



Seminário Internacional

Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro

Royal Tulip Brasília Alvorada

EVOLUÇÃO, BENEFÍCIOS E INTEGRAÇÃO ENTRE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

Autoavaliação

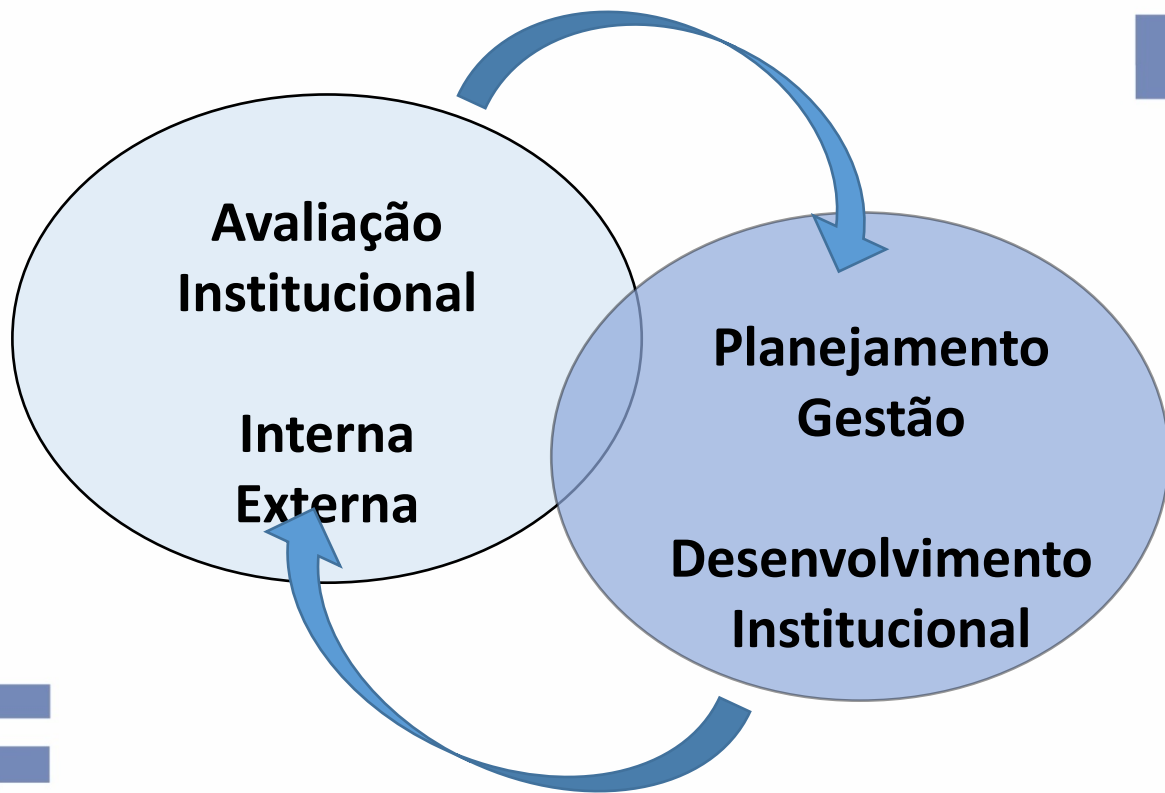
Brasília-DF | Mês 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Seminário Internacional
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação institucional

Pressuposto de que **avaliação subsidia a gestão e tomada de decisão** não é novo.

Na proposição do SINAES: avaliação institucional como fruto de trabalho coletivo e tem as funções de

“informação para a tomada de decisão de caráter político, pedagógico e administrativo, melhoria institucional, autorregulação, emancipação, elevação da capacidade educativa e do cumprimento das demais funções públicas.” (INEP, 2009, p. 92).



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação institucional

a **autoavaliação institucional**, na forma como está prevista no SINAES, e na forma como é “olhada” na avaliação externa, tem relevância nos processos de planejamento e de gestão das instituições?

- Relatório de Autoavaliação
- Relato Institucional
- Instrumento de Avaliação Externa: Institucional e de Cursos
- Avaliação *in loco*



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação institucional

- a articulação da avaliação com o planejamento e a gestão não é automática
- processo de amadurecimento e de alinhamento permanente



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CPA x planejamento

=> avaliação x planejamento

- Inclusão de representante do Planejamento: garantir relações entre a avaliação e o planejamento.
- Inclusão de representante da CPA no processo de discussão e elaboração do PDI e o Plano Estratégico, quando houver.
- Participação do PI: qualificar a articulação das dimensões interna e externa da avaliação.
- Participação de instâncias de gestão: desenvolvimento da compreensão de que a avaliação é institucional.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação: geração de indicadores

- Definição de indicadores: todas as avaliações, internas e externas, podem **gerar indicador(es) de acompanhamento do PDI**, seja de natureza estratégica, tática ou operacional.
- Acompanhamento dos indicadores, como forma de aperfeiçoamento institucional.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Subsídios confiáveis

- A disponibilização dos resultados de avaliações, organizados para instâncias envolvidas: apropriação do resultado, mobiliza para o uso na gestão e planejamento.
- A elaboração de relatórios de gestão: relatórios objetivos, consistentes e confiáveis, a fim de subsidiar a tomada de decisão.



Exige

- recursos humanos capacitados
- metodologias seguras
- tecnologia de informação e comunicação



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Fluxo das informações: tomada de decisão

- A divulgação e a reflexão sobre os resultados: consolidar a avaliação como ferramenta de gestão.
- Processo de contínuo aprendizado, que exige o fomento e a orientação para que possa ocorrer.
- Organização das estruturas e das ferramentas.

Realizar a autoavaliação apenas por “obrigação”, obter resultados de avaliação externa e não utilizar, efetivamente, para a melhoria institucional, torna inócuo o processo avaliativo.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Autoavaliação institucional

O sucesso de uma instituição está diretamente associado à sua capacidade de autopercepção, de ver-se em sua realidade concreta, interna e externa – isto é sua organização, a dinâmica de seus esforços em alcançar os objetivos e a vinculação que estes apresentam com o meio social em que se insere e ao qual deve apresentar respostas.

(...) largamente condicionado pelo investimento que faz na avaliação de si mesma.

(CRUB, 2000)



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Thank You!

marionc@pucrs.br

Whatsapp: (51) 9999-34342



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

