



Seminário Internacional

Avaliação da Educação Superior

30 e 31

de Outubro

Royal Tulip Brasília Alvorada

ESTRUTURA E PROCEDIMENTOS PARA A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL:

LIMITES E NOVAS POSSIBILIDADES

Mariangela Abrão, Diretora

Brasília-DF | 30 Out 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Diretoria de Avaliação
da Educação Superior
(Daes)

Assessoria do Gabinete

*Coordenação-Geral de
Avaliação de Cursos de
Graduação e de IES*

*Coordenação-Geral do
Enade*

*Coordenação-Geral de
Controle de Qualidade da
Educação Superior*



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Coordenação-Geral de Avaliação *in Loco*

- Operacionalização da *Avaliação in loco* pelo SINAES, pelo Sistema ARCU-SUL e pelo Sistema de Avaliação de Escolas de Governo – SAEG
- Cooperação Técnica Internacional



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Coordenação-Geral do Enade

- Concepção pedagógica dos instrumentos de avaliação de desempenho;
- Capacitação e acompanhamento das CAA, dos elaboradores e revisores de itens;
- Gestão do BNI/ES.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Coordenação-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

- Gestão dos exames da Educação Superior;
- Cálculo e divulgação dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior (ICA, Conceito Enade, IDD, CPC e IGC);
- Estudos para revisão e criação de indicadores.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



COORDENAÇÃO-GERAL DE AVALIAÇÃO *IN LOCO*

Sueli Macedo Silveira



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação Externa *in loco*

Realizada pelo SINAES, promove a indução da qualidade por meio da avaliação *in loco* numa concepção formativa e emancipatória.

Constitui referencial básico para os processos de regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria das IES e de seus Cursos.

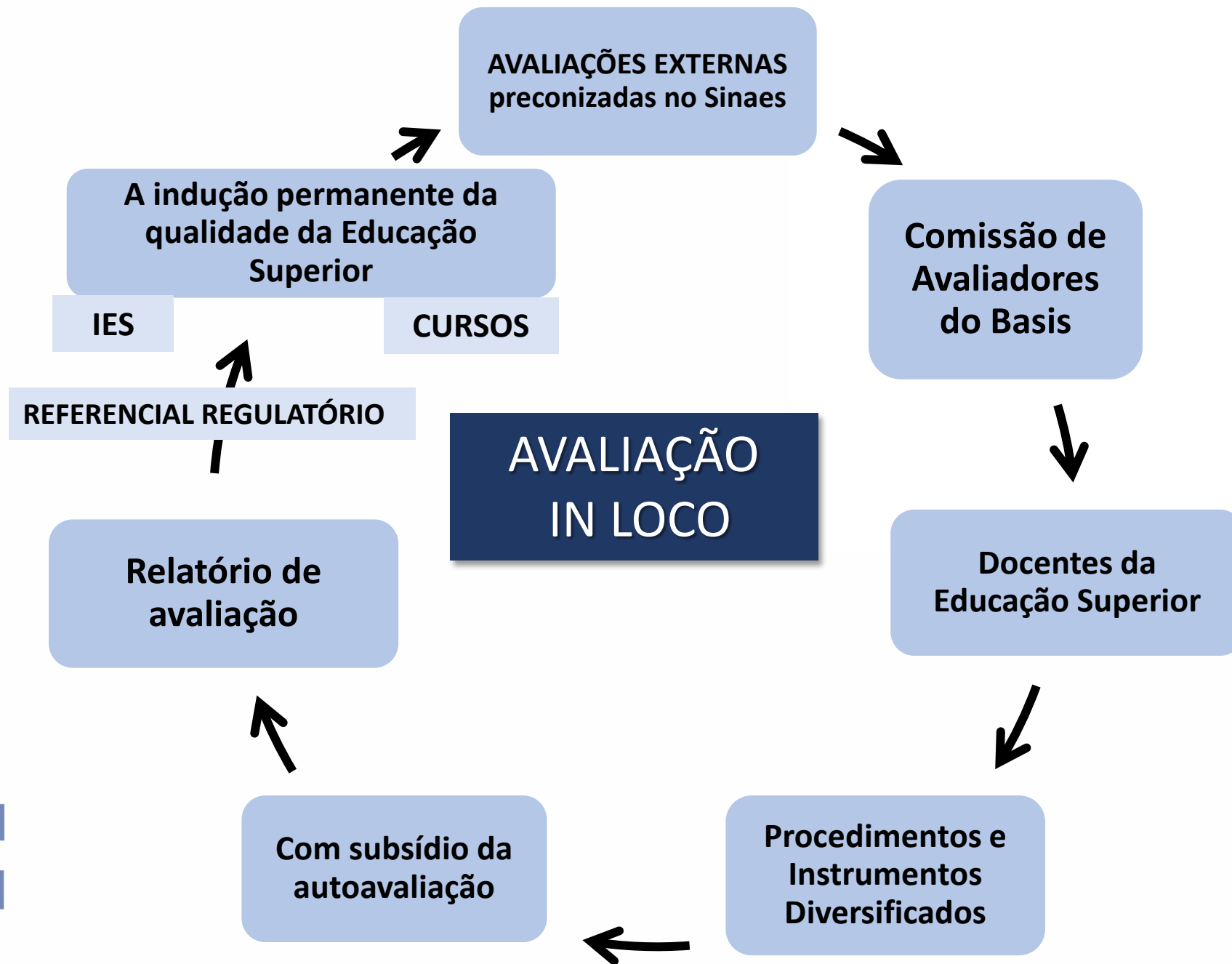
Orienta os estudantes, informa a sociedade e oferece subsídio para as políticas públicas de Educação.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



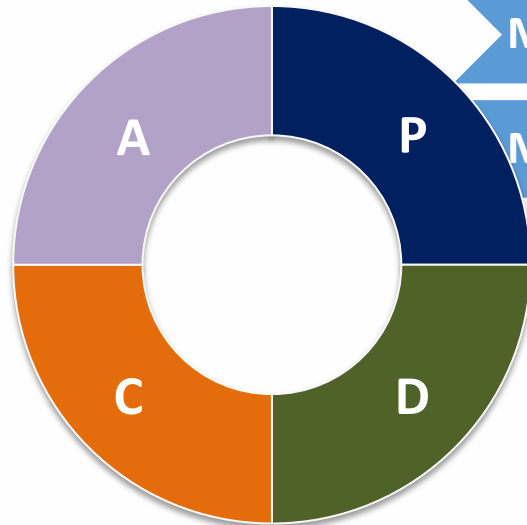


Agir

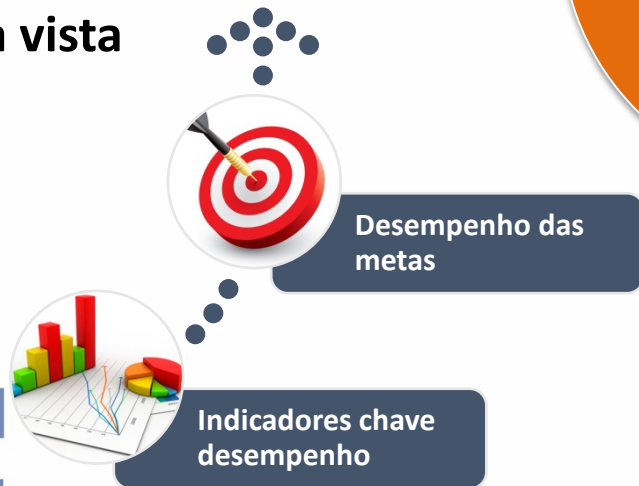
Planejar

-  Padronizar
-  Rever PAs

- Meta 1** → Processo → PA → Realizar 5.000 avaliações
- Meta 2** → Processo → PA → Reduzir o tempo médio dos processos
- Meta 3** → Processo → PA → Capacitar docentes e avaliadores - BASis
- Meta 4** → Processo → PA → Atender 100% das demandas fale conosco



Gestão à vista



Checar

Desenvolver



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Avaliação *in loco*: Limites

- Quantitativo atual de avaliadores no BASis;
- Falta de cumprimento da agenda de disponibilidade informada pelos avaliadores;
- Desistências intempestivas dos avaliadores designados;
- Obrigatoriedade pela legislação atual de capacitação presencial;
- Solicitações de adiamentos das visitas pela IES;
- O pouco atendimento ao cumprimento das avaliações dos avaliadores pós-visitas;
- Evolução do sistema e-MEC;
- Prazos a cumprir e a dependências de fatores externos;
- Demanda expressiva de atendimentos externos.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação *in loco*: Possibilidades

- Novo módulo de cadastro e designação de avaliadores do BASis;
- Renovação da banco de Avaliadores;
- Monitoramento do perfil e desempenho dos avaliadores;
- Adequação dos perfis dos avaliadores;
- Capacitação dos avaliadores a distância;
- Relatórios gerenciais;
- Novo e-MEC;
- Adequação dos novos instrumentos avaliativos;
- Adequação de normativos;
- Estudos qualitativos e quantitativos dos resultados da avaliação *in loco*.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



COORDENAÇÃO-GERAL DO ENADE

Alline Nunes Andrade



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro

Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





* 0 0 1 1 *

11

SINAES

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

ENADE 2016

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

11

Novembro/2016

ODONTOLOGIA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Verifique se, além deste caderno, você recebeu a Folha de Respostas, destinada à transcrição das respostas das questões objetivas de múltipla escolha, das questões discursivas e do questionário de percepção da prova.
2. Confira se este caderno contém as questões discursivas (D) e objetivas de múltipla escolha, de formação geral e do componente específico da área, e as relativas à sua percepção da prova. As questões estão assim distribuídas:

Partes	Número das questões	Peso das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Formação Geral/Discursivas	D1 e D2	40%	25%
Formação Geral/Objetivas	1 a 8	60%	
Componente Específico/Discursivas	D3 a D5	15%	75%
Componente Específico/Objetivas	9 a 35	85%	
Questionário de Percepção da Prova	1 a 9	—	—

3. Verifique se a prova está completa e se o seu nome está correto na Folha de Respostas. Caso contrário, avise

1. Verifique resposta percepção
2. Confira geral e assim

11

3. Verifique se a prova está completa e se o seu nome está correto na Folha de Respostas. Caso contrário, avise imediatamente um dos responsáveis pela aplicação, no espaço próprio, com caneta esferográfica de tinta preta.



INEP

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



CONCEPÇÃO DO INSTRUMENTO (CGEnade)

- *Ciclo Avaliativo*
- *Diretrizes Curriculares Nacionais*
- *Comunidade Acadêmica*
- *Equipe Técnica*

RESOLUÇÕES
(CGEnade e
CGCQES)



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Ciclo Avaliativo - Trienal

Ano I (2010, 2013, 2016)

Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins

Eixos Tecnológicos: Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança

Ano II (2011, 2014, 2017)

Licenciaturas, Ciências Exatas e áreas afins.

Eixos Tecnológicos: Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial.

Ano III (2012, 2015, 2018)

Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins.

Eixos Tecnológicos: Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Diretrizes Curriculares Nacionais

//

O ENADE aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

//

Art. 5º, Lei do Sinaes (BRASIL, 2004)



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro

Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Comunidade Acadêmica



476 docentes membros de
Comissões Assessoras de Área
(Enade 2015, 2016 e 2017)



1.306 inscritos na capacitação;
631 elaboradores de itens;
217 revisores de itens
(Edital Enade 2017)



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Banco Nacional de Itens - 2017



5.341 itens administrados,

3177 aceitos (59,4%):

1330 em instrumentos;

1847 itens armazenados.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Equipe Técnica do Inep

(pedagógica e administrativa)



Comissão de
Assessoramento
Técnico (CAT)

Diagramação



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

**30 e 31
de Outubro**

Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Enade: Limites

- A periodicidade da avaliação;
- Paradigma das Competências;
- Diversidade de áreas de formação;
- Garantia de acessibilidade pedagógica;
- Desatualização ou inexistência de DCN, e
- Instrumentos não comparáveis entre suas edições.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Enade: Possibilidades

- Ampla participação da comunidade acadêmica;
- Disseminação da abordagem de avaliação por competências, considerando a necessária relação entre DCN e a formação superior;
- Aperfeiçoamento contínuo da equipe técnica do Inep no processo de produção e análise crítica de itens;
- Proposição de matriz de referência por área.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Renato Augusto dos Santos



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação Externa por Indicadores

- ✓ Configura-se como outra abordagem de avaliação de cursos de graduação e Instituições de Educação Superior;
- ✓ Possui um viés mais quantitativa, em comparação com a avaliação externa *in loco*.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Indicadores de Qualidade da Educação Superior:

- ✓ Conceito Enade;
- ✓ Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD);
- ✓ Conceito Preliminar de Curso (CPC);
- ✓ Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

As edições dos indicadores de qualidade mantêm relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



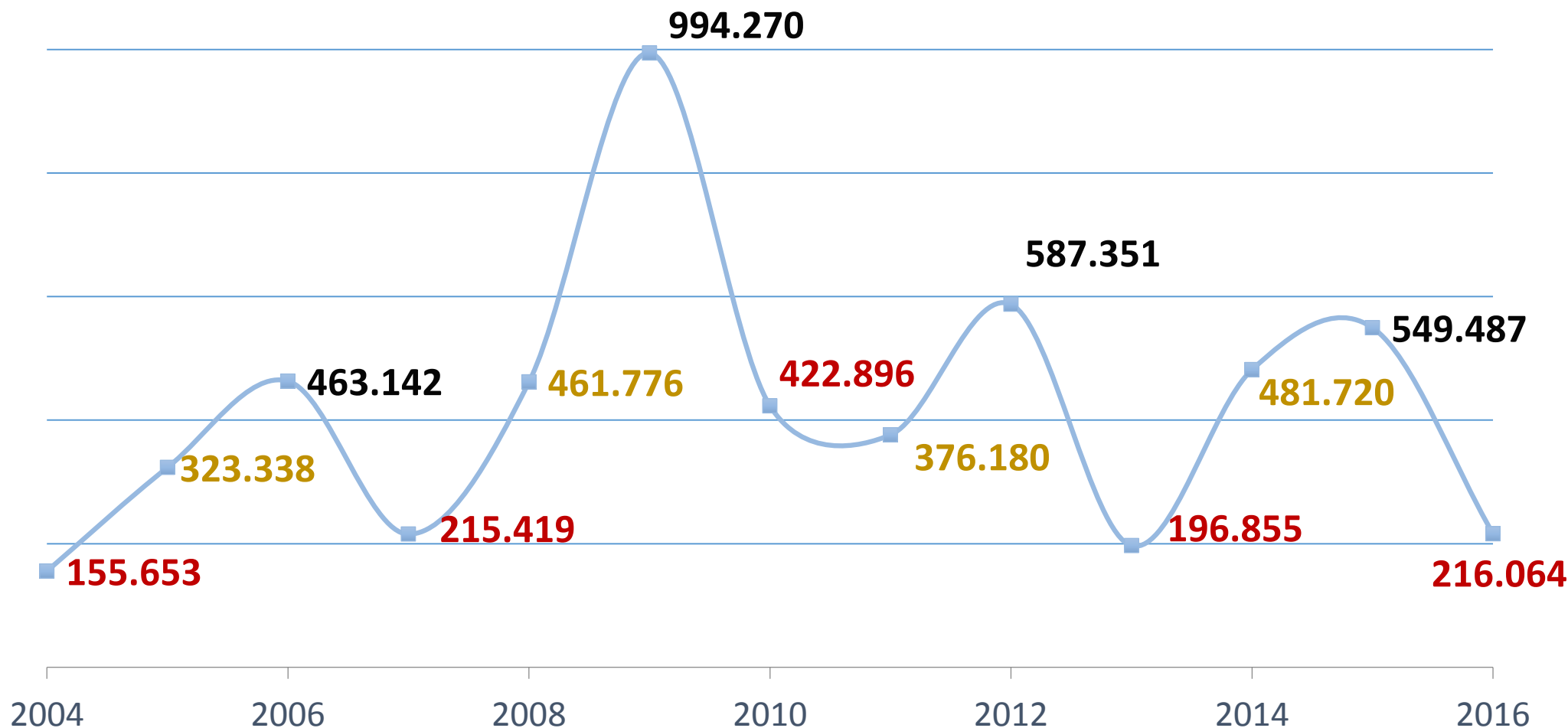
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Inscritos no Enade

**Enade 2017:
537.220 inscritos**



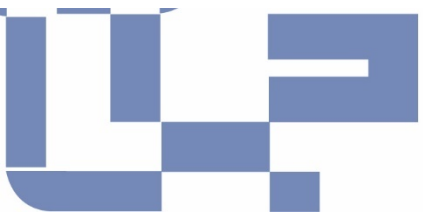
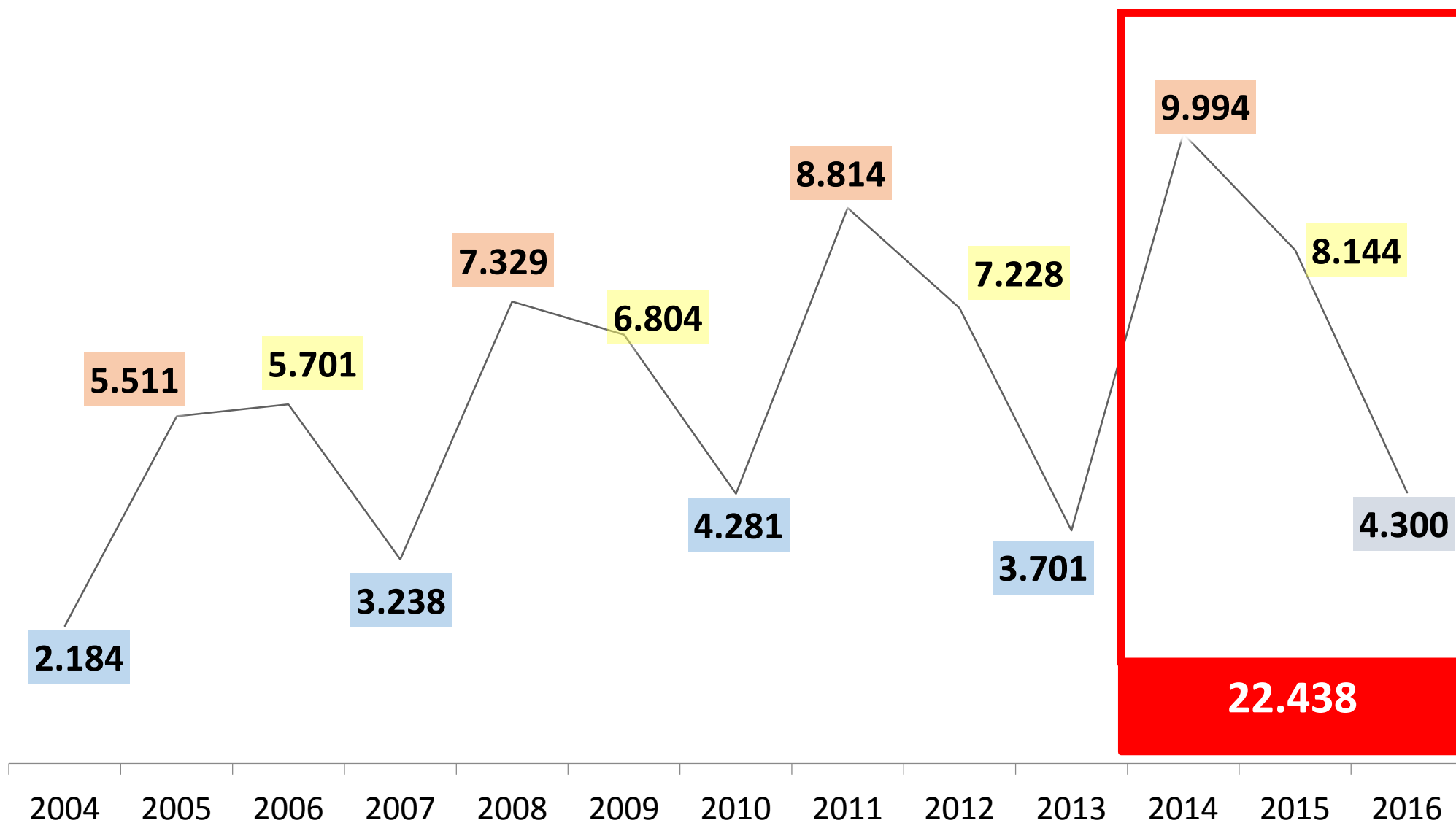
30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Cursos Avaliados por Indicadores



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada

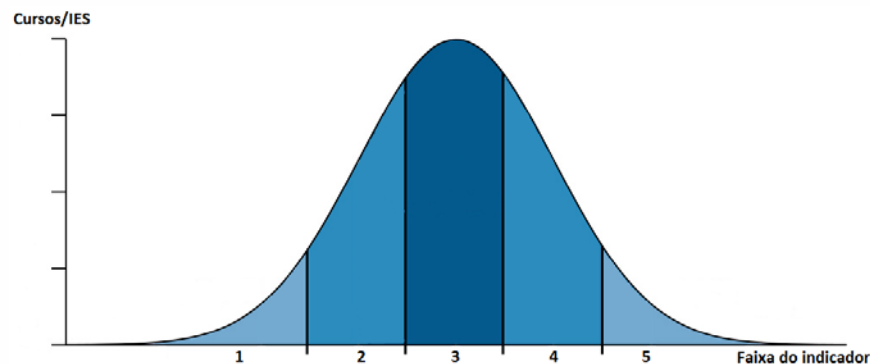


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



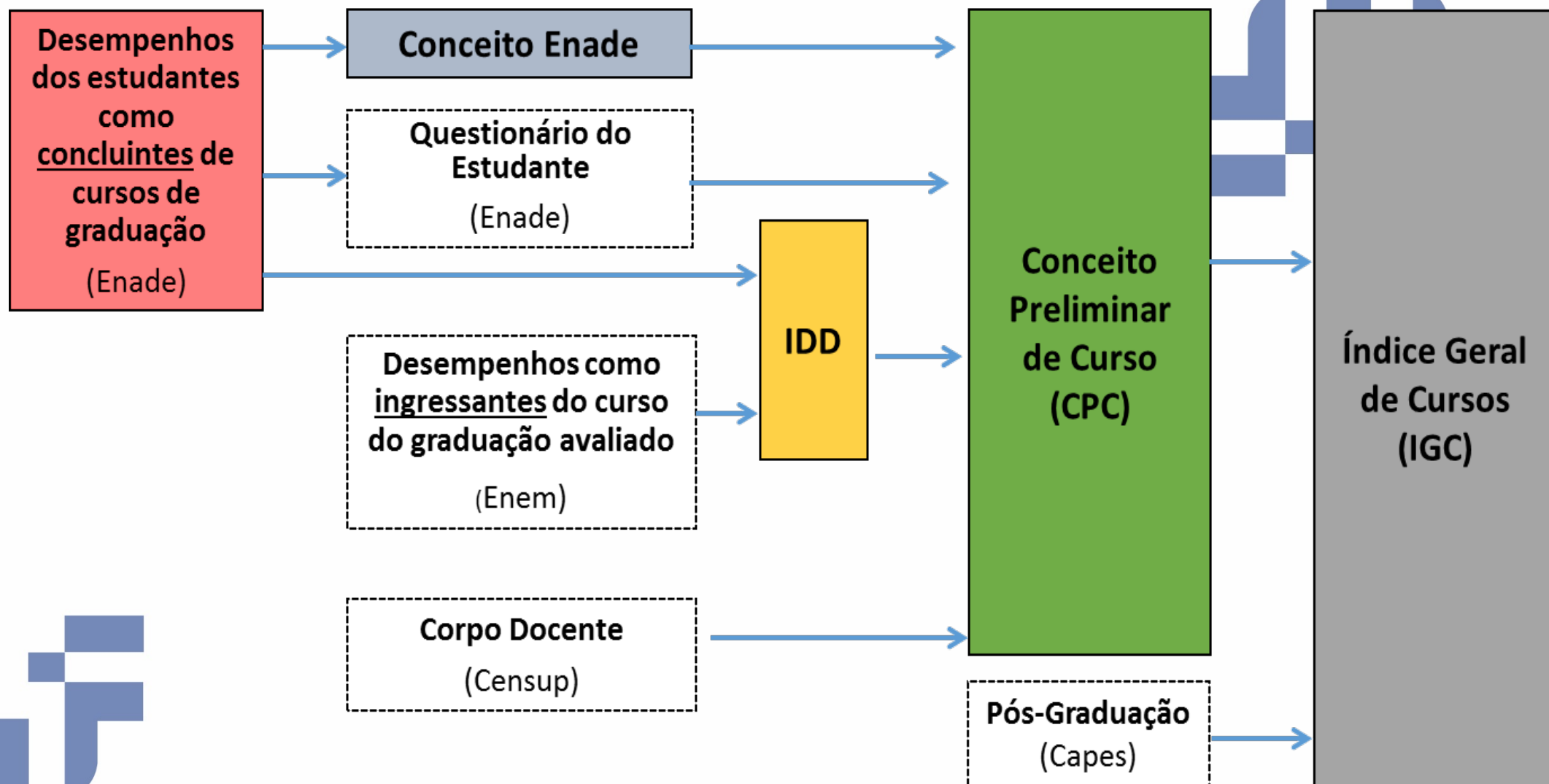
Características:

- Os componentes do Conceito Enade, IDD e CPC passam por padronização e reescalonamento para serem expressos em valores contínuos de 0 (zero) a 5 (cinco).

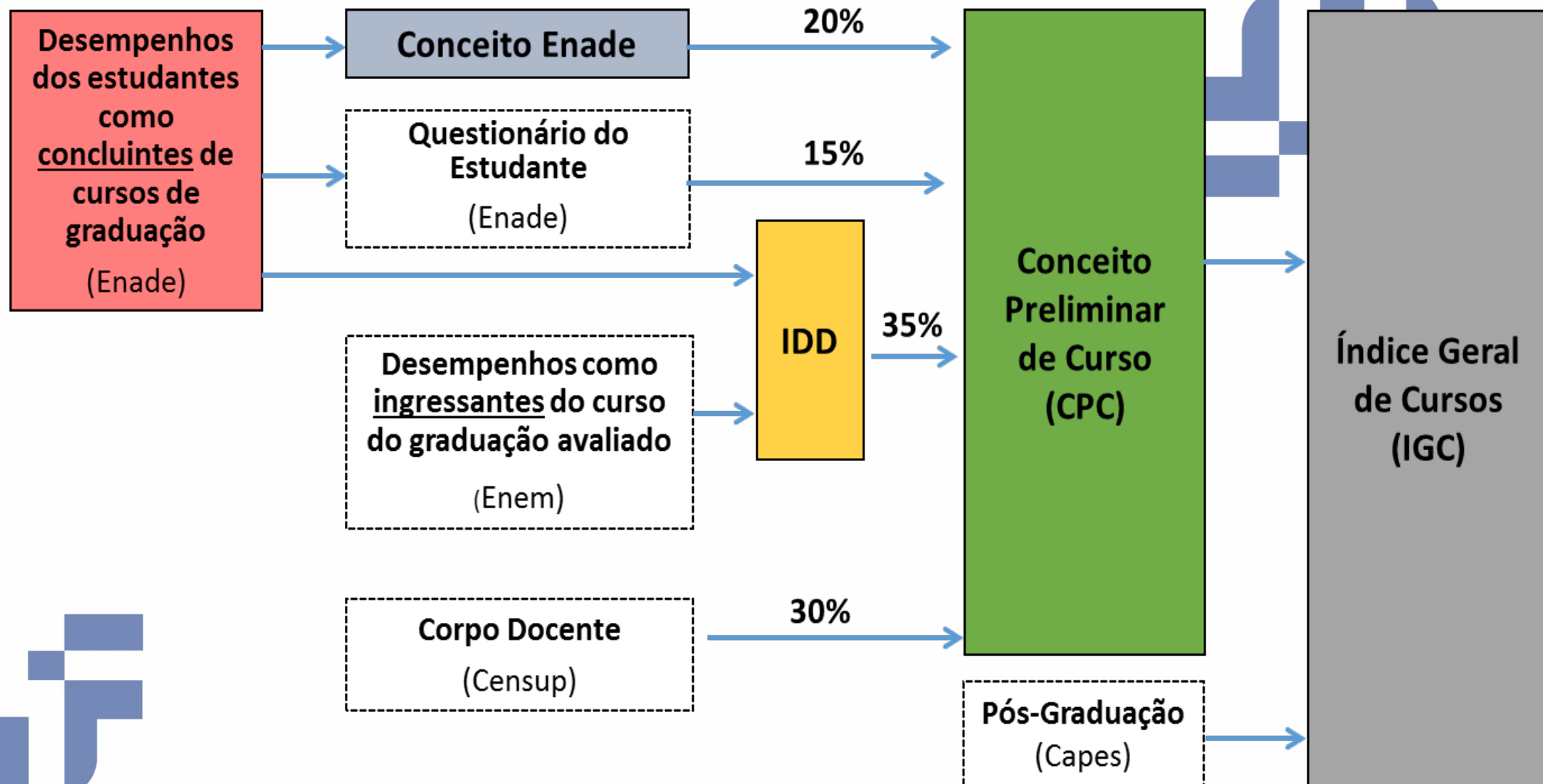


- Os resultados finais expressam medidas relativas, em 5 faixas de conceito.
- Os resultados não são comparáveis entre duas edições e áreas de avaliação distintas.

Indicadores: Insumos e Composição



Indicadores: Insumos e Composição



Indicadores: limites

- ✓ Por melhores que sejam, são Indicadores e não um retrato das condições concretas dos processos formativos e estrutura das IES, portanto, não substituem a avaliação *in loco*.
- ✓ Expressam valores relativos e não absolutos.
- ✓ Não são comparáveis entre suas edições e áreas de avaliação.
- ✓ Implementação de ajustes em indicadores utilizados para fins de regulação, supervisão e financiamento.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Indicadores: possibilidades

- ✓ Aprimoramento dos indicadores existentes para que estimem melhor as condições de oferta dos cursos e da estrutura das IES.
- ✓ Composição de escalas de valores que expressem medidas absolutas e permitam a comparação entre as edições dos indicadores.
- ✓ Composição de “cesta de indicadores” para subsidiar processos decisórios e de avaliação de políticas públicas de naturezas e finalidades distintas, ao invés se utilizar um mesmo indicador composto para fins diversos.



LIMITES E POSSIBILIDADES



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Limites:

- Tamanho do Sistema;
- Amplitude do Sinaes;
- Equipe reduzida;
- Entendimento equivocados sobre as competências da regulação, da avaliação e da supervisão;
- A dificuldade de ajustar os tempos técnicos.

Possibilidades:

- Novo e-MEC;
- Trabalho integrado com as secretarias do MEC;
- Estruturação das equipes da Daes;
- Capacitação do corpo técnico por meio de cursos específicos para as necessidades do trabalho;
- Integração entre o trabalho produzido pelas 3 coordenações com resultados consistentes e mais importantes para a sociedade;
- Integração entre os Sistemas de Avaliação, Cadastro, Censo e Avaliação da Educação Básica.



**Seminário
Internacional**
Avaliação da Educação Superior

30 e 31
de Outubro
Royal Tulip Brasília Alvorada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Gratidão!



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

PORTAL INEP
portal.inep.gov.br

agenda.daes@inep.gov.br



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

