

## PROJETO TUTOR UNIVERSITÁRIO

### 1. Objetivo e escopo do projeto-piloto

O *Tutor Universitário* é um programa-piloto proposto pelo Fórum das Entidades Representantes do Ensino Superior, para desenvolver o conhecimento dos alunos do Ensino Médio nas áreas de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático, desenvolvendo competências necessárias a um bom desempenho no ENEM e, conseqüentemente, no ensino superior.

Seus objetivos são:

- Desenvolver as competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático em alunos de ensino médio da rede pública de ensino, por meio da tutoria de estudantes de ensino superior da rede privada de ensino do Brasil.
- Disponibilizar, aos alunos do ensino médio, experiências de aprendizagem diversificadas com o uso de tecnologias e tutoria EAD, no acompanhamento de conteúdos relacionados à leitura, à escrita e ao raciocínio lógico-matemático.
- Esclarecer a importância do ENEM para o ingresso no nível superior;
- Informar sobre os sistemas de acesso ao ensino superior, o SISU, o PROUNI e o FIES.

## 2. Características do projeto-piloto

- ◆ Curso EAD gratuito em plataforma Moodle, voltado aos alunos do ensino médio de escolas públicas.
- ◆ A plataforma estará disponível no site da ABMES gratuitamente, para acesso de todos os participantes do projeto.
- ◆ Tutoria de alunos universitários de cada IES participante.
- ◆ Cada aluno tutor acompanhará 20 alunos de ensino Médio, por meio de auxílio nas atividades, conteúdos, dúvidas de conteúdo associados à proposta, presença em *Facebook*, motivação por e-mail e outras demandas interativas.
- ◆ Duração do curso: 40 dias

### 3. Estrutura do conteúdo pedagógico

#### **1º módulo: Leitura**

Conteúdos básicos: estratégias de solução de questões do ENEM, interpretação de texto e conhecimentos específicos.

Conteúdos extras: sugestões de leituras complementares, leitura de imagens, textos não verbais.

#### **2º Módulo: Raciocínio lógico e redação**

Conteúdos básicos: estratégias de solução de questões do ENEM de raciocínio lógico e estratégia de produção textual (redação).

Conteúdos extras: pesquisa de conteúdos específicos de matemática.

Conteúdos extras: língua portuguesa (ortografia, acentuação).

Essa proposta de módulos faz parte desse projeto-piloto, a ser executado de setembro a novembro de 2012. Para o ano de 2013, a proposta é executar o projeto em escala nacional, a partir da análise do piloto, oferecendo outros módulos como conteúdos de matemática, língua portuguesa, entre outros.

#### 4. Gestão do projeto-piloto

Função	Responsável
Coordenação geral	Profa Débora Mallet
Coordenador local	Selecionado, indicado e custeado pela IES
Tutores universitários	Selecionados pelas IES
Assessores	Coordenação geral

#### 5. Captação

**a) Tutores universitários:** serão captados por suas IES. Sugerimos 40 tutores por instituição, que terão aderência ao projeto a partir de proposta da mantenedora (atividades complementares, monitoria voluntária, oferta de cursos de extensão da instituição, de idiomas, etc.).

Cada IES deverá optar pela forma que considerar mais adequada à captação de seus alunos universitários tutores. A coordenação desse processo deverá, no entanto, ficar sob responsabilidade do coordenador local.

**b) Alunos de ensino médio:** ficará a cargo de cada IES. O coordenador local deve fazer contato com escolas públicas da comunidade, na figura de seu diretor ou responsável, para oferecer o curso.

A coordenação geral organiza material promocional, encaminhado pela ABMES, para divulgação. Haverá ainda vídeo motivacional para adesão dos alunos.

## 6. Acesso ao curso pelos alunos do EM

Cada IES fica responsável por disponibilizar laboratórios da instituição para acesso à internet pelos alunos do EM. É possível que na escola haja esse acesso, mas a IES não deve contar com esse espaço, mas, sim, garantir o acesso dos alunos à internet.

## 7. Seleção

**a) Coordenadores locais:** a cargo das IES, que decidirá, de forma autônoma, como remunerá-los para acompanhamento do projeto.

**b) Tutores universitários:** será feita por cada mantenedora, seguindo as orientações, roteiro e material no *Moodle* da capacitação. Constará desse treinamento:

- ◆ Prova para alunos universitários para candidatos a tutoria de leitura e escrita e de raciocínio lógico-

matemático, disponível no *Moodle*, produzida pela coordenação geral.

A partir do desempenho do tutor universitário, a mantenedora escolhe os que estão aptos a realizar a atividade com os alunos do EM.

## 8. Capacitação

**a) Coordenadores locais:** de acordo com calendário, receberão formação da coordenação geral. Essa formação será disponibilizada no *Moodle*, com material instrucional para download, vídeo explicativo e encontros solicitados pelos coordenadores locais com a coordenação geral via *Skype*.

**b) Tutores universitários:** serão capacitados por meio da:

- ◆ Realização de cursos intensivos da área em que foi selecionado (leitura e escrita ou raciocínio lógico-matemático).
- ◆ Orientação sobre interação digital, estratégias de comunicação e interação online, motivação, escrita em fórum de dúvidas, netiqueta, entre outros aspectos, por meio de material instrucional.
- ◆ Interação e mediação em redes sociais, por meio de material instrucional.

## 9. Detalhamento de funções

### a) Coordenação local

- Captação e indicação de alunos universitários de sua instituição para realização do processo seletivo de tutores.
- Acompanhamento e supervisão os trabalhos dos alunos tutores da equipe do programa.
- Gestão e articulação entre alunos tutores e estudantes do ensino médio do programa.
- Elaboração relatórios semanais de acesso e atividades do programa sob sua responsabilidade, a serem enviados à coordenação geral.
- Monitoramento de evasão e realização ações previstas para controlá-la.
- Captação de alunos de EM para o programa.
- Promoção do acesso dos alunos de EM à internet, via laboratórios da IES.
- Estruturação, interação e monitoramento das redes sociais vinculadas ao Programa.
- Atualização de blog e website vinculados ao Programa.

### d) Tutor universitário

- Mediação e promoção da interação entre conteúdos, atividade e participantes.
  - Promoção de encontros síncronos de interação.
-

- Participação nas redes sociais presentes no programa.
- Acompanhamento das atividades dos estudantes de ensino médio sob sua responsabilidade.
- Incentivo e motivação à participação dos alunos de EM no programa.
- Participação nos treinamentos previstos no programa.

## 10. Investimento

RESPONSÁVEL	QTDE	CARGO	REMUNERAÇÃO MENSAL
IES	A definir pela IES	Coordenador local	A definir pela IES

## 11. Concepção pedagógica do curso EAD

- **Pré-teste:** aluno acessa pré-teste, com 12 questões: 06 questões fáceis do ENADE de leitura de enunciados de interpretação de texto, 03 de raciocínio lógico-matemático e 03 questões especialmente produzidas sobre o enunciado de redação. A partir desse pré-teste, o aluno recebe feedback em vídeo (profa. coordenadora geral) sobre suas principais potencialidades e dificuldades.

- **Módulos:** o aluno encontra enunciados do ENEM ou produzidos a partir da redação, para que tente fazer. Nas alternativas, ele será induzido a entender a chave ou as chaves de resolução da atividade (por exemplo, se é preciso observar apenas o texto, se as alternativas dadas estão baseadas em senso comum, etc.).

Observação: essa análise será baseada nos relatórios de análises do INEP das provas de 2003 a 2008 e outros anos. Na organização das atividades, será considerada a escala fácil, média ou difícil, já indicada pelo INEP nos relatórios.

- **Materiais complementares:** haverá atividades e materiais complementares na página do wix, sobre os assuntos vistos ou relacionados às questões (produção da assessoria, sob orientação e validação da coordenação geral).

Esses materiais estarão em diferentes formatos: sites, vídeos, textos publicados, atividades em outros sites, etc.

Observação: os materiais complementares serão pesquisados na internet e selecionados com os critérios de qualidade e livre acesso.

As questões que exigem conhecimento específico, caso o aluno erre, levarão a pesquisas em sites ou vídeos que o expliquem.

- **Teste final:** o aluno de EM fará um teste final, após término dos módulos, semelhante ao pré-teste, para que possamos ter dados sobre sua evolução.

O tutor responde a dúvidas dos alunos e explica as atividades em que houve erro, bem como outras questões pertinentes ao conteúdo relacionado (interpretação de texto, redação ou raciocínio lógico).

## 11. Cronograma

SEMANA	AÇÕES	RESPONSÁVEL	DEAD LINE
31/8 a 06/9	Adesão e cadastramento das instituições parceiras	ABMES	06/09
04 a 10/09	Mobilização e seleção de alunos universitários	IES PARCEIRAS	10/09
11/09	Lista de aprovados alunos tutores	IES PARCEIRAS	12/09
17/09	Capacitação dos coordenadores locais	Debora Mallet via <i>Moodle</i> ou Skype	18/09
18/09 a 24/09	Captção de alunos tutores	IES com suporte da ABMES	24/09
19/09	Início da capacitação para tutores universitários	Coordenador local	20/09
19/09	Captção dos alunos de E. M.	IES com suporte da ABMES	01/10
01/10 a 18/11	Realização do curso pelos alunos de EM, com os devidos acompanhamentos e tutorias.	Debora Mallet	18/11