



Panorama do Ensino Superior no Nível Internacional

Germán A. Ramírez, Ed. D.

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no Ensino Superior.

Dias 05, 06 e 07 de maio de 2011
Hotel Pestana Bahia - Salvador - BA

Realização






Panorama de la Educación Superior a Nivel Internacional: Vistazo a Algunas Tendencias y Desafíos

Germán A. Ramírez, Ed. D

Salvador, Bahía, 6 de mayo de 2011



O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.



Algunas Premisas

- La educación superior está íntimamente ligada a la globalización.
- Las instituciones de educación superior son, a la vez, agentes y objetos de la globalización.
- Se acabaron los días de las “Torres de Marfil”.
- Las profundas transformaciones que están ocurriendo en los planos social, cultural y económico están cambiando la topografía del sector universitario.



La educación postsecundaria tiene la necesidad de reinventarse de la misma manera en que otros sectores ya lo han hecho para entregar más valor por el dinero invertido.

Angel Gurría, OCDE, 2010

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



Algunas Premisas (2)

- Aún en plena globalización, el poder de decisión en materia de políticas públicas frente al sector sigue radicado a nivel nacional.
- El futuro de la educación superior seguirá siendo labrado a nivel nacional y global a mediante las acciones conjuntas de gobiernos, reguladores, empleadores e instituciones públicas y privadas.
- A la vanguardia de la transformación de la educación superior está la necesidad de articular mecanismos que aseguren efectividad en la enseñanza-aprendizaje y eficiencia en la administración de los recursos de manera que lleven a los estudiantes a obtener los resultados esperados al precio correcto.

O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.



La Importancia del Sector

- Educación: Mercado grande y creciente



- Educación Superior: Vital para el desarrollo nacional



O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



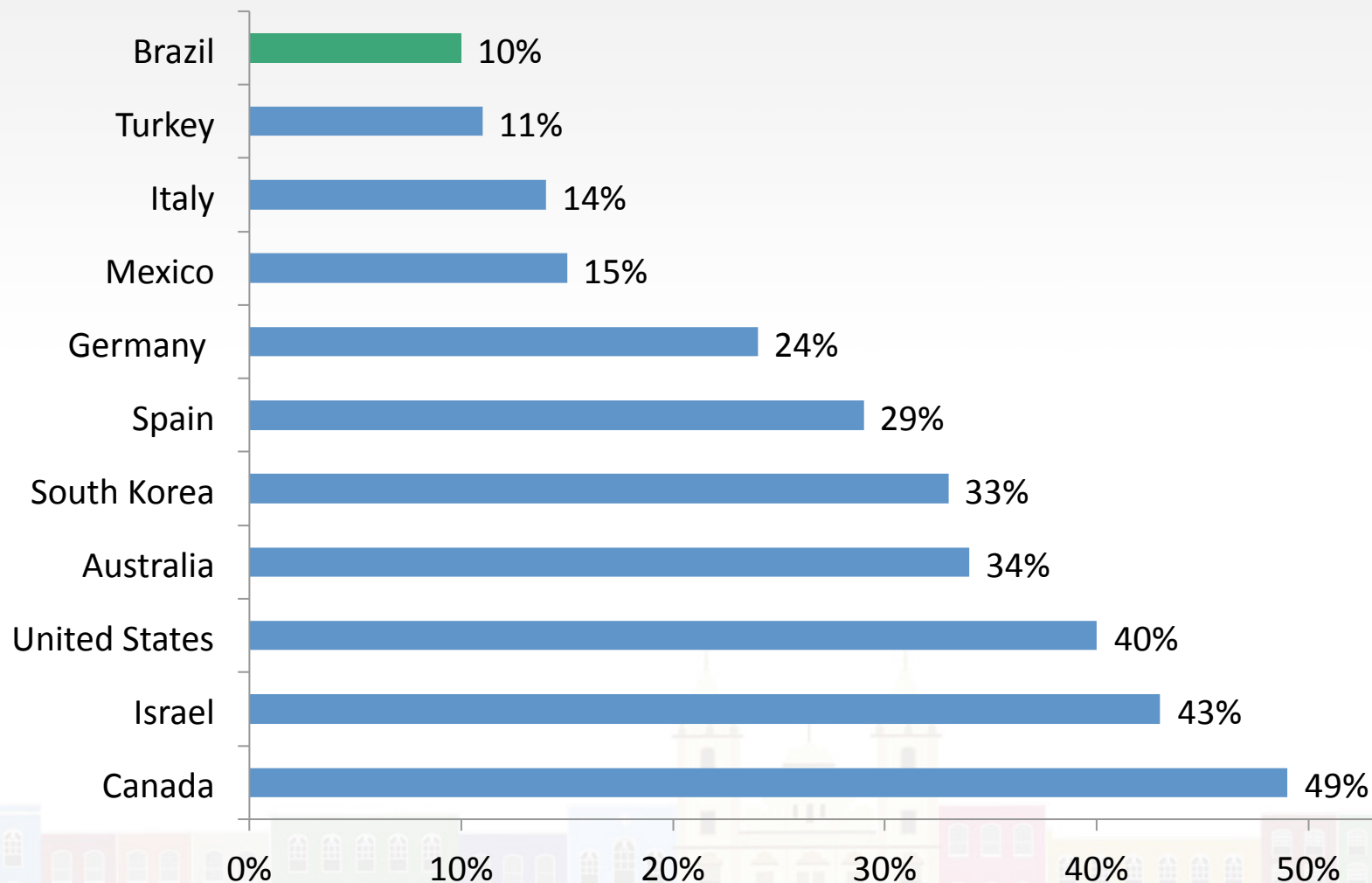
Tendencias que impulsan el crecimiento de la educación superior en el mundo

- Amplio y creciente número de estudiantes con potencial universitario cursando la secundaria.
- Creciente clase media con ingreso disponible y clara conciencia del valor de la educación como factor de movilidad social (3.2 Billones en 2020).
- Importancia de la educación postsecundaria → Más estudiantes buscando ampliar sus horizontes profesionales, aumentando sus ingresos y bienestar.

O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.



Indivíduos entre 25-64 anos com Título de Educação Superior em Países Selecionados, 2007

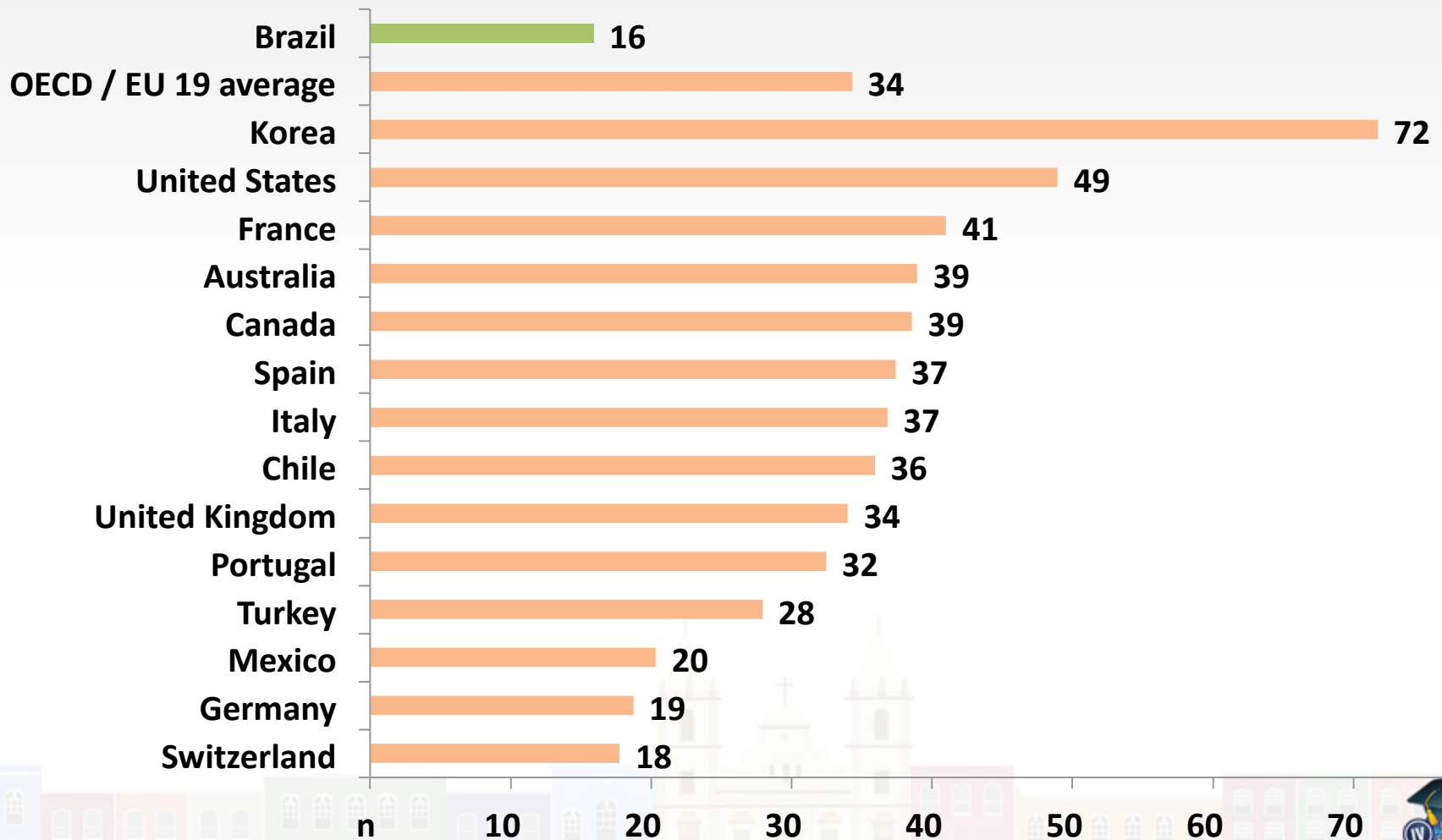


Source: OECD, Education at a Glance 2010

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



Tasas de Matriculación Neta en Educación Superior Países Seleccionados, 2008



Source: OECDE, Education at a Glance 2010

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



Países Emergentes Enfocados Principalmente en Ampliar Acceso

| | Post-secundaria 2000 | Estudiantes(MM) 2007 | % Variación (2000-07) | Participación Tasa % |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Turquia | 1.0 | 2.5 | 142% | 25% |
| China ⁽¹⁾ | 9.0 | 18.8 | 109% | 12% |
| Brasil | 2.7 | 4.9 | 81% | 20% |
| Chile | 0.5 | 0.8 | 69% | 40% |
| India | 8.6 | 12.1 | 41% | 11% |
| Mexico | 2.0 | 2.5 | 29% | 18% |
| Malaysia ⁽²⁾ | 0.6 | 0.7 | 26% | 23% |
| Estados Unidos | 15.3 | 18.2 | 19% | 62% |
| Reino Unido | 2.0 | 2.4 | 17% | 42% |
| Alemania | 2.1 | 2.3 | 11% | 34% |
| España | 1.8 | 1.8 | -3% | 56% |

(1) Denota que la información es del 2002 al 2007; solo incluye población 18-24 años matriculada en instituciones de educación superior

(2) Denota que la información es del 2000 al 2006

Fuentes: OCDE, UNESCO, Análisis Laureate

**O desafio de colocar 10 milhões
de estudantes no ensino superior.**



Sistema Equilibrado de Educación Superior: Objetivos Fundamentales



O desafio de colocar **10 milhões**
de estudantes no ensino superior.



Equilibrio entre Acceso, Calidad y Equidad: Un Desafío para Reguladores y Proveedores

| OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL SISTEMA → ITEMS:s | ACCESO (Expansion) | CALIDAD (Excelencia) | EQUIDAD (Inclusion) |
|--|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| Regulaciones claras y estables | ● | ○ | ● |
| Grado de descentralización– eje del control regulatorio | ● | ○ | ● |
| Diversidad Institucional– Coexistencia de instituciones públicas y privadas (con y sin fin de lucro) en un sistema multi-nivel | ● | ● | ○ |
| Grado de control – nivel de autonomía otorgada para crear programas o abrir nuevas sedes | ● | ● | ○ |
| Control de precios | ● | ● | ○ |
| Disponibilidad de fondos públicos (becas y préstamos) | ● | ○ | ● |
| Obligación de asignar % de ingresos a becas | ● | ○ | ● |
| Programas para promover el acceso a poblaciones menos favorecidas | ● | ○ | ● |
| Cuotas - “numerus clausus” | ● | ● | ● |
| Selección de aspirantes - Examen nacional | ● | ● | ○ |
| Accreditación – Agencias independientes | ○ | ● | ○ |
| Estándares para curricula, competencias y aprendizajes esperados | ○ | ● | ○ |

Fuente: Laureate Análisis

Efecto: ● Positivo ○ Neutro ● Negativo

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



Distintos Proveedores Juegan Roles Importantes

- **Instituciones públicas**

Dependen de financiamiento federal, estatal o local (algunos ingresos generados por matrículas) y están exentas de impuestos.

- **Instituciones privadas**

Dependen fundamentalmente de los ingresos por matrículas (algunas están subsidiadas por gobiernos, iglesias y otros grupos).

Nota: Mientras que la gran mayoría de instituciones privadas sin fines de lucro-- fundaciones, asociaciones civiles, etc.-- se benefician de exenciones impositivas, las instituciones con fines de lucro pagan impuestos.

Educación Superior: Modalidades de Financiamiento

Costo



Apoyo Financiero

O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.



El Sector Privado Juega un Papel Clave en la Ampliación de Capacidad y Acceso

| | Estudiantes Post-secundaria | | | | | | Privado % del Crecimiento Total | Privado Market Share (%) |
|----------------------------|-----------------------------|------|------|------------------------|------|------|---------------------------------|--------------------------|
| | Instituciones Públicas | | | Instituciones Privadas | | | | |
| | 2000 | 2007 | CAGR | 2000 | 2007 | CAGR | | |
| India⁽¹⁾ | 3.4 | 3.8 | 2% | 5.0 | 6.7 | 6% | 85% | 64% |
| Brasil | 0.9 | 1.2 | 5% | 1.8 | 3.6 | 11% | 84% | 75% |
| Chile | 0.3 | 0.4 | 5% | 0.2 | 0.4 | 11% | 66% | 51% |
| Mexico | 1.4 | 1.7 | 3% | 0.6 | 0.8 | 5% | 42% | 33% |
| Alemania | 1.9 | 2.1 | 1% | 0.1 | 0.2 | 9% | 42% | 9% |
| USA | 11.8 | 13.5 | 2% | 3.6 | 4.8 | 4% | 41% | 26% |
| China⁽²⁾ | 8.7 | 15.4 | 10% | 0.3 | 3.4 | 63% | 32% | 18% |
| Turquia | 1.0 | 2.3 | 13% | 0.0 | 0.1 | 18% | 6% | 5% |

(1) Denota información del 2000 al 2005

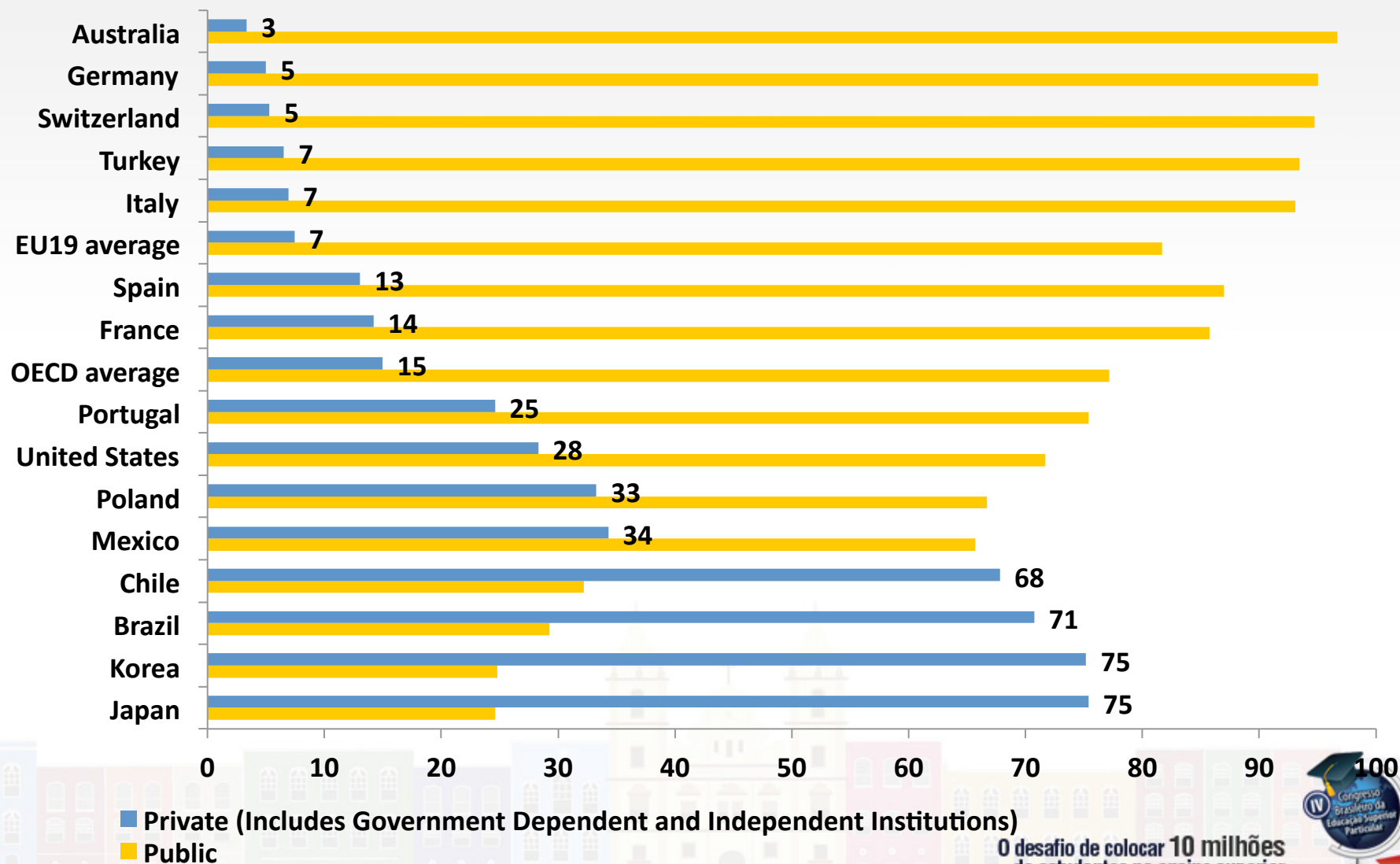
(2) Denota información del 2002 al 2007

Fuentes: OCDE, UNESCO, Análisis Laureate

O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.



Distribución Porcentual de la Matrícula en Educación Superior por Tipo de Institución, 2008



Source: OECD, Education at a Glance 2010; UNESCO Institute for Statistics, 2010

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



Características de las Instituciones Privadas de Educación Superior

- Diversidad - Múltiples dimensiones de análisis:

Tamaño

- Muchas instituciones pequeñas y medianas.
- Usualmente, tan sólo 1/2 o 1/3 de las instituciones públicas.
- Caso EUA: instituciones privadas son el 60% de las instituciones, pero matriculan sólo el 25% de los estudiantes.

Finalidad (lucro)

- Creciente número de proveedores opera como negocio.
- Brasil, Filipinas, Malaysia y Sur Africa son países donde la mayoría del sector privado opera con fines de lucro.

Variedad de perfiles institucionales

- Universidades, colleges, escuelas profesionales especializadas, centros universitarios, facultades, institutos técnico-vocacionales, y otras modalidades contempladas en cada país.

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



Necesidad de Reglas de Juego

- Rápido crecimiento (desmedido en algunos casos) → Preocupación por la calidad → Necesidad de mecanismos de aseguramiento calidad
- Diferentes modelos regulatorios :
 - Control centralizado: e.g. Turquía y China
 - Control basado en evaluación de pares: e.g. Chile, EUA
- El caso de EUA: Abuso del sistema lleva a reglas más estrictas
- **Tesis 1:** Al sector le conviene que los reguladores fijen elevados estándares de calidad de obligatorio cumplimiento para prevenir y desincentivar a operadores de baja calidad que sólo buscan un rápido retorno financiero.
- **Tesis 2:** El éxito de los sistemas de educación superior deberá medirse no tanto por cuánto se invierte, sino por los resultados obtenidos por los estudiantes y su impacto en la competitividad económica.

O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.



El Sistema Ideal: Atributos Deseables

- Atento y capaz de responder y adaptarse
- Capaz de ofrecer programas de manera efectiva y eficiente
- Flexible y procurando el uso inteligente de la tecnología
- Inclusivo, reduciendo barreras de entrada y rigideces que impiden a más personas acceder al sistema
- Con múltiples puntos de ingreso y reingreso -- “educación durante toda la vida”
- Desarrollando mecanismos eficientes y sostenibles de financiamiento estudiantil

O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.



Educación Superior en el Siglo 21-Tendencias

- Tasas de participación en aumento
- Mayoría de estudiantes del sexo femenino
- Más adultos trabajadores, estudiantes de tiempo parcial y estudiantes internacionales accediendo al sistema
- Profesión académica con mayor orientación internacional y movilidad
- Evolucionando de un modelo de comunidad autónoma auto-regulada a un modelo de creciente responsabilidad por los resultados
- Mayor inclusión y acceso para los grupos sociales menos privilegiados
- Mayor proporción de graduados universitarios → positivas repercusiones en materia de desarrollo social y económico

O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.



Tecnología: Algunas Fuerzas

INTERNET:

Disponibilidad ilimitada de recursos y relaciones → Rol clave de la educación superior guiando a los estudiantes y ayudandoles a hacer sentido de la información.

EXPECTATIVA DE APRENDER EN CUALQUIER LUGAR, EN CUALQUIER MOMENTO.

Necesidad de equilibrar trabajo, familia y estudios → Instituciones de educación superior brindando fácil y oportuno acceso a la información y redes sociales.

CRECIENTE ADOPCION TECNOLOGIA “CLOUD” Y SOPORTE INFORMATICO DESCENTRALIZADO

No importa donde reside la informacion, sino su permanente accesibilidad mediante diferentes medios.

AUMENTO EN LA NATURALEZA COLABORATIVA DEL TRABAJO ACADEMICO

A medida que las problemas contemporáneos requieren de enfoque multidsisciplinario para su solución.

O desafio de colocar **10 milhões** de estudantes no ensino superior.

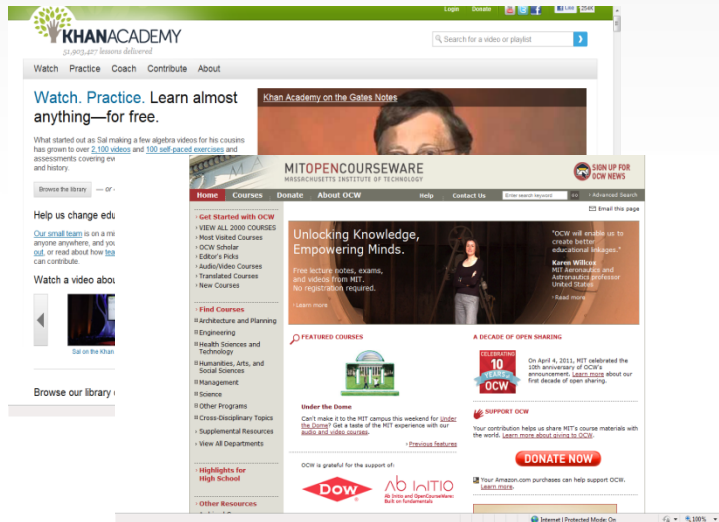


Algumas Tendencias a Observar

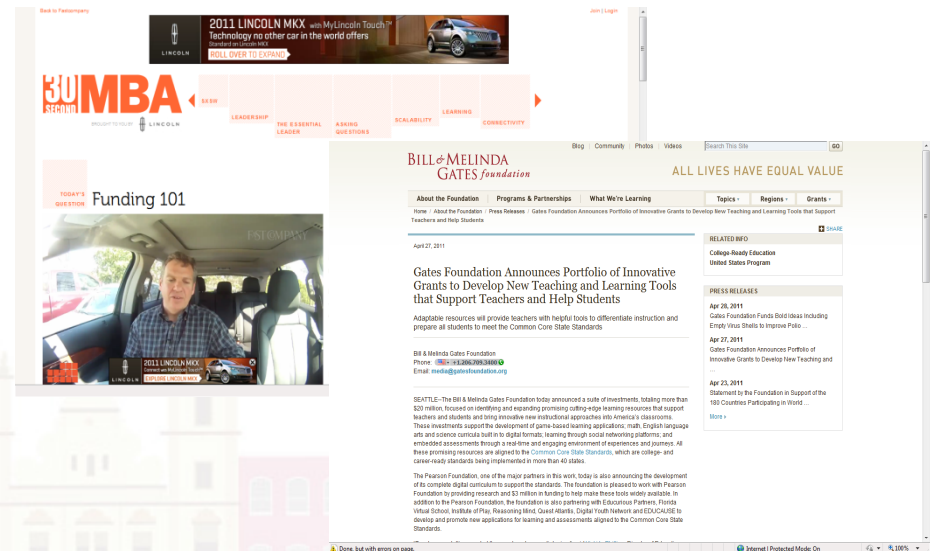
Computación móvil



Contenidos Abiertos



Contenidos Desagregados / Edutainment



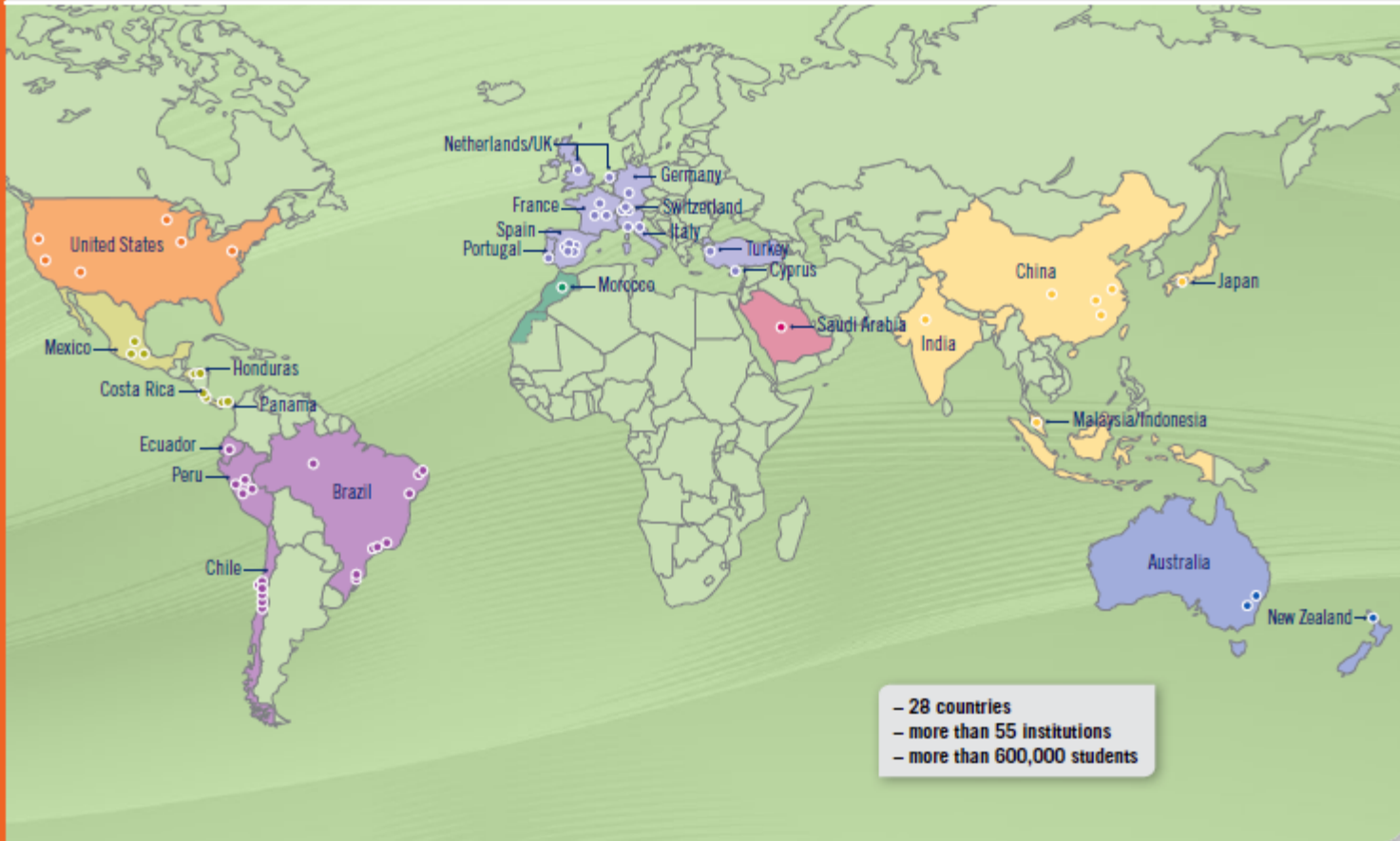
O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.

La Red Laureate



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES

The *Laureate International Universities* network is dedicated to providing access to quality higher education that is focused on student outcomes. We have been entrusted by students, families, governments and communities with the most important responsibility of any nation: the education of its people. At the center of everything we do is trust, built on integrity and our track record of meeting our commitments to the students and the communities we serve.



O desafio de colocar 10 milhões de estudantes no ensino superior.

