

Avaliação nas IES

O papel estratégico das CPAs

Prof. Marcos Eduardo Casa

(mecasa@ucs.br)

Comissão Própria de Avaliação

Universidade de Caxias do Sul

Avaliação Institucional

Avaliar

- Verificar se objetivos foram alcançados pela observação dos resultados
- Determinar se houve sucesso ou não e encontrar as razões analisando condições prévias, ações desenvolvidas e seus resultados
- Verificar o estado atual de desenvolvimento pela análise de indicadores
- “Julgar ou determinar o valor, o significado ou as qualidades”

Avaliação Institucional

Por que avaliar?

- Para conhecer melhor!
- Para melhorar !!
- Para subsidiar na escolha de uma direção ...
- ... decidindo as ações que vou desenvolver a partir dos resultados obtidos com avaliações...
- Avaliar para **planejar e agir**

Avaliação e Planejamento

- Avaliação não pode ser um processo isolado!
- Avaliação é parte (etapa) de um processo mais amplo de **Planejamento** e **Desenvolvimento** Institucional
- Para promover essa integração, é importante uma relação próxima entre a coordenação dos processos de avaliação e a gestão acadêmico-administrativa da Instituição

Avaliação e Planejamento

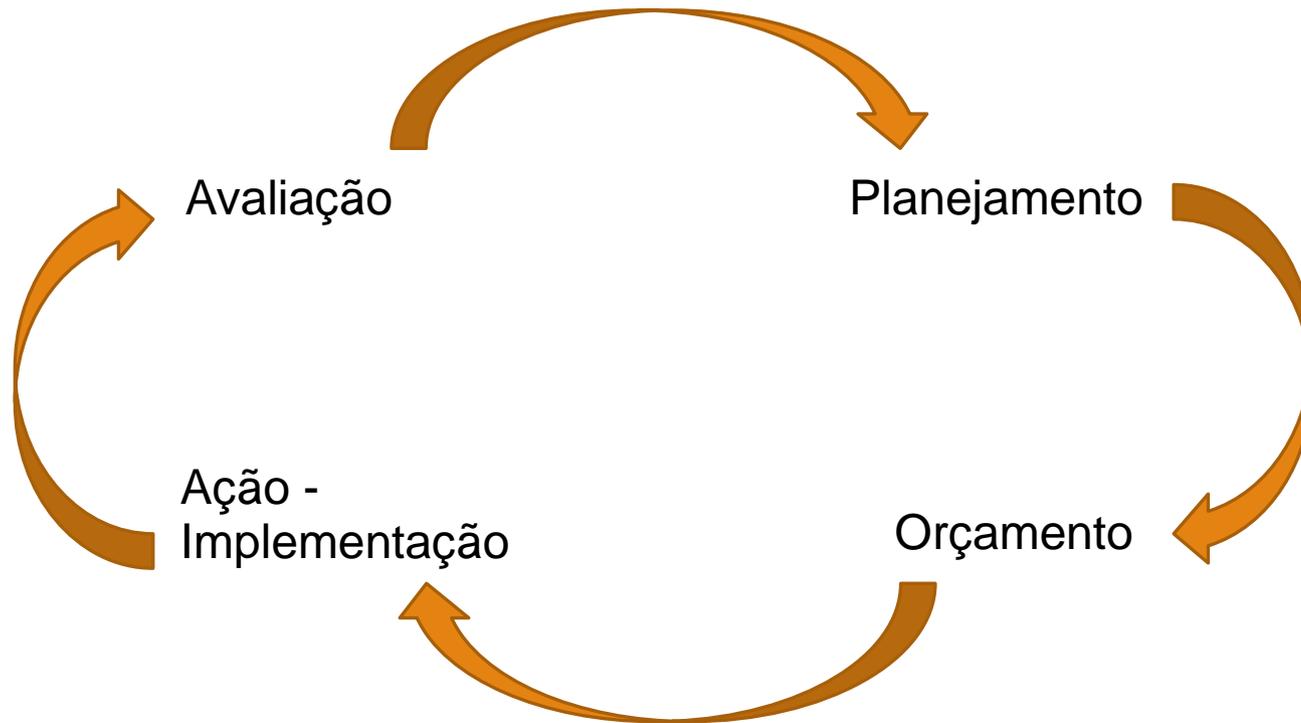
CPA



Coordenação dos processos de avaliação

Um ciclo efetivo para a melhoria contínua !

Avaliação e Planejamento



Avaliação e Planejamento

- O resultado mais importante dos processos de avaliação são as **ações que decorreram dos resultados** desses processos.
- Ações pressupõem planejamento !
- A construção (ou revisões) e o acompanhamento da implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional (**PDI**) deve buscar subsídios nos processos de avaliação!

Avaliação e Planejamento

Avaliação Institucional no **SINAES**

Novo Instrumento de Avaliação Institucional

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- Dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Autoavaliação):
... descrição e identificação dos principais elementos do **processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI**, aos **relatórios elaborados pela CPA** e demais documentos institucionais avaliativos
- Inclui o **Relato Institucional** ...

Novo Instrumento de Avaliação Institucional

Relato Institucional

- relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento e das ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações.

Novo Instrumento de Avaliação Institucional

Relato Institucional: Observação

- Neste relato a Instituição deve evidenciar a **interação entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e suas atividades acadêmicas**, de forma a demonstrar as melhorias da IES;

Novo Instrumento de Avaliação Institucional

INEP

- “O PDI **norteia** a Avaliação”
- “PDI em **permanente construção**”
- “... Está **em todas as dimensões** de avaliação”

Onde então entra a CPA?

- Organizar/Conduzir/Supervisionar processos de avaliação na Instituição
- Analisar resultados e chamar a atenção para problemas evidenciados (ou para boas práticas que podem ser compartilhadas...)
- Fazer sugestões de melhoria
- Acompanhar e relatar ações motivadas pelos resultados dos processos de autoavaliação
- Acompanhar também a implementação do próprio PDI
- Interagir com o Planejamento Institucional

Algumas atribuições da CPA

CPA

- Autoavaliação
 - Coordenação dos processos de autoavaliação
 - Análise dos resultados
 - Divulgação dos resultados
- Trabalhando com a Gestão Acadêmica e com o Planejamento
 - Sugestões de ações (monitoramento)
 - Divulgação das ações desenvolvidas
- Avaliação externa
 - Acompanhamento das políticas nacionais de avaliação
 - Acompanhamento dos processos externos de avaliação e análise dos resultados
- Produção de relatórios
- Relacionamento e troca de experiências com outras IES

Papel Estratégico da CPA

- **Qualidade** é uma palavra-chave !
- O planejamento da instituição (expresso no PDI) prevê ações para garantir e melhorar a **qualidade** da IES com atenção à **sustentabilidade**.
- A CPA precisa ser um apoio para subsidiar a implementação das ações e portanto a consecução dos objetivos da IES.
- Para isso a CPA deve estar inserida em um amplo processo de avaliação/planejamento/ação

Avaliação Institucional na Universidade de Caxias do Sul

A Universidade

- Universidade Comunitária e Regional
- Região nordeste do Estado do Rio Grande do Sul
- Unidades em 9 municípios
- Presença da comunidade e poder público no conselho da fundação

Avaliação na UCS

- História recente:
 - anos 90 – consolidação de processos de autoavaliação em torno da proposta do PAIUB ; criação do PAIUCS
 - Influência importante do PAIUNG – Programa de Avaliação do COMUNG (Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas)
- Avaliações com formulários em papel (última em 99)
- A partir de 2002 ... “avaliação online”

Constituição da CPA

- Em 2004
 - Adaptação dos processos de autoavaliação já implantados ao SINAES
 - Consolidação da CPA com representatividade
 - Comunidade acadêmica
 - Comunidade externa (uma ênfase)

Constituição da CPA

Comunidade externa: fundamental para a inserção da IES na comunidade regional

- COREDES - Conselhos Regionais de Desenvolvimento
- 4 COREDES na região de abrangência da UCS têm representação na CPA
- A representação do COREDE na CPA é um canal de comunicação com a sociedade

Organização do trabalho da CPA

- A CPA define e organiza processos de avaliação
- Conta com uma Comissão Técnica de Avaliação (CTA) que auxilia na operacionalização desses processos
- Trabalha com os gestores acadêmicos (coordenadores de cursos e diretores de unidades) para a análise dos dados e o planejamento e implementação de ações de qualificação (que devem estar alinhadas ao PDI)
- Está em sintonia com a Pró-Reitoria Acadêmica e com a Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Avaliação nas IES Comunitárias Gaúchas

Avaliação e as Instituições Comunitárias Gaúchas

- Comprometimento com o contexto social em que a Instituição Comunitária se encontra.
- Avaliação como um processo que auxilia na permanente reflexão sobre sua identidade, sobre o pensar e agir ...
- Processo que auxilia a construção do Plano de Desenvolvimento Institucional e o acompanhamento de sua implementação

Avaliação e as Instituições Comunitárias Gaúchas

- O PAIUNG – Programa de Avaliação Institucional das Universidades do COMUNG
- Objetivo: instalar um processo sistemático e participativo de avaliação institucional, estimulando a autoavaliação permanente como estratégia fundamental para a consolidação e obtenção da maturidade de cada uma das instituições comunitárias de educação superior.

Avaliação e as Instituições Comunitárias Gaúchas

- Início do PAIUNG em 1994: ênfase na construção de uma metodologia de avaliação e concentração no ensino de graduação
- Passou a considerar as várias dimensões:
 - do ensino
 - da pesquisa
 - da extensão e da gestão
 - das relações da universidade com a comunidade

Avaliação e as Instituições Comunitárias Gaúchas

- O PAIUNG passou a ser um grande fórum de discussão sobre avaliação do qual, atualmente, participam 15 Instituições comunitárias do estado.

“Para ser avaliação, o processo precisa estar orientado para a **produção de sentidos e julgamentos que conduzam à construção de uma qualidade melhor de uma dada realidade.**

Para ser institucional, a avaliação deve ser uma **ação socialmente acordada e executada**, que em conjunto produza uma visão de conjunto da Instituição”

José Dias Sobrinho



Avaliação nas IES

O papel estratégico das CPAs

Prof. Marcos Eduardo Casa

(mecasa@ucs.br)

Comissão Própria de Avaliação

Universidade de Caxias do Sul