

Censo da Educação Superior 2010: análise crítica dos resultados para a tomada de decisões estratégicas

6 de dezembro de 2011

Sumário

- Apresentação
- Coleta
- Principais conceitos
- CICQES

Apresentação

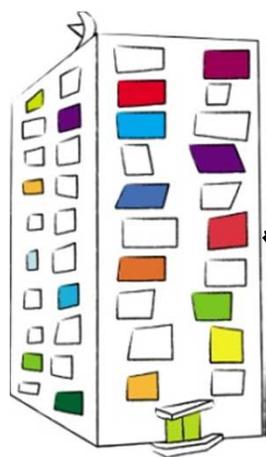
- Disposição: Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008;
- Coleta: anual, declaratória e obrigatória;
- Sistema de coleta: *online*, chamado Censup, em www.censosuperior.inep.gov.br;
- Finalidade: diagnóstico da educação superior e subsídio para cálculo de indicadores, como o CPC e IGC;

Apresentação

- Em 2009, a primeira inovação: coleta individualizada de alunos;
- Em 2010, a segunda inovação: integração com o Cadastro e-MEC, em um primeiro momento. Em seguida, integração com o Enade;
- Em 2011, a terceira inovação: obrigatoriedade de informe do aluno com o seu próprio CPF (exceto estrangeiros), garantindo maior exatidão e confiabilidade.

Apresentação

- Mobilização: treinamento, para o Censo 2010, com a presença de 826 instituições de educação superior, durante 3 semanas;
- Atendimento: envolvimento de mais de 35 colaboradores;
- Disseminação: sinopse estatística, microdados e resumo técnico em www.inep.gov.br;



IES



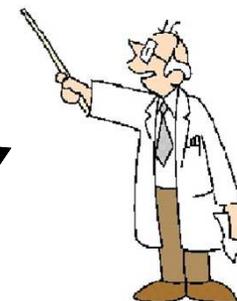
Curso



Curso



Curso



Docente



Aluno

Coleta

- Unidade de informação **IES**:
 - Funcionários técnico-administrativos;
 - Dados financeiros;
 - Biblioteca;
 - Informações adicionais.
- Unidade de informação **Curso**:
 - Vagas;
 - Inscritos em processo seletivo;
 - Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência;
 - Laboratórios.

Coleta

- Unidade de informação

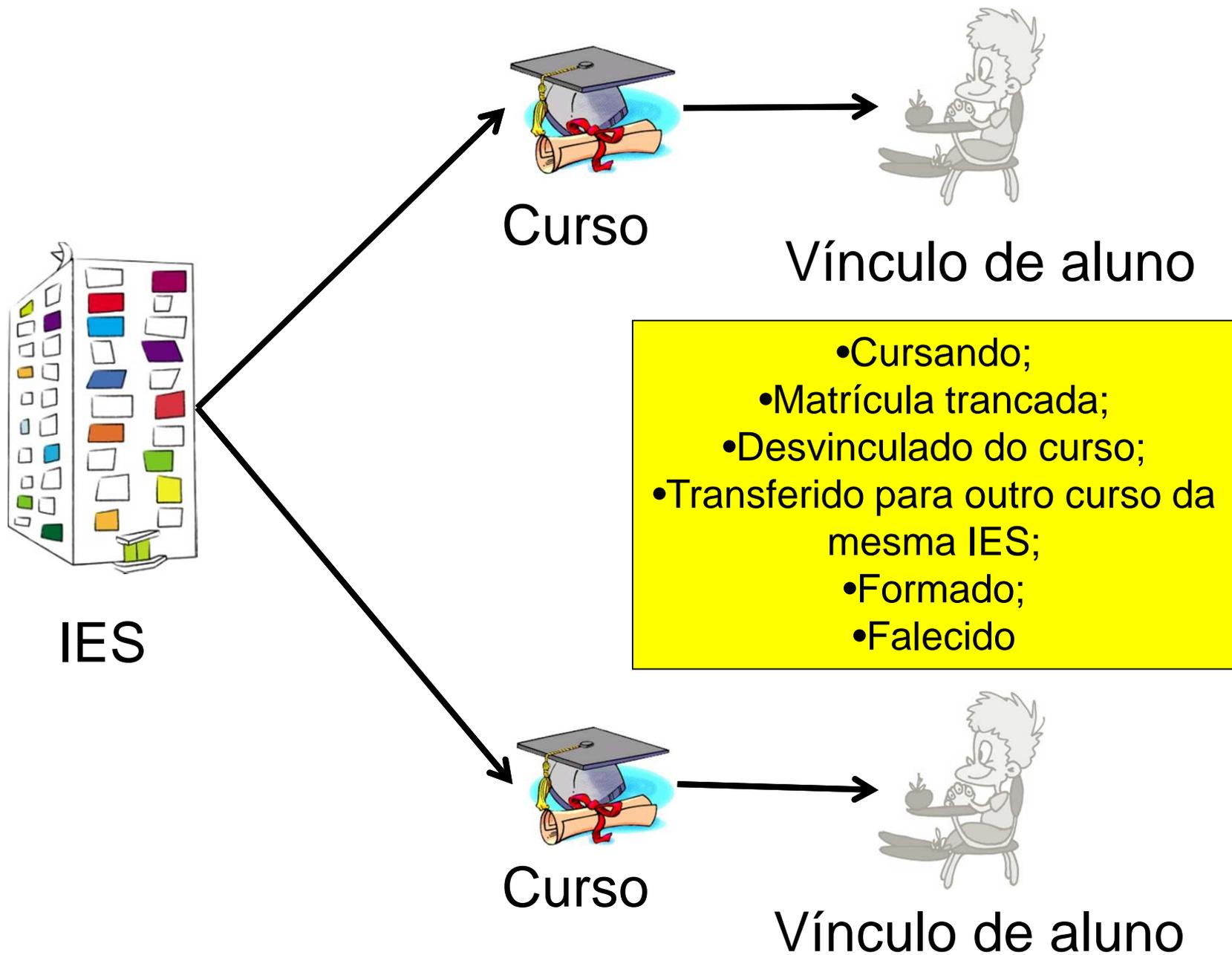
Aluno:

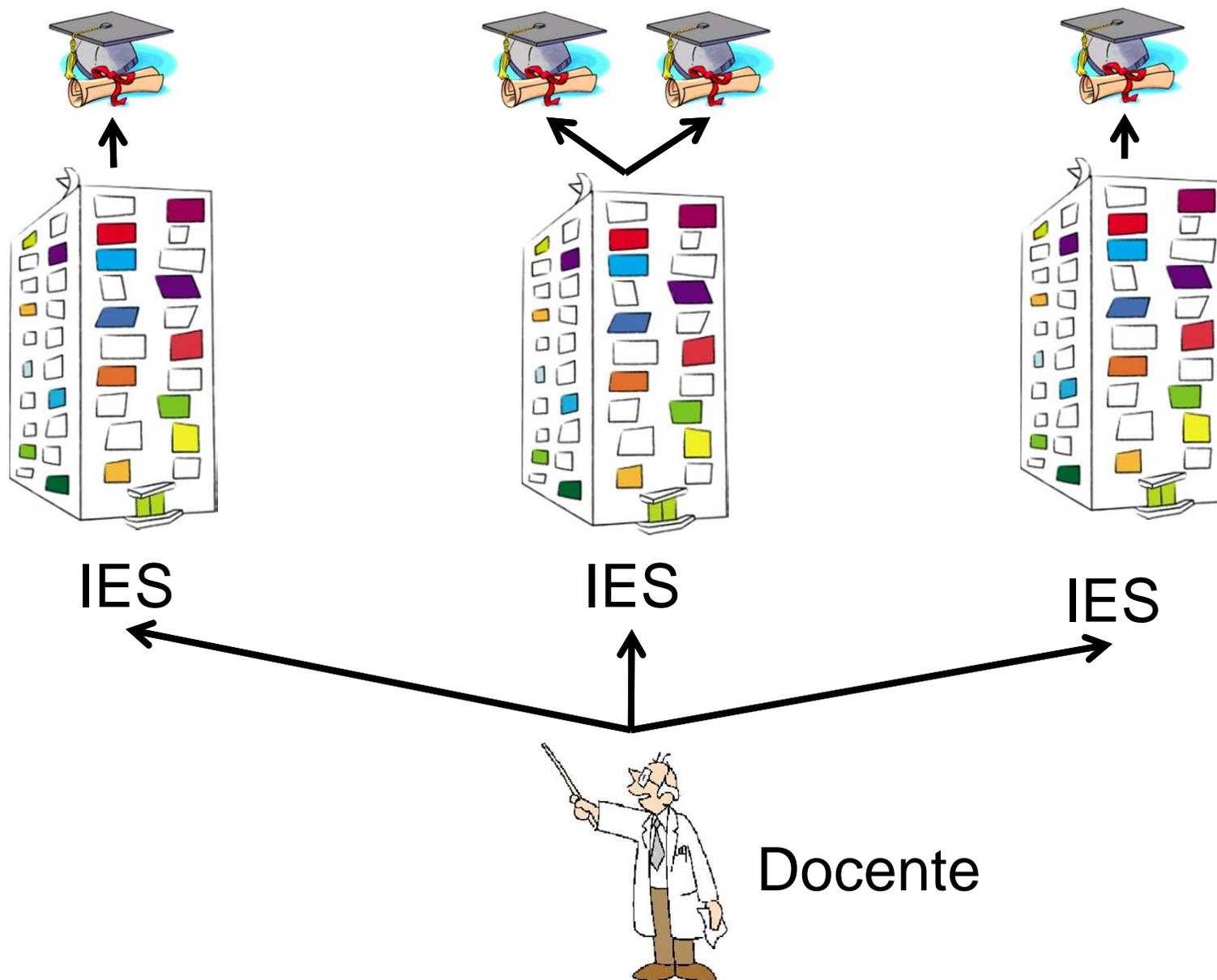
- Dados cadastrais;
- Situação de vínculo a curso;
- Forma de ingresso/seleção;
- Programa de reserva de vagas;
- Financiamento estudantil;
- Apoio social;
- Formação complementar.

- Unidade de informação

Docente:

- Dados cadastrais;
- Escolaridade;
- Situação do docente na IES;
- Regime de trabalho;
- Docente substituto;
- Atuação do docente;
- Cursos de atuação do docente.





Principais conceitos

- Matrículas: somatório de vínculos de aluno a um curso superior igual a cursando e formado.
- Ingressantes: somatório de vínculos de aluno a um curso superior que possuem ano de ingresso no curso igual a 2010.
- Concluintes: somatório de vínculos de aluno a um curso superior igual a formado.
- Inscritos: número de participantes em processo seletivo de curso.

Principais conceitos

- Docente: indivíduo dotado de dados cadastrais fixos e dados variáveis correspondentes ao vínculo criado em cada IES que atua.
 - As atuações do docentes em uma IES podem ser uma ou mais das seguintes apresentadas: ensino (graduação e pós-graduação *stricto sensu*), pesquisa, extensão, planejamento e avaliação.
 - É considerado docente o indivíduo que esteve na IES por pelo menos 16 dias no ano de referência do Censo.

Principais conceitos

- Função docente: vínculo que um docente possui com uma IES. Um mesmo docente pode ter mais de uma função docente, a depender da quantidade de IES a que esteja ligado.
- Regime de trabalho: Atributo do vínculo de trabalho do docente à IES, que pode ser igual a tempo integral com dedicação exclusiva, tempo integral sem dedicação exclusiva, tempo parcial e horista. Informação presente nos dados variáveis do docente, em cada uma das IES que o indivíduo atua.

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Principais Resultados do Censo da Educação Superior 2010

CICQES

Coordenação de Indicadores e Controle de Qualidade da
Educação Superior

Estatísticas Básicas de Graduação (presencial e a distância) e Pós-Graduação por Categoria Administrativa – Brasil – 2010

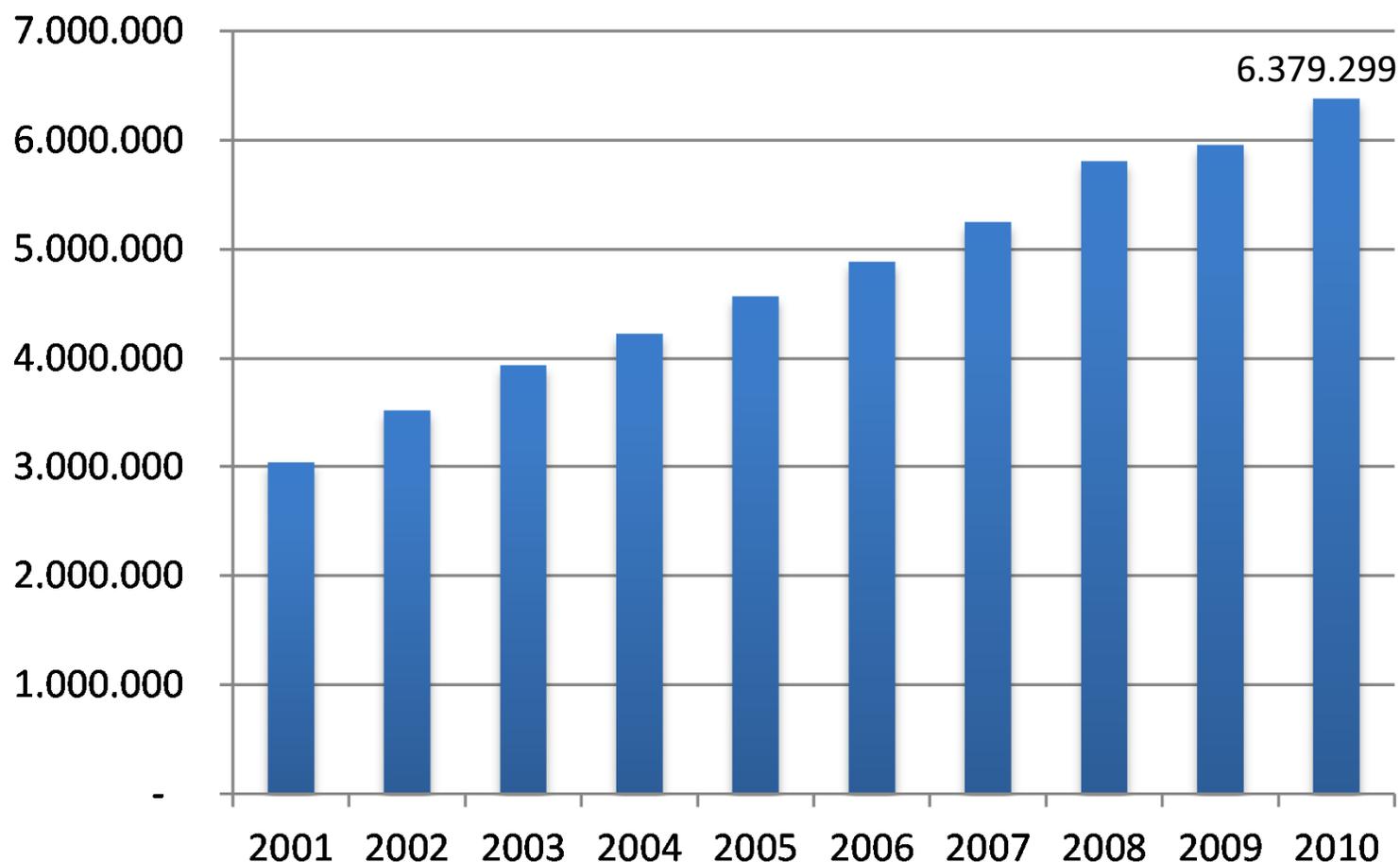
Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Graduação						
Instituições	2.377	278	99	108	71	2.099
Cursos	29.507	9.245	5.326	3.286	633	20.262
Matrículas de Graduação	6.379.299	1.643.298	938.656	601.112	103.530	4.736.001
Ingressos (todas as formas)	2.182.229	475.884	302.359	141.413	32.112	1.706.345
Concluintes	973.839	190.597	99.945	72.530	18.122	783.242
Funções Docentes em Exercício ¹	345.335	130.789	78.608	45.069	7.112	214.546
Pós - Graduação						
Matrículas de Pós-Graduação	173.408	144.911	95.113	48.950	848	28.497
Graduação e Pós-Graduação						
Matrículas Total ²	6.552.707	1.788.209	1.033.769	650.062	104.378	4.764.498
Razão Matrículas Total ² /Funções Docentes em Exercício	18,97	13,67	13,15	14,42	14,68	22,21

Nota¹: Corresponde ao número de vínculos de docentes a instituições que oferecem cursos de graduação. A atuação docente não se restringe, necessariamente, aos cursos de graduação.

Nota²: Inclui matrículas de Graduação e de Pós-Graduação

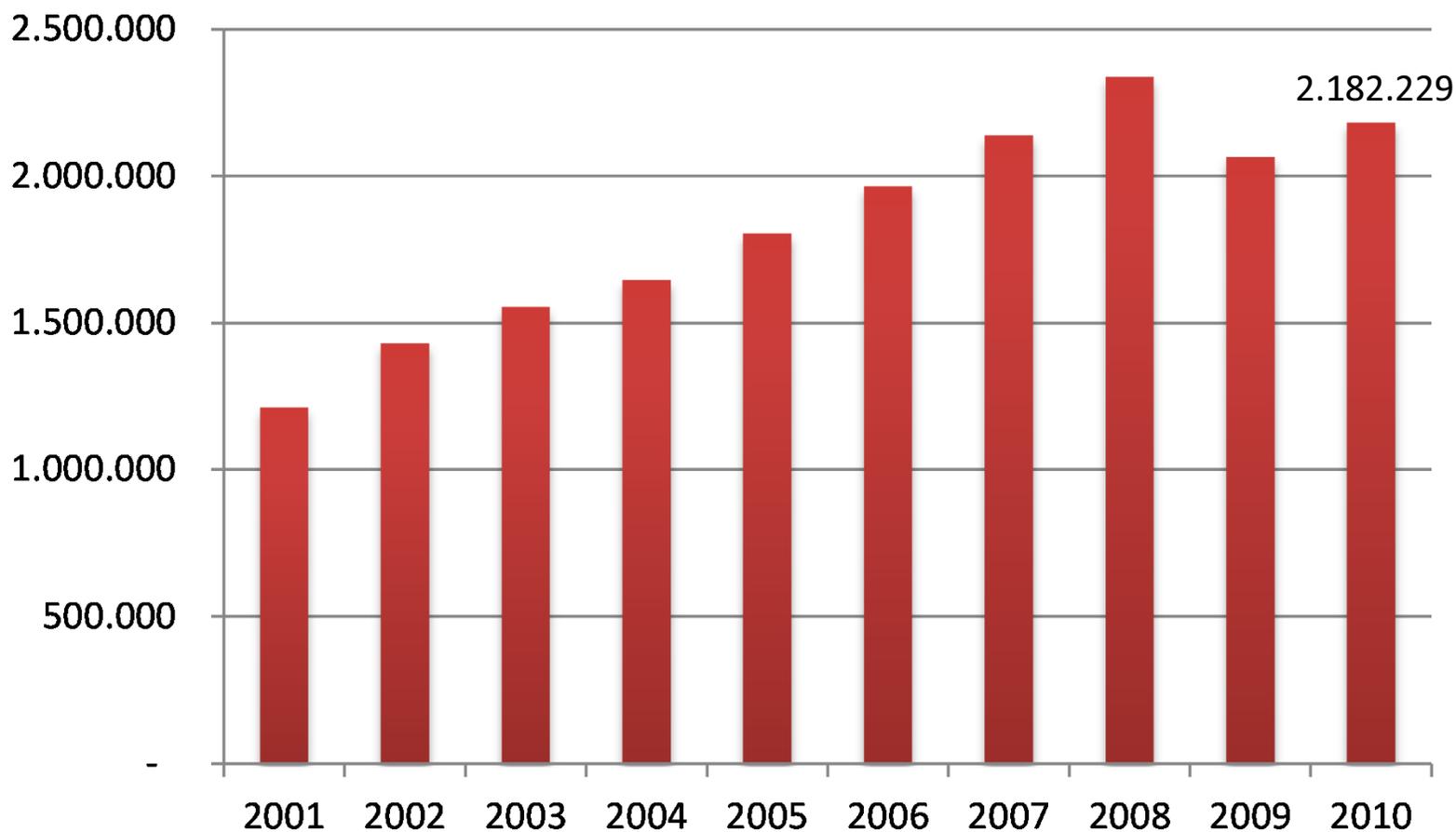
Fonte: MEC / Inep

Evolução do Número de Matrículas em Cursos de Graduação (presencial e a distância) – Brasil – 2001-2010



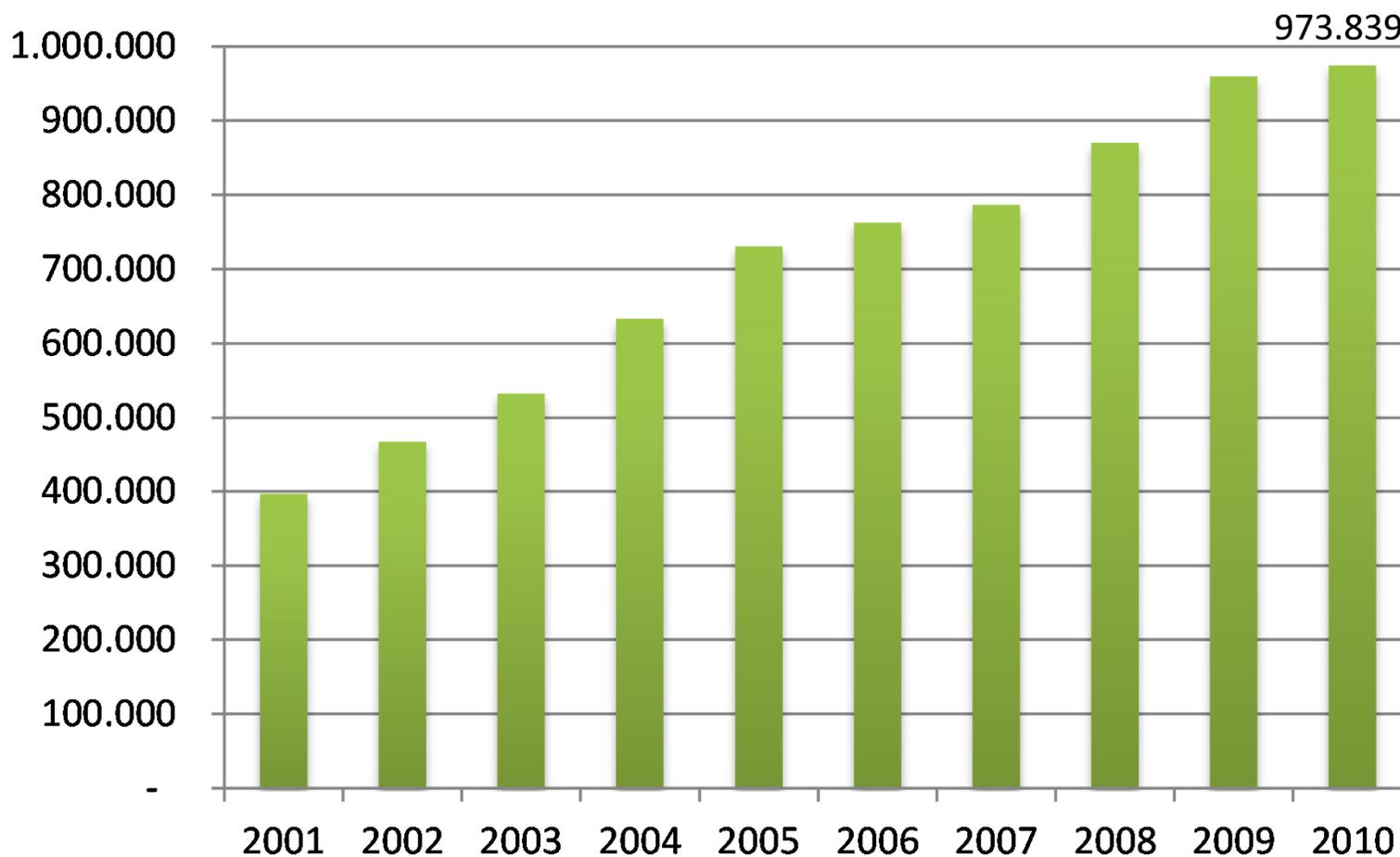
Fonte: MEC / Inep

Evolução do Número de Ingressos (todas as formas de ingresso) em Cursos de Graduação (presencial e a distância) Brasil – 2001-2010



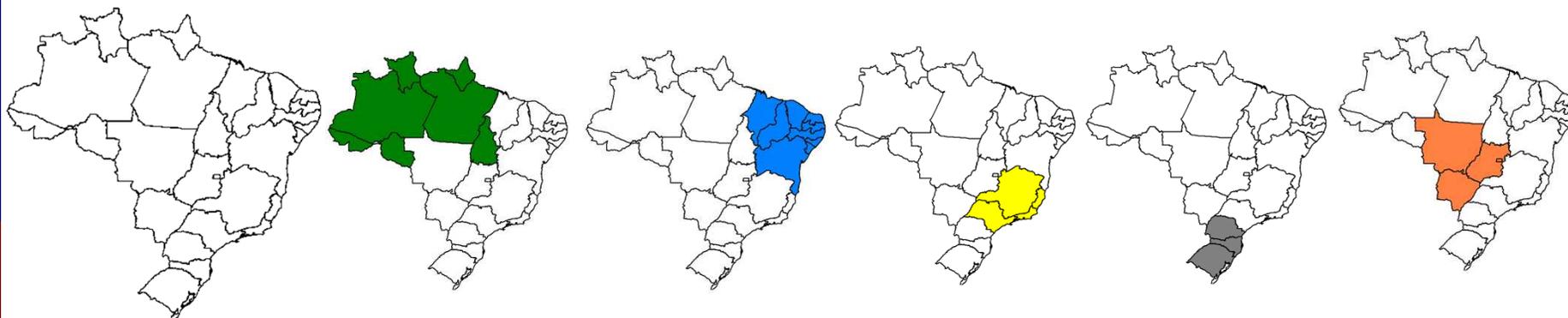
Fonte: MEC / Inep

Evolução do Número de Concluintes em Cursos de Graduação (presencial e a distância) – Brasil – 2001-2010



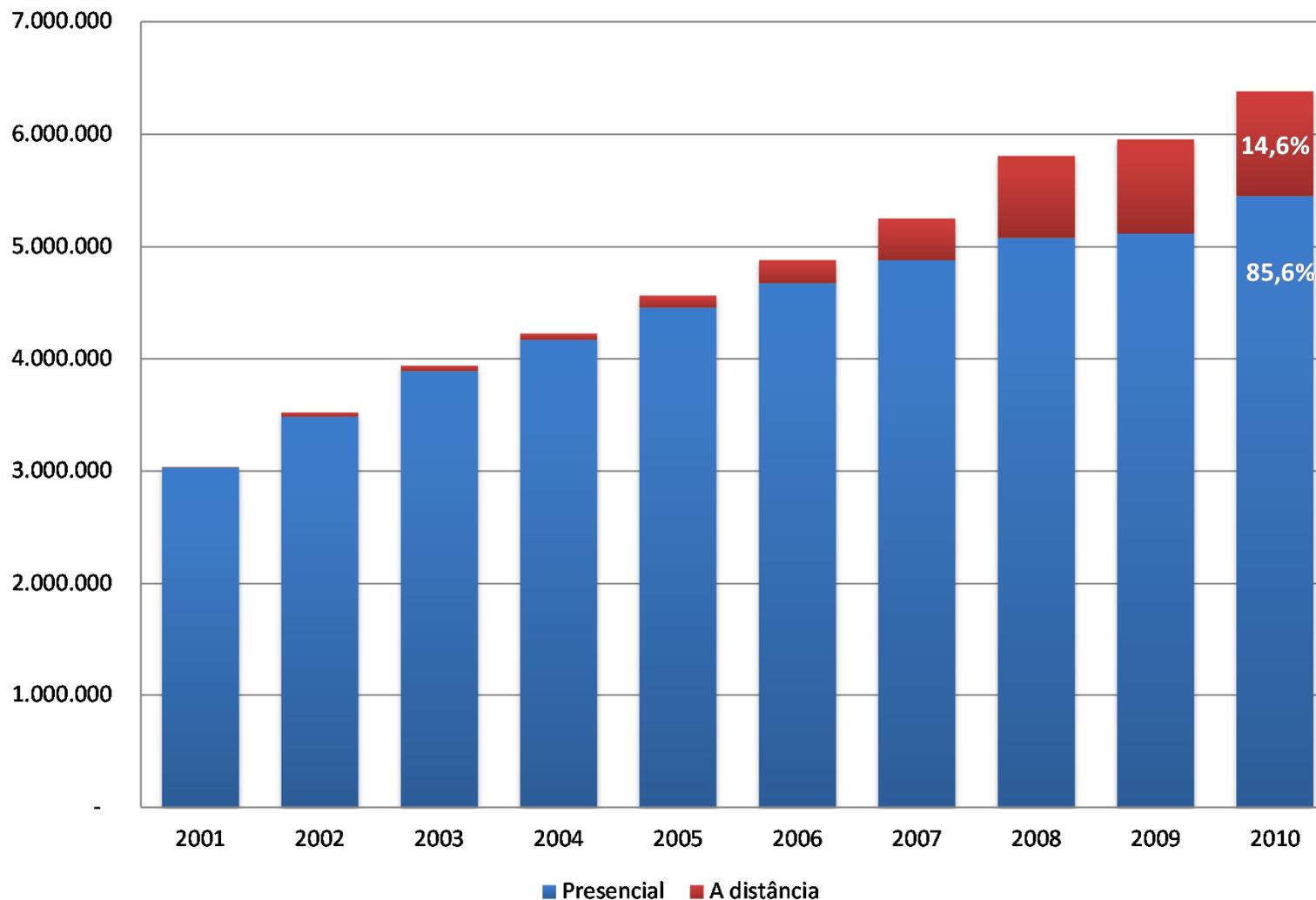
Mudança

Fonte: MEC / Inep



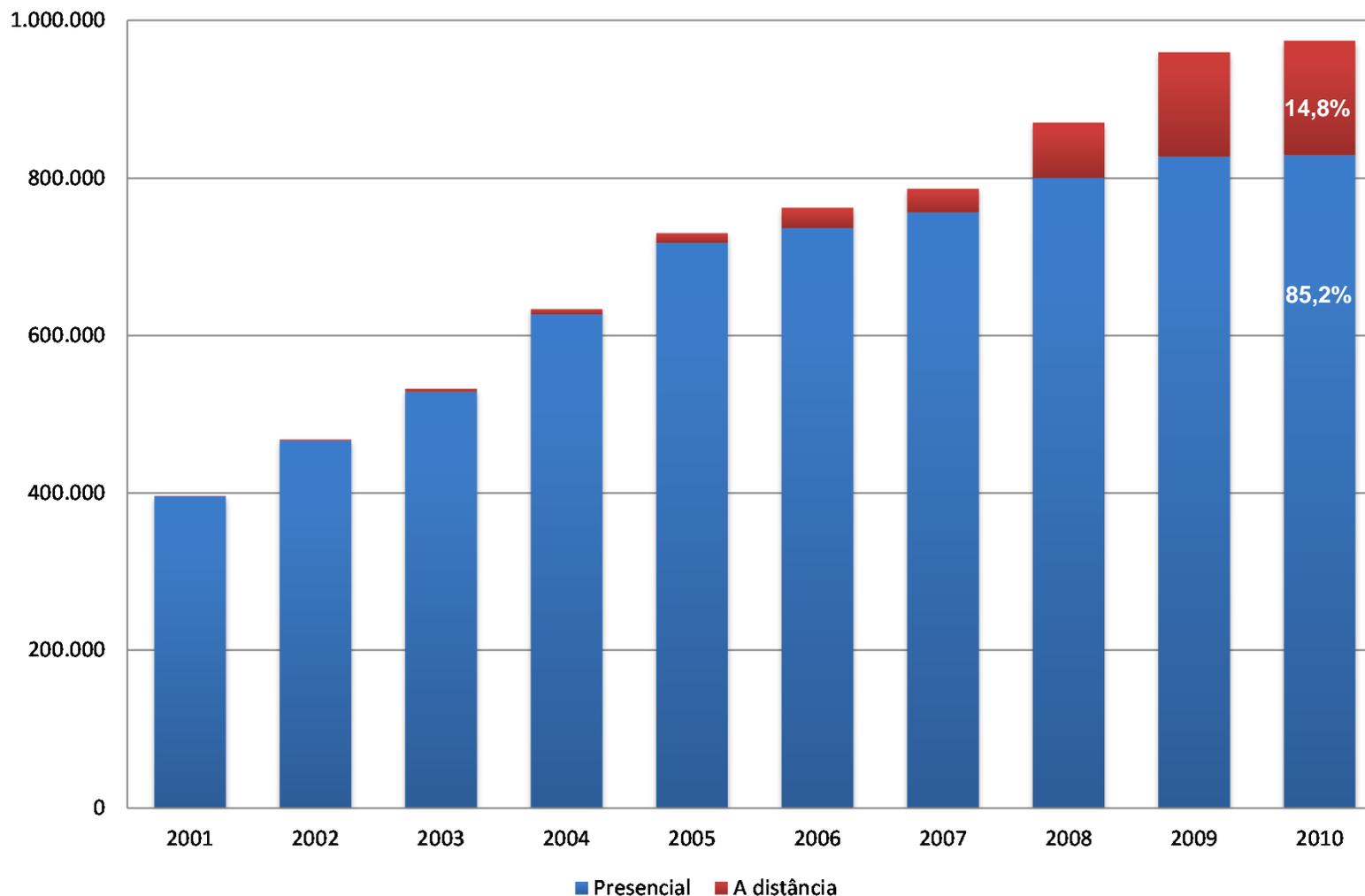
Região Geográfica	Matrícula - Cursos Presenciais			
	2001	%	2010	%
Brasil	3.030.754	100	5.449.120	100
Norte	141.892	4,7	352.358	6,5
Nordeste	460.315	15,2	1.052.161	19,3
Sudeste	1.566.610	51,7	2.656.231	48,7
Sul	601.588	19,8	893.130	16,4
Centro_Oeste	260.349	8,6	495.240	9,1

Evolução do Número de Matrículas por Modalidade de Ensino Brasil – 2001-2010



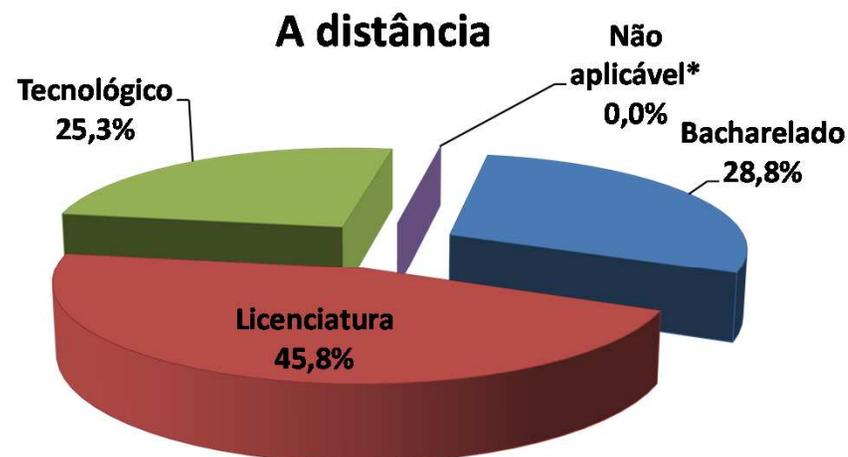
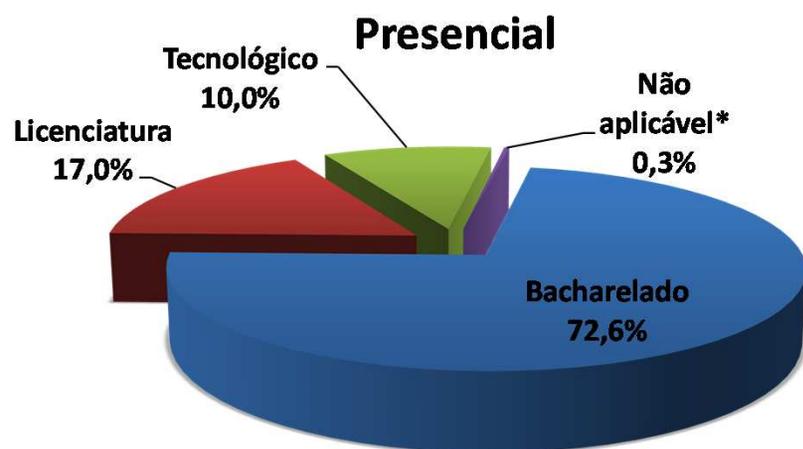
Fonte: MEC / Inep

Evolução do Número de Concluintes por Modalidade de Ensino Brasil – 2001-2010



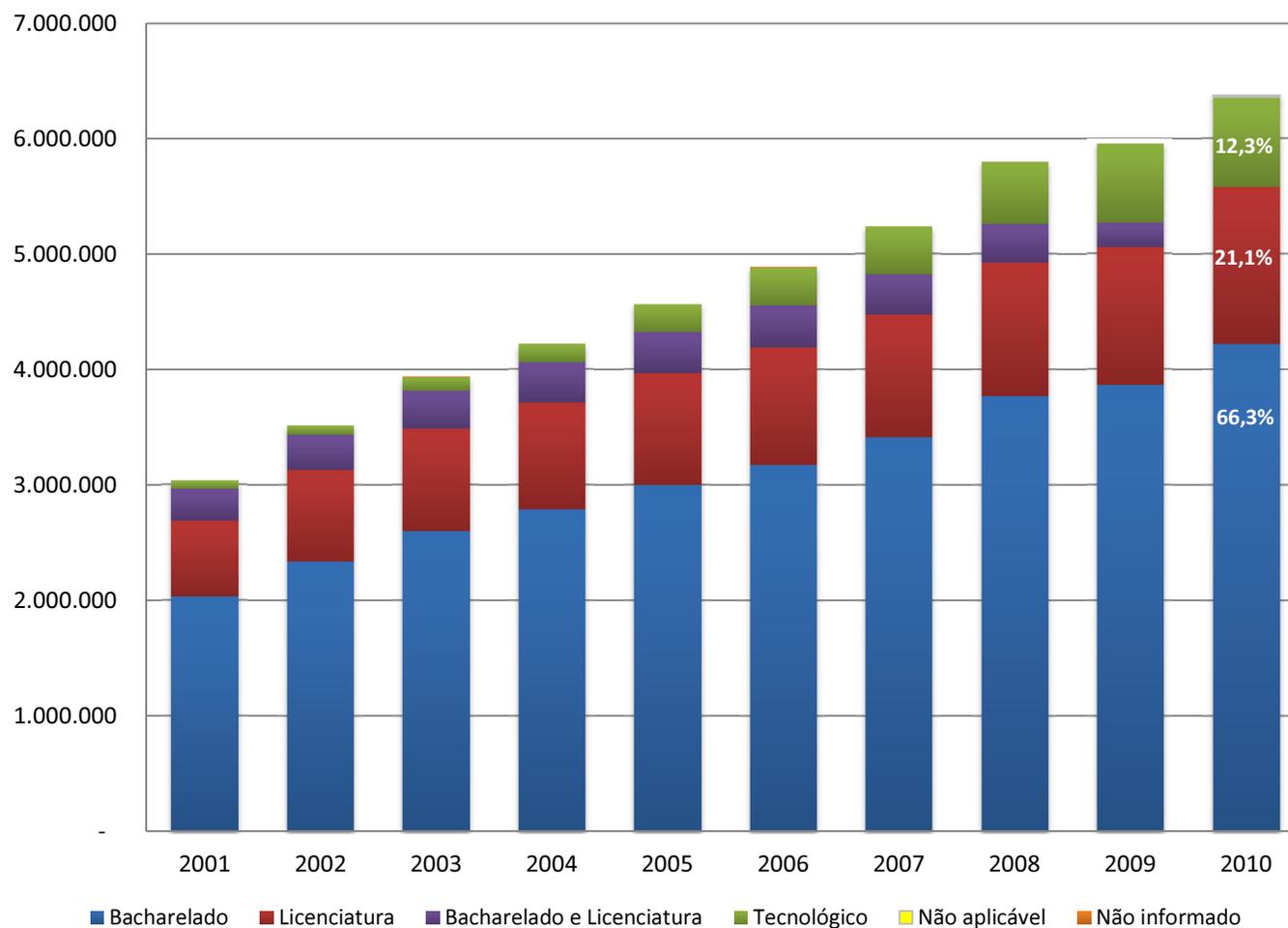
Fonte: MEC / Inep

Número de Matrículas por Modalidade de Ensino e Grau Acadêmico – Brasil – 2010



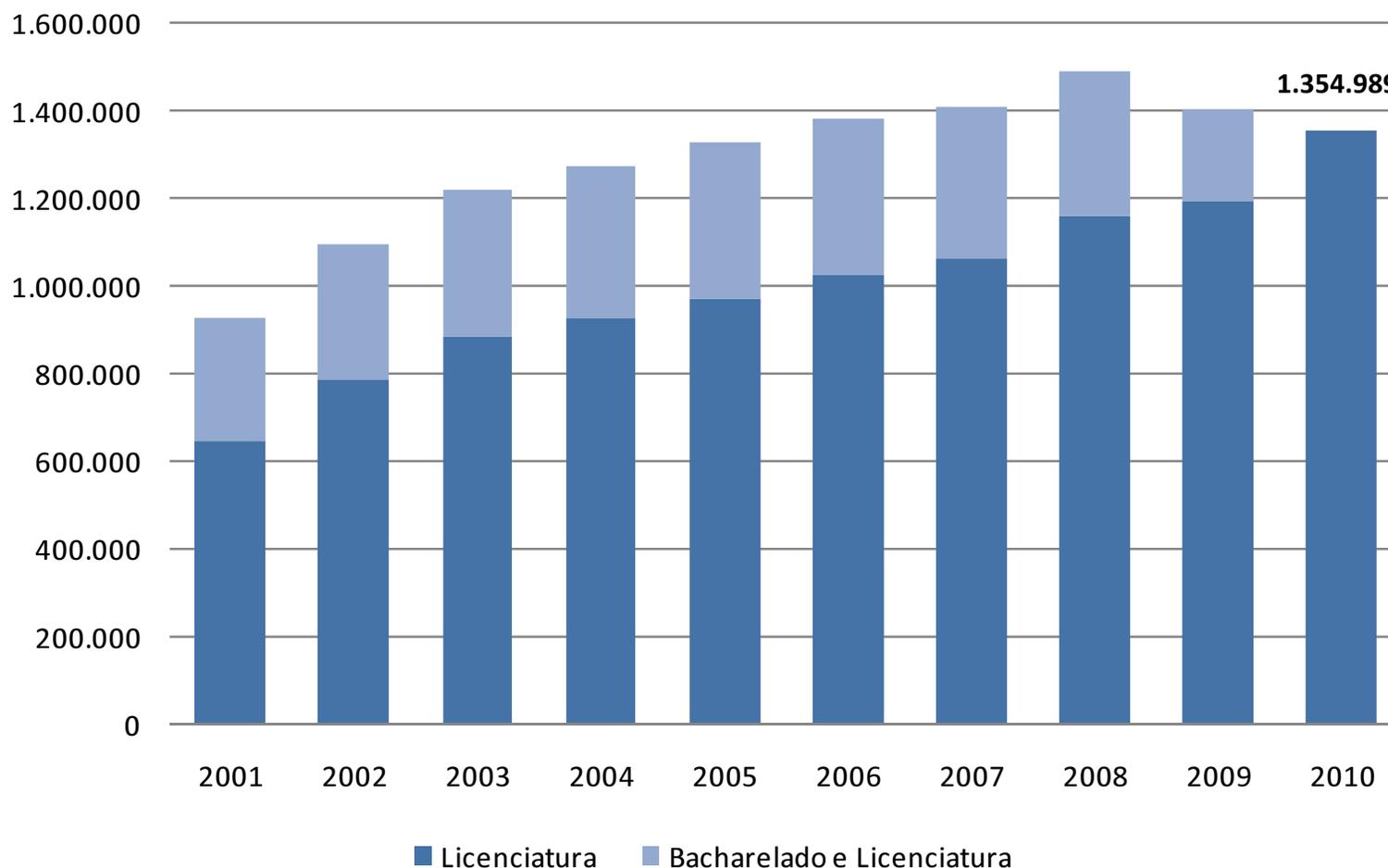
* Não aplicável: Corresponde a Área Básica de Curso na qual não está definido o grau acadêmico.

Evolução do número de matrículas (presencial e a distância) por grau acadêmico - Brasil - 2001 - 2010



Não informado: corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.
Não aplicável: corresponde a Área Básica de Curso na qual não está definido o grau acadêmico.

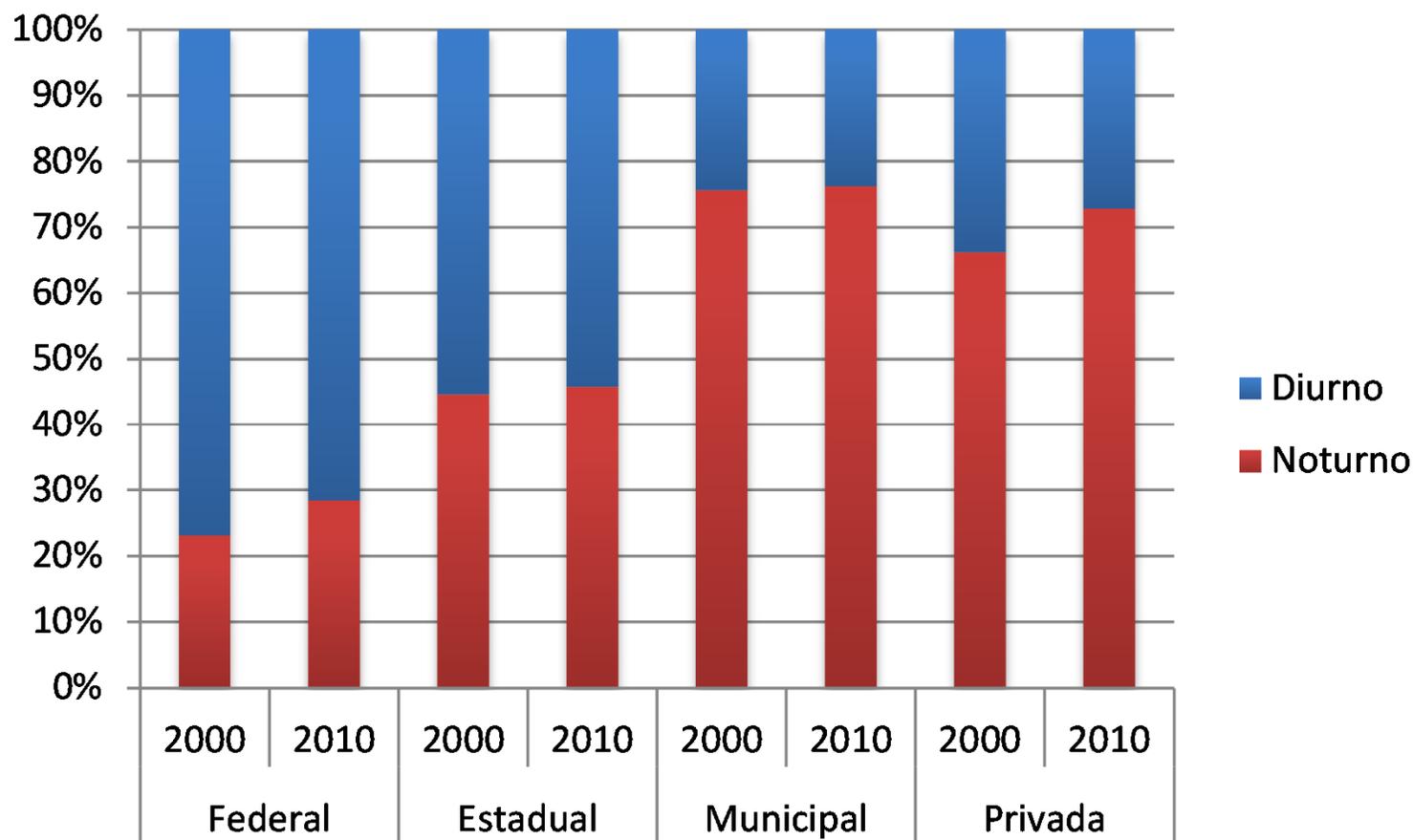
Evolução do Número de Matrículas em Cursos de Licenciatura* (presencial e a distância) – Brasil – 2001-2010



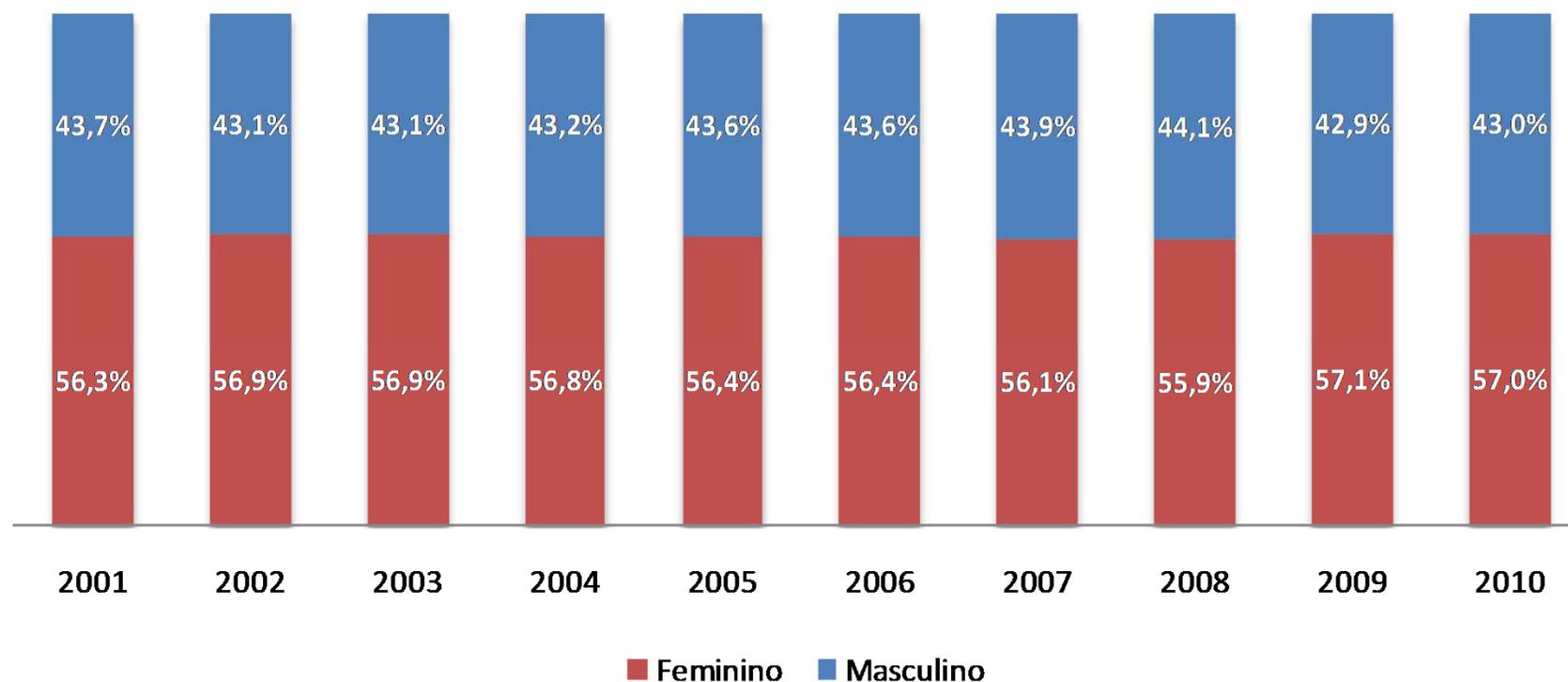
*Até 2009, inclui os cursos que oferecem grau acadêmico de Bacharelado e Licenciatura, além dos específicos de Licenciatura.

Fonte: MEC / Inep

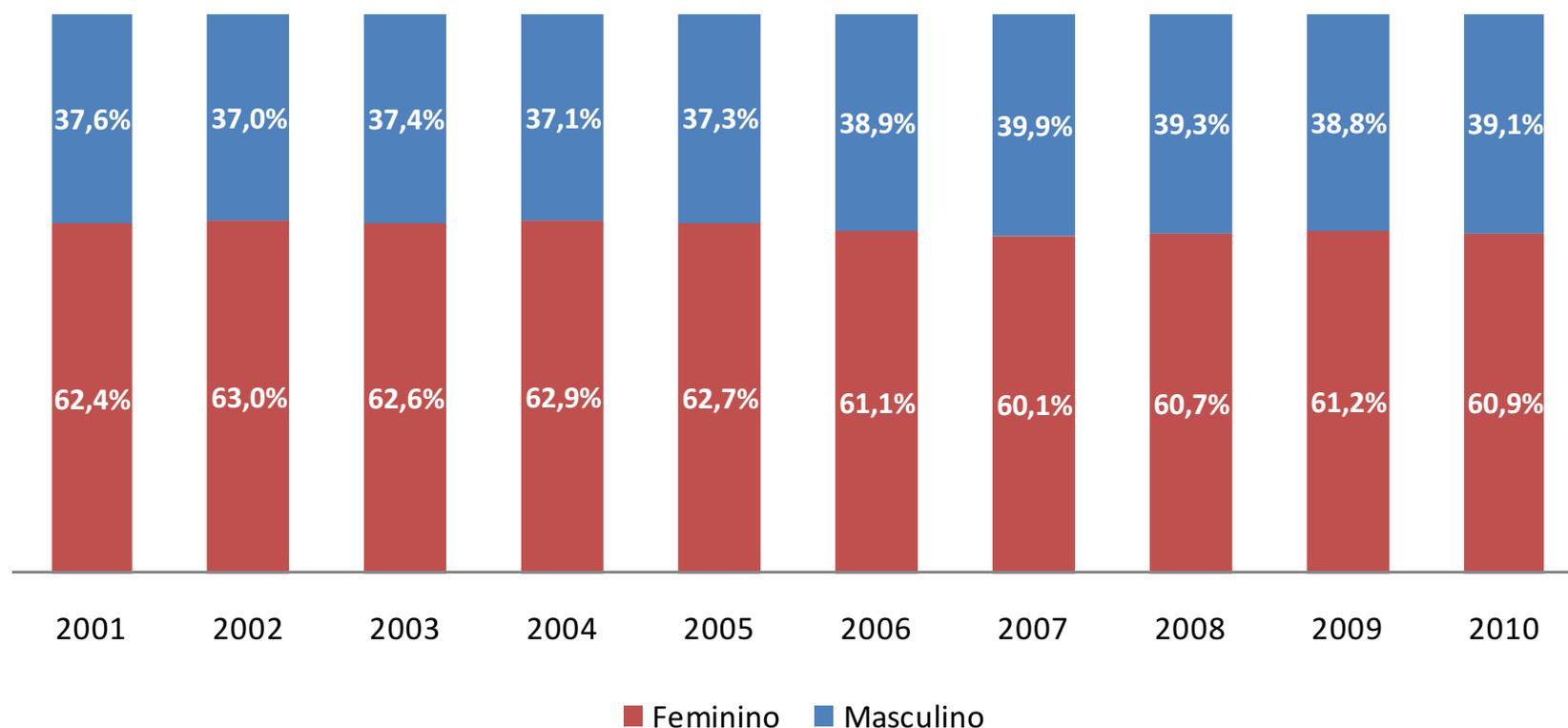
Evolução da Participação de Matrículas dos Cursos Presenciais por Turno e Categoria Administrativa – Brasil – 2000-2010



Evolução da Participação Percentual de Matrículas em Cursos de Graduação (presencial e a distância) por Sexo Brasil – 2001-2010



Evolução da Participação Percentual de Concluintes em Cursos de Graduação (presencial e a distância) por Sexo Brasil – 2001-2010

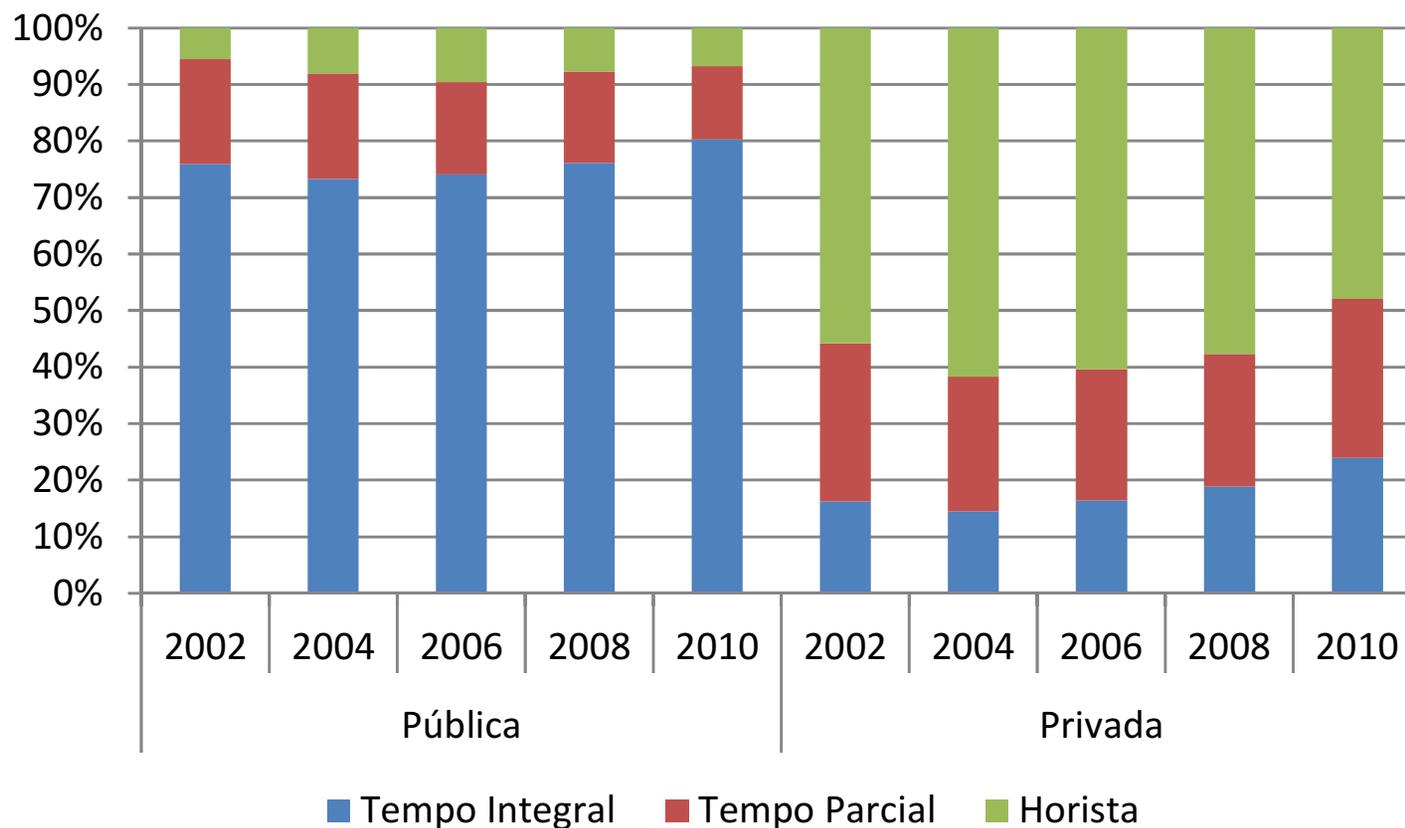


Ministério da Educação

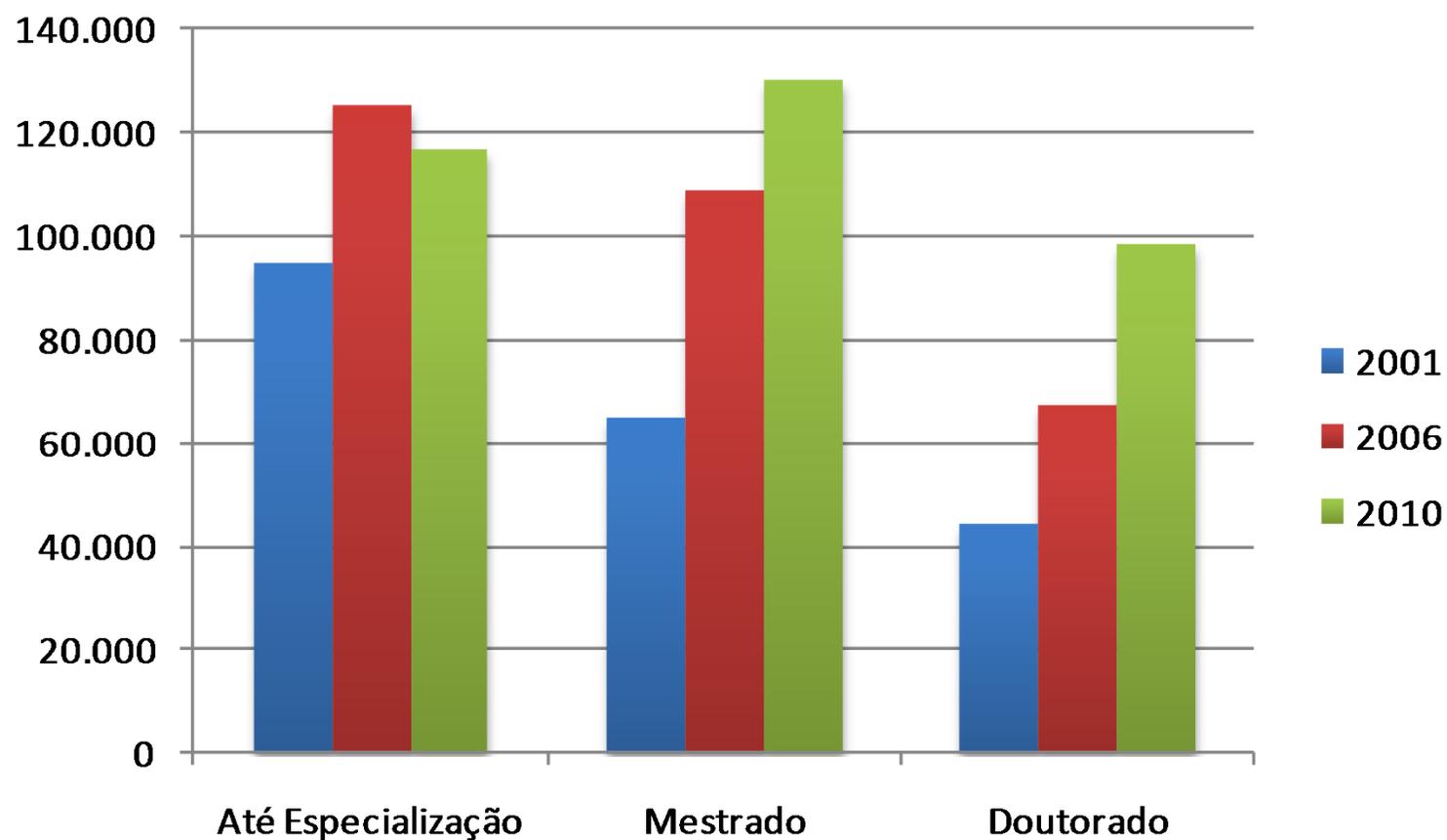
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

FUNÇÕES DOCENTES

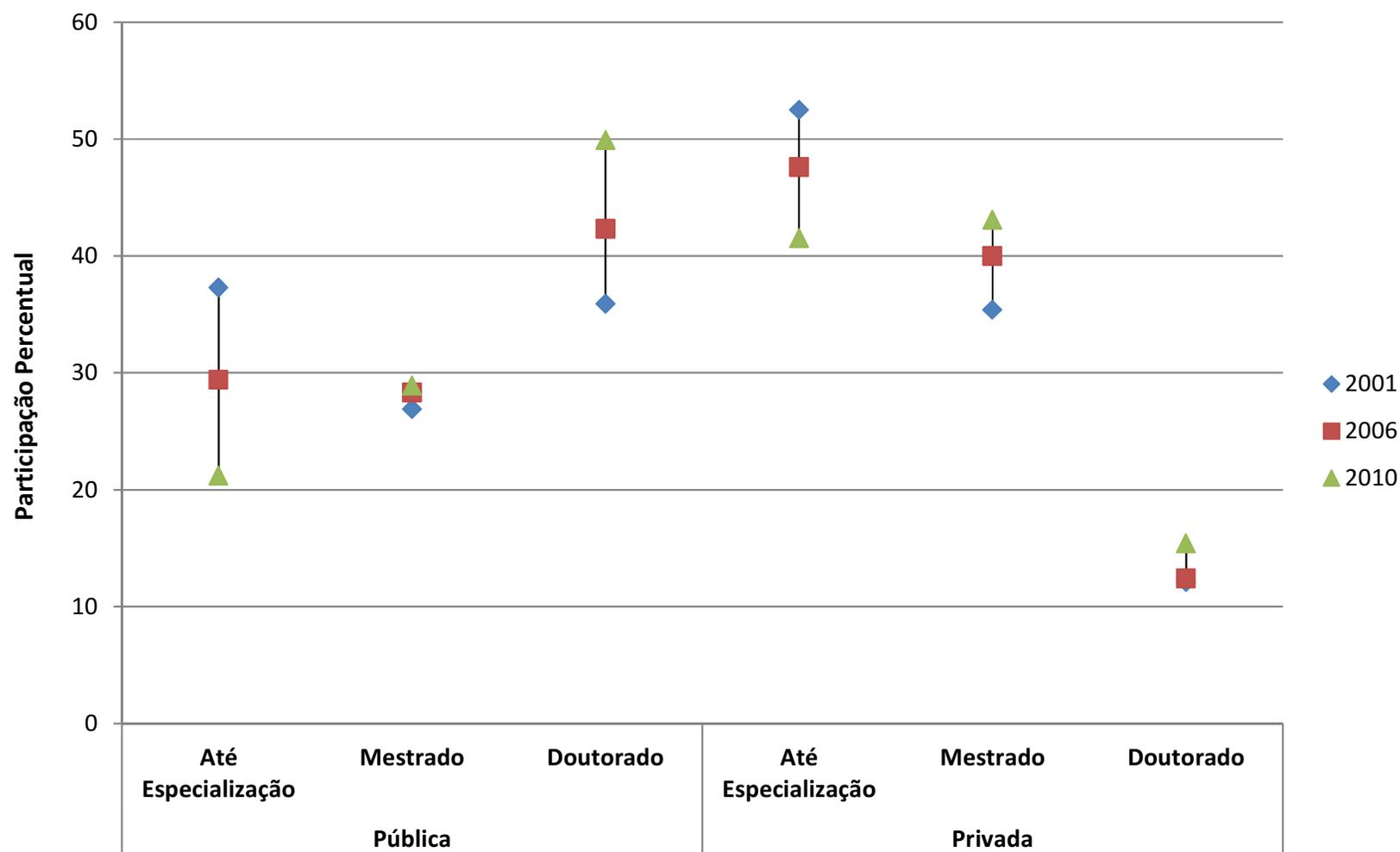
Evolução da Participação Percentual dos Docentes por Regime de Trabalho e Categoria Administrativa (pública e privada) – Brasil – 2002-2010



Evolução do Número de Funções Docentes por Titulação Brasil – 2001 - 2010



Evolução da Participação Percentual da Titulação Docente por Categoria Administrativa (pública e privada) – Brasil – 2001-2010



IES Privadas por número de Cursos

Número de Cursos	Quantidade de IES	%
Menos que 10	1.613	76,8%
10 --- 20	269	12,8%
20 --- 50	150	7,1%
50 --- 100	52	2,5%
100 ou mais	15	0,7%
Total geral	2.099	100%

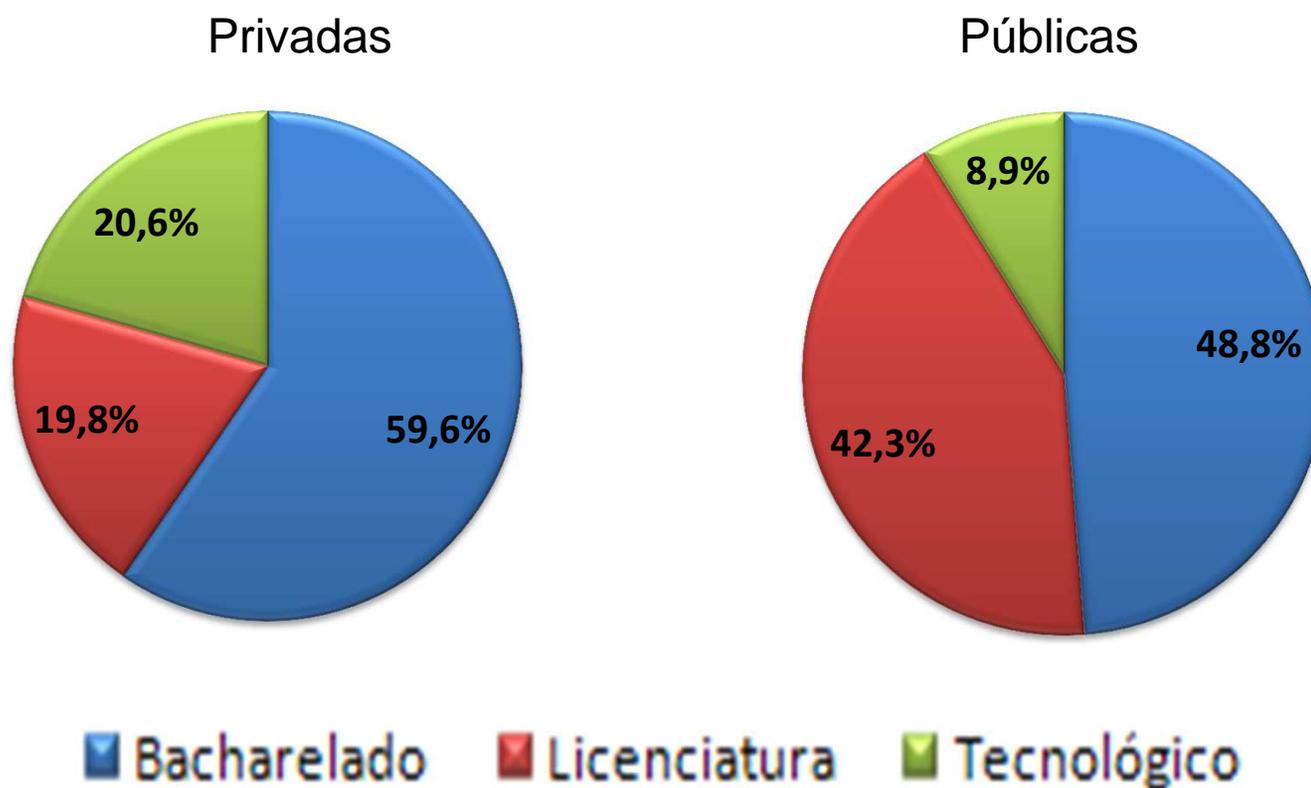
Número de Cursos de Graduação por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino em IES Privadas

Organização Acadêmica	Presencial	EaD	Total
Centro Universitário	3.482	92	3.574
Faculdade	9.597	61	9.658
Universidade	6.677	353	7.030
Total	19.756	506	20.262
Total (Públicas e Privadas)	28.577	930	29.507

Número de Cursos de Graduação por Categoria Administrativa e Grau Acadêmico

Grau Acadêmico	Privada	Pública	Total geral
Bacharelado	12.079	4.507	16.586
Licenciatura	4.010	3.912	7.922
Tecnológico	4.173	826	4.999
Total geral	20.262	9.245	29.507

Percentual de Cursos por Categoria Administrativa e Grau Acadêmico



Classificação de Cursos

- Os Cursos são classificados em áreas, pois existem 1.553 nomes de cursos diferentes no Censo Superior 2010.
- Classificação OCDE.
 - 352 Áreas OCDE.
 - 78 Áreas Detalhadas



Maiores Cursos em Número de Cursos de Graduação

N	Área de Curso	Número de cursos	%
1	Administração	2.447	8,3%
2	Pedagogia	1.897	6,4%
3	Direito	1.092	3,7%
4	Ciências contábeis	1.080	3,7%
5	Enfermagem	801	2,7%
-	Outros	22.190	75,2%
Total		29.507	100,0%

O que Representa cada Área OCDE em nome de Cursos?

Nome do Curso	Número do Cursos	%
ADMINISTRAÇÃO	2.122	86,7%
ADMINISTRAÇÃO - COMÉRCIO EXTERIOR	53	2,2%
ADMINISTRAÇÃO - MARKETING	52	2,1%
ADMINISTRAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	41	1,7%
ADMINISTRAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO GERAL	16	0,7%
Outros	163	6,7%
Total	2.447	100%

O que Representa cada Área OCDE em nome de Cursos?

Nome do Curso	Número do Curso	%
PEDAGOGIA	1.654	87,2%
NORMAL SUPERIOR	70	3,7%
PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	16	0,8%
PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13	0,7%
EDUCAÇÃO ESPECIAL	12	0,6%
Outros	132	7,0%
Total	1.897	100%

O que Representa cada Área OCDE em nome de Cursos?

- Direito
 - Direito (1.090) e Ciências Jurídicas e Sociais (2).
- Ciências Contábeis
 - Ciências contábeis (1.074) e Outros (6).
- Enfermagem
 - Enfermagem (786) e Outros (15).

Maiores Cursos em Número de Matrículas

N	Área de Curso	Matrículas	%
1	Administração	833.876	13,1%
2	Direito	694.545	10,9%
3	Pedagogia	570.829	8,9%
4	Ciências contábeis	265.164	4,2%
5	Enfermagem	245.092	3,8%
-	Outros	3.769.793	59,1%
Total		6.379.299	100,0%

Classificação de Cursos

Área Detalhada

- Dentro da área de Gerenciamento e Administração temos agrupados diversos cursos:
 - Administração(2.122), Gestão de Recursos Humanos, Logística, Gestão Financeira, Processos Gerenciais, Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão Pública, Gestão Hospitalar, Administração - Comércio Exterior, Administração – Marketing, Administração Pública...

Os Dez Maiores Cursos de Graduação Presencial em Número de Matrículas – Brasil – 2010

Curso	Matrículas	% em relação ao total de matrículas
Total	5.449.120	100,0%
1 GERENCIAMENTO E ADMINISTRAÇÃO	910.956	16,7%
2 Direito	694.447	12,7%
3 Formação de Professor	625.747	11,5%
4 Pedagogia	297.763	5,5%
5 Enfermagem e atenção primária	244.568	4,5%
6 Contabilidade e tributação	224.228	4,1%
7 Terapia e reabilitação	178.005	3,3%
8 Engenharia e profissões de engenharia	170.012	3,1%
9 Processamento da informação	143.055	2,6%
10 Psicologia	136.420	2,5%
Demais Cursos	1.823.919	33,5%

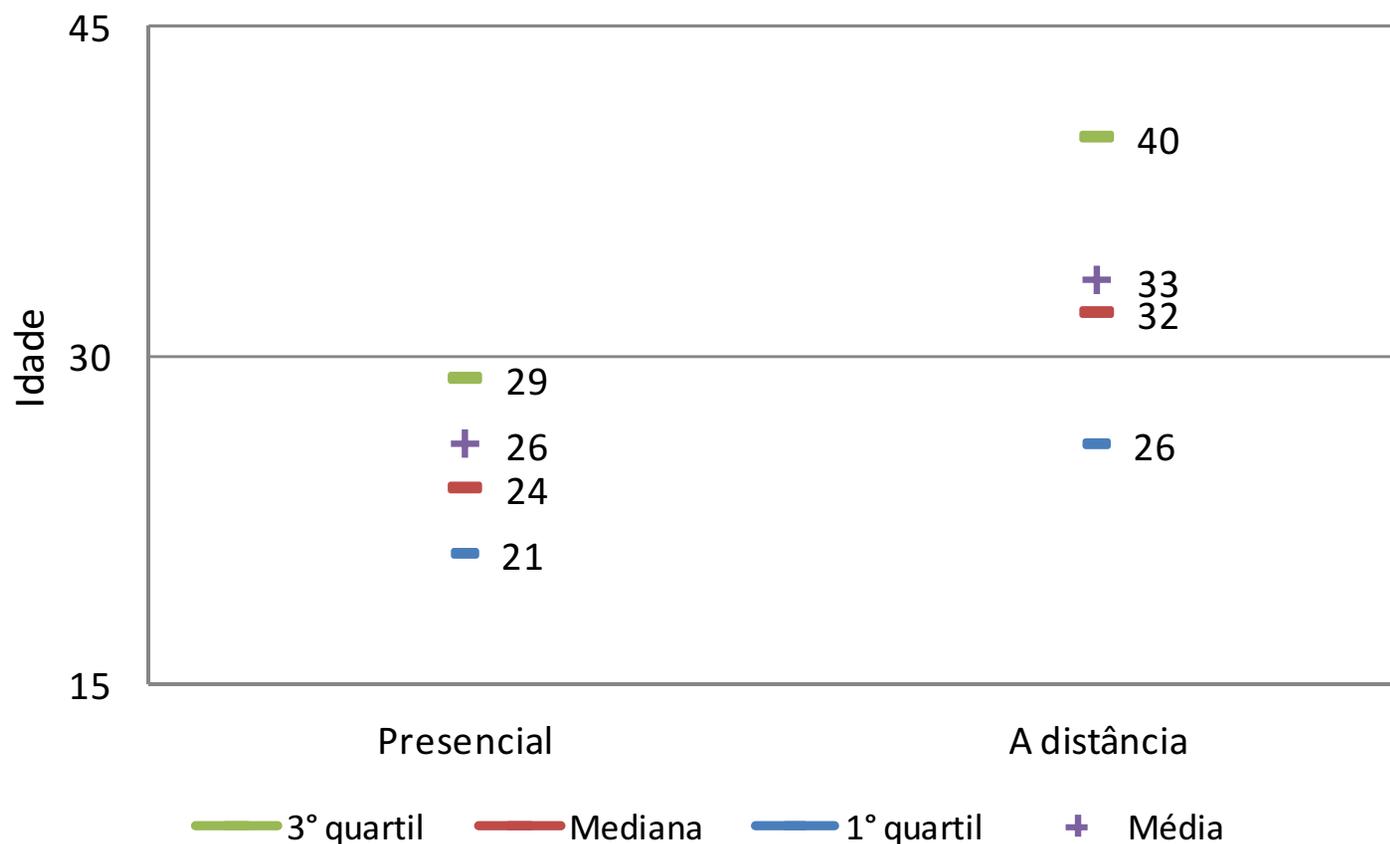
Os Dez Maiores Cursos de Graduação Presencial em Número de Cursos – Brasil – 2010

Área do Curso	Número de Cursos	% em relação ao número total de cursos
Total	28.675	100,0
1 Formação de Professor	5.581	19,5
2 GERENCIAMENTO E ADMINISTRAÇÃO	3.855	13,4
3 Pedagogia	1.789	6,2
4 Direito	1.091	3,8
5 Contabilidade e tributação	1.052	3,7
6 Processamento da informação	1.001	3,5
7 Terapia e reabilitação	1.000	3,5
8 Engenharia e profissões de engenharia	910	3,2
9 Enfermagem e atenção primária	799	2,8
10 Ciência da computação	740	2,6
Demais Cursos	10.857	37,9

Perfil do Aluno por Modalidade de Ensino - Brasil - 2010

Aspecto	Modalidade de Ensino	
	Presencial	EaD
Sexo	Feminino	Feminino
Categoria Administrativa	Privada	Privada
Grau Acadêmico	Bacharelado	Licenciatura
Idade (matrícula)	21	29
Idade (ingresso)	19	28
Idade (concluinte)	23	31

Dispersão da Idade dos Alunos Matriculados nos Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino – Brasil – 2010



Perfil do Docente por Categoria Administrativa Brasil - 2010

Aspecto	Categoria Administrativa	
	Público	Privado
Sexo	Masculino	Masculino
Idade	45	33
Escolaridade / Titulação	Doutorado	Mestrado
Regime de trabalho	Tempo Integral	Horista

Obrigado!

Christyne Carvalho da Silva

Pesquisadora-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais

☎ 61 2022.3127

✉ christyne.silva@inep.gov.br

Renan Carlos Dourado

Pesquisador-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais

☎ 61 2022.3170

✉ Renan.dourado@inep.gov.br