleasure hosting your delegation and meeting everyone. Please forward our warm regards to the President and the Vice President of ABMES as well as to all members. We will be more than happy to see students from your institutions coming for a semester abroad, year abroad, or full degrees. We are here for any further issue that you may want to discuss..."*

**Hadas Moshe-Barat, BGU Visitor and Events Unit, Department of Public Affairs:** *"...It was great having you here at Ben-Gurion University of Negev yesterday..."*

Confira o resumo do dia em vídeo:



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

### DIA ACADÊMICO 3: IDC E TECHNION (16/10)

#### I. Interdisciplinary Center Herzliya (IDC)

##### Principal tópico: escola de empreendedorismo

1. O IDC foi a primeira instituição privada de ensino superior sem fins lucrativos de Israel e é a mais bem-sucedida. O centro não utiliza nem um dólar do governo. Seus recursos são provenientes das anuidades pagas pelos estudantes, de doações e de projetos de negócios. O valor da anuidade é, em média, quatro vezes superior ao cobrado pelas universidades públicas israelenses. O salário dos colaboradores é pago de acordo com a contribuição das pessoas, com base na avaliação anual.

O IDC ainda tem o *status* oficial de faculdade, mas tem trabalhado no sentido de obter o *status* de universidade e ter um membro na Association of University Heads of Israel (VERA) em um futuro muito próximo.

A principal característica inovadora do IDC é a educação interdisciplinar. Diplomados do IDC obtêm diploma em duas disciplinas, ex: Ciência Política e Psicologia; Direito e Gestão de Negócios; Meio Ambiente e Direito; TI e Comunicação etc.

O segundo princípio é a qualidade da educação. O IDC está envolvido no projeto [Excelência em Ensino em Israel](#).

Embora o campus seja razoavelmente pequeno, instalado em uma antiga base militar, o espaço é muito bem utilizado. Este ano, o IDC conseguiu construir um dormitório espaçoso em seu terreno.

O IDC recebe muitos estrangeiros e seus estudantes também viajam pelo mundo, o que faz parte do currículo da instituição. O IDC tem conexões com grandes e pequenas universidades, incluindo as famosas NUS, em Cingapura, WashU e Princeton, nos EUA, Darmstadt, na Alemanha.

Saiba mais sobre a [atuação internacional](#) do IDC e sobre o [intercâmbio de estudantes](#).

2. Todos os acordos internacionais que já foram assinados pelo IDC foram feitos pelo reitor, proprietário do centro, Prof. Uriel Reichman. A política do IDC é de evitar estabelecer acordos formais, o que reforça a relevância do Memorando de Entendimento assinado com a ABMES.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre o IDC, como programas de cooperação internacional, programa de excelência em ensino e atuar sob o guarda-chuva do Memorando de Entendimento assinado entre a ABMES e o IDC, podem entrar em contato com:



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Christian Jowers

International Relations Coordinator, Office of Research & Global Engagement

Tel: +972 (0)9 960 2902

Mob: +972 (0)53 530 6694

[christian.jowers@idc.ac.il](mailto:christian.jowers@idc.ac.il)

3. Um dos maiores orgulhos do IDC é a [The Adelson School of Entrepreneurship](#). Durante a visita da delegação, a Profa. Dafna Schwartz, chefe da especialização em gestão empresarial da ASE, apresentou os programas e atividades da escola. Os cursos em empreendedorismo (três anos de bacharelado) incluem: criação de empreendimentos; tecnologia inovadora; pensamento estratégico; inovação para aumentar a vantagem competitiva; e o treinamento prático na construção de protótipos tecnológicos inovadores. Os projetos são orientados por figuras importantes do setor, com ênfase na excelência em pesquisa, educação, responsabilidade social e trabalho em equipe. Os principais pesquisadores e especialistas de Israel e do mundo participam dos programas.

Existem outras iniciativas, como “Minor Entrepreneurship” e “Zell Entrepreneurship Program”, que têm duração de 1 ano, e a “CO-OP Startup Experience Course”, de 10 semanas.

Há que se ressaltar o Zell, programa que, a cada ano, seleciona os melhores alunos para, com um orçamento de 500 milhões de dólares, iniciar um negócio inovador (seja em produtos ou serviços) que gere empregos para as pessoas e contribua para a solução dos desafios do século XXI. Ao longo dos 17 anos do programa, 100 grandes empresas foram criadas por ex-alunos do IDC.

Durante a visita, a delegação da ABMES também teve a oportunidade de visitar o [Media Innovation Lab \(miLAB\)](#), que faz parte da [Sammy Ofer School of Communications](#) e explora o futuro da mídia e da tecnologia.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre a Adelson School of Entrepreneurship podem entrar em contato com:

Profa. Dafna Schwartz

Head of the entrepreneurial management specialization ASE

Tel: 972-9-9522968;

Cell: 972-52-8844466

[dafna.schwartz@idc.ac.il](mailto:dafna.schwartz@idc.ac.il)

4. Existem algumas conexões entre o IDC e o Brasil. Por exemplo, a professora Dafna Schwartz trabalha há quase 15 anos na Universidade Federal do Ceará (UFC). Clique [aqui](#), [aqui](#) e [aqui](#) para acessar os artigos da profa. Dafna Schwartz escritos em parceria com Raphael Bar-El publicados em revistas acadêmicas sobre projetos realizados naquele estado. Para mais informações, contate Profa. Dafna Schwartz.



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

#### **Feedback do IDC College:**

**Christian Jowers, IDC International Relations Coordinator:** *"...I very much enjoyed our interaction and addressing your group on our entrepreneurial activities. I look forward to working more closely in the future. All best and safe travels..."*

**Eric Zimmerman, Director of the Office of Research Support and Global Engagement at IDC:** *"...I'm so happy the visit went well, and I do regret that I am abroad. I look forward to developing collaborative initiatives with you, for undergraduate and graduate programs, exchanges and summer programs, executive education and more. Do let us know your thoughts..."*

**Daphna Schwartz, IDC Head of the Entrepreneurial Management Specialization at Adelson School of Entrepreneurship:** *"...It was great meeting you at the IDC, I hope it is a beginning of collaboration with your institutions... If relevant for your CBESP conference, it could be a great opportunity for us to present some of the projects that my colleague – Prof. Rafi Bar-El and I were involved in Ceara Brazil. I hope that we will have opportunities to collaborate in the future ..."*

[Clique aqui](#) para acessar a apresentação do IDC durante a visita da delegação.

[Clique aqui](#) para acessar o termo de cooperação assinado entre a ABMES e o IDC.

## **II. Israel Institute of Technology (Technion)**

### **Principais tópicos: educação pré-universitária e educação em engenharia**

1. O Technion é um instituto de tecnologia mundialmente famoso. Durante sua visita, a delegação da ABMES foi acompanhada por um ex-estudante brasileiro da instituição e que hoje coordena um projeto ali. Ele contou que o mais emocionante no Technion é a sensação de estar na vanguarda da tecnologia, além da vida social, e que estava feliz por ter tido a sorte de estudar na instituição.

A delegação da ABMES foi recebida pelo Prof. Boaz Golany, vice-presidente de Relações Externas e Desenvolvimento de Recursos. Ele apresentou a história do Technion, começando com um dos seus fundadores, o cientista Albert Einstein, apresentou os professores e pesquisadores que venceram o Prêmio Nobel e também os principais programas e centros, focados em questões como água, espaço, nanotecnologia, energia, câncer, células-tronco, ciências da vida e outras.

O Technion tem colaborações acadêmicas e científicas em todo o mundo, dos EUA à China, e uma sólida variedade de empresas como parceiras industriais.



**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre o Technion podem entrar em contato com:

Prof. Boaz Golany

Vice-president for External Relations and Resource Development

[vperrd@technion.ac.il](mailto:vperrd@technion.ac.il)

2. Existem algumas iniciativas do Technion focadas na diversidade com o objetivo de ampliar o leque de alunos. São programas voltados para populações minoritárias, como ultra-ortodoxos, judeus etíopes e mulheres, ainda raras no universo da ciência.

Juntamente com essas iniciativas, o Technion possui um Centro de Educação Pré-universitária. O diretor do centro, Prof. Noam Soker, fez uma breve apresentação sobre a iniciativa para a delegação. Trata-se de um curso com duração de um ano para quem quer estudar no Technion, mas não se sente à vontade com seus conhecimentos; que esqueceram o programa escolar após o exército; ou cuja pontuação no teste de entrada (“Psicomatrix test”) não foi alta o suficiente.

O curso é intensivo, em tempo integral, e os alunos desfrutam dos mesmos benefícios que os demais. O preço do curso de preparação é duas vezes menor em relação aos cursos regulares e, no final, os alunos precisam passar no exame para poderem se matricular.

As instituições interessadas em obter mais detalhes sobre a pré-educação podem entrar em contato com:

Prof. Noam Soker

Academic Director, Center for Pre-University Education

[soker@physics.technion.ac.il](mailto:soker@physics.technion.ac.il)

3. O Technion é famoso por seus engenheiros. Para aproximar a tecnologia do público e fortalecer a profissão de engenheiro, o Technion abriu o [Centro de Robótica e Educação Tecnológica Digital](#), voltado para adolescentes a partir dos 12 anos e universitários, e a [Faculdade de Educação em Ciência e Tecnologia](#), que prepara futuros professores de ciência e tecnologia, além de incentivar que os alunos de pós-graduação contribuam para o ensino superior de Israel, a indústria de alta tecnologia, as Forças de Defesa de Israel e o terceiro setor.

Alunos de engenharia do instituto, por exemplo, podem cursar uma graduação adicional em educação em ciência e tecnologia. Esta é a única instituição israelense de educação superior que tem programas que conectam educação e engenharia. Os alunos de mestrado seguem mais um semestre para estudar pedagogia e metodologias educacionais. Trata-se de uma iniciativa inovadora na qual todos ganham:

- O Technion faz uma contribuição social e ganha futuros alunos com melhor formação;
- Graduados da Technion adquirem uma profissão adicional;
- A indústria de alta tecnologia ganha pessoal alfabetizado em educação;



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)



- Escolas e faculdades recebem os professores com forte conhecimento de disciplina e experiência aplicada;
- O corpo docente com maior impacto social e mais alunos.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre a Faculdade de Educação em Ciência e Tecnologia e o Centro de Robótica podem entrar em contato com:

Prof. Igor Verner

Head, Center for Robotics and Digital Technology Education

Faculty of Education in Science and Technology

Tel: 04-8292168

Cell: 0545-480092

[ttrigor@technion.ac.il](mailto:ttrigor@technion.ac.il)

### Feedback do Technion:

**Prof. Igor Verner, Head of the Center for Robotics and Faculty of Education in Science and Technology:** *"...Dear members of ABMES, It was pleasure to meet with you at the Technion Visitors Center. Thanks for your interest".*

[Clique aqui](#) para acessar a apresentação do Technion durante a visita da delegação.

Confira o resumo do dia em vídeo:



### ACADEMIC DAY 4: HUJI, COLLEGES FAIR E INTEL (17/10)

#### I. The Hebrew University of Jerusalem (HUJI)

##### **Principais tópicos: pesquisa, inovação e estudos da América Latina**

1. O prof. Ari Rappoport apresentou sua pesquisa no campo da inteligência artificial e por meio da qual tem desenvolvido programas de reconhecimento de fala. Por ser um tema “quente”, gerou na delegação da ABMES muitas questões de caráter sócio filosófico como, por exemplo, a substituição de professores por computadores.

Com base nas análises de como o cérebro humano funciona, o professor, juntamente com a profa. Lana Tockus, criou um programa de aprendizado da língua inglesa para pessoas de língua portuguesa denominado [Bilanga](#). A ferramenta, testada com sucesso em duas escolas brasileiras, tem como principais características o foco nos indivíduos, a correção de erros típicos e o controle do processo de aprendizagem.

Instituições interessadas em fazer projetos na área de inteligência artificial ou obter mais detalhes sobre o Bilanga podem entrar em contato com:

Prof Ari Rappoport

[ari.rappoport@mail.huji.ac.il](mailto:ari.rappoport@mail.huji.ac.il)

Prof. Lana Tockus

[lane@bilanga.com](mailto:lane@bilanga.com)

2. A HUJI desenvolveu um curso de mestrado chamado GLOCAL (GLOBAL + LOCAL) no qual os alunos aprendem a aplicar a experiência global nas condições locais. Para isso, eles recebem conhecimentos acadêmicos e ferramentas práticas com foco em trabalho multicultural e sensibilidade cultural. Os estudantes aprendem sobre os outros países, investigam as condições da área local, sua geografia, economia, indústria, vida social, entre outras características, da área e fazem um plano de como seria possível aplicar a experiência do outro país às peculiaridades locais, a fim de resolver o problema por meio das práticas mais adequadas. Ou então ir na direção oposta: as melhores práticas do país de onde os estudantes vêm serão aplicadas em Israel.

Os alunos aprendem a implementar práticas de gerenciamento de mudanças. Eles se concentram em construir intervenções de desenvolvimento com as pessoas locais e aprendem que mesmo pequenos projetos, como o design de uma sala de estudo, podem influenciar a vida, o meio ambiente e a comunidade. O programa consiste em dois semestres de base teórica e estágio de um semestre com organizações que trabalham com comunidades em todo o mundo para vincular teoria e prática.



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

Áreas de estudo: meio ambiente, gênero e empoderamento de mulheres, trabalho com jovens, empreendedorismo, inovação social, desenvolvimento comunitário e economia.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre o curso podem entrar em contato com:

Mrs. Shana Alon-Fleszler

Program Coordinator

[glocal@savion.huji.ac.il](mailto:glocal@savion.huji.ac.il)

Tel: +972-2-588-2267

3. A única universidade de Israel que possui um departamento de Estudos Ibéricos e Latino-Americanos é a HUJI. A diretora do departamento, profa. Ruth Fine, estava muito entusiasmada com a delegação do Brasil e incentivou os associados da ABMES a desenvolverem projetos em cooperação.

O departamento oferece cursos de idiomas, literatura, história e comunicação e está focado principalmente na América Latina, já que os alunos preferem aprender português do Brasil. O convênio entre a ABMES e a VERA possibilita a cooperação entre o departamento e os associados da ABMES. Em todos os projetos, como pesquisa, intercâmbios e aulas de língua portuguesa, as instituições brasileiras podem atuar como especialistas (“falantes nativos”) ao mesmo tempo em que aprimoram a pesquisa científica e se tornam centros de entrada de estudantes para estágios.

Instituições interessadas em obter mais detalhes sobre o Departamento de Estudos Ibéricos e Latino-Americanos da The Hebrew University of Jerusalem podem entrar em contato com:

Profa. Ruth Fine

Director of the Department of Romance and Latin American Studies

+972 2 588 3830

[ruth.fine@mail.huji.ac.il](mailto:ruth.fine@mail.huji.ac.il)

[Clique aqui](#) para acessar a apresentação do departamento de Estudos Ibéricos e Latino-Americanos durante a visita da delegação.

#### **Feedback da HUJI:**

**Oron Shagrir, HUJI Vice-President for International Affairs:** *“...Glad to hear you had a great visit. Looking forward to keep working with you. All best!...”*

**Patricia Y. Peres, HUJI Head of Commercial and R&D Visits:** *“...It was a pleasure hosting the ABMES delegation at the Hebrew University of Jerusalem. I'm glad to hear that the delegation enjoyed the presentations...”*

**Prof. Ari Rappoport, Associate Professor of Computer Science and Founder of Bilanga:** *“...It was good to finally meet you today. I hope that the visit at the Hebrew University went well - I was impressed by the quality (and quantity) of questions asked, the subject raised were*



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

*stimulating. I also hope that you had a chance to tour other places in Jerusalem, the Old City and the Israel Museum in particular...”.*

### II. "Speed Dating" com faculdades israelenses

**Organizado em parceria com o Conselho de Educação Superior de Israel e com o apoio da The Hebrew University of Jerusalem.**

Dezesseis faculdades e institutos de todas as regiões de Israel e de distintas áreas acadêmicas e de pesquisa, de engenharia à medicina e pedagogia, foram a Jerusalém especialmente para encontrar a delegação da ABMES para uma hora e meia de conversa. A reunião foi em ambiente informal com breve introdução dos participantes de cada lado e a livre troca de cartões de visita e ideias de cooperação.

A lista com os contatos das instituições israelenses participantes está [disponível aqui](#). Fique à vontade para solicitar mais informações, bem como estabelecer parcerias.

**Feedback from the Council of Higher Education of Israel:**

**Denis Tkachuk, Head of International Affairs Strategy and International Affairs Department:**  
“...I am glad that the fair was successful, and I hope it will yield fruitful cooperation...”.

### III. Intel

O brasileiro Marcelo Korn, que trabalha com segurança da tecnologia na sede da Intel, em Israel, encontrou a delegação da ABMES para uma fala sobre a empresa, seus programas sociais e busca de talentos. A Intel é referência em programas de cooperação entre instituições de educação e a indústria. Korn também falou sobre sua experiência enquanto imigrante brasileiro em Israel e diferenças culturais entre os dois países.

Marcelo Korn  
Intel Israel Design Center – Security Technologist  
Client Computing Group (CCG)  
Office: +972 2 589-6295  
Cell: +972 (0)54 315-9300  
[marcelo.korn@intel.com](mailto:marcelo.korn@intel.com)



**Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

**I. Relação com instituições de Israel que ofertam bolsas de estudo para estudantes estrangeiros, inclusive brasileiros:**

<https://abmes.org.br/documentos/detalhe/680/bolsas-de-estudo-para-estudantes-internacionais-em-israel>

**II. Organizações ligadas a Israel e universidades israelenses que podem ser contactadas para mais informações:**

Federação Israelita do Rio de Janeiro

<http://fierj.org>

Herry Rosenberg, presidente

[maz18tov@gmail.com](mailto:maz18tov@gmail.com)

Câmara Brasil-Israel de Comércio e Indústria

[www.cambici.org.br](http://www.cambici.org.br)

Study in Israel

[www.studyinIsrael.chc.org.il](http://www.studyinIsrael.chc.org.il)

Agência Judaica

<http://www.jewishagency.org/pt/>

Confederação Israelita Brasileira (CONIB)

<http://www.conib.org.br>



**ABMES**



**ABMES  
INTERNACIONAL**

Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj "A", 9º andar, Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF  
CEP: 70.701-060 - Tel.: (61) 3322-3252 - E-mail: [abmes@abmes.org.br](mailto:abmes@abmes.org.br) - Website: [www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)